



PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja

2025.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
2025.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



PROGRAM RADA

NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA **ZA 2025. GODINU**

Nakladnik

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Za nakladnika

Vinko Filipović, prof.

Copyright © Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Sva su prava pridržana. Nije dopušteno niti jedan dio ove publikacije reproducirati ili distribuirati u bilo kojemu obliku ili pohraniti u bazi podataka bez prethodnoga pismenog odobrenja nakladnika.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

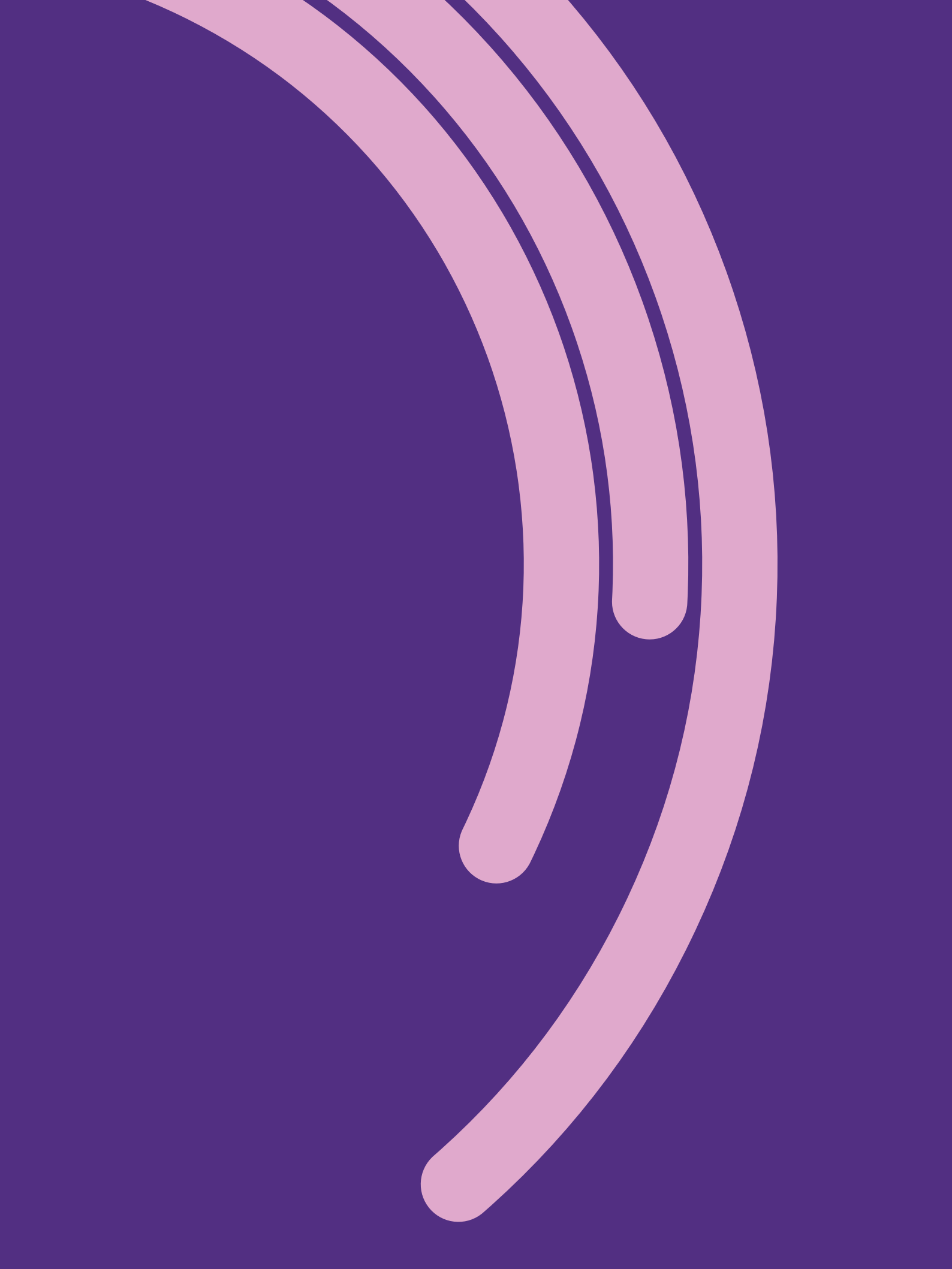
Program rada
Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja
za 2025. godinu

Zagreb
siječanj, 2025.



SADRŽAJ

RIJEČ RAVNATELJA	7
1. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI O NACIONALNOME CENTRU ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	9
1.1. USTROJSTVENE JEDINICE	11
1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI	13
2. NACIONALNI ISPITI U OSNOVNOJ ŠKOLI	15
2.1. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	17
2.2. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	18
2.3. IZRADA NACIONALNIH ISPITA S PRILAGODBOM ISPITNE TEHNOLOGIJE I ISPITA S PRILAGODBOM SADRŽAJA ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE	20
2.4. IZRADA NACIONALNIH ISPITA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	21
2.5. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA NACIONALNIH ISPITA	22
2.6. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA NACIONALNIH ISPITA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	23
3. DRŽAVNA MATURA	25
3.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	26
3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	30
3.3. PROBN I SPITI DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	30
4. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	31
4.1. OECD/TALIS 2024	32
4.2. OECD/PISA 2025	33
4.3. IEA/ICCS 2027	34
4.4. IEA/TIMSS 2027	35
5. OSTALA VREDNOVANJA I ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	37
5.1. ISPITI IZ HRVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA	38
5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA	40



RIJEČ RAVNATELJA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjemu tekstu: Centar) provodi vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnog sustava i ispite temeljene na nacionalnim standardima. Na temelju toga u *Programu rada Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za 2025. godinu* sažeto su prikazane aktivnosti koje će se provoditi u 2025. godini, a strukturirane su u sljedećim poglavljima: *Nacionalni ispiti u osnovnoj školi*, *Državna matura*, *Međunarodna istraživanja u obrazovanju* i *Ostali ispiti vanjskoga vrednovanja i istraživanja u obrazovanju*. Važna je programska zadaća Centra i u 2025. godini provedba nacionalnih ispita za sve učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama Republike Hrvatske te priprema i provedba šesnaeste državne mature.

