



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

# GODIŠNJE IZVJEŠĆE

NACIONALNOG CENTRA  
ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA  
ZA 2009. GODINU



Zagreb, veljača 2010.

OSOBNA ISKAZNICA  
*NACIONALNOG CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA*

Puni naziv: *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Skraćeni naziv: Centar ili NCVVO

Adresa: 10000 Zagreb, Trg Marka Marulića 18

Pravno ustrojbeni oblik: javna ustanova

Osnivač: Republika Hrvatska

Odgovorna osoba: ravnatelj Goran Sirovatka,dipl.ing.

Telefon: 01/ 4501 800

Telefax: 01/ 4501 801

E-pošta: ravnatelj@ncvvo.hr

Web: www.ncvvo.hr

Matični broj poslovnog subjekta: 1943430

OIB 94833993984

Šifra djelatnosti: 8412

Osnivanje ustanove: 04. ožujka 2005. godine, Trgovački sud u Zagrebu

## SADRŽAJ

SADRŽAJ	3
SKRAĆENICE	5
0. NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA ( <i>Centar</i> )	6
0.1 OPĆE ODREDBE	6
0.2 DJELATNOST CENTRA	6
0.3 ZAKONSKI I PODZAKONSKI AKTI: IZMJENA POSTOJEĆIH I DONOŠENJA NOVIH	8
0.4 ZAŠTITA PODATAKA	9
0.5 USTROJSTVO CENTRA	10
<b>0.5.1 Upravljanje Centrom: Upravno vijeće i Stručni savjet</b>	11
<b>0.5.2 Ustrojstvo Centra: službe i odjeli</b>	11
1. OPĆI POSLOVI CENTRA U 2009. GODINI	13
1.1 KADROVI	13
1.2 POSLOVNI PROSTOR	13
1.3 VANJSKI SURADNICI	14
1.4 NABAVA MATERIJALA	14
1.5 HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR - EDUKACIJA I ORGANIZACIJI RADA RADNIH SKUPINA NA IZRADI KVALIFIKACIJA	15
2. OSTVARENJA VANJSKOGA VRJEDNOVANJA OBRAZOVANJA U SREDNJIM I OSNOVNIM ŠKOLAMA U 2009. GODINI	16
2.1 OSTVARENJA VANJSKOGA VRJEDNOVANJA U SREDNJIM ŠKOLAMA	16
<b>2.1.1 Ostvarenja do 2009. godine</b>	17
<b>2.1.2 Ostvarenja rada u 2009. godini</b>	18
2.1.2.1 Provedba probne državne mature u III. razredima gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih programa	18
2.1.2.2 Provedba probne mature u ustanovama koje provode obrazovanje odraslih polaznika – gimnazijski program	28
2.1.2.3 Priprema državne mature koja će se provoditi u školskoj godini 2009./2010.	29
2.2 OSTVARENJA VANJSKOG VRJEDNOVANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	35
<b>2.2.1 Održavanje stručnih skupova za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama u RH</b>	35
<b>2.2.2 Ostvarenja vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika u OŠ u razdoblju rujan-prosinac 2009.</b>	35
2.3 ISTRAŽIVANJE i razvoj	36
<b>2.3.1 Aktivnosti vezane uz probnu državnu maturu</b>	36
<b>2.3.2 Aktivnosti vezane uz državnu maturu</b>	37
<b>2.3.3 Projekt vrjednovanja učenika u osnovnim školama</b>	38
<b>2.3.4 Obrazovni program Humane vrednote i istraživanje humanitarnog prava</b>	38

<b>2.3.5 Istraživački rad</b>	39
<b>2.3.6 Uređivanje arhive svih instrumenata korištenih u sklopu projekta „Evaluacija eksperimentalnog programa ZOO“</b>	39
<b>2.4 PROMICANJE KVALITETE OBRAZOVANJA</b>	40
<b>2.4.1 Samovrjednovanje u osnovnim školama</b>	40
<b>2.4.2 Samovrjednovanje u srednjim školama</b>	45
<b>2.4.3 Samovrjednovanje u nastavi geografije</b>	47
<b>2.4.4 Kvalitetnije i pristupačnije obrazovanje Roma u RH</b>	49
<b>2.5 MEĐUNARODNI PROJEKTI</b>	52
<b>2.5.1 Međunarodni projekt „Razvoj i strategija nacionalnih ispita“</b>	52
<b>2.5.2 Međunarodni projekt PIRLS 2011.</b>	55
<b>2.5.3 Međunarodni projekt: Europsko istraživanje jezičnih kompetencija – ESLC</b>	57
<b>2.5.4 Dolazak i predavanje prof. Hambletona</b>	60
<b>2.5.5 Izvješće o radu PISA centra</b>	62
<b>3. INFORMACIJSKO-RAČUNALNA DJELATNOST – IZVJEŠĆE O RADU INFORMACIJSKO-RAČUNALNOG ODJELA</b>	65
3.1 PROBNA DRŽAVNA MATURA	65
3.2 OSNOVNA ŠKOLA	66
3.3 ODRŽAVANJE INFORMATIČKE OPREME	66
3.4 LICENCE I SOFTVER	66
<b>4. IZDAVAŠTVO</b>	68
<b>PRILOZI</b>	69
<b>SADRŽAJ (DETALJNI)</b>	206

## SKRAĆENICE

Centar	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
CITO	Central Institute for Test Development (Nizozemski nacionalni institut za mjerenje u obrazovanju)
ESLC	European Survey on Language Competences (Europsko istraživanje jezičnih kompetencija)
IEA	International Association for the Evaluation of Educational Achievement
IR	Istraživačko – razvojni odjel
MZOŠ	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske
NCVVO	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NI	Nacionalni ispiti
PISA	Programme for International Student Assessment (Program međunarodne procjene znanja i vještina)
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
SRS	Stručne radne skupine

## 0. NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

### 0.1 OPĆE ODREDBE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjem tekstu Centar ili NCVVO) ustrojen je temeljem Zakona o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NN, 151/04).

Osnivač Centra je Republika Hrvatska, a prva i dužnosti osnivača obavlja Vlada Republike Hrvatske. Nadzor nad zakonitošću rada Centra obavlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja je javna ustanova koja obavlja poslove vanjskog vrjednovanja u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske i poslove provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima.

Na temelju članka 7. stavka 2. Zakona o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NN, 151/04) i članka 54. Zakona o ustanovama (NN, 76/93, 29/97 i 47/99) Upravno vijeće Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja na sjednici održanoj 1. prosinca 2005. godine donijelo je *Statut* Centra, koji u 61 članku sadrži odredbe i propise Centra.

### 0.2 DJELATNOST CENTRA

Djelatnost Centra je vanjsko vrjednovanje u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske i provođenje ispita temeljenih na nacionalnim standardima.

Prema članku 11. statuta Centar obavlja sljedeće aktivnosti:

- planira strategije i metodologiju provođenja ispita i vanjskog vrjednovanja u obrazovanju;
- provodi znanstvenoistraživački rad u području edukacijskih mjerenja i vanjskog provjeravanja znanja, vještina i ostalih kompetencija;
- izrađuje banke zadataka, konstruira testove i ostale ispitne materijale;
- izrađuje i publicira ispitne kataloge i utvrđuje standarde vrjednovanja znanja, vještina i ostalih kompetencija;
- izrađuje i publicira radne materijale i priručnike za pripremanje ispita;
- surađuje i usklađuje rad s međunarodnim certifikacijskim centrima i organizacijama;
- organizira provođenje međunarodnih ispita i međunarodnih komparativnih analiza u obrazovanju;
- provodi vanjsko vrjednovanje u osnovnim i srednjim školama te drugim ustanovama koje se bave profesionalnim obrazovanjem i usavršavanjem;
- organizira i provodi sve vrste ispita, uključujući i državnu maturu;

- analizira, statistički obrađuje i objavljuje rezultate ispita i vanjskog vrjednovanja obrazovanja;
- na temelju evaluacijskih analiza daje prijedloge Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa za trajno unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja;
- provodi savjetodavni rad sa školama – pomaže školama u samovrjednovanju i razvoju temeljenom na rezultatima standardiziranih testiranja;
- organizira seminare za nastavnike u području edukacijskih procjena, ocjenjivanja i vrjednovanja napredovanja učenika;
- organizira seminare za vanjske suradnike Centra u procesu pripreme i provođenja ispita (predmetna povjerenstva, vanjski ocjenjivači, autori ispitnih zadataka, itd.);
- razvija i održava informacijski sustav te tiska i objavljuje dokumente i publikacije iz područja vanjskog vrjednovanja;
- pruža stručnu, tehničku i administrativnu potporu stručnim radnim skupinama i vanjskim suradnicima;
- izdaje potvrde i svjedodžbe o položenim ispitima;
- obavlja druge poslove u svezi s provođenjem nacionalnih ispita i vanjskog vrjednovanja u obrazovanju.

U obavljanju poslova iz svoje djelatnosti, Centar surađuje i sa znanstvenim i odgojno-obrazovnim ustanovama te drugim srodnim ustanovama, fizičkim i pravnim osobama.

O rezultatima svog rada izvještava Vladu Republike Hrvatske i Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora, najmanje jedanput godišnje.

Centar također pravodobno izvješćuje javnost o obavljanju svoje djelatnosti.

### 0.3 ZAKONSKI I PODZAKONSKI AKTI: IZMJENA POSTOJEĆIH I DONOŠENJA NOVIH

#### ZAKONI

1. Zakon o nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine 151/04)
2. Zakon o ustanovama (Narodne novine br. 76/93, 29/97-ispravak, 47/99-ispravak)
3. Zakon o plaćama u javnim službama (Narodne novine 27/01)
4. Zakon o državnim službenicima (Narodne novine 92/05 i 142/06)
5. Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o javnoj nabavi (125/08)
6. Zakon o javnoj nabavi (Narodne novine 110/07)
7. Zakon o radu (Narodne novine 137/04-pročišćeni tekst)
8. Zakon o pečatima i žigovima s grbom Republike Hrvatske (Narodne novine 33/95)
9. Zakon o zaštiti na radu (Narodne novine 86/08, 59/96, 94/96, 114/03 i 100/04)
10. Zakon o zaštiti od požara (Narodne novine 58/93)
11. Zakon o zdravstvenom osiguranju zaštite zdravlja na radu (Narodne novine 85/06)
12. Zakon o općem upravnom postupku (Narodne novine 53/91)
13. Zakon o proračunu (Narodne novine 96/03)
14. Zakon o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju (Narodne novine 107/2007)
15. Zakon o tajnosti podataka (Narodne novine broj 79/07)
16. Zakon o zaštiti osobnih podataka (Narodne novine broj 103/03)

#### PODZAKONSKI AKTI

1. Statut Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine 1/06)
2. Pravilnik o polaganju državne mature (Narodne novine 97/08)
3. Pravilnik o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (Narodne novine 112/09)
4. Pravilnik za primjenu Zakona o pečatima i žigovima s grbom RH (Narodne novine 93/95)
5. Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (Narodne novine 27/05)
6. Pravilnik o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu (Narodne novine 27/05 i 2/07)
7. Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentata složenosti poslova u javnim službama (Narodne novine 38/01, 112/01, 62/02, 156/02, 82/05, 133/05, 30/06)
8. Uredba o računovodstvu proračuna (Narodne novine 96/94, 108/96, 119/01 i 74/02)

#### OPĆI AKTI CENTRA:

1. Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i njegove izmjene i dopune
2. Pravilnik o radu i njegove izmjene i dopune
3. Pravilnik o zaštiti na radu
4. Pravilnik o zaštiti od požara
5. Pravilnik o stručnom usavršavanju



#### KOLEKTIVNI UGOVORI:

Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (Narodne novine 84/07).

Pored navedenih akata postoje akti koji određuju posebna područja djelovanja Centra:

##### *Osnovne škole:*

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08)
- Zakon o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (NN, 36/06)
- Zakon o dopunama Zakona o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (NN, 141/06)
- Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Glasnik, 7-8/91; NN, 23/91)
- Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 92/95)

##### *Srednje škole:*

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08)
- Zakon o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (NN, 36/06)
- Zakon o dopunama Zakona o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (NN, 141/06)
- Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 92/95)
- Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama i većim teškoćama u razvoju (Glasnik, 1/93)

##### *Obrazovanje odraslih:*

- Pravilnik o završavanju osnovnog školovanja odraslih polaganjem ispita (Glasnik, 1/92; NN, 70/91)
- Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju odraslih (NN, 112/2000)

#### 0.4 ZAŠTITA PODATAKA

Člankom 4. Zakona o nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja propisano je da Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja obavlja poslove vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske i poslove provođenja ispita prema nacionalnim standardima. Nadalje, člankom 6. stavkom 3. Zakona o Nacionalnom centru, a u smislu članka 32. Zakona o tajnosti podataka propisano je da se određeni podaci vezani uz provođenje nacionalnih ispita kao i identitet ispitanika smatraju povjerljivim.

Podaci iz djelatnosti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji se odnose na pripremu i provođenje ispita, nacionalnih ispita i državne mature kao što su banke zadataka, sadržaji neiskorištenih ispita i ostalih nekorištenih ispitnih materijala, točni odgovori, ključevi za ocjenjivanje, podaci na temelju kojih se utvrđuje identitet ispitanika,

sadržaj nacionalnih ispita i državne mature, lista za odgovore učenika, lista za ocjenjivače, digitalni zapisi svih materijala vezanih uz provedbu ispita, podaci o učenicima koji sudjeluju u ispitivanju, riješeni ispiti učenika, baze podataka s pojedinačnim rezultatima učenika, statistička obrada podataka, izvješće o provedbi i rezultatima do njihove javne prezentacije smatraju se povjerljivim.

Podaci na temelju kojih se utvrđuje identitet ispitanika smatraju se povjerljivim u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka.

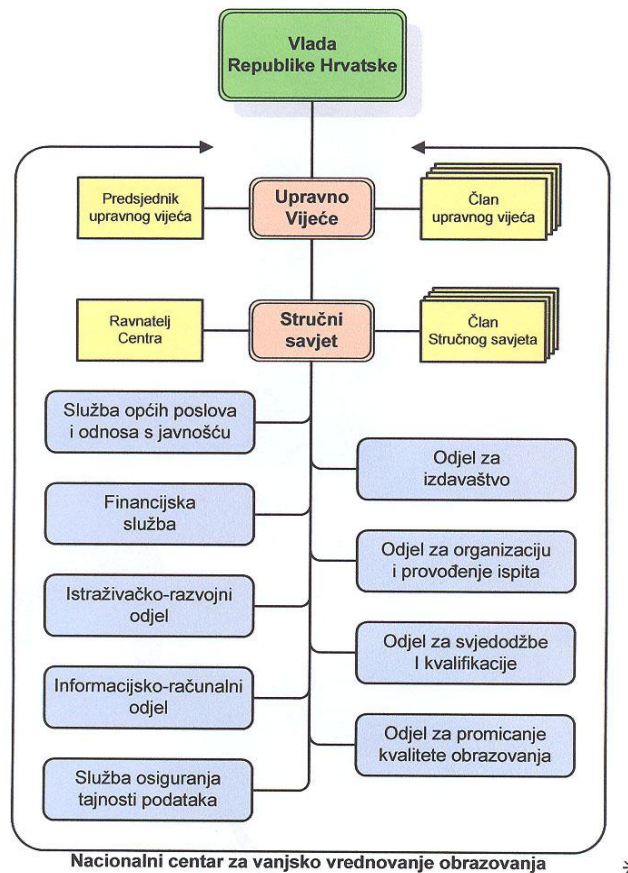
Rješenje o tajnosti podataka je izrađeno i uručeno svim zaposlenicima i vanjskim suradnicima Centra. Ovim rješenjem se određuje koji se podatci smatraju povjerljivim i način postupanja s tim podacima. U Centru postoji sustav kontrole ulaska i video nadzor u uredima u kojima se radi na izradi ispitnog materijala za državnu maturu.

U tijeku je postupak registracije Centra pri Agenciji za zaštitu osobnih podataka.

## 0.5 USTROJSTVO CENTRA

Ustroj Centra uređuje se Zakonom o Nacionalom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja i Statutom Centra.

Makroorganizacijsko ustrojstvo Centra:



### 0.5.1 Upravljanje Centrom: Upravno vijeće i Stručni savjet

Centrom upravlja *Upravno vijeće* koje ima predsjednika i šest članova koje imenuje i razrješava Vlada Republike Hrvatske, iz redova istaknutih znanstvenika i stručnjaka, na prijedlog ministra znanosti, obrazovanja i sporta, a na temelju javnog poziva.

