

**Priopćenje za medije
povodom objave rezultata OECD-ova istraživanja TALIS 2013
provedenog u Republici Hrvatskoj**

Teaching and Learning International Survey (TALIS), odnosno *Međunarodno istraživanje učenja i poučavanja*, prvo je i najveće svjetsko obrazovno istraživanje koje istražuje radne uvjete učitelja i ravnatelja škola te okruženje učenja u školama. TALIS istraživanje provodi se u zemljama članicama *Organizacije za ekonomsku suradnju i razvoj* (OECD) i partnerskim zemljama u petogodišnjim ciklusima. Svaki ciklus TALIS istraživanja dobiva ime po godini u kojoj se provodi glavno istraživanje. Prvo TALIS istraživanje provedeno je 2008. godine u sklopu ciklusa TALIS 2008, a Republika Hrvatska priključila se drugom ciklusu istraživanja (TALIS 2013). Glavna svrha TALIS istraživanja jest prikupiti valjane i usporedive međunarodne podatke o učenju i poučavanju kako bi se zemljama sudionicama pomoglo u evaluaciji i razvoju obrazovne politike koja promiče uvjete za učinkovito učenje i poučavanje. Međunarodne analize podataka prikupljenih u TALIS istraživanju omogućuju zemljama sudionicama identificiranje drugih zemalja koje se suočavaju sa sličnim problemima i izazovima te stjecanje boljeg uvida u različite političke pristupe i obrazovne politike i njihov utjecaj na obrazovno okruženje u školama.

U drugom ciklusu TALIS istraživanja sudjelovale su 34 zemlje. Zemlje označene zvjezdicom sudjelovale su u oba ciklusa TALIS istraživanja (TALIS 2008 i TALIS 2013):

Zemlje članice OECD-a: Australija*, Belgija (Flandrija), Češka Republika, Čile, Danska*, Estonija*, Finska, Francuska, Island*, Italija*, Izrael, Japan, Južna Koreja*, Kanada (Alberta), Meksiko*, Nizozemska*, Norveška*, Poljska*, Portugal*, SAD, Slovačka Republika*, Španjolska*, Švedska, Ujedinjena Kraljevina (Engleska)

Zemlje partnerice: Brazil*, Bugarska*, Cipar, Hrvatska, Latvija, Malezija*, Rumunjska, Singapur, Srbija, Ujedinjeni Arapski Emirati (Abu Dhabi)

Drugi ciklus TALIS istraživanja bio je usmjeren na učitelje i ravnatelje u nižem srednjem obrazovanju (razina ISCED 2 prema Međunarodnoj standardnoj klasifikaciji obrazovanja). U Republici Hrvatskoj to su učitelji predmetne nastave, odnosno učitelji od 5. do 8. razredna osnovne škole i ravnatelji osnovnih škola. U svakoj zemlji sudionici u glavnom istraživanju provedenom 2013. godine uzorkovano je oko 20 učitelja iz svake od 200 škola i ravnatelji tih škola. U Republici Hrvatskoj anketirano je ukupno 3675 učitelja i 199 ravnatelja iz 200 osnovnih škola. U 34 zemlje sudionice ukupno je anketirano oko 107000 učitelja, koji predstavljaju više od 4 milijuna učitelja.

Anketiranje učitelja i ravnatelja provedeno je putem upitnika za učitelje i upitnika za ravnatelje, a upitnici su pokrili sljedeće teme:

- karakteristike i radni uvjeti učitelja
- upravljanje školom (profil ravnatelja)
- obrazovanje i stručno usavršavanje učitelja
- evaluacija rada učitelja i povratne informacije koje učitelji dobivaju o svom radu
- uvjerenja, stavovi i nastavne metode učitelja
- samoučinkovitost učitelja, njihovo zadovoljstvo poslom te školska i razredna ozračja u kojima učitelji rade.

Nacionalni TALIS tim u sastavu: Michelle Braš Roth, TALIS nacionalni projekt menadžer, Ana Markočić Dekanić i Marina Markuš Sandrić realizirao je provedbu istraživanja tijekom proljeća 2013. godine, a analize i rezultati prikazani su u nacionalnom izvješću **TALIS 2013: Glas učitelja i ravnatelja za bolje ishode poučavanja**, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, 2014.

Detaljnije informacije i međunarodne analize rezultata mogu se pronaći u OECD-ovom međunarodnom izvješću *TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning* na adresi: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264196261-en> te na službenim OECD-ovim stranicama na adresi: <http://www.oecd.org> i <http://www.compareyourcountry.org/teacher-survey>.