Svi učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina pisat će i ispit iz jezika nacionalne manjine (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Učenici osmoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije te prvoga stranoga jezika (Engleski jezik, Njemački jezik ili Francuski jezik), a učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina također će pisati i ispit iz jezika nacionalne manjine (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Svi učenici s teškoćama pisat će prilagođene ispite, konkretno ispite s prilagodbom sadržaja ili ispite s prilagodbom ispitne tehnologije.

U svrhu što kvalitetnije pripreme učenika za polaganje državne mature Centar će kao i u proteklom dvjema godinama pripremiti probne ispite državne mature iz obveznih predmeta koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici Centra. Probni ispiti će 14. veljače 2025. biti dostupni svim učenicima, a rješenja zadataka bit će objavljena 14. ožujka 2025.

Centar će u 2025. godini nastaviti s provedbom ostalih ispita vanjskoga vrednovanja koji se odnose na provedbu ispita iz Hrvatskoga jezika kao inoga ili stranoga jezika. U 2025. godini Centar će biti podrška Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u evaluaciji i praćenju uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola*. Centar će isto tako nastaviti s međunarodnim istraživanjima u obrazovanju (OECD/TALIS 2024, OECD/PISA 2025, IEA/ICCS 2027 i IEA/TIMSS 2027).

Posebna će se pozornost posvetiti diseminaciji rezultata i snažnijemu povezivanju tih rezultata s rezultatima nacionalnih ispitivanja. S obzirom na dugogodišnje iskustvo rada u području provedbe ispita vanjskoga vrednovanja te u mnogobrojnim projektima obrazovanja, Centar će i dalje povezivati svoju osnovnu djelatnost sa svim zahtjevima reformskih i ostalih aktualnih procesa u odgoju i obrazovanju.

Vinko Filipović, prof.





ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI

O NACIONALNOME CENTRU ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA



1.1. USTROJSTVENE JEDINICE

Centar je javna ustanova sa sjedištem u Zagrebu za obavljanje poslova vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske i poslova provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima.

Zakonom o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine, 151/04 i 116/21) propisuje se njegova djelatnost i ostala pitanja značajna za obavljanje njegove djelatnosti. Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine, 61/21, 81/23 i 63/24) pobliže se uređuju naziv, sjedište, djelatnost, ustrojstvo i ovlasti Centra te druga pitanja značajna za obavljanje djelatnosti i poslovanje Centra sukladno zakonu.

Ustrojstvene jedinice Centra su ured ravnatelja, sektori, službe i odjeli. Za obavljanje poslova propisanih Zakonom o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja i Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja uz ured ravnatelja ustrojena su tri sektora, šest službi i jedanaest odjela.

Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja utvrđen je unutarnji ustroj Centra, ustrojstvene jedinice i rukovođenje radom ustrojstvenih jedinica, sistematizacija poslova koji se obavljaju u Centru, posebni uvjeti koje radnik mora zadovoljiti za obavljanje poslova te druga pitanja povezana s tim, a koja nisu uređena drugim aktima Centra.

Ured ravnatelja ustrojen je radi obavljanja stručnih i koordinacijskih poslova vezanih uz aktivnosti iz djelokruga ravnatelja, poslova odnosa s javnošću te poslova povezivanja i usmjeravanja svih stručnih i poslovnih aktivnosti u Centru.

Sektor općih, pravnih i računovodstvenih poslova obavlja pravne i kadrovske poslove, poslove javne nabave, financijsko-računovodstvene poslove, administrativne poslove, informatičke i pomoćno-tehničke poslove te ostale pripadajuće poslove iz djelokruga sektora. Za obavljanje poslova iz djelokruga Sektora općih, pravnih i računovodstvenih poslova ustrojene su dvije službe s pripadajućim odjelima: Služba pravnih i računovodstvenih poslova s Odjelom pravnih poslova i Odjelom računovodstvenih poslova te Služba općih i administrativnih poslova s Odjelom općih poslova i Odjelom administrativnih poslova.

Sektor za organizaciju provedbe i analize ispita obavlja poslove organizacije provedbe ispita, verifikacije dokumentacije pristupnika izvan redovitoga sustava obrazovanja u Republici Hrvatskoj, izrade diploma i svjedodžbi, analize provedenih ispita iz nadležnosti Centra, poslove istraživanja u području vrednovanja obrazovanja, poslove pripreme za tisak ispitnih i drugih materijala te ostale pripadajuće poslove iz djelokruga sektora. Za obavljanje poslova iz djelokruga Sektora za organizaciju provedbe i analize ispita ustrojene su dvije službe s pripadajućim odjelima: Služba za provedbu ispita i svjedodžbe s Odjelom za organizaciju i provedbu ispita i Odjelom za svjedodžbe i kvalifikacije te Služba za analizu ispita i izdavaštvo s Odjelom za analizu ispita i istraživanje i Odjelom za pripremu ispita i izdavaštvo.

Sektor za nacionalno i međunarodno vrednovanje obrazovanja obavlja poslove izrade ispita državne mature i ispitnih materijala, izrade nacionalnih ispita, poslove prilagodbe nacionalnih ispita i ispita državne mature, poslove međunarodne suradnje te ostale pripadajuće



poslove iz djelokruga sektora. Za obavljanje poslova iz djelokruga Sektora za nacionalno i međunarodno vrednovanje obrazovanja ustrojene su dvije službe s trima odjelima: Služba za nacionalno vrednovanje obrazovanja s Odjelom za nacionalne ispite, Odjelom za ispite državne mature i Odjelom za prilagodbu ispita te Služba za međunarodno vrednovanje obrazovanja.