Do 27. listopada 2009. članovi Upravnog vijeća bili su: predsjednica prof.dr.sc. Dijana Vican, te članovi: akademik Vladimir Paar, Veronika Javor, prof., mr.sc. Kata s. Amabilis Jurić, prod.dr.sc. Petar Bezinović, Dragica Dujmović Markusi, prof., mr.sc. Vini Rakić

Dana 28. listopada 2009. Vlada Republike Hrvatske imenovala je novo Upravno vijeće. Za predsjednika Upravnog vijeća imenovan je prof.dr.sc. Damir Boras, te članovi: prof.dr.sc. Draženka Blaži, prof.dr.sc. Antonije Dulčić, Suzana Hltrec, prof.dr.sc. Hrvoje Kraljević i prof.dr.sc. Ilija Živković, Ivanka Roksandić, prof.

*Stručni savjet* je kolegijalno stručno tijelo Centra. Ima predsjednika i četiri člana: jednog člana iz reda stručnih djelatnika Centra i tri člana iz reda vanjskih suradnika. Članovi Stručnog savjeta moraju imati doktorat znanosti. Predsjednik Stručnog savjeta je ravnatelj Centra Goran Sirovatka, dipl.ing., a članovi su: dr.sc. Jasminka Buljan Culej, akademik Leo Budin, prof.dr.sc. Nenad Prelog, doc.dr.sc. Vesna Lužar-Stiffler. Članove Stručnog savjeta imenuje Upravno vijeće Centra. Način i postupak imenovanja članova Stručnog savjeta uređuje se statutom Centra.

### 0.5.2 Ustrojstvo Centra: službe i odjeli

Ustrojbene jedinice Centra su službe i odjeli koje osiguravaju učinkovito i kvalitetno djelovanje:

*Služba općih poslova i odnosa s javnošću* osigurava pravnu, stručnu i administrativnu potporu Centru i predstavljanju aktivnosti Centra u javnosti.

*Financijska služba* obavlja poslove i zadatke povezane s financijskim poslovanjem Centra.

*Odjel za organizaciju i provođenje ispita* priprema ispite, ispitne kataloge za ispite kao i ostale prateće materijale, osigurava distribuciju ispitnih materijala u škole u kojima se provode ispiti. Rad ovog odjela uključuje i komunikaciju s ispitnim koordinatorima i školskim ispitnim povjerenstvima, ustroj mreže ocjenjivača, učitavanje ispitnih materijala optičkim čitačima te pripremu baza podataka za statističke analize.

*Istraživačko-razvojni odjel* se bavi istraživanjima u području edukacijskih mjerenja, razvojem, konstrukcijom ispitnih testova, obavlja psihometrijske analize i surađuje s međunarodnim institucijama koje se bave istim poslovima.

*Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja* bavi se analizom rezultata testiranja i ispitivanja i na temelju toga predlaže konkretne postupke za otklanjanje nedostataka i unaprjeđivanje kvalitete rada škola. Ima savjetodavnu ulogu i tijesno surađuje sa školama, potiče njihovo samovrjednovanje i razvojne planove.

Surađuje sa znanstvenim i odgojno-obrazovnim ustanovama. Vodi projekt izrade vrjednovanja nacionalnog postignuća.

*Informacijsko-računalni odjel* bavi se vođenjem baze podataka i evidencija, obradom podataka, razvojem programske podrške za statističke analize te sustavom zaštite baza podataka.

*Odjel za izdavaštvo* obavlja poslove vezane uz pripremu i tiskanje povjerljivih ispitnih materijala, objavljuje ispitne kataloge i priručnike kojima se nastavnicima i učenicima pomaže pri pripremanju ispita te objavljuje relevantne informacije o djelovanju Centra – u procesu ustrojavanja.

*Odjel za svjedodžbe i kvalifikacije* nakon provjere rezultata ispita izdaje potvrdu o položenim ispitima, svjedodžbu ili diplomu - u procesu ustrojavanja.

*PISA centar* kao nacionalna provedbena jedinica OECD/PISA istraživanja provodi evolvaciju znanja i vještina učenika sukladno međunarodno dogovorenim standardima.

*Vrjednovanje u osnovnim školama* – projekt vanjskog vrjednovanja u osnovnim školama koji testiranjem utvrđuje osposobljenost učenika za primjenu stečenih znanja i vještina.

## 1. OPĆI POSLOVI CENTRA U 2009. GODINI

### 1.1 KADROVI

U Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja sa danom 31.12.2009. bilo je 46 djelatnika koji su uključeni u poslove organiziranja i izvođenja planiranih programskih zadaća. (Popis djelatnika vidi u Prilogu 1.)

Tijekom 2009. godine zaposleno je 2 djelatnika, a sa 1 djelatnicom potpisan je sporazumni raskid ugovora o radu, a sa jednom djelatnicom potpisan je ugovor o radu na određeno vrijeme kao zamjena za djelatnicu koja je na porodiljnom dopustu.

Sistematizacija radnih mjesta utvrđena je Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Struktura zaposlenika Centa na dan 31.12.2009.:

Stručna sprema	Broj zaposlenih	%
dr.sc	3	6,5
mr.sc	5	10,9
mr.	1	2,2
VSS	22	47,8
VŠS	4	4,3
SSS	10	26,1
NSS	1	2,2
<b>Ukupno</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Sa 45 djelatnika potpisan je Ugovor o radu na neodređeno vrijeme. Tajana Crnobrnja Miljković je zaposlena na određeno vrijeme do povratka Ire Tretinjak, najdulje do 25.6.2011.

Centar sudjeluje u sufinanciranju troškova za stručno usavršavanje 19 djelatnika. (Vidi Prilog 2.)

Tijekom 2009. godine djelatnici Centra su sudjelovali na raznim seminarima, konferencijama i drugim stručnim skupovima. Među ostalim u Centru su se održavala predavanja pod nazivom „Znanstveni petci“. (Vidi Prilog 3.)

### 1.2 POSLOVNI PROSTOR

Povjerenstvo za imovinu Vlade Republike Hrvatske na sjednici održanoj 19. rujna 2007. godine donijelo je Odluku kojom se Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja daje suglasnost za sklapanje ugovora o zakupu poslovnog prostora sa zakupodavcem Exportdrvom d.d. iz Zagreba, na rok od tri godine, računajući od 01.10.2007. godine.

Odlukom Vlade RH od 30. kolovoza 2007. Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa dobilo je suglasnost za preuzimanje obveza na teret sredstva Državnog proračuna RH za razdoblje 2008-2010. godine u ukupnom iznosu od 5.100.000,00 kuna za zakup poslovnog prostora za potrebe *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Poslovni prostor u Zagrebu, Trg Marka Marulića 18, ukupne površine 1.156,19 m<sup>2</sup> (II. kat – 576,69 m<sup>2</sup> i III. kat – 583,50 m<sup>2</sup>) zakuplje se po cijeni od 12 EUR/m<sup>2</sup> mjesečno, te skladišni prostor u podrumu površine 200 m<sup>2</sup> po cijeni od 4 EUR/m<sup>2</sup> mjesečno, što ukupno iznosi 14.674,28 EUR-a mjesečno, plativo u kunama po srednjem tečaju Zagrebačke banke na dan isplate, uvećano za porez na dodanu vrijednost i sve troškove koje terete prostor.

Dana 27.03.2009. potpisuje se Anex I Ugovora o zakupu poslovnih prostorija u kojem se briše korištenje skladišnog prostora u podrumu površine 200 m<sup>2</sup> po cijeni od 4 EUR/m<sup>2</sup> mjesečno, te ukupna mjesečna zakupnina iznosi 13.874,28 EUR-a plativo u kunama po srednjem tečaju Zagrebačke banke na dan isplate, uvećano za porez na dodanu vrijednost i sve troškove koje terete prostor.

Dana 27.03.2009. Exportdrvo i Nacionalni centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja potpisuju Ugovor o zakupu poslovnih prostorija br 09/2009 u kojem Centar zakuplje poslovni prostora na Trgu Marka Marulića 18 u prizemlju površine 216,46 m<sup>2</sup> po cijeni od 15 EUR/m<sup>2</sup> mjesečno, te ukupna mjesečna zakupnina iznosi 3.246,87 EUR-a plativo u kunama po srednjem tečaju Zagrebačke banke na dan isplate, uvećano za porez na dodanu vrijednost i sve troškove koje terete prostor.

### 1.3 VANJSKI SURADNICI

Vanjski suradnici uključuju konzumente proizvoda, kao i suradnike u procesima, te pružatelje vanjskih usluga NCVVO.

NCVVO sa vanjskim suradnicima sklapa Ugovore o djelu ili Ugovore o stvaranju autorskog djela po narudžbi.

### 1.4 NABAVA MATERIJALA

*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* je u 2009. godini proveo postupke javne nabave za potrebe poslovanja i svojih aktivnosti. U Prilogu 4. vidi popis javne nabave.

Za nabavu opreme za uređenje Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja u sklopu provedbe Projekta razvoja sustava odgoja i obrazovanja, uz financiranje iz sredstava zajma IBRD 7332-HR, evidencijski broj nabave ICB No: P-2.1-G-4 (E-VV: 101/09) kupljeno je 10 osobnih računala, 10 pisača, 1 barcode pisač, 2 monitora i 1 stroj za kopiranje. Financijska sredstva u iznosu od 149.982,99 kn (tvrtka Definite, Zagreb) za nabavu navedene robe osigurana su u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2009. godinu na pozicijama K 580052 - izvor SV banka - konto 4221 – uredska oprema i namještaj.

Nabavljen je sustava kontrole ulaska u prostor centra te je izvršena instalacija video nadzora u uredima u kojima se radi na izradi ispitnog materijala za državnu maturu.

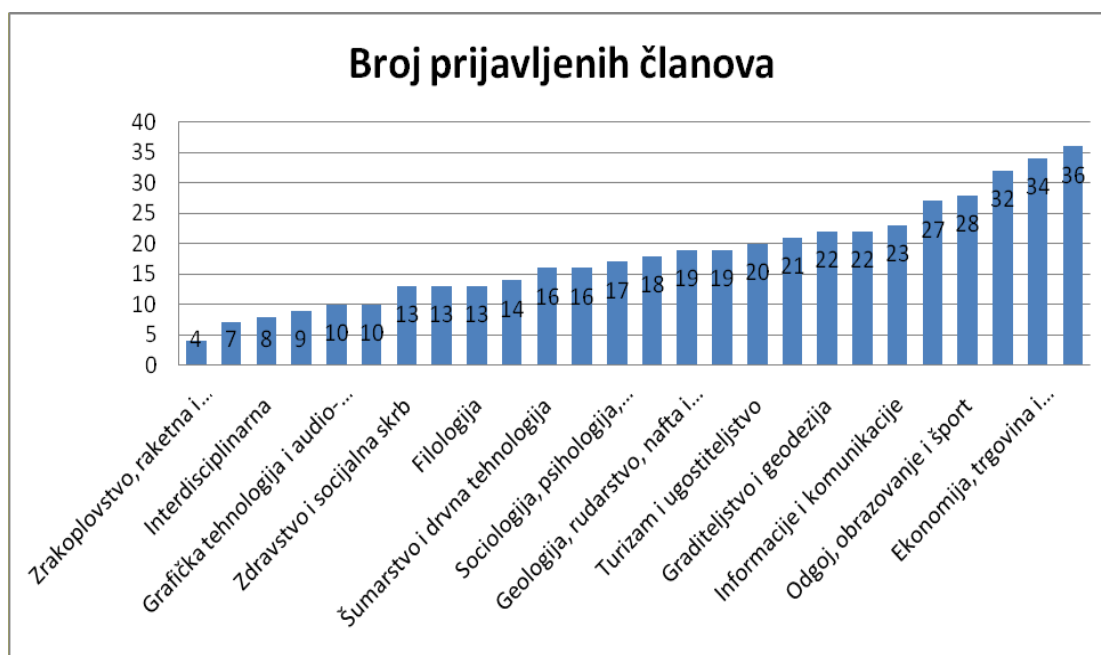
## 1.5 HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR - EDUKACIJA I ORGANIZACIJI RADA RADNIH SKUPINA NA IZRADI KVALIFIKACIJA

Povjerenstvo za izradu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira je na sjednici održanoj 03. prosinca 2008. godine donijelo Odluku o osnivanju Radnih skupina za izradu kvalifikacija.

U točki IV navedene Odluke zadužuje se Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja – Odjel za svjedodžbe i kvalifikacije da

- Provede edukaciju članova Radnih skupina
- Organizira rad Radnih skupina na izradi kvalifikacija

U 2009. godini u radne skupine prijavilo se ukupno 471 član.



Tablica: Broj prijavljen članova po pojedinoj radnoj skupini

Tijekom 2009. godine održano je niz radionica na kojima su educirani treneri za provedbu edukacije članova Radnih skupina koji će početi sa svojim radom u 2010.

## 2. OSTVARENJA VANJSKOGA VRJEDNOVANJA OBRAZOVANJA U SREDNJIM I OSNOVNIM ŠKOLAMA U 2009. GODINI

### 2.1 OSTVARENJA VANJSKOGA VRJEDNOVANJA U SREDNJIM ŠKOLAMA

*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* od svojega osnutka (Zakon o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, NN broj 151/04.) sustavno provodi vanjsko vrjednovanje u srednjim školama putem nacionalnih ispita, što je osnova za samovrjednovanje škola i pripremu provedbe državne mature.

Prema članku 15. Statuta Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, (NN, broj 1/05.) Odjel za organizaciju i provođenje ispita osigurava distribuciju testova u ispitne centre u kojima se provode ispiti. Rad ovoga odjela uključuje i komunikaciju s ispitnim koordinatorima i školskim ispitnim povjerenstvima, ustroj mreže ispitivača i ocjenjivača, učitavanje ispitnih materijala optičkim čitačima i pripremu baza podataka za statističke analize.

Odjel za organizaciju i provođenje ispita je od osnutka 2005. godine uspješno provodio nacionalne ispite u srednjim školama s gimnazijskim programom i četverogodišnjim strukovnim programom.

Nacionalni ispiti su standardizirani postupci u kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, odnosno područja učenja, a u cilju praćenja i unaprjeđivanja učinkovitosti rada u školama. Ciljevi provođenja ispita su pripremiti učenike za ispite državne mature, utvrditi znanja učenika usvojena u osnovnoj školi, započeti proces samovrjednovanja u školama i unaprijediti kvalitetu rada u školama.

U 2009. godini prema programu rada *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* Odjel za organizaciju i provođenje ispita proveo je ispite probne državne mature. To je bila priprema za provedbu državne mature u 2010. godini.

Državna matura je skup ispita kojima se provjeravaju i vrjednuju znanja, vještine i sposobnosti učenika koje su stekli tijekom obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi prema propisanim nastavnim planovima i programima.

Učenici gimnazijskih programa obrazovanja završavaju srednje obrazovanje polaganjem ispita državne mature koja im omogućuje nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini.

Učenici četverogodišnjih strukovnih i umjetničkih programa završavaju srednje obrazovanje izradbom i obranom završnoga rada, a ako žele nastaviti obrazovanje na visokoškolskoj razini, moraju položiti ispite državne mature.

Ostali kandidati koji se žele upisati na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj, ovisno o zahtjevima studijskih programa, polažu ispite iz predmeta čije rezultate visoka učilišta koriste u svrhu rangiranja kandidata pri upisima na studijske programe. Ovi su ispiti po sadržaju jednaki ispitima državne mature.



Ključni poslovi Odjela za organizaciju i provođenje ispita bili su priprema i provedba probne državne mature i priprema i provedba državne mature. Sve aktivnosti odjela i resursi u 2009. godini bili su usmjereni k cilju kvalitetne provedbe probne državne mature i pripreme za državnu maturu koja će se provesti 2010. godine.

### 2.1.1 Ostvarenja do 2009. godine

Odjel za organizaciju i provođenje ispita u razdoblju od 2006. do 2009. godine četiri je puta organizirao pripremu i provedbu nacionalnih ispita u srednjim školama.

Prvi nacionalni ispiti provedeni su u **svibnju 2006. godine** u prvim razredima gimnazijskih programa iz Hrvatskoga jezika, Matematike i prvoga stranoga jezika.

Drugi nacionalni ispiti provedeni su u **veljači 2007. godine** na istoj generaciji učenika, a tada su se provjeravala znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Talijanskoga jezika, Francuskoga jezika, Latinskoga jezika za početnike, Latinskoga jezika za nastavljače, Grčkoga jezika za početnike, Grčkoga jezika za nastavljače, Biologije, Kemije, Fizike i Informatike.