1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI

Temeljne djelatnosti Centra utvrđene su Zakonom o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjemu tekstu: Zakon). Tako je Zakonom propisano da Centar obavlja poslove vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske i poslove provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima, a obavlja sljedeće poslove:

- ✓ planira strategije i metodologiju provođenja ispita i vanjskoga vrednovanja u obrazovanju
- ✓ provodi znanstvenoistraživački rad u području edukacijskih mjerenja i vanjskoga provjeravanja znanja, vještina i ostalih kompetencija
- ✓ izrađuje banke zadataka, konstruira testove i ostale ispitne materijale
- ✓ izrađuje i publicira ispitne kataloge i utvrđuje standarde vrednovanja znanja, vještina i ostalih kompetencija
- ✓ izrađuje i publicira radne materijale i priručnike za pripremanje ispita
- ✓ organizira i provodi sve vrste ispita temeljenih na nacionalnim standardima uključujući i državnu maturu
- ✓ izdaje potvrde i svjedodžbe o položenim ispitima
- ✓ surađuje i usklađuje rad s međunarodnim certifikacijskim centrima i organizacijama
- ✓ organizira provođenje međunarodnih ispita i međunarodnih komparativnih analiza u obrazovanju
- ✓ provodi vanjsko vrednovanje u osnovnim i srednjim školama te drugim ustanovama koje se bave profesionalnim obrazovanjem i usavršavanjem
- ✓ analizira, statistički obrađuje i objavljuje rezultate ispita i vanjskoga vrednovanja obrazovanja
- ✓ na temelju evaluacijskih analiza daje prijedloge Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih za trajno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- ✓ provodi savjetodavni rad sa školama – pomaže školama u samovrednovanju i razvoju temeljenom na rezultatima standardiziranih testiranja
- ✓ organizira seminare za nastavnike u području edukacijskih procjena, ocjenjivanja i vrednovanja napredovanja učenika
- ✓ organizira seminare za vanjske suradnike Centra u procesu pripreme i provođenja ispita (predmetna povjerenstva, vanjski ocjenjivači, autori ispitnih zadataka itd.)
- ✓ razvija i održava informacijski sustav te tiska i objavljuje dokumente i publikacije iz područja vanjskoga vrednovanja
- ✓ obavlja druge poslove u vezi s provođenjem nacionalnih ispita i vanjskoga vrednovanja u obrazovanju.



Centar ima javne ovlasti u organizaciji i provođenju svih ispita temeljenih na nacionalnim standardima uključujući i državnu maturu, kao i u izdavanju potvrda i svjedodžbi o položenim ispitima.



NACIONALNI ISPITI
U OSNOVNOJ ŠKOLI



Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi znanja, kompetencije i postignuća učenika u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Nacionalnim ispitima sustavno se prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

2.1. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Centar će u školskoj godini 2024./2025. provesti nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda osnovne škole od 10. do 14. ožujka 2025. godine u svim osnovnim školama. Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina¹ (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i pismo i Talijanski jezik), Matematike i Prirode i društva. Učenici koji se školuju uz različite oblike prilagodbe ili uz individualizirane postupke imat će mogućnost pisanja nacionalnih ispita s prilagodbom sadržaja i prilagodbom ispitne tehnologije.

U nastavku su kalendar i vremenik provedbe nacionalnih ispita za učenike četvrtoga razreda.

PREDMET	DATUM	VRIJEME ISPITA
Hrvatski jezik	10. 3. 2025.	9.00 – 10.15 i 10.45 – 11.45
Jezik nacionalne manjine	11. 3. 2025.	različiti vremenici ²
Matematika	12. 3. 2025.	9.00 – 10.00
Priroda i društvo	14. 3. 2025.	9.00 – 10.00

Priprema i provedba nacionalnih ispita u četvrtome razredu osnovne škole u školskoj godini 2024./2025. uključuje:

- ✓ izradu ispitnih materijala prevedenih na Brailleovo pismo
- ✓ tisak nacionalnih ispita za učenike četvrtoga razreda
- ✓ provedbu ispita prema kalendaru i vremeniku provedbe nacionalnih ispita u školskoj godini 2024./2025. objavljenim na www.ncvvo.hr
- ✓ edukacije ocjenjivača i vrednovanje provedenih nacionalnih ispita
- ✓ izradu i isporuku izvješća o rezultatima nacionalnih ispita školama.

¹ samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina

² **Češki jezik:** 9.00 – 10.00 i 10.30 – 11.30; **Mađarski jezik i književnost:** 9.00 – 10.00 i 10.15 – 11.05; **Srpski jezik i pismo:** 9.00 – 10.00 i 10.15 – 11.00; **Talijanski jezik:** 9.00 – 10.15 i 10.45 – 11.45

2.2. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Centar će u školskoj godini 2024./2025. provesti nacionalne ispite za učenike osmoga razreda osnovne škole u svim osnovnim školama Republike Hrvatske. Nacionalni ispiti bit će provedeni od 17. ožujka do 3. travnja 2025. godine i to iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije, Kemije te prvoga stranoga jezika (Engleski jezik, Francuski jezik ili Njemački jezik). Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalne manjine pisat će još i ispit iz jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i pismo i Talijanski jezik). Učenici koji se školuju uz različite oblike prilagodbe ili uz individualizirane postupke imat će mogućnost pisanja nacionalnih ispita s prilagodbom sadržaja i prilagodbom ispitne tehnologije.

U nastavku su kalendar i vremenik provedbe nacionalnih ispita za učenike osmoga razreda.