Treći nacionalni ispiti provedeni su od **29. do 31. svibnja 2007. godine** u prvim razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa. Učenici prvih razreda gimnazijskih programa pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika i Matematike prema gimnazijskome programu, a učenici prvih razreda četverogodišnjih strukovnih programa pisali su također ispite iz tih istih predmeta, ali prema strukovnome programu. Učenici škola koje nastavu izvode na jezicima nacionalnih manjina, osim tih dvaju ispita, pisali su nacionalni ispit iz materinskoga jezika (Češkoga jezika, Mađarskoga jezika, Srpskoga jezika i Talijanskoga jezika).

Četvrti nacionalni ispiti provedeni su u **travnju, svibnju i lipnju 2008. godine** u trećim razredima gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih programa. Svi učenici pisali su ispite iz triju obveznih predmeta, a učenici gimnazijskih programa pisali su i ispit iz izbornoga predmeta. Ispiti iz obveznih predmeta, odnosno Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika mogli su se polagati na višoj ili osnovnoj razini.

Ostvarena je dobra komunikacija sa školama brojnim sastancima sa školskim ispitnim koordinatorima, ravnateljima, učenicima i aktivima nastavnika. Razvijeno je međusobno povjerenje kao preduvjet za suradnički odnos i partnerstvo u provedbi probne državne mature 2009. godine i prve državne mature 2010. godine.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja objavio je ova izvješća:

- Nacionalni ispiti u I. razredima gimnazijskih programa provedeni u svibnju 2006. godine
- Nacionalni ispiti u II. razredima gimnazijskih programa provedeni 21. veljače 2007. godine
- Nacionalni ispiti u I. razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa provedeni od 29. do 31. svibnja 2007. godine
- Nacionalni ispiti u III. razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa provedeni u travnju, svibnju i lipnju 2008. godine.

## 2.1.2 Ostvarenja rada u 2009. godini

Plan aktivnosti Odjela za organizaciju i provođenje ispita za 2009. godinu temeljio se:

- na pripremi i provedbi probne državne mature u III. razredima gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih programa
- na provedbi probne mature u ustanovama koje provode obrazovanje odraslih polaznika
- na pripremi državne mature koja će se provoditi u školskoj godini 2009./2010.

### 2.1.2.1 Provedba probne državne mature u III. razredima gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih programa

Ostvareni i planirani zadatci Odjela za organizaciju i provođenje ispita:

#### 1. na razini Centra:

- koordinacija rada stručnih radnih skupina i stručna potpora u pripremi kvalitetnih ispitnih materijala
- priprema i objavljivanje ispitnih kataloga za predmete koji se ispituju na probnoj državnoj maturi
- izradba vremenika za polaganje ispita probne državne mature
- osiguravanje tajnosti ispitnih materijala u procesu pripreme, tiska i distribucije – do provedbe probne državne mature
- izradba obrazaca za pripremu, provedbu i praćenje probne državne mature
- provjera logističke podrške školama
- koordinacija i praćenje rada ispitnih koordinatora i školskih ispitnih povjerenstava
- prikupljanje podataka za Središnji registar
- organizacija praćenja provedbe ispita u školama
- izradba priručnika za ocjenjivače
- osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje ispita probne državne mature
- pravovremena obradba rezultata ispita i dostava rezultata učenicima i školama
- izradba kvalitativnih i kvantitativnih analiza radi utvrđivanja uspješnosti u ostvarivanju planiranih zadaća i donošenja mjera za poboljšanje

#### 2. na razini škola – priprema učenika

- pravovremeno informiranje o načinu polaganja ispita probne državne mature
- predavanja i tribine za učenike
- priprema i objava oglednih ispita za sve predmete koji se ispituju na ispitima probne državne mature
- tisak Vodiča kroz ispite – za svakoga učenika trećega razreda
- svakodnevna komunikacija i odgovori na pitanja (mrežna stranica, e-mail)
- stručna pomoć u provedbi dodatne nastave za pripremu ispita
- tisak materijala informativnoga sadržaja (brošure, letci, novinski članci)
- učenicima s teškoćama omogućiti provedbu ispita u skladu s njihovim potrebama

### 3. na razini škola – priprema nastavnika

- trajna edukacija za kvalitetnu pripremu državne mature, planski organizirana u suradnji s Agencijama
- priprema priručnika za nastavnike u suradnji sa stručnim radnim skupinama
- osposobljavanje za ocjenjivanje i vanjsko vrjednovanje
- osposobljavanje za korištenje rezultata ispita u svrhu unaprjeđenja i osuvremenjivanja nastavnoga procesa

### 4. Ispitni koordinatori (Vidi Prilog 5.) i školska ispitna povjerenstva

- trening i priprema ispitnih koordinatora za kvalitetnu provedbu ispita (uključujući i osiguravanje tajnosti ispitnih materijala, njihovo preuzimanje u školama i dostavljanje u Centar)
- edukacija ispitnih koordinatora o potrebnim aktivnostima za ostvarivanje prava na prilagodbu ispitne tehnologije za učenike s teškoćama
- edukacija ispitnih povjerenstava o načinu ispravnoga provođenja ispitnoga postupka te svi ostali poslovi koji se pokažu nužnim tijekom provedbe probne državne mature.

#### *2.1.2.1.1. Suradnja s vanjskim institucijama u pripremi i provedbi probne državne mature i pripremi državne mature*

U pripremi i provedbi probne državne mature i pripremanja za državnu maturu Odjel za organizaciju i provođenje ispita je kontinuirano surađivao:

- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s Agencijom za strukovno obrazovanje
- s Agencijom za visoko obrazovanje
- sa SRCEM – Sveučilišni računski centar
- s CARNETOM – Informatička podrška za bazu podataka i njihovu obradu
- s tiskarom AKD – Tisak ispita
- s Hrvatskom poštom – distribucija ispita u škole, nakon provedbe dostava ispita u Centar
- s Hrvatskim zavodom za statistiku – optičko čitanje uradaka učenika i listova za ocjenjivače
- s Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek” – priprema i tisak ispita na brajicu.

#### *2.1.2.1.2. Ispitni materijal: priprema, tiskanje, distribucija*

##### *Priprema ispitnih materijala*

Ključni sudionici pripreme i provedbe probne državne mature i pripreme državne mature su članovi stručnih radnih skupina za izradbu ispitnih materijala. Djelatnici Odjela za organizaciju i provođenje ispita koordiniraju rad dvadeset i devet stručnih radnih skupina s kojima svakodnevno surađuju. U stručne radne skupine uključeni su stručnjaci – profesori sa sveučilišta ili visokih učilišta, nastavnici u srednjim školama i vanjski suradnici u sustavu odgoja i obrazovanja koji posjeduju iskustvo u području izradbe ispita.

U izradbi ispita probne državne mature sudjelovale su članovi stručnih radnih skupina iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika,

Španjolskoga jezika, Talijanskoga jezika, Grčkoga jezika, Latinskoga jezika, Biologije, Kemije, Fizike, Informatike, Geografije, Povijesti, Etike, Logike, Psihologije, Sociologije, Vjeronauka, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti, Mađarskoga materinskoga jezika, Srpskoga materinskoga jezika i Talijanskoga materinskoga jezika.

Svaka stručna radna skupina izradila je:

- ispitni katalog
- ogledni ispit
- sažetke za izradbu vodiča za učenike i nastavnike
- ispit probne državne mature
- upute za ocjenjivače.

Ispitni materijali proslijeđeni su na daljnju obradbu (recenzija, lektura, korektura i grafička priprema ispita). (Popis članova stručnih radnih skupina vidi Prilog 6.)

#### *Priprema ispitnih materijala za učenike s teškoćama*

Tijekom pripreme i provedbe ispita za učenike s teškoćama obavljena je:

1. Prilagodba ispitnih materijala
  - odgovarajući prijelom, font i tisak ispitnih materijala za učenike s disleksijom, disgrafijom...
  - tisak ispita na Brailleovome pismu
  - uvećani tisak na formatu A3
2. Prilagodba ispitnoga postupka
  - produljeno vrijeme trajanja ispita
  - ispit na računalu
  - upute za učenike oštećena sluha na crnome tisku
  - osobni pomagač.

Iako je riječ o malome broju učenika, bilo je potrebno prilagoditi ispitne materijale iz 22 predmeta. Prije izradbe ispita na Brailleovome pismu, ispitni katalogi iz predmeta koje su slijepi učenici izabrali na probnoj državnoj maturi otisnuti su na brajici i dostavljen slijepim učenicima. Zahtjevan posao prilagodbe kataloga obavili su djelatnici Centra „Vinko Bek“ te su po narudžbi *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* nastavili prilagodbu ispitnih kataloga i za ostale predmete državne mature. U suradnji s ispitnom koordinatoricom jednomu učeniku omogućeno je pisanje ispita na računalu. Tijekom pripreme i provedbe ovoga ispita dane su detaljne upute, a obavljeno promatranje tijekom ispita pokazalo je kako je škola obavila sve potrebne pripreme te je ispitivanje provedeno bez poteškoća.

Ispite na Brailleovome pismu izradili su vanjski suradnici iz Centra „Vinko Bek“: Jasmina Belle, Ivan Kolar, Ljerka Memić i Milica Požgaj. U prilagodbi ispita iz Matematike sudjelovao je i prof. Robert Pugar. Sve prilagodbe obavljene su uz konzultacije s članovima stručnih skupina pojedinih predmeta posebno kod ispita iz Povijesti u kojem su pojedine slikovne zadatke članovi stručne radne skupine preoblikovali na način da su se mogli prilagoditi mogućnostima brajice.

Prilagodbu ispita za učenike sa specifičnim teškoćama obavile su prof. dr. sc. Draženka Blaži, dekanica Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta i djelatnica Centra Sanja Horvatić. U

prilagodbi obveznih predmeta sudjelovali su i članovi stručne radne skupine pojedinoga predmeta. Prilagodba ispita iz stranih jezika izrađena je na način da su članovi stručne radne skupine izravno sudjelovali u prilagodbi, a iz Hrvatskoga jezika i Matematike tako da je zatražena suglasnost članova stručnih radnih skupina na predloženi oblik tiska ispita. (Vidi Prilog 7.)

#### *Materijali za pripremu i provedbu ispita probne državne*

Osim ispitnih kataloga i ispitnih materijala bilo je neophodno napraviti i dodatne materijale čija je namjena bila kvalitetno pripremiti učenike, nastavnike i škole za provedbu ispita.

U tu svrhu pripremljeni su ovi materijali:

- Vremenič provedbe ispita probne državne mature
- Vodič za učenike i nastavnike
- Upute za ispite probne državne mature
- Upute za osobne pomagače
- Prilagođene upute za gluhe i nagluhe učenike
- Obrasci za ispitne koordinate, dežurne nastavnike i osobne pomagače
- Upute za ocjenjivače.

#### *Tisak ispitnih materijala*

Na temelju podataka prikupljenih konačnom prijavom učenika trećih razreda gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa (Vidi Prilog 8.) Odjel za organizaciju i provođenje ispita u suradnji s Agencijom za komercijalnu djelatnost otisnuo je 192 740 ispitnih materijala. (Vidi Prilog 9.)

#### *Distribucija ispitnih materijala*

Isporučka i povrat ispitnih materijala obavljena je u suradnji s Hrvatskom poštom.

Isporučka i povrat ispitnih materijala odvijali su se u trima dijelovima:

##### 1. Isporučka ispita

- 30. ožujka 2009. – eseji iz materinskih jezika nacionalnih manjina
- 31. ožujka 2009. – eseji iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Španjolskoga jezika i Talijanskoga jezika

Povrat ispita – 3. i 7. travnja 2009. godine

##### 2. Isporučka ispita

- 19. travnja 2009. – ispiti iz Sociologije, Informatike, Biologije, Logike, Povijesti, Politike i gospodarstva, Psihologije i Fizike
- 23. travnja 2009. – ispiti iz Glazbene umjetnosti, Kemije, Likovne umjetnosti, Etike, Vjeronauka, Geografije i Filozofije

Povrat ispita – 24. i 29. travnja 2009. godine

##### 3. Isporučka ispita

- 14. svibnja 2009. – drugi dio ispita iz materinskih jezika nacionalnih manjina

- drugi dio ispita iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Španjolskoga jezika te ispiti iz Matematike, Grčkoga jezika i Latinskoga jezika (distribucija u srednje škole na otocima)
  - 15. svibnja 2009. – drugi dio ispita iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Španjolskoga jezika te ispiti iz Matematike, Grčkoga jezika i Latinskoga jezika
- Povrat ispita – 25. svibnja 2009. godine

### 2.1.2.1.3. Ispitni koordinatori, nastavnici, ocjenjivači

#### *Ispitni koordinatori*

Ispitni koordinatori bili su kao i dosada najvažniji sudionici u pripremi i provedbi probne državne mature. U pripremi i provedbi probne državne mature u trećim razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa sudjelovala su 372 ispitna koordinatora iz 368 srednjih škola u kojima su se provodili ispiti probne državne mature s područja cijele Republike Hrvatske.

Poslovi i zadatci ispitnih koordinatora prema Pravilniku o polaganju državne mature:

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita
- povrat ispitnih materijala u Centar
- informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadatcima i ciljevima vrjednovanja
- savjetovanje učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadatcima i ciljevima vrjednovanja
- savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita te koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole
- pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama
- informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja te savjetovanje i pružanje podrške
- sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u vezi vanjskoga vrjednovanja
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature
- unošenje i upotpunjavanje matičnih podataka učenika u bazu podataka
- unošenje prijave za ispite u suradnji s učenicima.

Tijekom pripreme i provedbe državne mature Odjel za organizaciju i provođenje ispita organizirao je videokonferenciju za ispitne koordinate 26. ožujka 2009. u vremenu od

13.00 do 15.00 sati. Tema videokonferencije bila je organizacija i priprema probne državne mature.

Program videokonferencije:

- Pripreme za državnu maturu
- Probna državna matura (pripreme, distribucija, upute, provedba)
- Probna matura za učenike koji imaju pravo na prilagodbu ispitne tehnologije.

Raspored po mjestima održavanja:

- Dubrovnik (Sveučilište u Dubrovniku) – za koordinatore Dubrovačko-neretvanske županije
- Osijek (Medicinski fakultet) – za koordinatore Osječko-baranjske i Virovitičko-podravne županije
- Otočac (Veleučilište) – za koordinatore Ličko-senjske županije
- Požega (Veleučilište) – za koordinatore Požeško-slavonske županije
- Pula (Sveučilište Jurja Dobrile) – za koordinatore Istarske županije
- Rijeka (Tehnički fakultet) – za koordinatore Primorsko-goranske županije
- Slavonski Brod (Strojarski fakultet) – za koordinatore Brodsko-posavske županije
- Split (Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje) – za koordinatore Splitsko-dalmatinske županije
- Šibenik i Knin (Veleučilišta) – za koordinatore Šibensko-kninske županije
- Varaždin (Fakultet organizacije i informatike) – za koordinatore Varaždinske, Međimurske i Koprivničko-križevačke županije
- Vukovar (Veleučilište „Lavoslav Ružička“) – za koordinatore Vukovarsko-srijemske županije
- Zadar (Sveučilište u Zadru) – za koordinatore Zadarske županije
- Zagreb (Ekonomski fakultet) – za koordinatore Zagrebačke, Krapinsko-zagorske, Sisačko-moslavačke, Karlovačke, Bjelovarsko-bilogorske županije i Grada Zagreba.

#### *Županijski ispitni koordinatori*

Županijski ispitni koordinatori predstavljaju poveznicu između Centra (Odjela za organizaciju i provođenje ispita) i ostalih imenovanih ispitnih koordinatora. U pripremi i provedbi probne državne mature županijski ispitni koordinatori odigrali su značajnu ulogu u svojim županijama.

Poslovi i zadatci županijskih ispitnih koordinatora:

- priprema i provedba nacionalnih ispita i ispita državne mature
- informiranje ispitnih koordinatora o potrebnim radnjama prema Pravilniku o državnoj maturi
- kontaktiranje s Centrom kako bi ispitni koordinatori bili što bolje informirani o zadanim rokovima i poštivali zadane rokove
- pomaganje ispitnim koordinatorima u svojoj županiji oko popunjavanja baze podataka o učenicima
- sazivanje sastanka s ispitnim koordinatorima u dogovoru s Centrom

- podsjećanje ispitnih koordinatora u svojim županijama o informacijama na internetskim stranicama Centra
- prikupljanje potrebnih podataka za potrebe Centra
- pomaganje Centru kod organizacije sazivanja skupova.