PREDMET	DATUM	VRIJEME ISPITA
Hrvatski jezik	17. 3. 2025.	9.00 – 10.30 i 11.00 – 12.30
Jezik nacionalne manjine	18. 3. 2025.	različiti vremenici ³
Prvi strani jezik	19. 3. 2025.	9.00 – 10.05 i 10.20 – 11.05 ⁴
Matematika	21. 3. 2025.	9.00 – 10.30
Biologija	24. 3. 2025.	9.00 – 10.30
Fizika	26. 3. 2025.	9.00 – 10.30
Kemija	28. 3. 2025.	9.00 – 10.30
Geografija	1. 4. 2025.	9.00 – 10.10
Povijest	3. 4. 2025.	9.00 – 10.10

³ **Češki jezik:** 9.00 – 10.30 i 10.45 – 12.15; **Mađarski jezik i književnost:** 9.00 – 10.15 i 10.35 – 11.35; **Srpski jezik i pismo:** 9.00 – 10.15 i 10.35 – 11.35; **Talijanski jezik:** 9.00 – 10.30 i 11.00 – 12.30

⁴ Prva ispitna cjelina sastoji se od ispita slušanja i ispita čitanja. Vrijeme trajanja ispita slušanja je od 20 do 25 minuta ovisno o duljini zvučnoga zapisa. Drugi dio prve ispitne cjeline – ispit čitanja traje 45 minuta. Drugu ispitnu cjelinu čini ispit pisanja koji traje 45 minuta.

Priprema i provedba nacionalnih ispita u osmome razredu osnovne škole u školskoj godini 2024./2025. uključuje:

- ✓ snimanje transkripata za ispite slušanja
- ✓ izradu ispitnih materijala prevedenih na Brailleovo pismo
- ✓ tisak nacionalnih ispita za učenike osmoga razreda
- ✓ provedbu ispita prema kalendaru i vremeniku provedbe nacionalnih ispita u školskoj godini 2024./2025. objavljenim na www.ncvvo.hr
- ✓ edukacije ocjenjivača i vrednovanje provedenih nacionalnih ispita
- ✓ izradu i isporuku izvješća o rezultatima nacionalnih ispita školama.

2.3. IZRADA NACIONALNIH ISPITA S PRILAGODBOM ISPITNE TEHNOLOGIJE I ISPITA S PRILAGODBOM SADRŽAJA ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE

S ciljem da svaki učenik ostvari svoje pravo na kvalitetno obrazovanje i razvije svoje potencijale, ispiti se oblikuju kroz tri modela: model za učenike koji se školuju prema redovitome programu, model za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke te model za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Prema Pravilniku o osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju⁵ (u daljnjemu tekstu: Pravilnik), pravo na prilagodbu ispitne tehnologije ostvaruju učenici kojima je na temelju Rješenja o primjerenome obliku školovanja određen primjeren oblik školovanja: redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Prilagodba ispitne tehnologije uobičajeni je dio procedura za izradu i provedbu standardiziranih ispita s ciljem da se učenicima s teškoćama omogući pristupanje nacionalnim ispitima u skladu s uvjetima u kojima su se školovali kako bi pokazali stečena znanja i kompetencije u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima.

Za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke primjenjuju se jezične i grafičke prilagodbe, a za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke primjenjuju se uz navedene i sadržajne prilagodbe.

U 2025. godini nastaviti će se prilagodba ispitne tehnologije nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.

Implementacija modela prilagodbe ispitne tehnologije u nacionalnim ispitima za osnovne škole u školskoj godini 2024./2025. obuhvaća:

- ✓ izradu nacionalnih ispita na Brailleovu pismu
- ✓ tisak nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu transkripata za ispite slušanja za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ provedbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ ocjenjivanje provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu izvješća o rezultatima provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.

⁵ Pravilnik o osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Narodne novine, 24/15)

2.4. IZRADA NACIONALNIH ISPITA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

Nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na svojem jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina⁶ i Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.⁷

Učenicima koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina osigurat će se prijevod svih ispitnih materijala te će se izraditi i ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju.

Planiranje, priprema i provedba nacionalnih ispita na jeziku i pismu nacionalnih manjina za učenike četvrtoga i osmoga razreda u školskoj godini 2024./2025. obuhvaća:

- ✓ tisak nacionalnih ispita na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ izradu transkripata za ispite slušanja
- ✓ provedbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ vrednovanje provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ izradu izvješća o rezultatima nacionalnih ispita za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

⁶ Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina (Narodne novine 155/02, 47/10, 80/10, 93/11, 93/11)

⁷ Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine, 51/00 i 56/00)

2.5. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA NACIONALNIH ISPITA

Provedbom nacionalnih ispita prikupljaju se podatci koje je potrebno sistematizirati, analizirati te na jasan i pregledan način isporučiti:

- ✓ učenicima i njihovim roditeljima
- ✓ školama
- ✓ članovima stručnih radnih skupina
- ✓ nositeljima obrazovne politike
- ✓ široj javnosti.

Za svaku skupinu potrebno je izraditi različita izvješća. Učenici putem e-Dnevnika dobivaju izvješća u kojima je njihovo postignuće u svakome ispitu iskazano bodovima i odgovarajućim postotkom. Škole dobivaju skupne rezultate u kojima je prosječno postignuće učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređeno s nacionalnim prosjekom.

Članovi stručnih radnih skupina dobivaju rezultate statističkih i psihometrijskih analiza provedenih ispita koji im mogu koristiti u izradi novih ispitnih zadataka i konstrukciji ispita.

Za nositelje obrazovne politike izrađuje se cjelovito izvješće o provedbi ispita i dobivenim rezultatima s interpretacijom rezultata na nacionalnoj razini. Također, izrađuju se izvješća na razini svake pojedine županije. Šira javnost izvještava se na temelju sažetih rezultata na nacionalnoj razini.