Tijekom pripreme probne državne mature Odjel za organizaciju i provođenje ispita održao je sastanak sa županijskim ispitnim koordinatorima **17. veljače 2009. godine** u prostorijama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*. Dnevni red sastanka temeljio se na dogovoru o poslovima vezanima uz konačnu prijavu učenika u bazu Centra i na pripremama sastanka s ispitnim koordinatorima (regionalno). (Popis županijskih ispitnih koordinatora vidi u Prilogu 10.)

### *Nastavnici*

Dežurni nastavnici koji vode i nadziru provođenje ispita određuju se na prijedlog ispitnoga koordinatora i ravnatelja škole. To ne smiju biti nastavnici predmeta koji se polaže toga dana. Jedan od dežurnih nastavnika obavlja ulogu voditelja ispitne prostorije.

Dužnosti voditelja ispitne prostorije:

- prije ulaska u prostoriju prozvati učenike, provjeriti njihov identitet prema podacima iz prijave učenika i usmjeriti ih na njihovo mjesto (popuniti obrazac o pristupanju i ponašanju učenika – Obrazac 6)
- učenicima pročitati upute za polaganje ispita (opća uputa za ispit i uputa za rješavanje testa i upitnika)
- uputiti učenike na pravila ponašanja na ispitu
- nadgledati ispit
- odgovoriti na pitanja učenika koja nisu vezana uz sadržaj ispitivanja nego uz ispit uopće
- po potrebi poduzeti mjere opomene, mjere udaljavanja učenika s ispita i druge mjere postupanja u posebnim situacijama
- pratiti vremenski tijek ispita
- zaključiti ispit
- zapakirati ispitni materijal
- popuniti obrazac o provedbi ispita - Obrazac 6.

Dužnosti drugih dežurnih nastavnika:

- učenicima podijeliti ispitni materijal
- nadgledati ispit
- odgovoriti na pitanja učenika koja nisu vezana uz sadržaj ispitivanja nego uz ispit uopće
- otpratiti učenika koji nužno treba izaći iz razreda
- prikupiti ispitni materijal.

### *Ocjenjivači*

*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* objavio je **8. siječnja 2009.** godine javni poziv za izbor ocjenjivača za Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematiku, Biologiju, Fiziku, Geografiju, Informatiku, Kemiju, Likovnu umjetnost, Logiku, Psihologiju, Politiku i gospodarstvo, Povijest i Sociologiju te ocjenjivača tih predmeta (izuzev Hrvatskoga jezika i stranih jezika) koji se izvode na jezicima nacionalnih manjina (češkome,



mađarskome, srpskome i talijanskome jeziku)

Natječaj za izbor ocjenjivačkih skupina za probnu državnu maturu trajao je 30 dana.

Kandidati za članove ocjenjivačkih skupina trebali su ispunjavati sljedeće uvjete:

- završen odgovarajući fakultet
- zasnovan radni odnos na neodređeno vrijeme u srednjoj školi u Republici Hrvatskoj uz uvjet da zadnjih 5 godina rade u srednjoj školi u nastavi predmeta za koji se prijavljuju.

#### *Imenovanje ocjenjivača ispita na probnoj državnoj maturi*

Na temelju članka 4. Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, (NN, broj 151/04.) članka 34. Statuta Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, (NN, broj 01/06.) ravnatelj je donio odluke o imenovanju ocjenjivača na probnoj državnoj maturi.

Odluke o imenovanju ocjenjivača donesene su:

- za ocjenjivače **Hrvatskoga jezika** 6. travnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Engleskoga jezika** 6. travnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Njemačkoga jezika** 6. travnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Biologije** 27. travnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Sociologije** 27. travnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Likovne umjetnosti** 27. travnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Psihologije** 27. travnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Fizike** 4. svibnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Kemije** 4. svibnja 2009. godine
- za ocjenjivače **Matematike** 4. svibnja 2009. godine.

#### *Naknada ocjenjivačima za vrjednovanje pisanih uradaka učenika na ispitima probne državne mature*

Na temelju članka 4. Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, (NN, broj 151/04.) članka 34. Statuta Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, (NN, broj 01/06.) ravnatelj je donio odluke o visini naknade ocjenjivačima za vrjednovanje pisanih uradaka učenika na ispitima probne državne mature.

Zadaće ocjenjivača su bile:

- vrjednovanje učeničkih uradaka
- popunjavanje listova za ocjenjivače.

Ocjenjivači su bili dužni navedene zadaće obavljati samostalno i u skladu s pravilima struke te prema uputama koje su dobili od djelatnika *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Sa svim su se ocjenjivačima sklopili ugovori o djelu. (Vidi Prilog 11.)

#### *Mjesta ocjenjivanja:*

- Šibenik – Hotel „Solaris“
- Osijek

- I. gimnazija, Osijek
- Hotel „Osijek“
- Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek
- Split – Nadbiskupska klasična gimnazija don Frane Bulić
- Rijeka – Prva sušačka hrvatska gimnazija
- Pula – Talijanska srednja škola „Dante Alighieri” – Scuola superiore italiana Dante Alighieri
- Rovinj – Županijski ured u Rovinju
- Vukovar – Zajedničko vijeće općina – Borovo
- Zagreb – *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

*Vrijeme ocjenjivanja:* u razdoblju **od 13. travnja do 19. lipnja 2009. godine**

*Sudionici ocjenjivanja:*

- članovi stručnih radnih skupina
- imenovani ocjenjivači za pojedini predmet – nastavnici predmeta u srednjim školama
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

#### *2.1.2.1.4 Provedba probne državne mature*

Provedba ispita probne državne mature trajala je od **31. ožujka do 27. svibnja 2009.** godine. (Vidi Prilog 12.)

Provedba probne državne mature bila je podijeljena u tri dijela.

- Od 31. ožujka do 7. travnja provodio se prvi dio ispita (esej) iz materinskih jezika nacionalnih manjina, Hrvatskoga jezika i stranih jezika: Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Talijanskoga jezika i Španjolskoga jezika.
- Od 21. do 29. travnja polagali su se izborni predmeti: Sociologija, Informatika, Biologija, Logika, Povijest, Politika i gospodarstvo, Psihologija, Fizika, Glazbena umjetnost, Kemija, Likovna umjetnost, Etika, Vjeronauk, Geografija i Filozofija.
- U razdoblju od 19. do 22. svibnja provodio se drugi dio ispita iz materinskih jezika nacionalnih manjina, Hrvatskoga jezika i stranih jezika: Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Talijanskoga jezika i Španjolskoga jezika te Grčkoga i Latinskoga jezika.

#### *Provedba probne državne mature za učenike s teškoćama*

Na temelju „Uputa za provođenje državne mature za pristupnike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama” i odluke ravnatelja Centra prilagodba ispitnoga postupka omogućivala je nekoliko različitih kombinacija usklađenih s potrebama učenika s prilagodbom ili bez prilagodbe ispitnih materijala. Najčešća vrsta prilagodbe postupka bilo je produljeno vrijeme pisanja ispita do 50% vremena predviđenoga ispitnim katalogom pojedinoga predmeta. Pravo na dodatno vrijeme i izdvojeni prostor rabili su uglavnom učenici s tjelesnim invaliditetom Centra za odgoj i obrazovanje u Dubravi. Četvero učenika s oštećenjem sluha imalo je pravo na izuzeće dijela ispita iz stranih jezika koji se odnosio na ispitivanje slušanja s razumijevanjem, a upute iz 14 predmeta prilagođene su i na crnome tisku dostavljene učenicima. U pisanju, čitanju ili manipulaciji ispitnim materijalom osobni

pomagači pružili su pomoć sedamnaestorici učenika. Svi osobni pomagači dobili su Odluku o imenovanju, Rješenja o tajnosti, Upute o radu osobnih pomagača te Upute o isporuci i povratu ispita. (Popis osobnih pomagača vidi u Prilogu 13.)

#### *Praćenje provedbe probne državne mature*

Na temelju članka 4. stavak 2 podstavak 17 i članka 5 Zakona o *Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja* („Narodne novine“ br. 151/2004.) te članka 34. Statuta *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* („Narodne novine“ broj 1/2006.) ravnatelj Centra donio je odluku o praćenju provođenja probne državne mature u školskoj godini 2008./2009. Ovom odlukom osnovala se skupina stručnih osoba koja je pratila provođenje državne mature u vremenu od 31. ožujka do 30. svibnja 2009.

Skupinu za praćenje probne državne mature sačinjavali su.

- predstavnici Agencije za odgoj i obrazovanje
- predstavnici Agencije za strukovno obrazovanje
- predstavnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*
- ravnatelji srednjih škola u Republike Hrvatske
- predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

Svi djelatnici odjela za Organizaciju i provođenje ispita bili su sastavni dio skupine za praćenje provedbe probne državne mature.

#### *Pristupanje učenika ispitima probne državne mature*

Probna državna matura održana je u vremenu od 31. ožujka do 22. svibnja 2009. godine prema vremeniku koji je izradio *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Ispitima probne državne mature pristupilo je 12 673 učenika trećih razreda gimnazija i 20 755 učenika trećih razreda četverogodišnjih strukovnih škola, ukupno 33 428 učenika, odnosno 95% od ukupno prijavljenih.

Probna državna matura sastojala se od obveznoga i izbornoga dijela.

U obveznome su dijelu učenici pisali ispite:

- iz Hrvatskoga jezika (pristupilo 95% učenika)
- iz stranih jezika: Engleskoga, Njemačkoga, Francuskoga, Talijanskoga i Španjolskoga jezika (pristupilo 93% učenika)
- Matematike (pristupilo 96% učenika).

Svi ispiti obveznoga dijela probne državne mature mogli su se pisati na višoj (A) ili osnovnoj (B) razini.

Učenici koji pohađaju nastavu koja se izvodi na jezicima nacionalnih manjina (mađarskome, srpskome i talijanskome) u obveznome dijelu probne državne mature pisali su ispit iz materinskoga jezika nacionalne manjine, a treći obvezni ispit mogli su birati i to između Matematike i stranoga jezika.

- Mađarski jezik (14 učenika)
- Srpski jezik (158 učenika)

- Talijanski jezik (99 učenika)

Učenici klasičnih gimnazija mogli su birati treći obvezni i to između ispita iz stranoga jezika i ispita iz klasičnoga jezika (Grčkoga ili Latinskoga jezika).

Grčki jezik (19 učenika)

Latinski jezik – viša razina (73 učenika)

Latinski jezik – osnovna razina (50 učenika uključujući i ostale gimnazijske programe)

#### 2.1.2.1.5. Prikupljanje i obrada/Vrjednovanje ispita probne državne mature

Provedba probne državne mature obavljala se u tri dijela. Nakon završetka provedbe svakoga dijela, Odjel za organizaciju i provođenje ispita organizirao je proces vrjednovanja ispita probne državne mature.

Zadatci Odjela za organizaciju i provođenje ispita tijekom organiziranja vrjednovanja ispita:

- prikupiti podatke o prijavljenim ocjenjivačima za pojedini predmet i proslijediti ravnatelju Centra kako bi se napravio odabir i imenovanje
- organizirati u suradnji sa stručnim radnim skupinama instruktorske seminare za ocjenjivače
- organizirati vremensko razdoblje za ocjenjivanje ispita u skladu s nastavom u školi kako nastavnici ne bi izostajali
- organizirati primjerene prostorije za ocjenjivanje ispita
- proslijediti listove za ocjenjivače i listove za odgovore na optički čitat
- pripremiti ugovor o djelu za ocjenjivače na temelju broja vrjednovanih ispita.

Statističke podatke i popis ocjenjivača o vrjednovanju pojedinih ispita probne državne mature vidi u Prilozima 14.-39.

#### 2.1.2.1.6. Vrjednovanje ispita učenika s teškoćama

U ocjenjivanju uradaka učenika s teškoćama uz ocjenjivača pojedinoga predmeta bio je nazočan i defektolog odgovarajuće specijalnosti kako bi ocjenjivaču pomogao u razlikovanju obilježja teškoće učenika od mogućih pogrešaka.

Zbog velikoga ukupnoga broja ispita svih učenika i složenoga postupka obradbe i izdvajanja za državnu maturu, potrebno je osmisliti model koji će omogućiti lakše i brže odvajanje ispita učenika s teškoćama. Tijekom provedbe nacionalnih ispita i ispita probne državne mature ocjenjivači su stekli vrijedno iskustvo u ocjenjivanju ovih ispita i svoja znanja proširili specifičnim znanjima iz edukacijsko-rehabilitacijskoga područja.

- #### 2.1.2.2. Provedba probne mature u ustanovama koje provode obrazovanje odraslih polaznika – gimnazijski program

Odjel za organizaciju i provođenje ispita u provedbu nacionalnih ispita od 2006. godine, osim srednjih škola gimnazijskih programa i četverogodišnjih škola strukovnih programa, uključio je i Pučko otvoreno učilište koje provodi obrazovanje odraslih. Pučko otvoreno učilište imenovalo je ispitnoga koordinatora koji je aktivno sudjelovao u provedbi

nacionalnih ispita. Polaznici Pučkoga otvorenoga učilišta polagali su ispite na isti način kao i redovni učenici.

U ustanove koje provode obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme (gimnazijski program), a imaju polaznike upisane u treću godinu gimnazijskoga programa **27. siječnja 2009.** godine upućen je poziv da se prijave za provođenje probne državne mature. Datum za prijavu bio je do 20. veljače 2009. godine. Na poziv se, osim Pučkoga otvorenoga učilišta u Zagrebu, prijavila i Birotehnika iz Zagreba. Ispitima probne državne mature pristupilo je 58 polaznika obrazovanja odraslih.

#### 2.1.2.3. Priprema državne mature koja će se provoditi u školskoj godini 2009./2010.

Odjel za organizaciju i provođenje ispita priprema se za provedbu državne mature u školskoj godini 2009./2010. još od provedbe prvih nacionalnih ispita 2006. godine.

Planirani i ostvareni zadatci Odjela za organizaciju i provođenje ispita u 2009. godini su:

##### 1. na razini Centra

- koordinacija rada stručnih radnih skupina i stručna potpora u pripremi kvalitetnih ispitnih materijala
- izradba kalendara za polaganje ispita državne mature
- osiguravanje tajnosti ispitnih materijala u procesu pripreme
- izradba obrazaca za pripremu, provedbu i praćenje državne mature
- koordinacija i praćenje rada ispitnih koordinatora i školskih ispitnih povjerenstava
- osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje ispita državne mature
- prikupljanje podataka za Središnji registar državne mature

##### 2. na razini škola – priprema učenika

- pravovremeno informiranje o načinu polaganja ispita državne mature
- predavanja i tribine za učenike
- priprema i objava oglednih ispita za sve predmete koji se ispituju na ispitima državne mature
- tisak vodiča kroz ispite – za sve učenike četvrtih razreda
- svakodnevna komunikacija i odgovori na pitanja učenika
- učenicima s teškoćama omogućiti provedbu ispita u skladu s njihovim potrebama

##### 3. na razini škola –priprema nastavnika

- trajna edukacija za kvalitetnu pripremu ispita državne mature, planski u suradnji s Agencijama
- osposobljavanje za ocjenjivanje i vanjsko vrjednovanje

##### 4. Ispitni koordinatori i školska ispitna povjerenstva

- trening i priprema ispitnih koordinatora za kvalitetnu provedbu ispita (uključujući i osiguravanje tajnosti ispitnih materijala, njihovo preuzimanje u školama i dostavljanje u Centar)
- edukacija ispitnih koordinatora o potrebnim aktivnostima za ostvarivanje prava na prilagodbu ispitne tehnologije za učenike s teškoćama

- edukacija ispitnih povjerenstava o načinu ispravnoga provođenja ispitnoga postupka te svi ostali poslovi koji se pokažu nužnim nakon provedene probne državne mature.

*Sastanci Povjerenstva za izradbu prijedloga kalendara ispita državne mature za školsku godinu 2009./2010.*

Prvi sastanak Povjerenstva

Vrijeme i mjesto održavanja sastanka:

Prvi sastanak povjerenstva održan je u Šibeniku **16. i 17. travnja 2009.** godine.

Sudionici sastanka: svi članovi Povjerenstva

Tema sastanka: Izradba kalendara ispita državne mature za školsku godinu 2009./2010.

Drugi sastanak Povjerenstva

Vrijeme i mjesto održavanja sastanka:

Drugi sastanak povjerenstva održan je u Imotskome od **3. do 5. srpnja 2009.** godine.