Izvještavanje o rezultatima nacionalnih ispita podrazumijeva:

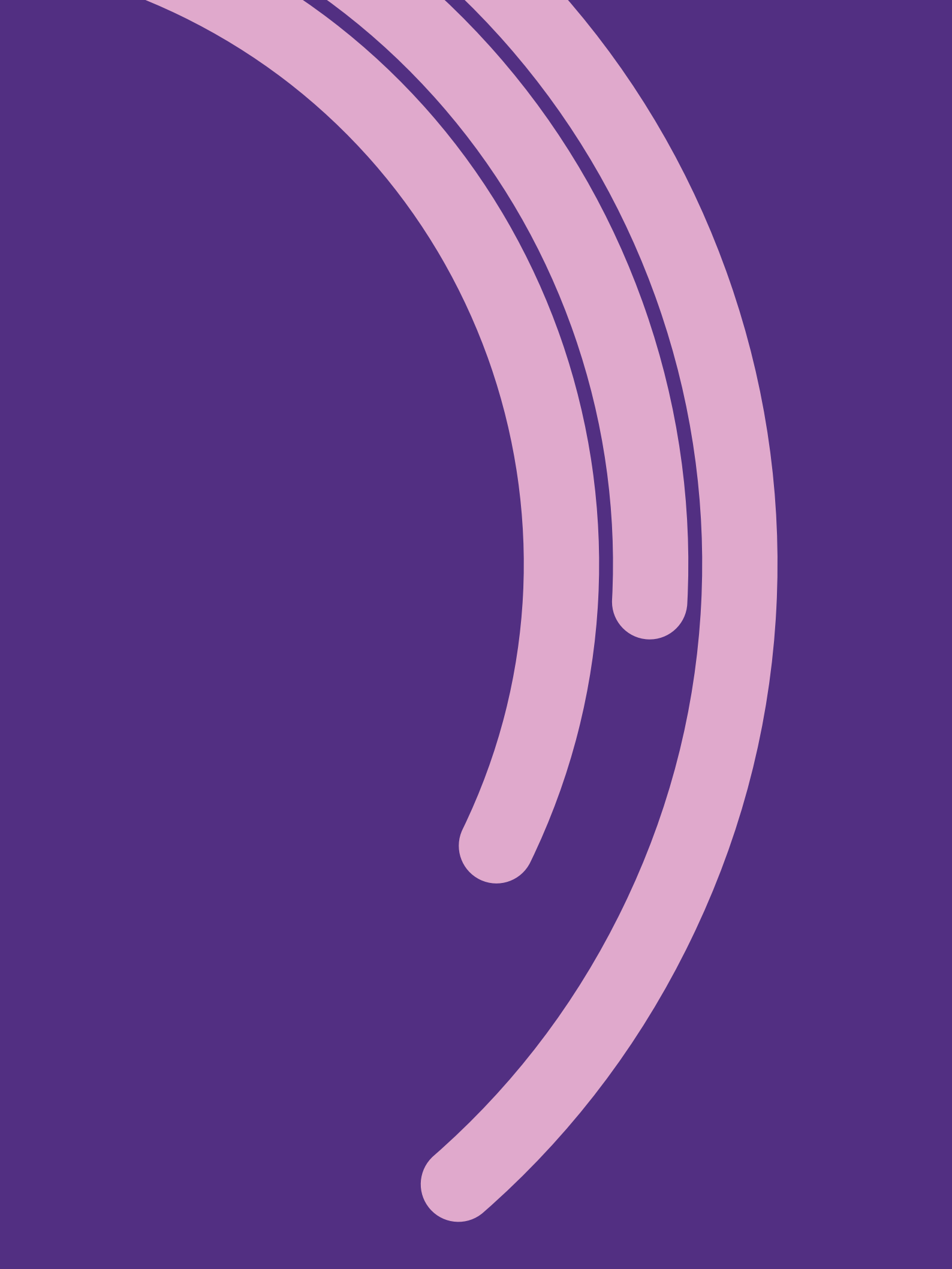
- ✓ analizu rezultata postignuća učenika
- ✓ analizu prosječnih postignuća učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređenih s nacionalnim prosjekom
- ✓ izradu izvješća na razini županija i na nacionalnoj razini.

2.6. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA NACIONALNIH ISPITA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Centar će u 2025. godini započeti s aktivnostima izrade ispitnih materijala za školsku godinu 2025./2026. Imenovane stručne radne skupine za nacionalne ispite u školskoj godini 2025./2026. će tijekom 2025. godine ažurirati *Vodič kroz sadržaj i strukturu nacionalnih ispita* i sastaviti ispitne inačice koje će biti primijenjene na nacionalnim ispitima u školskoj godini 2025./2026.

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu ispitnih materijala nacionalnih ispita za školsku godinu 2025./2026. u 2025. godini uključuju:

- ✓ održavanje sastanaka stručnih radnih skupina u Centru i razvoj ispitnih materijala
- ✓ izradu radnih inačica ispita i popratnih ispitnih materijala
- ✓ metodološku i sadržajnu recenziju ispita
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu ispitnih materijala
- ✓ prijevod ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina
- ✓ izradu ispita s prilagodbom ispitne tehnologije za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.