Sudionici sastanka: svi članovi Povjerenstva

Dnevni red sastanka:

- Analiza provedbe ispita probne državne mature – primjedbe i prijedlozi
- Priprema za državnu maturu 2009./2010. (aktivnosti u pripremanju za državnu maturu 2009./2010.)
- Detaljna razradba kalendara provedbe ispita
- Predlaganje škola – županijskih centara za provedbu ispita iz izbornih predmeta – diskusija i predlaganje načina odabira.

(Članove povjerenstva **vidi u Prilogu 40.**)

*Kalendar ispita državne mature za školsku godinu 2009./2010.*

Na temelju članka 4. Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, (NN, broj 151/04.) ravnatelj *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* donio je odluku o imenovanju članova Povjerenstva za izradbu prijedloga kalendara ispita državne mature za školsku godinu 2009./2010.

Zadaća Povjerenstva bila je izraditi prijedlog kalendara provedbe ispita državne mature u ljetnome, jesenskome i zimskome roku u školskoj godini 2009./2010. u skladu s odredbama Pravilnika o provođenju državne mature i dostaviti ga ravnatelju Centra do **18. travnja 2009.** godine. (Vidi Prilog 41. – Kalendar ispita državne mature za školsku godinu 2009./2010.)

*Koordinacija rada stručnih radnih skupina u pripremi i objavljivanju ispitnih kataloga i ispitnih materijala za predmete koji se ispituju na državnoj maturi*

U pripremi ispita državne mature ključni sudionici su članovi stručnih radnih skupina za izradbu ispitnih materijala. Djelatnici Odjela za organizaciju i provođenje ispita koordiniraju rad dvadeset i devet stručnih radnih skupina s kojima svakodnevno surađuju.

U pripremi ispita državne mature sudjeluju članovi stručnih radnih skupina iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Španjolskoga jezika, Talijanskoga jezika, Grčkoga jezika, Latinskoga jezika, Biologije, Kemije, Fizike, Informatike, Geografije, Povijesti, Etike, Logike, Psihologije, Sociologije, Vjeronauka, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti, Češkoga materinskoga jezika, Mađarskoga materinskoga jezika, Srpskoga materinskoga jezika i Talijanskoga materinskoga jezika.

Nakon provedbe probne državne mature sve stručne radne skupine revidirale su **ispitne kataloge** na temelju rezultata učenika ostvarenih na probnoj državnoj maturi. Svi ispitni katalogi za državnu maturu nalaze se na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Stručne radne skupine izradile su četiri istovrijedne inačice ispita za državnu maturu iz svojih predmeta, što je ukupno **144 inačice ispita** za 28 predmeta koji se polažu na državnoj maturi. Na svakoj inačici ispita izvršena je metodološka recenzija ispita, grafička obradba ispita, lektura i korektura.

Članovi stručnih radnih skupina potpisali su izjave da nemaju djecu koja će polagati ispite državne mature niti srodnike u prvome koljenu čija će djeca polagati ispite državne mature u školskoj godini 2009./2010 i 2010./2011.

*Koordinacija i praćenje rada ispitnih koordinatora, županijskih ispitnih koordinatora i školskih ispitnih povjerenstava*

#### *Ispitni koordinatori*

Na temelju članka 9. stavka 2. Pravilnika o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi, (NN, broj 112/09.), a na prijedlog ravnatelja srednjih škola u Republici Hrvatskoj uključenih u provedbu državne mature, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* koji zastupa ravnatelj Goran Sirovatka, dipl. ing., donio je odluku o imenovanju ispitnih koordinatora i osoba koje ih mijenjaju. Ispitni koordinatori i osoba koja ga mijenja imenuju se od 1. listopada 2009. na razdoblje od tri godine s pravom ponovnoga imenovanja. (Popis imenovanih koordinatora vidi u Prilogu 42.)

Odjel za organizaciju i provođenje ispita u sklopu priprema za državnu maturu održao je regionalne instruktorske seminare za ispitne koordinatore. Instrukcijski seminari održavali su se u razdoblju od 12. do 24. listopada 2009. godine.

Teme sastanaka bile su:

- Rezultati probne državne mature i pripreme za državnu maturu.

Sastanci su se održavali:

- **12. listopada 2009. godine** u Prvoj sušačkoj gimnaziji za ispitne koordinatore Primorsko-goranske županije
- **15. listopada 2009. godine** u Ekonomskoj školi u Puli za ispitne koordinatore Istarske županije
- **20. listopada 2009. godine** u III. gimnaziji u Osijeku za ispitne koordinatore Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije

- **20. listopada 2009. godine** u Tehničkoj školi u Slavonskome Brodu za ispitne koordinate Brodsko-posavske, Požeško-slavonske i Virovitičko-podravске županije
- **22. listopada 2009. godine** u Nadbiskupijskoj gimnaziji don Frane Bulić u Splitu za ispitne koordinate Šibensko-kninske, Zadarske i Splitsko-dalmatinske županije za ispitne koordinate iz Krapinsko-zagorske, Sisačko-moslavačke, Varaždinske, Bjelovarsko-bilogorske, Karlovačke, Koprivničko-križevačke, Ličko-senjske, Međimurske i Zagrebačke županije te **24. listopada 2009. godine** u Prirodoslovnoj školi Vladimira Preloga u Zagrebu za Grad Zagreb.

Zaključci sa sastanaka:

Ispitni koordinatori dužni su u narednome razdoblju priprema za državnu maturu:

- poslati original predprijava učenika u Centar
- pružati dodatne informacije učenicima i roditeljima
- realno procijeniti mogućnosti učenika i usmjeriti ih na odgovarajući fakultet
- motivirati kolege u školama da se prijave za ocjenjivače ispita državne mature
- stalno i kvalitetno surađivati s ravnateljima
- svakodnevno pratiti obavijesti na mrežnim stranicama
- izraditi bazu za raspored sjedenja po prostorijama po imenu i prezimenu učenika.

Svi ispitni koordinatori dobili su novo korisničko ime i zaporku za pristup internetskoj stranici za ispitne koordinate te su potpisali Rješenja o tajnosti podataka za ispitne koordinate i osobe koje ih zamjenjuju.

#### *Županijski ispitni koordinatori*

Na temelju članka 4. Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, (NN, broj 151/04.) na prijedlog Odjela za organizaciju i provođenje ispita ravnatelj *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* donio je odluku o imenovanju županijskih ispitnih koordinatora u sklopu provođenja državne mature u školskoj godini 2009./2010. Županijski ispitni koordinatori imenuju se na razdoblje od **1. prosinca 2009.** do **31. listopada 2010.** (Vidi Prilog 43.)

#### *Školska ispitna povjerenstva*

Na temelju članka 11. točke 3. Pravilnika o državnoj maturi, (NN, broj 97/08.) ravnatelji srednjih škola obaviješteni su da do **10. rujna 2009.** godine moraju dostaviti popise članova školskoga ispitnoga povjerenstva za školsku godinu 2009./2010. Školsko povjerenstvo čine ravnatelj škole koji je ujedno mi predsjednik povjerenstva i šest članova iz reda nastavnickoga vijeća od kojih je jedan ispitni koordinator. Plan i program rada školskoga ispitnoga povjerenstva i dežurnih nastavnika tijekom provedbe ispita dio je godišnjega plana i programa rada škole.



### *Osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje ispita državne mature*

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Županijskim vijećima organizirao je edukacije nastavnika u srednjim školama. Tema edukacija bila je: Edukacija nastavnika srednjih škola za ocjenjivanje pisanih uradaka učenika. Temeljila se:

- na probnoj državnoj maturi 2009. godine
- na ključnim obrazovnim ishodima na državnoj maturi 2010. godine
- na tome što nastavnik i učenik moraju znati o državnoj maturi.

Edukacije su održavali članovi stručnih radnih skupina i ocjenjivači koji su od prvih nacionalnih ispita uključeni u vrjednovanje ispitnih materijala. Edukacije su se održavale iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Latinskoga jezika, Grčkoga jezika i Matematike. Sudjelovalo je 89 predavača, a predavanja su se održavala u srednjim školama Republike Hrvatske. (Vidi Priloge 44.-47.).

### *Edukacija nastavnika u zapadnoj Hercegovini*

Na temelju dogovora ministra Ministarstva prosvjete u zapadnoj Hercegovini, a zbog većega broja učenika koji se pripremaju za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj, Centar je organizirao osposobljavanje nastavnika koji predaju, prema hrvatskim nastavnim planovima i programima, predmete koji su dio obveznoga dijela državne mature: Hrvatski jezik, Engleski jezik i Njemački jezik.

Obuku su izvodile članice stručnih radnih skupina:

- iz Hrvatskoga jezika: Marina Čubrić i Jugana Dagelić
- iz Engleskoga jezika: Cvjetanka Božanić
- iz Njemačkoga jezika: Ljubica Maljković

i to u dvije grupe:

- prva grupa: 4. i 5. prosinca 2009. u Ljubušcome
- druga grupa 8. siječnja 2010. u Posušju.

Svi nastavnici škola u zapadnoj Hercegovini dobili su kvalitetnu obuku o načinu pripremanja učenika za ispite državne mature u Republici Hrvatskoj, načinu pisanja zadataka otvorenoga tipa (eseja) te vrjednovanju istih.

### *Pripreme za državnu maturu za učenike s teškoćama*

- Izmijenjena je brošura „Upute za provođenje državne mature za pristupnike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“ iz 2007. godine i izrađen je prijedlog novoga dokumenta „Upute za prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne mature“.
- Objavljen je javni poziv za osobne pomagače učenika, prikupljene su prijave i pripremljena je edukacija prijavljenih kandidata te pripadajući materijali.

- Ministarstva i agencije pozvane su da imenuju svoje predstavnike u Stručnu skupinu za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi u školskoj godini 2009./2010. Skupina je imenovana i održan je prvi uvodni sastanak.
- Ispitnim koordinatorima dostavljene su dvije obavijesti s uputama i pripadajućim obrascima za postavljanje zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije njihovih učenika. Prvi podatci o učenicima prikupljeni su i analizirani na temelju obrasca 1 dobivenoga od škola do 1. prosinca 2009.
- Na mrežnim stranicama objavljena je obavijest o načinu prilagodbe ispitne tehnologije za kandidate koji su već završili svoje srednjoškolsko obrazovanje te je odgovarano na njihove upite postavljene telefonom i elektroničkom poštom i sustavno su prikupljeni podatci.
- Održana su dva sastanka s roditeljima, učenicima i djelatnicima posebnih škola – COO „Vinko Bek” i COO Dubrava. Sastanku su nazočili učenici i roditelji učenika 3. i 4. razreda.
- Osmišljeni su obrasci odobrenja za učenike/kandidate koji se nalaze na bolničkom liječenju, a koji žele pristupiti ispitima državne mature.
- Prilagodba ispitnih materijala
- suradnja s Centrom „Vinko Bek” na postavljanju opreme za prilagodbu ispita na brajicu.

#### *Predprijava učenika za državnu maturu*

Na temelju članka 15. Pravilnika o polaganju državne mature Odjel za organizaciju i provođenje ispita izradio je Obrazac predprijava koji su učenici četvrtih razreda s gimnazijskim programom i četverogodišnjim strukovnim programom trebali popuniti do 1. studenoga 2009. godine. Konačne prijave učenici moraju predati do 31. siječnja 2010. godine. (Vidi Priloge 48. i 49.)

## 2.2 OSTVARENJA VANJSKOG VRJEDNOVANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA

### 2.2.1 Održavanje stručnih skupova za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama u RH

*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*, uz suradnju znanstvenika s *Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar*, u listopadu 2008. rezultate ispita vanjskoga vrjednovanja provedenih školske godine 2007./2008. najprije je predstavio ravnateljima i osnivačima osnovnih škola.

Nakon toga je, u suradnji s *Agencijom za odgoj i obrazovanje*, u svim županijama Republike Hrvatske organizirao stručne skupove na kojima su rezultati predstavljeni učiteljima i stručnim suradnicima.

Cilj je ovih stručnih skupova bio upoznati učitelje svih nastavnih predmeta (koji su obuhvaćeni ispitivanjem) s metrijskim obilježjima ispita te s rezultatima ispitivanja, a isto tako i učiniti ga polazištem za provođenje projekta samovrjednovanja te čimbenikom poboljšanja kvalitete nastave i rada škole uopće. Također se željelo dobiti povratne informacije o prihvaćenosti vanjskoga vrjednovanja u školama te dobiti vrijedne podatke koji će poslužiti u poboljšanju izradbe mjernih instrumenata te unaprjeđivanju cjelokupnoga postupka vanjskoga vrjednovanja u osnovnoj školi.

Tema stručnih skupova na kojima su predstavljeni rezultati ispitivanja učiteljima i stručnim suradnicima bila je *Metrijska analiza i rezultati završnih ispita vanjskoga vrjednovanja u šk. god. 2007./2008.*

Predstavljanje rezultata po županijama organizirano je i održano od studenoga 2008. do ožujka 2009. godine (vidi Prilog 50.), o čemu se može vidjeti u tiskanom izdanju. O izdavačkoj djelatnosti Centra vidi pod Izdavaštvom.

### 2.2.2 Ostvarenja vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika u OŠ u razdoblju rujan-prosinac 2009.

Održan je javni poziv za izbor vanjskih stručnih suradnika za izradbu zadataka i ispitnih materijala u OŠ, šk. god. 2009./2010. za HJ-RN, matematika, biologija za 8. raz., te se pristupilo imenovanju i određivanju naknade članovovima Povjerenstva za izradbu prijedloga strategije u RN-HJ (čitalačke kompetencije). Predloženi kandidati pozvani su na razgovor i provjeru kompetencija za rad na ispitima u OŠ, šk. god. 2009./2010. Radilo se na metodološkoj i stručnoj recenziji testova prijavljenih kandidata za rad u stručnim skupinama, te je objavljena rang lista kandidata. Isti su sudjelovali na instruktivnim seminarima. Također su imenovani i članovi Projektnoga tima za organizaciju i provođenje projekta u RN-čitalačke kompetencije, matematika i biologija u PN.

## 2.3 ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ

### 2.3.1 Aktivnosti vezane za probnu državnu maturu

#### 2.3.1.1 Upravljanje bazom podataka (Transformiranje matrica s rezultatima ispita)

Istraživačko – razvojni odjel (u daljnjem tekstu: IR odjel) dobio je podatke za analizu ispita Probne državne mature provedenih u travnju i svibnju 2009. od Informacijsko - računalnog odjela. Ove je podatke IR dobivao sukcesivno za različite ispite, tijekom svibnja i lipnja. Podatci su došli u obliku koji nije u potpunosti prikladan za psihometrijsku analizu. Stoga su djelatnici IR odjela transformirali matrice s rezultatima svih ispita u oblik pogodan za provođenje analize zadataka. Kako bi u tome uspjeli, izrađene su sintakse za transformaciju podataka u programu *SPSS 15.0 for Windows*.

#### 2.3.1.2 Psihometrijska analiza

Za provedene ispite Probne državne mature, točnije za njih 31, računata je deskriptivna statistika: aritmetička sredina rezultata, standardna devijacija, standardna pogreška mjerenja, postignuti raspon bodova u odnosu na maksimalni mogući, korelacija između različitih dijelova ispita, Cronbachov  $\alpha$  koeficijent kao pokazatelj pouzdanosti ispita, težina zadataka, koeficijenti diskriminativnosti zadataka, te su distribucije rezultata na ispitu i karakteristične krivulje zadataka prikazane grafički. Zbog premaloga broja učenika koji su ih pisali, psihometrijska obilježja nije bilo moguće izračunati za ispite iz ovih predmeta: Francuski jezik (osnovna razina), Španjolski jezik (osnovna razina), Talijanski materinski jezik (osnovna razina), Mađarski jezik te Grčki jezik.

Također, provedene su faktorske analize svih ispita koji su zadovoljavali uvjete za provođenje faktorske analize, a to je da broj pristupnika višestruko veći od broja zadataka na ispitu. Kod sljedećih ispita nije bilo moguće provesti faktorsku analizu: Srpski jezik, Latinski jezik (viša i osnovna razina), Španjolski jezik (viša razina), Talijanski jezik (osnovna razina), Francuski jezik (viša razina), Talijanski materinski jezik (viša razina), Etika i Glazbena umjetnost.

Kod zadataka višestrukoga izbora izračunati su postotci biranja pojedinoga odgovora kako bi se moglo analizirati kvalitetu i funkcioniranje ometača. Kod zadataka otvorenoga tipa, izračunati su postotci učenika koji su postigli određeni broj bodova na zadatku. Tablice s tim postotcima su objavljene na mrežnim stranicama Centra.

Radi dobivanja potpunijih informacija, učenici su prema postignutim rezultatima u ispitu podijeljeni u kvartile te su, s obzirom na kvartile, izračunati postotci biranja pojedinih odgovora na pitanjima višestrukoga izbora te postotci dobivanja određenoga broja bodova na zadatcima otvorenoga tipa.