DRŽAVNA MATURA

3.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Državna je matura prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi⁸ i prema Pravilniku o polaganju državne mature⁹ skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje. Srednjoškolsko obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine završava izradom i obranom završnoga rada. Ti učenici također mogu polagati ispite državne mature ako se žele upisati na visoka učilišta. Ispite državne mature mogu polagati: učenici (koji imaju status redovitoga učenika) i ostali pristupnici (osobe koje su srednjoškolsko obrazovanje završile prije uvođenja državne mature, koje su iz obrazovanja odraslih i koje su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske). Cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika prema rezultatima koje su ostvarili u ispitima, ponajviše za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Državna se matura sastoji od obveznoga i izbornoga dijela. Pristupnici u obveznome dijelu državne mature polažu ispit iz Matematike i stranoga jezika na višoj ili na osnovnoj razini te ispit iz Hrvatskoga jezika. Učenici klasičnih gimnazija mogu prema osobnome izboru umjesto ispita iz stranoga jezika polagati ispit iz Latinskoga jezika na višoj ili osnovnoj razini ili Grčkoga jezika. Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina uz ispit iz Hrvatskoga jezika obvezno polažu ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju, a kao treći ispit biraju ispit iz Matematike ili iz stranoga jezika. Izborni dio državne mature sastoji se od ispita iz svih ostalih općeobrazovnih nastavnih predmeta. Uspjeh pristupnika u izbornim ispitima državne mature ne utječe na završetak srednjoškolskoga obrazovanja.

Ispitni se materijali tiskaju i isporučuju u škole i ispitne centre. Pristupnici polažu ispite državne mature u školama i ispitnim centrima prema kalendaru polaganja ispita (slika 1. i slika 2.). Rezultati ispita državne mature objavljuju se u rokovima propisanim kalendarom polaganja ispita. Svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature te potvrde o ponovljenome polaganju ispita državne mature izdaju se u predviđenim rokovima.

⁸ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)

⁹ Pravilnik o polaganju državne mature (Narodne novine, broj 1/13, 41/19, 127/19, 55/20, 53/21, 126/21 i 19/23)

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2024./2025. – PRVI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
2. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
3. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
4. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
5. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
6. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LOGIKA	14.00	150	16.30
II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
9. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
10. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
11. LIPNJA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
12. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
16. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
17. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
18. LIPNJA	ENGLESKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
IV. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40
24. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
25. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
26. LIPNJA	GLAZBENA UMJETNOST	9.00	90	10.30
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

PRIJAVA ISPITA:
1. 12. 2024. – 15. 2. 2025.

OBJAVA REZULTATA:
9. 7. 2025.

ROK ZA PRIGOVORE:
11. 7. 2025.

KONAČNA OBJAVA REZULTATA:
16. 7. 2025.

PODJELA SVJEDODŽBI:
18. 7. 2025.

Slika 1. Kalendar i vremenik provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2024./2025. – prvi rok

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2024./2025. – DRUGI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
20. KOLOVOZA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	90	15.30
21. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
22. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
25. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
26. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
27. KOLOVOZA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
28. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	PSIHOLOGIJA	14.00	90	15.30
29. KOLOVOZA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
	LOGIKA	14.00	150	16.30
III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
1. RUJNA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30
2. RUJNA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
3. RUJNA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
4. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	75 + 25	15.40
5. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40

PRIJAVA ISPITA:
19. 7. 2025. – 30. 7. 2025.

OBJAVA REZULTATA:
10. 9. 2025.

ROK ZA PRIGOVORE:
12. 9. 2025.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA:
17. 9. 2025.

PODJELA SVJEDODŽBI:
18. 9. 2025.

Slika 2. Kalendar i vremenik provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2024./2025. – drugi rok

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu i provedbu državne mature za školsku godinu 2024./2025. godinu uključuju:

- ✓ doradu ispitnih materijala nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije
- ✓ snimanje transkripata za ispite slušanja
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu ispitnih materijala
- ✓ edukacije za primjenu aplikacije za e-ocjenjivanje ispita državne mature
- ✓ prilagodbu ispitnih materijala prema vrsti prilagodbe i pripremu za tisak
- ✓ obradu zahtjeva učenika i pristupnika za prilagodbu ispitne tehnologije
- ✓ izradu/doradu ispitnih kataloga prevedenih na Brailleovo pismo
- ✓ prijevod ispitnih materijala na jezik i pismo nacionalnih manjina i pripremu za tisak
- ✓ tisak ispitnih materijala
- ✓ verifikaciju dokumenata prijavljenih kandidata izvan redovnog sustava obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- ✓ provedbu ispita prema kalendaru i vremeniku provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2024./2025. objavljenim na www.ncvvo.hr
- ✓ edukacije ocjenjivača i ocjenjivanje svih provedenih ispita državne mature
- ✓ rješavanje prigovora na bodovanje ispita državne mature
- ✓ izdavanje svjedodžba o državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima
- ✓ izradu i isporuku izvješća o rezultatima državne mature školama.

3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Centar će u 2025. godini nastaviti sa započetim aktivnostima izrade ispitnih materijala za školsku godinu 2025./2026. Imenovane stručne radne skupine za državnu maturu u školskoj godini 2025./2026. će tijekom 2025. godine ažurirati ispitne kataloge i sastaviti ispitne inačice koje će biti primijenjene na državnoj maturi u školskoj godini 2025./2026.

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu ispitnih materijala državne mature za školsku godinu 2025./2026. u 2025. godini uključuju:

- ✓ održavanje sastanaka stručnih radnih skupina u Centru i razvoj ispitnih materijala
- ✓ izradu radnih inačica ispita i popratnih ispitnih materijala
- ✓ metodološku i sadržajnu recenziju ispita
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu ispitnih materijala.

3.3. PROBNI ISPITI DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Centar će provesti probne ispite državne mature iz obveznih predmeta za učenike četvrtoga razreda gimnazija i četverogodišnjih strukovnih programa te četvrtoga i petoga razreda petogodišnjih strukovnih programa.

Centar će na svojoj mrežnoj stranici objaviti ispite državne mature iz obveznih predmeta u PDF formatu kako bi ih učenici prema vlastitim interesima riješili i na taj se način pripremili za polaganje ispita redovne državne mature iz obveznih predmeta.