U studenome, su provedene analize slaganja ocjenjivača na esejima iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Njemačkoga jezika. Na temelju tih analiza može se utvrditi koji su ocjenjivači najviše odstupali u svojim ocjenama od ostalih ocjenjivača.

### 2.3.1.3 Određivanje pragova ocjena

U lipnju 2009. godine, djelatnici IR odjela sudjelovali su u određivanju pragova ocjena na ispitima Probne državne mature. Javnim pozivom odabrani su stručnjaci za određivanje pragova prolaznosti. Formirane su skupine prema predmetima iz kojih su se polagali ispiti probne državne mature. Zadaća ocjenjivača je bila ocijeniti koliko je – ili koji postotak – pristupnika u referentnoj grupi kvalificirano u znanju i vještinama koje ispit mjeri. Stoga su odabrani stručnjaci (predstavnici Sveučilišta i srednjoškolski nastavnici) bili dobro upoznati koje su ispitne mjere i razina ovih vještina potrebni. Nije bilo potrebno identificirati određene pojedince kao kvalificirane ili nekvalificirane, ali je bilo potrebno procijeniti koliko je otprilike pristupnika kvalificiranih, tj. Potrebno je bilo odrediti one ispitanike koji su zadovoljili na ispitu. Djelatnici IR odjela proveli su dvodnevnu edukaciju skupina koje su određivale pragove prolaznosti (16. i 17. lipnja), i koordinirali su njihov rad. Prezentirali su skupinama rezultate psihometrijskih analiza i izračunavali pragove ocjena koje su odredili pojedini članovi skupina te prosječne rezultate za cijelu skupinu.

### 2.3.1.4 Izrada prezentacija za stručne radne skupine

Djelatnici IR odjela tijekom rujna 2009. godine izradili su prezentacije psihometrijskih analiza za stručne radne skupine iz pojedinih predmeta Probne državne mature.

Rezultati provedenih psihometrijskih analiza predstavljeni su svakoj stručnoj radnoj skupini za onaj predmet za koji je ta skupina izrađivala ispit. Prezentacije su objavljene na mrežnim stranicama Centra. Popis održanih prezentacija i datumi njihovih održavanja vidi u Prilogu 51.

Rezultati nisu prezentirani stručnim radnim skupinama za ispite Probne državne za koje nisu bile provedene analize zbog vrlo malog broja pristupnika tim ispitima. To su: Francuski jezik (osnovna razina), Španjolski jezik (osnovna razina), Talijanski materinski jezik (osnovna razina), Mađarski jezik te Grčki jezik. Također, analize nisu prezentirane skupinama za ispite iz Politike i gospodarstva i Filozofije jer su psihometrijske analize tih ispita provedene na rezultatima učenika koji u trenutku pisanja ispita još nisu bili odslušali nastavu iz tih predmeta pa tako dobiveni rezultati nisu mogli poslužiti kao objektivan pokazatelj kvalitete ispita.

Prezentacija analiza rezultata Probne državne mature iz Njemačkoga jezika na Županijskom vijeću u Zagrebu održana je 10.12.2010.

## 2.3.2 Aktivnosti vezane za državnu maturu

### 2.3.2.1 Izrada liste za provjeru kvalitete zadataka

U listopadu 2009. godine djelatnici IR odjela, izradili su listu za provjeru kvalitete zadataka ispita za Državnu maturu. Ova lista služi za provedbu metodoloških recenzija ispita znanja. Lista se sastoji od dva dijela. Prvi dio se odnosi na karakteristike cijeloga ispita, a drugi dio na karakteristike pojedinih zadataka iz ispita. Cilj izrade ove liste je bio brža i objektivnija metodološka recenzija ispitnoga materijala.

### 2.3.2.2 Praćenje izrade zadataka i ispita za državnu maturu

U studenome i prosincu 2009. godine provedene su metodološke recenzije svih inačica ispita za Državnu maturu 2010. godine, koristeći pritom listu za provjeru kvalitete zadataka ispita koju su sami izradili. Metodološka recenzija odvijala se u Odjelu za organizaciju i provođenje ispita u kontroliranim uvjetima.

### 2.3.3 Projekt vrjednovanja učenika u osnovnim školama

#### 2.3.3.1 Selekcija kandidata za stručne radne skupine

U studenome 2009., djelatnici IR odjela sudjelovali su u organizaciji i provedbi provjere kompetencija kandidata za rad na nacionalnim ispitima u osnovnoj školi u školskoj godini 2009./2010. iz Matematike, Biologije i Razredne nastave. Djelatnici IR odjela sudjelovali su u izboru materijala za provjeru kompetencija kandidata. Također su pripremili zadatke za provjeru kompetencija kandidata. Za evaluaciju uratka kandidata na ispitivanju kompetencija korištena je lista za provjeru kvalitete zadataka koju su djelatnici IR odjela prethodno izradili.

#### 2.3.3.2 Izrada radnim materijala za potrebe stručnih skupina koje si izrađivale strategiju NI u osnovnim školama (I. dio)

Za potrebe izrade strategije NI u osnovnim školama pripremljen je radni materijal u kojem je objašnjeno značenje obrazovnih ishoda, dimenzije kognitivnih procesa kao i dimenzije znanja. Skupinama su dane i opće smjernice koje olakšavaju i usmjeravaju proces definiranja obrazovnih ishoda.

### 2.3.4 Obrazovni program Humane vrednote i istraživanja humanitarnog prava

Suradnja *Centra* s Hrvatskim Crvenim križem, odnosno voditeljicom Odjela za mladež gđom. Ljerkom Čačić, na projektu *OP „Humane vrednote i istraživanje humanitarnog prava“* započela je u ožujku 2009. godine. *Centar* je u sklopu ovog projekta zadužen za organizaciju i provedbu unosa podataka prikupljenih početnim i završnim upitnikom za učenike u odabranim osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj.

#### 2.3.4.1 Organizacija i provedba unosa podataka – početni upitnik za učenike

U ožujku 2009. organiziran je unos podataka prikupljenih početnim upitnikom za učenike. Uzorak za osnovne škole činilo je devet osnovnih škola, ukupno 309 učenika u eksperimentalnim i 275 učenika u kontrolnim razredima. Sveukupno 584 anketiranih učenika u odabranim osnovnim školama. Uzorak za srednje škole činilo je 17 srednjih škola, ukupno 462 učenika u eksperimentalnim i 453 učenika u kontrolnim razredima. Sveukupno 915 anketiranih učenika u odabranim srednjim školama. Izrada matrica, kodiranje i obrada otvorenih pitanja te kontrola unosa provedena je unutar IR odjela.

#### 2.3.4.2 Organizacija i provedba unosa podataka – završni upitnik za učenike

U prosincu 2009. organiziran je unos podataka prikupljenih završnim upitnikom za učenike. Uzorak za osnovne škole činilo je šest osnovnih škola, ukupno 170 učenika u eksperimentalnim i 172 učenika u kontrolnim razredima. Sveukupno 342 anketiranih učenika u odabranim osnovnim školama. Tri osnovne škole iz početnoga nisu sudjelovale u završnom anketiranju. Uzorak za srednje škole činilo je 14 srednjih škola, ukupno 362 učenika u eksperimentalnim i 367 učenika u kontrolnim razredima. Sveukupno 729 anketiranih učenika u odabranim srednjim školama. Također, tri srednje škole iz početnoga nisu sudjelovale u završnom anketiranju. Djelatnici IR odjela izradili su matrice, kodiranje i obradu otvorenih pitanja te kontrolu unosa.

#### 2.3.5 Istraživački rad

U veljači 2009., su analizirane razlike u postignuću na Nacionalnim ispitima 2006., 2007., 2008. godine s obzirom na regionalnu raspodjelu. O tome je napisano izvješće koje je predano ravnatelju *Centra*.

U ožujku su analizirani rezultati Nacionalnih ispita 2006., 2007., 2008. godine s obzirom na *regionalnu* raspodjelu, s tim da je ista generacija učenika praćena kroz tri vremenske točke.

#### 2.3.6 Uređivanje arhive svih instrumenata korištenih u sklopu projekta „Evaluacija eksperimentalnog programa ZOO“

Projekt eksperimentalne provedbe i vrednovanja Zdravstvenog odgoja i obrazovanja završen je 2008. godine. U sklopu svog sudjelovanja u njemu, djelatnici IR odjela izradili su veći broj mjernih instrumenata te različitih dokumenata. Također, IR odjel je koordinirao rad ostalih suradničkih institucija na Projektu koje su po njegovu završetku predale Centru sve mjerne instrumente koji su konstruirani za potrebe Projekta. Djelatnici IR odjela sistematizirali su sve primijenjene instrumente te su neki od njih u zaštićenom obliku objavljeni na mrežnim stranicama *Centra*, a ostali su arhivirani u *Centru*.

## 2.4 PROMICANJE KVALITETE OBRAZOVANJA

Samovrjednovanje je proces sustavnoga i kontinuiranoga praćenja, analiziranja procjenjivanja uspješnosti rada škole. Započinje od procjene vlastitog rada i preuzimanja odgovornosti preko sagledavanja prednosti i poteškoća u radu škole do utvrđivanja mogućnosti za promjenom i unaprjeđenjem kvalitete. Jednom započet proces nastavlja se i postaje sastavni dio u svakodnevnom životu škola i svih dionika odgojno-obrazovnog sustava.

Samovrjednovanje škola je proces koji potiče na promišljanje i razgovor o radu škole te kroz niz koraka otvara smjernice za razvoj i unaprjeđenje kvalitete. U Republici Hrvatskoj sustavno uvođenje ovog procesa započelo je nakon provedbe vanjskog vrjednovanja u osnovnim školama od 2008. godine te nacionalnim ispitima u gimnazijama od 2006. i srednjim strukovnim školama od 2007.

Tijekom 2009. godine i dalje se nastavljaju i razvijaju projekti Samovrjednovanja škola koje vodi Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja te ostvaruje u suradnji sa brojnim školama i njihovim djelatnicima i korisnicima. U sklopu ovih projekata održane su brojne edukacije iz područja kvalitete i samovrjednovanja škola, pripremljeni instrumenti za škole i suradnike koji su potom analizirani, organizirana je i koordinirana Mreža suradnika podrške samovrjednovanju škola te je ostvarena kontinuirana i vrlo uspješna komunikacija sa osnovnim i srednjim školama. Također svi pristigli materijali iz škola detaljno se analiziraju te su rezultati prezentirani brojnim domaćim i međunarodnim skupovima i konferencijama.

Izvješće za 2009. godinu opisuje detaljno projekte:

- Samovrjednovanja osnovnih škola
- Samovrjednovanje srednjih škola
- Samovrjednovanje u nastavi geografije

### 2.4.1 Samovrjednovanje u osnovnim školama

U šk. god. 2007./2008. provedeno je vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika četvrtih i osmih razreda osnovne škole. Cilj je vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika četvrtih i osmih razreda bio utvrditi koliko su učenici osposobljeni za primjenu stečenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih predmeta, odnosno nastavnih područja na završetku pojedinih faza školovanja te koliko su osposobljeni za samostalno rješavanje problema razmišljanjem i strategijskim, odnosno smislenim učenjem (*Strategija vanjskoga vrjednovanja, 24*)<sup>1</sup>. Nakon provedbe vanjskoga vrjednovanja, a u okviru projekta samovrjednovanja u osnovnim školama, među učenicima četvrtih i osmih razreda primijenjeni su upitnici za učenike, roditelje i učitelje o procesima koji se odvijaju unutar škole i o mišljenjima učenika o pojedinim predmetima koji su ispitivani na ispitu vanjskog vrjednovanja.

<sup>1</sup> Izvješće o provedbi projekta vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj



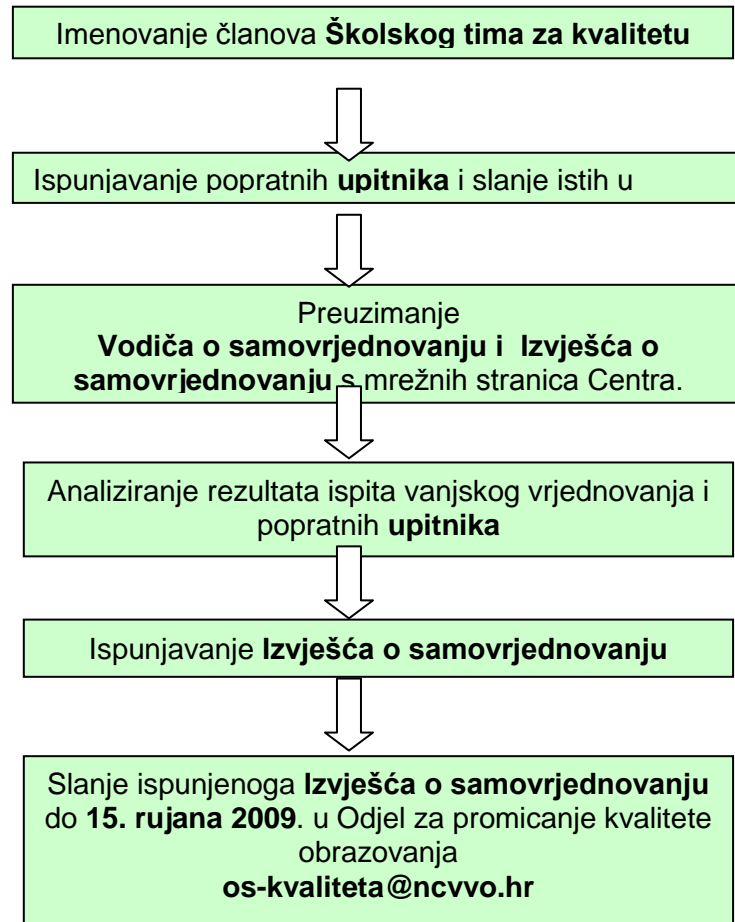
Odjel za promicanje kvalitete obrazovanje je u šk.god. 2008./2009. potaknuo osnovne škole da se u okviru procesa samovrjednovanja osvrnu na rezultate vanjskog vrjednovanja obrazovnih postignuća te da analiziraju kvalitetu rada svojih škola. Pri tome je Odjel u suradnji s vanjskim suradnicima razvijao i popratne instrumente (upitnike za učenike, učitelje i roditelje, Vodič za provedbu samovrjednovanja u osnovnim školama, Obrazac za Izvješće o samovrjednovanju) te pružao školama edukaciju kroz brojna predavanja i radionice. Ovo izvješće donosi:

1. Nacrt provedbe procesa samovrjednovanja u osnovnim školama
2. Edukacija za ravnatelje osnovnih škola
3. Vodič za provedbu samovrjednovanja u osnovnim školama
4. Rezultati analize upitnika za učenike, učitelje i roditelje o procesima unutar škole

#### 2.4.1.1 Nacrt provedbe procesa samovrjednovanja u osnovnim školama

Na temelju iskustva samovrjednovanja u srednjim školama, pokrenut je projekt *Samovrjednovanje u osnovnim školama* (u daljnjem tekstu *Projekt*). U razvoju materijala za samovrjednovanje u osnovnim školama sudjelovale su djelatnice *Odjela za promicanje kvalitete obrazovanja* u suradnji s *Povjerenstvom za izradu metodologije i unaprjeđenja kvalitete rada u razrednoj i predmetnoj nastavi* (u daljnjem tekstu *Povjerenstvo*). *Povjerenstvo* je tijekom školske godine 2007./2008. izradilo popratne upitnike za učitelje, učenike i njihove roditelje koje su navedene skupine popunjavale u travnju i svibnju 2008. godine nakon provedenih ispita vanjskoga vrjednovanja. Upitnicima su se željeli ispitati stavovi i mišljenja o odnosima i ozračju u školi, a njihovi se rezultati uz rezultate ispita vanjskog vrjednovanja, koriste kao polazište u procesu samovrjednovanja. Ispunjene upitnike škole su dostavile u *Centar* gdje su dalje proslijeđeni na obradbu i analizu te su rezultati obrađeni za svaku školu. Samovrjednovanje polazi od ideje da svi oni koji sudjeluju u životu škole (učitelji i ostali djelatnici škole, učenici, njihovi roditelji, lokalna zajednica,...) najbolje poznaju prilike u školi, da su najkompetentniji za pronalaženje jakih strana škole, ali i za utvrđivanje mogućih nedostataka te da zajedničkim djelovanjem mogu utvrditi, a onda i ostvariti, važne ciljeve za unaprjeđenje kvalitete svoje škole.