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu probnih ispita državne mature u 2025. godini uključuju:

- ✓ objavu probnoga ispita i ispitnih materijala iz obveznih predmeta na mrežnoj stranici Centra 14. veljače 2025. godine
- ✓ objavu ključeva za odgovore za ispite iz obveznih predmeta na mrežnoj stranici Centra 14. ožujka 2025. godine.



**MEĐUNARODNA
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU

Centar će u 2025. godini nastaviti provoditi međunarodna istraživanja u obrazovanju. To su: OECD/TALIS 2024, OECD/PISA 2025, IEA/ICCS 2027 i IEA/TIMSS 2027.

4.1. OECD/TALIS 2024

Istraživanje TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) međunarodno je istraživanje o učenju i poučavanju koje od 2008. godine provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) sa svrhom prikupljanja međunarodno usporedivih podataka i pokazatelja o učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola. Republika Hrvatska sudjeluje u TALIS istraživanju od 2013. godine. TALIS 2024 četvrti je ciklus istraživanja koji je usmjeren na učitelje predmetne nastave u osnovnim školama i ravnatelje osnovnih škola. Republika Hrvatska sudjeluje i u dvama dodatnim modulima istraživanja koji obuhvaćaju srednjoškolske nastavnike i ravnatelje te u istraživanju o pedagoškim kompetencijama učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi (*Teacher Knowledge Survey*).

Nakon glavnoga ispitivanja provedenoga 2024. godine u 296 osnovnih i 200 srednjih škola 2025. godina bit će posvećena analizama prikupljenih podataka i diseminaciji prvoga dijela rezultata.

Aktivnosti TALIS 2025 istraživanja u 2025. godini uključuju:

- ✓ analize podataka prikupljenih glavnim ispitivanjem
- ✓ pripremu nacionalnoga izvješća s prvim dijelom rezultata
- ✓ objavu i diseminaciju rezultata.

4.2. OECD/PISA 2025

Istraživanje PISA (*Programme for International Student Assessment*), koje od 2000. godine provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD), najveće je međunarodno istraživanje u obrazovanju usmjereno na praćenje kvalitete, učinkovitosti i pravednosti obrazovnih sustava. Istraživanjem se prikupljaju usporedivi podatci o znanjima i vještinama petnaestogodišnjih učenika u ključnim predmetnim područjima, kao i relevantni pokazatelji o obrazovnim sustavima i nastavnoj praksi. Republika Hrvatska sudjeluje u PISA istraživanju od 2006. godine. PISA 2025 deveti je ciklus istraživanja koji je usmjeren na prirodoslovnu pismenost kao glavnu ispitnu domenu, dok su čitalačka i matematička pismenost sporedne ispitne domene koje se ispituju sa svrhom praćenja trendova u postignućima učenika. U ovome se ciklusu istraživanja dodatno ispituju znanja i kompetencije učenika iz engleskoga jezika, kao i kompetencije učenika u inovativnoj domeni „učenje u digitalnome svijetu”.

Nakon probnoga ispitivanja provedenoga 2024. godine u 93 srednje škole u 2025. godini planira se provedba glavnoga ispitivanja u oko 280 srednjih i osnovnih škola.

Aktivnosti PISA 2025 istraživanja u 2025. godini uključuju:

- ✓ pripremu ispitnoga i popratnoga materijala i opreme za provedbu glavnoga ispitivanja
- ✓ uzorkovanje petnaestogodišnjih učenika
- ✓ educiranje školskih koordinatora i IKT koordinatora u uzorkovanim školama za provedbu glavnoga ispitivanja
- ✓ provedbu glavnoga ispitivanja u oko 280 srednjih i osnovnih škola.

4.3. IEA/ICCS 2027

Međunarodno istraživanje građanskoga odgoja i obrazovanja ICCS (*International Civic and Citizenship Study*), koje od 2009. godine provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA), usmjereno je na građanske kompetencije učenika i načine na koje su mladi ljudi u različitim zemljama spremni preuzeti ulogu građana u 21. stoljeću. Istraživanje ICCS, u koje se Republika Hrvatska prvi put uključila 2016. godine, pridonosi procesu vanjskoga vrednovanja građanskoga odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini, a donositeljima obrazovnih politika i odgojno-obrazovnim institucijama pruža povratne informacije i preporuke za unapređenje učenja i poučavanja u području građanskoga odgoja i obrazovanja. Sudjelovanje u novome ciklusu istraživanja ICCS 2027 omogućuje nastavak praćenja obrazovnih postignuća učenika u globalnome kontekstu, kao i prikupljanje važnih pokazatelja o trendovima u obrazovnim postignućima tijekom desetogodišnjega razdoblja (2016. – 2027.). Probno ispitivanje provest će se 2026. godine, a glavno ispitivanje 2027. godine.

Aktivnosti ICCS 2027 istraživanja u 2025. godini uključuju:

- ✓ pripremu instrumenata, priručnika i drugih materijala i opreme za provedbu probnoga ispitivanja
- ✓ pripremu za uzorkovanje škola i učenika za probno ispitivanje.

4.4. IEA/TIMSS 2027

Istraživanje TIMSS (*Trends in Mathematics and Science Study*), koje od 1995. godine provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA), međunarodno je istraživanje trendova u znanju matematike i prirodoslovlja koje se provodi u četvrtim i/ili osmim razredima osnovnih škola te u četvrtim razredima srednjih škola. Osim usporedivih podataka o obrazovnim postignućima učenika, istraživanjem se prikupljaju i važni pokazatelji o kurikulumu, nastavnoj praksi i školskim resursima. Republika je Hrvatska do sada sudjelovala u trima ciklusima TIMSS istraživanja (2011., 2015. i 2019. godine). Sudjelovanjem u novome ciklusu TIMSS 2027 omogućuje se nastavak praćenja trendova u obrazovnim postignućima učenika, kao i prikupljanje važnih kontekstualnih pokazatelja o učenju i poučavanju matematike i prirodoslovlja u Hrvatskoj. Probno ispitivanje provest će se 2026. godine, a glavno ispitivanje 2027. godine.