U siječnju 2009. su škole dobile i rezultate vanjskog vrjednovanja, a u ožujku 2009. zajedno s rezultatima upitnika dostavljen im je Vodič za provedbu samovrjednovanja i Obrazac za Izvješće o samovrjednovanju.



Shema 1. Nacrt provedbe procesa samovrjednovanja u osnovnim školama

Samovrjednovanje provode sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj u šk.god. 2008./2009. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđenja kvalitete rada škole (članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi). Centar potiče škole na proces samovrjednovanja te pruža podršku potrebnu za njegovu uspješnu provedbu. Za provođenje samovrjednovanja u školi i ispunjavanje svih materijala odgovoran je Školski tim za kvalitetu.

Od ukupno 842 osnovne škole u Hrvatskoj 651 osnovna škola je poslala izvješće o samovrjednovanje u Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja što je oko 77% škola Republike Hrvatske. Najveći postotak škola koje su analizirale rezultate i ispunile obrazac te dostavile u Centar su škole iz Virovitičko-podravске županije (87,5 % škola) i Koprivničko-križevačke županije (87 % škola), a najmanji postotak su škole iz Požeško-slavonske (57,1 % škola) i Šibensko-kninske županije (61,9 % škola) kao što se vidi u Prilogu 52. Sva pristigla *Izvješća* su u potpunosti zaštićena, a uvid u njih imaju isključivo nadležne osobe iz *Odjela za promicanje kvalitete obrazovanja*. Ispunjeno *Izvješće o samovrjednovanju* školi služi kao polazište za daljnji rad na unaprjeđenju kvalitete rada. Svi materijali ispunjeni u procesu samovrjednovanja bit će analizirani u šk.god. 2009./2010. i na temelju dobivenih podataka predlagat će se smjernice za poboljšanje kvalitete rada osnovnih škola što će doprinijeti razvoju kvalitete obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.

#### 2.4.1.2 Edukacija za ravnatelje osnovnih škola

Svrha je samovrjednovanja potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, roditelji, učenici...) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete. Procesom samovrjednovanja se nastoje utvrditi koje su jake strane i koja područja rada škola želi unaprijediti.

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja je u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje te ŽSV ravnatelja pojedinih županija organizirao niz predavanja i radionice vezanih za provedbu samovrjednovanja.

Edukacija vezana za snimanje stanja i definiranje područja rada koje škole žele unaprijediti u sljedećoj školskoj godini organizirana je u okviru radionica pod nazivom KREDA-analiza i Školski razvojni plan. Cilj radionica je bio ispitati sve unutrašnje i vanjske faktore koji utječu na kvalitetu odgojno-obrazovnog rada, definiranje područja rada koje škole žele unaprjeđivati u sljedećoj školskoj godini te uvidjeti važnost Školskog razvojnog plana kao instrumenta za sustavno praćenje kvalitete. Naučiti kako postaviti mjerljive, konkretne, specifične, realno postavljene i ostvarive ciljeve koji pomažu u mjerenju napretka rada odgojno-obrazovnih ustanova

**KREDA-analiza** je modificirana SWOT-analiza prilagođena zahtjevima samovrjednovanja odgojno-obrazovnih institucija, prvenstveno školama, a preporuka je da je koriste i profesori za analizu svoga odgojno-obrazovnog rada. Cilj KREDA-analize je ispitati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i uz pomoć njih odgovoriti na pitanje "Koliko smo dobri?" te temeljem analize izdvojiti i definirati prioritetna područja na kojima škola/struka ili pojedinac žele raditi kako bi unaprijedili kvalitetu svoga rada. KREDA-analizu su razvili stručnjaci *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* (Muraja, J., Reberšak, M., Vranković, B.). Ime KREDA-analiza odnosi se na stari školski alat s dugom tradicijom u procesu poučavanja. Školska kreda čini simbol predočavanja nastavnih sadržaja koja danas, unatoč razvijenim tehnikama i audio-vizualnim nastavnim sredstvima i pomagalicama i dalje ostaje na važnom mjestu u izvođenju nastave. KREDA-analiza je akronim čija se početna slova odnose na pojmove koji su ključni za pristup postavljanju ciljeva unutar procesa samovrjednovanja. Valja postavljati **Konkretne** i **Realne** razvojne ciljeve, a njihovu ostvarenju pristupiti **Energično**, **Dinamično** i **Ambiciozno**. Naziv KREDA se također može primijeniti pri opisu škole kao cjeline čiji je cilj da ona bude **Konkurentna**, **Reprezentativna**, **Efikasna**, **Dobronamjerna** i **Autentična**.

**Školski razvojni plan** je dokument koji služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja institucija koje se bave odgojem i obrazovanjem. Na radionici je bilo niz praktičnih primjera kako postaviti mjerljive, konkretne, specifične, realno postavljene i ostvarive ciljeve koji pomažu u mjerenju napretka rada škole. Iz unaprijed postavljenih prioritetnih područja detaljno su se razrađivali ciljevi, aktivnosti i metode koje je potrebno poduzeti da bi se podigla kvaliteta rada škole u postavljenom području. Također se je definirao vremenski period u kojemu ciljevi trebaju biti ostvareni, resursi koji su potrebni za ostvarenje cilja, nadležna osoba te predložene mjerljive pokazatelje ostvarivanja ciljeva.

### 2.4.1.3 Vodič za provedbu samovrjednovanja u osnovnim školama

Kako bi školama bila omogućena svrhovita i jasna uporaba svih rezultata potrebnih za provedbu samovrjednovanja pripremljen je *Vodič za provedbu samovrjednovanja u osnovnim školama*. U *Vodiču* su prikazani predviđeni koraci za provedbu samovrjednovanja u osnovnim školama. To su:

- Formiranje *Školskoga tima za kvalitetu*
- Provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učenika, roditelja i učitelja
- Uvid i procjena rezultata ispita i upitnika
- Tumačenje rezultata ispita i upitnika s učiteljima ispitivanih predmeta
- Prikaz i tumačenje rezultata ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na *Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika*
- Prikupljanje i tumačenje podataka o organizaciji rada škole
- KREDA-analiza - određivanje prioritetnih područja unaprjeđenja rada škole
- Školski razvojni plan
- Osvrt na proces samovrjednovanja
- Realizacija *Školskoga razvojnog plana*

### 2.4.1.4 Rezultati mišljenja učenika, učitelja i roditelja o procesima unutar škole

Upitnicima se ispitivala jedna od važnih kategorija kvalitete, a to su procesi unutar škole. Ti su procesi ispitani upitnicima koji mjere stavove i mišljenja, uvjerenja i osjećaje učenika četvrtih i osmih razreda te njihovih roditelja i učitelja. Za samovrjednovanje je važno znati kakvo je mišljenje svake ispitane skupine jer one školu i procese u njoj vide iz različitih perspektiva. Razlike u mišljenjima dobro su polazište u planiranju promjena. Procesu unutar škole obuhvaćaju slijedeća područja unaprjeđenja:

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi; Odnos učenika i učitelja; Poučavanje i učenje; Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća; Odnos učitelja, roditelja i škole; Planiranje nastavnoga procesa; Radno ozračje. Ova područja pružaju uvid koliko škola skrbi o procesima obrazovanja usmjerenim na učenika te koliko škola kao institucija potiče suradnju s roditeljima, međusobnu suradnju učitelja i kvalitetno radno ozračje svojih djelatnika. Zbog pretpostavke da svaka od ispitivanih skupina ima uvid u funkcioniranje pojedinih područja škole, roditelji i učenici nisu odgovarali na pitanja koja se odnose na sva područja<sup>2</sup>.

U projektu *Samovrjednovanje u osnovnim školama* pokrenutom 2008. godine, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole. U prilogu 53. Izvješća nalaze se rezultati upitnika o procesima unutar škole odnosno spoznaja o tome kako pojedine procese unutar škole vide učenici, učitelji i roditelji te postoje li odstupanja u mišljenjima. Ispitani procesi su: Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, Odnos

<sup>2</sup> Učenici su procjenjivali slijedeća područja unaprjeđenja: *Odnos učenika prema drugim učenicima i školi; Odnos učenika i učitelja i Poučavanje i učenje*; roditelji slijedeća: *Odnos učenika prema drugim učenicima i školi; Odnos učenika i učitelja; Poučavanje i učenje; Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća; Odnos učitelja, roditelja i škole*, dok su učitelji procjenjivali postavljene tvrdnje vezane za sva područja unaprjeđenja.

učenika i učitelja, Poučavanje i učenje, Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća, Odnos učitelja, roditelja i škole, Planiranje nastavnoga procesa i Radno ozračje.

#### 2.4.1.5 Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja u OŠ

Vanjsko vrjednovanje u osnovnim školama provedeno je u 4. i 8. Razredima u travnju i svibnju 2008. godine. Rezultati su dostavljeni školama koje su od strane Nacionalnoga centra potaknute da započnu proces samovrjednovanja. U tom procesu su pored navedenih rezultata škole koristile i rezultate popratnih upitnika te sve dostupne informacije o funkcioniranju i organizaciji. Škole nastavljaju sa započetim procesima, a Nacionalni centar započinje detaljne kvalitativne analize ispita vanjskog vrjednovanja koje će u idućem koraku povezati i sa podacima iz samoevaluacijskih izvješća osnovnih škola. Kvalitativna analiza provodi se iz predmeta: hrvatski jezik, povijest i geografija započela je u studenome 2009., a nastaviti će u 2010. godini. U prilogu 54. vidi program kvalitativnih analiza po predmetima.

#### 2.4.2 Samovrjednovanje u srednjim školama

Prvo sustavno samovrjednovanje srednjih škola u Hrvatskoj započelo je u školama gimnazijskog programa nakon prvih nacionalnih ispita u svibnju 2006. godine. Rezultati nacionalnih ispita prvi su usporedivi podatci o postignuću učenika dobiveni na temelju objektivnih kriterija vrjednovanja te stoga predstavljaju dobro polazište za raspravu o uspješnosti i kvaliteti škola. Analizirana su izvješća o samovrjednovanju srednjih škola gimnazijskog programa i srednjih strukovnih škola. Unutar toga procesa svaka je škola postavila Školski razvojni plan u kojemu su definirana prioritetna područja unaprjeđenja svake škole i razvojni ciljevi koji iz njih proizlaze.

Cilj analize bio je definirati prioritetna područja i izmjeriti učestalost njihova pojavljivanja unutar Školskih razvojnih planova škola gimnazijskog programa i srednjih škola strukovnog programa te ustanoviti sličnosti i razlike unaprjeđenja prioritetnih područja za ove dvije vrste srednjih škola. Kvalitativnom analizom sadržaja iz 146 Školskih razvojnih planova škola gimnazijskog programa i 138 Školskih razvojnih planova strukovnih škola klasificirana su 22 prioritetna područja koja su uvrštena unutar četiri kategorije kvalitete. Rezultati pokazuju da najveći broj škola želi unaprijediti slijedeća područja: kvalitetu nastavnog procesa, materijalne uvjete rada i opremanje škola, školsko ozračje, stručno usavršavanje nastavnika i suradnju s različitim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Ovi rezultati predstavljani su u listopadu 2009. na međunarodnoj konferenciji WSEAS 2009. u Genovi pod nazivom „*Improvement of School Quality Through Key Objectives*”.

Projekt „Samovrjednovanje u srednjim školama“ započeo je u svibnju 2006. godine u gimnazijama koje su popunjavale prva samoevaluacijska izvješća temeljena na rezultatima vanjskog vrjednovanja. Zatim se nastavio 2007. godine uključivanjem srednjih strukovnih škola (četverogodišnjih) koje su također svoje prve rezultate nacionalnih ispita iskoristile za početak procesa samovrjednovanja. Iste godine započinje i prvi odabir i edukacijom suradnika Mreže podrške samovrjednovanju škola. Suradnik Mreže je stručna osoba iz područja obrazovanja (ravnatelj, nastavnici, stručni suradnici) sa znanjem, vještinama i iskustvom potrebnim za rad sa školama te dodatnim edukacijama i usavršavanjem iz područja samovrjednovanja. Suradnja sa školama gimnazijskog programa započela je u

rujnu 2008., a nastavila sa srednjim strukovnim školama od rujna 2009. godine. Tijekom 2009. godine suradnici Mreže podrške nastavili su s radom u projektu u kojem je sudjelovalo 35 suradnika Mreže i 81 srednjih škola diljem Republike Hrvatske.

Kako bi se postigla kontinuirana podrška i praćenje rada suradnika Mreže te izmjena iskustva sa terena održan je sastanak u siječnju 2009. Tom prilikom raspravljalo se o ulozi suradnika Mreže, postignutim rezultatima sa školama te daljnjim koracima i razvoju Mreže. Suradnici Mreže ističu zadovoljstvo svojom ulogom, suradnjom sa školama i međusobnim kolegijalnim odnosima. Prepoznat je zajednički cilj unaprjeđenja sustava, a novi odnosi omogućavaju brži protok informacija te bolju podršku i suradnju na svim razinama. Kroz ova iskustva suradnici stječu nova znanja i spoznaje o samovrjednovanju, ali i školama te cijelom obrazovnom sustavu. Kao veliku prednost naglašavaju odlazak u škole u parovima i daju preporuku za nastavak ovoga obrasca, kako zbog posjeta školi tako i zbog zajedničkoga rada. Suradnja sa školama nastavlja se i u drugim oblicima komunikacije, zadržava se kolegijalni odnos, a zbog profesionalnog nastupa i svježeg pristupa preporuča se s vremenom izmjena suradnika Mreže. Suradnici Mreže potiču škole da nastave sa započetim procesima samovrjednovanja u svojim sredinama te da o svom radu, kao i suradnji s njima pišu Izvješća koji su stvarni pokazatelji dosadašnjeg rada, a ne formalni odnosi. Izvješća škola i suradnika Mreže obrađuju i analiziraju djelatnice Odjela za promicanje kvalitete obrazovanja i preko toga stječu uvid u razvoj projekta, ali i nove korake svake škole, kao i njihova mišljenja o zadanim temama. Svi podatci su vrijedni za nastavak procesa, pružanje podrške školama i razvoj suradničke Mreže. Škole su pokazale veliki interes za projekt i zadovoljstvo s dosadašnjom suradnjom sa suradnicima Mreže i Centrom u projektu „*Samovrjednovanje u srednjim školama*“. Preporuka školama je da SWOT analizu koja im pomaže u sagledavanju prednosti, mogućnosti i poteškoća izrađuju svakih 6 mjeseci. Također, jednom napravljen Školski razvojni plan treba kontinuirano pratiti, mijenjati i prilagođavati postojećem stanju barem jednom godišnje. Informacije i materijali o samovrjednovanju dostupni su na mrežnim stranicama Centra. Također, za sve detalje škole se mogu obratiti suradnicima Mreže, ali i djelatnicama Odjela. U nastavku rada Centra i ovoga Projekta planira se razvoj suradničke Mreže s težištem na jačanju postojeće strukture kroz edukaciju, sastanke, suradnju itd. te primanjem novih suradnika naročito iz područja i županija koje se do sada nisu odazvale u većem broju.

Drugi posjet suradnika Mreže organiziran je u periodu travanj – svibanj 2009. Kada su za tu priliku pripremljeni obrasci za Izvješće suradnika i Završni upitnik te Izvješće škole vezano uz drugi posjet. Također pripremljen je i proveden Upitnik za suradnika Mreže o zadovoljstvu projektom i radom s naglaskom na procjenu kolege suradnika iz tima kako bismo dobili što objektivniju sliku rada ovih stručnjaka sa školama i kolegama u praksi.

Tijeko svibnja objavljen je Javni poziv za suradnika Mreže za iduću školsku godinu 2009./2010. Na koji se javila 71 osoba, a odabrano je u konačnici 45 stručnjaka nakon edukacije (Prilog 55.). Drugi sastanak suradnika Mreže iz 2008./2009. te u nastavku edukacija za sve suradnike održana je 7. i 8. srpnja nakon čega je slijedio odabir i imenovanje. Edukaciju su održale djelatnice Odjela i to dvije radionice: KREDA analize i Školski razvojni plana dok su radionice pod nazivom komunikacijske vještine u ulozi suradnika Mreže priredile i vodile dr.sc. V. Vizek Vidović i dr.sc. A. Žižak (program vidi u Prilogu 56.)

Rezultati projekta Samovrjednovanje u srednjim školama predstavljeni su na konferenciji **Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav Republike Hrvatske** koja je održana 22. i 23. rujna 2009. u Muzeju Mimara u Zagrebu

(program vidi u Prilogu 57.). Na konferenciji su održana predavanja o tijeku i rezultatima projekta, a također su predstavljena iskustva škola i suradnika Mreže o procesu samovrjednovanja i njihovim zadacima, uradcima i ulogama.