Aktivnosti TIMSS 2027 istraživanja u 2025. godini uključuju:

- ✓ pripremu instrumenata, priručnika i drugih materijala i opreme za provedbu probnoga ispitivanja
- ✓ pripremu za uzorkovanje škola i učenika za probno ispitivanje.





OSTALA
**VREDNOVANJA I
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU

5.1. ISPITI IZ HRVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA

Centar će u 2025. godini nastaviti s provedbom ispita temeljnoga ili naprednoga poznavanja hrvatskoga jezika za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole koji nedostatno znaju hrvatski jezik u suradnji s Uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj.

Nastavlja se s provedbom ispita razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj te s izradom i provedbom ispita razine A2 i B1 za učenike u inozemstvu.

5.1.1. Standardizirani ispiti znanja hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik

Centar će za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole koji nedostatno znaju hrvatski jezik u 2025. godini nastaviti s provedbom ispita, a u sklopu suradnje s uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj. Centar će nakon provedenih ispita obraditi rezultate i izraditi izvješće za svakoga učenika. Rezultati ispita trebali bi pomoći stručnomu povjerenstvu škole¹⁰ u donošenju odluke o uključivanju učenika koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik u pripremnu i dopunsku nastavu, odnosno trebali bi pomoći da se inojezični učenici što uspješnije uključe u nastavni proces.

Aktivnosti izrade standardiziranoga ispita znanja hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik u 2025. godini uključuju:

- ✓ tisak ispita
- ✓ provedbu ispita
- ✓ obradu rezultata
- ✓ izradu izvješća o rezultatima.

5.1.2. Ispit hrvatskoga jezika razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj

Ispit iz poznavanja hrvatskoga jezika na razini B2 za inojezične dolazne studente polaže se prije upisa na hrvatska sveučilišta, a najkasnije nakon završetka prve godine studiranja na sveučilištima u Hrvatskoj kao uvjet za nastavak studija. Uspješno položenim ispitom pristupnici dokazuju da toliko vladaju hrvatskim jezikom da se u većini situacija u sveučilišnoj nastavi mogu uspješno i točno sporazumijevati, a da im pritom odstupanja i povremeni propusti bitno ne otežavaju sporazumijevanje. Inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika koji žele studirati na hrvatskim sveučilištima uspješno položeni ispit INI B2 jamstvo je da mogu ravnopravno sudjelovati u obrazovanju na visokoškolskoj razini

¹⁰ Pravilnik o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika (Narodne novine, 15/13)

zajedno s izvornim jezičnim govornicima hrvatskoga jezika. Ispit se temelji na razini B2 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike (ZEROJ)¹ i kontinuirano se provodi od 2014. godine u prvome i drugome roku državne mature.

Aktivnosti provedbe hrvatskoga jezika razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj u 2025. godini uključuju:

- ✓ obavještanje pristupnika o provedbi ispita u prvome roku
- ✓ provedbu ispita u prvome roku
- ✓ obradu rezultata i izdavanje potvrde o položenome ispitu
- ✓ provedbu ispita u drugome roku
- ✓ obradu rezultata i izdavanje potvrde o položenome ispitu.

5.1.3. Ispiti za certificiranje znanja hrvatskoga jezika na razinama A2 i B1 za učenike u inozemstvu

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske u suradnji s Centrom, Centrom hrvatske nastave u Baden-Württembergu i Generalnim konzulatom Republike Hrvatske u Stuttgartu godišnje provodi ispite na razinama A2 i B1 u skladu sa ZEROJ-em za učenike koji pohađaju Centar hrvatske nastave te za ostale zainteresirane pristupnike u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj. U 2025. godini planirana je izrada novih ispita A2 i A1, šesta redovita provedba ispita na razini A2 te treća provedba ispita na razini B1.

Cilj je obaju ispita certificiranje znanja hrvatskoga jezika kao jednoga od službenih jezika Europske unije te se učenicima na temelju te potvrde priznaje znanje hrvatskoga jezika kao znanje stranoga jezika u školama u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.

Aktivnosti izrade ispita za certificiranje znanja hrvatskoga jezika na razinama A2 i B1 za učenike u inozemstvu u školskoj godini 2024./2025. uključuju:

- ✓ izradu i pripremu ispitnih materijala A2 i B1
- ✓ provedbu ispita A2 i B1
- ✓ analizu rezultata ispitivanja A2 i B1
- ✓ izradu izvještaja o rezultatima i izdavanje potvrde o položenome ispitu za svakoga pristupnika A2 i B1.

¹ Zajednički europski referentni okvir za jezike – ZEROJ (engl. Common European Framework of Reference for Languages) 2001.

5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Centar će tijekom 2025. godine biti uključen u evaluaciju i praćenje uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola*. Centar će u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i Svjetskom bankom sudjelovati u dijelu koji se odnosi na evaluaciju i praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva eksperimentalnoga programa i to na uzorku škola uključenih u eksperimentalni program, kao i na uzorku kontrolnih škola. Eksperimentalna primjena programa predviđena je za razdoblje od školske godine 2023./2024. do 2026./2027. Identificirane su sljedeće ciljne skupine koje će sustavno biti praćene: učenici, roditelji učenika, učitelji, ravnatelji i stručni suradnici.

Aktivnosti evaluacije i praćenja uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola* uključuju:

- ✓ doradu evaluacijskih instrumenata
- ✓ pripremu ispitivanja u osnovnim školama
- ✓ provedbu kvalitativnih i kvantitativnih ispitivanja u eksperimentalnim i kontrolnim školama
- ✓ analize prikupljenih podataka i izvještavanje o rezultatima
- ✓ kontinuiranu komunikaciju s predstavnicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Svjetske banke.