Početak nove školske godine zaprimljene su prijave srednjih škola koje su željele nastaviti sa projektom uz podršku suradnika Mreže, a također su se prijavile i nove škole, ukupno 62 (vidi Prilog 58.). Tijekom studenog i prosinca održani su prvi sastanci suradnika Mreže sa Školskim timovima za kvalitetu te su obje strane dostavile popunjena Izvješća o posjetu Odjelu za kvalitetu.

#### *Analiza izvješća suradnika Mreže podrške samovrjednovanju škola*

Suradnici Mreže podrške samovrjednovanju škola aktivne su osobe u odgojno-obrazovnom procesu koje je škola odabrala da joj pomognu unaprijediti kvalitetu rada. U šk. god. 2008./2009. trideset i pet suradnika Mreže ostvarilo je suradnju s 81 srednjom školom u Republici Hrvatskoj.

Zadaci suradnika mreže su:

- analiziranje rezultata nacionalnih ispita
- pomaganje školi u dobivanju realnog uvida u postignuća učenika
- propitivanje područja prednosti i slabosti u organizaciji rada škole
- propitivanje postojećih i mogućih resursa i strategija za ostvarivanje razvojnih prioriteta
- raspravljanje o ciljevima i razvojnim prioritetima škole u tekućoj i sljedećoj školskoj godini
- procjenjivanje jasnoće Školskog razvojnog plana, njegove strukturiranosti i ostvarivosti
- praćenje provedbe Školskoga razvojnoga plana i preispitivanje ostvarivosti postavljenih razvojnih ciljeva

Ostale zadaci suradnika Mreže su da prati, komentira i vrjednuje proces samovrjednovanja, piše izvješća nakon posjeta školi, ispunjava završni upitnik, doprinosi razvoju samovrjednovanja u Hrvatskoj te doprinosi razvoju kolegijalne podrške. U Prilogu 59. nalazi se **Osvrt na Školski razvojni plan škola u Projektu.**

### **2.4.3 Samovrjednovanje u nastavi geografije**

Rezultati analize Školskih razvojnih planova iz Izvješća za samovrjednovanje srednjih škola pokazuju da najveći broj škola u svom budućem radu želi raditi na unaprjeđenju kvalitete nastave. Iz postavljenih ciljeva vezanih za unaprjeđenje kvalitete nastave kategorizirane su tematske cjeline koje su bile okvir za sastavljanje upitnika pod nazivom „Samovrjednovanje u nastavi geografije“.

Upitnikom „Samovrjednovanje u nastavi geografije“ željela su se prikupiti mišljenja profesora geografije obzirom na tri temeljne odrednice predmeta i nastave (pitanja i tvrdnje koje se odnose na učenike, nastavnike i njihovu međusobnu interakciju) kako bi dobiveni rezultati poslužili za poticanje rasprave o kvaliteti poučavanja nastave geografije. Upitnik se sastojao od ukupno 30 pitanja (19 pitanja zatvorenog i 11 pitanja otvorenog tipa). Tematske cjeline koje su se ispitivale upitnikom „Samovrjednovanje u nastavi geografije“ bile su:

- mišljenja učitelja o provedbi ispita vanjskoga vrjednovanja
- motivaciji učenika
- geografske vještine
- samostalnosti učenika na nastavi
- angažiranost učenika na nastavi
- priprema nastavnika za nastavu
- nastavnim oblicima rada
- primjena nastavnih sredstava i pomagala u nastavi geografije
- korelacija nastavnih sadržaja geografije s drugim nastavnim predmetima
- podrška nastavnika učenicima u učenju
- povratne informacije koje pružaju učenicima
- indikatori kvalitete nastave geografije

Upitnik je proveden na svim Međuzupanijskim stručnim vijećima učitelja (i nastavnika) geografije osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske od srpnja 2008. do prosinca 2008. godine u suradnji s višim savjetnicima za geografiju u Agenciji za odgoj i obrazovanje: Vesna Milić, dipl. geograf, Marijana Šarlija, prof. i Mario Mimica, dipl. ing. geografije. U ispitivanju je sudjelovalo 308 učitelja geografije koji rade u osnovnoj školi i 93 nastavnika koji poučavaju geografiju u srednjoj školi. Upitnik se sastojao od 19 pitanja zatvorenog i 11 pitanja otvorenog tipa. Rezultati procjena nastavnika geografije proizašle iz ovog upitnika u usporedbi s rezultatima ispita vanjskoga vrjednovanja i popratnih upitnika vrijedan je doprinos široj raspravi i unaprjeđenju kvalitete nastave geografije.

U pitanjima otvorenoga tipa profesori geografije davali su procjenu navedenim tvrdnjama ovisno o tome koliko se često navedeno u tvrdnji događa i to na ljestvici od 1 do 5 pri čemu je ocjena 1 značila *nikada*, 2 *vrlo rijetko*, 3 *povremeno*, 4 *često* i 5 *uvijek*. Nakon kvantitativne procjene svake tvrdnje pojedine tematske cjeline, odgovaralo se na pitanje otvorenog tipa s ciljem promišljanja o tome što se može učiniti kako bi doprinijeli efikasnijoj nastavi npr. *Kako učinkovitije poučavati geografskim vještinama?* Obrada rezultata upitnika "Samovrjednovanje u nastavi geografije" napravljena je u programu Statistical Package For Social Sciences (SPSS), a rezultati su grafički prikazani u Microsoft Excelu.

Tijekom 2009. analizirani su prikupljeni podatci iz spomenutog upitnika. Dio rezultata predstavljen je na 3 International Conference on Advanced and Systematic Research, u Zadru kroz rad nazivom: „Nastavne metode i učenička postignuća iz nastavnog predmeta geografije“. U radu su iznijeti rezultati analize stavova učitelja geografije o učestalosti primjene pojedinih nastavnih metoda u poučavanju geografije s posebnim naglaskom na primjenu izravne i neizravne grafičke metode i metodu demonstracije i eksperimenata te postignuća učenika osmih razreda na ispitu vanjskog vrjednovanja. Komparirane su ispitne čestice koje su učenici rješavali uz pomoć priloženih grafičkih priloga i ispitne čestice bez popratnih grafičkih priloga. Prosječna rješivost tih ispitnih čestica je za oko 10 % niža u odnosu na prosječnu rješivost ostalih ispitnih čestica na ispitu vanjskog vrjednovanja provedenome među učenicima osmog razreda u šk. god. 2007./2008. na uzorku od 21485 učenika. Cilj rada bio je osvijestiti važnost primjene grafičkih metoda i metode demonstracije u nastavi geografije te analizom pogrešaka kod ispitnih čestica koje su učenici rješavali uz grafičke priloge predložiti koje bi se promjene mogle uvesti u nastavu s ciljem poboljšanja



rezultata učenja. Učitelji geografije za efikasnije poučavanje nastavnih sadržaja iz geografije, uz učenje pomoću računala, najveću važnost pridaju primjeni metode demonstracije i eksperimenata. Rad je na konferenciji u Zadru dobio priznanje „Best paper award“.

Također je analiziran i dio upitnika koji se odnosi na učestalost primjene pojedinih geografskih vještina. U koautorstvu s mr.sc. Ružicom Vuk, asistenticom s Geografskog odsjeka, PMF-a, Sveučilišta u Zagrebu napisan je rad pod nazivom: „Obrazovna postignuća učenika osmih razreda iz Geografije u šk. god. 2007./2008. i stavovi profesora geografije o poučavanju geografskih vještina“ te predan uredništvu časopisa „Metodika“ u Zagrebu. U spomenutom radu opisani su rezultati ovog empirijskog istraživanja.

#### 2.4.4 Kvalitetnije i pristupačnije obrazovanje Roma u RH

Projekt „Kvalitetnije i pristupačnije obrazovanje Roma u Hrvatskoj“ pokrenulo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u suradnji sa Fondom za obrazovanje Roma (REF). *Cilj* projekta je utvrditi stupanj integracije Roma u školama i nastavi kako bi im se omogućilo što kvalitetnije uključivanje u nastavu, te utvrditi koliko programi Predškolskog odgoja i Produženog boravka olakšavaju Romima praćenje redovne nastave i da li pridonose smanjenju razlika između obrazovnih rezultata romskog i neromskoga stanovništva

U projekt je uključen i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, a njegova uloga je razvijanje instrumentarija za praćenje kvalitete obrazovanja učenika pripadnika romske nacionalne manjine. Upitnik je namijenjen roditeljima, učiteljima i učenicima, a cilj upitnika je utvrditi stupanj integracije Roma u školama i nastavi zajedno sa očekivanjima, te pratiti promjene i zadovoljstvo svih uključenih sudionika.

Kako bi se bolje upoznali sa problemom obrazovanja i integracije Roma, djelatnici NCVVO-a su prije same izradbe upitnika posjetili osnovnu školu Orehovica koju pohađaju pripadnici romske nacionalne manjine, te obližnje romsko naselje. Tamo su se upoznali s uvjetima rada u školi te razgovarali s ravnateljem i učenicima romske nacionalnosti o problemima s kojima se susreću u školi i svakodnevnom životu.

Nakon što su se detaljnije upoznali s problemima, izrađeni su upitnici za učitelje i roditelje.

Upitnik za učitelje konstruiran je na način da se iz njega dobiju informacije o strukturi učenika u razredu, o vladanju hrvatskim jezikom, suradnji s roditeljima, odnosima u školi te o provođenju programa predškolskog odgoja i aktivnosti nakon nastave.

Za roditelje je napravljen formular za vođenje intervjua, a on je sadržavao pitanja o segregaciji romske djece, stavovima o obrazovanju te informiranost o uspjehu. Ispitivanje učitelja i roditelja je proveo je Monitoring Tim kojega su sačinjavali 1 osoba AZOO, 1 osoba Inspektorat i tzv. Romski pomagači)

##### 2.4.4.1 Statistički podatci

Analiza je provedena u 3 škole u Republici Hrvatskoj (OŠ Petrijanec, OŠ Sv. Đurđ i Tomaša Goričanca, Mala Subotica), u kojima su nas osim predškolskog odgoja zanimale i poslijenastavne aktivnosti, te u dječjem vrtiću (DV Maslačak) u kojem se ispitivao predškolski

odgoj .

Prema dobivenim rezultatima, u svakoj školi ispitano je 5 roditelja, dok je u DV Maslačak ispitano 4 roditelja (ukupno 19 roditelja).

Upitnike za učitelje ispunilo je 10 učitelja u OŠ Sv. Đurđ, 21 učitelj u OŠ Tomaša Goričanca, Mala Subotica i 23 učitelja u OŠ Petrijanec te 1 učitelj u DV Maslačak (ukupno 55 učitelja).

Roditelji i učitelji ispitani su polustrukturiranim intervjuom, kojim se nastojalo dobiti što opširnije i preciznije kvalitativne podatke vezane uz obrazovanje i integraciju Roma. Rezultate istraživanja vidi u Prilogu 60.

*Upitnik je bio podijeljen u pet dijelova:*

1. upitnik o obrazovanju Roma – općenito
2. predškolski odgoj
3. poslijenastavne aktivnosti
4. suradnja s roditeljima
5. upitnik za roditelje

#### 2.4.4.2 Razvoj sustava praćenja integracije i obrazovnih postignuća romskih učenika

Od studenog 2009. Započeo je novi ciklus projekta Pristupačnije i kvalitetnije obrazovanje Roma čiji je nosilac MZOŠ u kojem Nacionalni centar ima važnu ulogu u razvoju sustava i metodologije za redovitu procjenu kvalitete obrazovanja romske djece.

ŠIFRA PROJEKTA: CR005

IME PROJEKTA: Pristupačnije i kvalitetnije obrazovanje Roma u RH

IZVOĐAČ PROJEKTA: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

CILJ 3. Nastaviti smanjivati obrazovnu isključenost Roma na državnoj razini

U sklopu navedenog cilja predviđeno je odlučnije poticati stvaranje uvjeta za integrirano obrazovanje romske djece u RH od strane MZOŠ (točka 3.1.). Očekivani rezultat je razvijen sustav praćenja integracije i obrazovnih postignuća romske djece, kao i kvalitete obrazovanja na razini škole. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja zadužen je za razvijanje modela i metodologiju za kontinuiranu i redovitu procjenu kvalitete obrazovanja koju dobivaju romska djeca u Hrvatskoj. Nakon početnog uvida u stanje i postavljanja indikatora za kvalitetu predviđa se redovito praćenje kvalitete obrazovanja Roma u RH od strane Nacionalnoga centra koji o tome izvještava MZOŠ.

Na temelju Odluke Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 12.11.2009.g., ravnatelj Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanje donio je odluku o imenovanju Povjerenstva za razvoj modela i metodologije za kontinuiranu i redovitu procjenu kvalitete obrazovanja romske djece u Republici Hrvatskoj.

U Povjerenstvo su imenovani:

1. dr.sc. Vedrana Vrkaš-Spajić, Filozofski fakultet u Zagrebu
2. Jagoda Novak, Centar za ljudska prava
3. Jasenka Đurić, psiholog, OŠ Domašinec

4. Miljenka Župan, pedagog, OŠ Mursko Središće
5. Aleksandra Srnec, OŠ Orehovica
6. Dragica Varat, OŠ Vladimir Vidrić, Kutina
7. Dr.sc. Jasmina Muraja, NCVVO
8. Irena Matoic, NCVVO
9. Kristina Svalina, apsolutnica sociologije

U vremenskom razdoblju od mjeseca studenoga 2009-te do siječnja 2010. Povjerenstvo je imalo dva sastanka. Na prvome sastanku održanome 23. studenoga 2009, članice Povjerenstva upoznate su s radom Nacionalnoga centra i Projektom Pristupačnije i kvalitetnije obrazovanje Roma u RH, dogovoreni su okvirni termini provedbe Projekta s predviđenim sastancima.

Uloga Povjerenstva opisana je sukladno smjernicama Projekta što uključuje odlučnije poticanje i stvaranje uvjeta za obrazovanje romske djece u RH te redovito praćenje i poticanje povećanja kvalitete obrazovanja učenika romske pripadnosti.

Prema dogovoru članova definiranjem zadaća Povjerenstva za drugi sastanak 4. prosinca 2009. godine. Djelatnice Centra pripremile su analizu 18 osnovnih škola prema Izvješću o samovrjednovanju osnovnih škola. Vidi u Prilogu 61. analizu i popis škola uključenih u analizu.

## 2.5 MEĐUNARODNI PROJEKTI

### 2.5.1 Međunarodni projekt „Razvoj i strategija nacionalnih ispita“

Zbog unaprjeđenja procesa vanjskoga vrjednovanja *Centar* je prepoznao potrebu za razvojem i uvođenjem suvremenih modela standardiziranih ispita koji se provode u svijetu. Od veljače 2007. godine počelo je osmišljavanje projekta vezanog uz razvoj sustava vanjskoga vrjednovanja u okviru međunarodnoga predpristupnog programa MATRA koji novčano podupire *Ministarstvo vanjskih poslova Kraljevine Nizozemske*. Projekt pod nazivom *Razvoj i strategija nacionalnih ispita*<sup>3</sup> (u daljnjem tekstu *Projekt*) odobren je i ostvaren u suradnji s nizozemskim ispitnim centrom CITO od travnja 2008. do rujna 2009. godine. Stečena iskustva iz ovoga *Projekta* temelj su za razvoj nacionalnih ispita u Republici Hrvatskoj. Nositelj i korisnik toga *Projekta* je *Centar*, a *Projekt* je ostvaren uz potporu i partnerstvo *Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske* (u daljnjem tekstu *MZOŠ*).

#### 2.5.1.1 Ciljevi

Opći su ciljevi ovoga *Projekta*: unaprjeđivanje kvalitete obrazovnog sustava uvođenjem vanjskog vrjednovanja u obliku nacionalnih ispita te usklađivanje obrazovnog sustava Republike Hrvatske s programima Europske Unije. Specifični su ciljevi *Projekta*: edukacija i usavršavanje djelatnika *Centra* u području vanjskoga vrjednovanja te edukacija i usavršavanje vanjskih suradnika *Centra* (stručnih radnih skupina) u izradi ispitnih materijala.

Prema ciljevima *Projekta* djelatnici su *Centra* u suradnji s vanjskim suradnicima, uz praćenje stručnjaka iz nizozemskoga ispitnog centra CITO, prošli sve korake u izradi, provedbi i analizi nacionalnih ispita. Ti se ispiti razlikuju od dosada provedenih nacionalnih ispita koji su provođeni kao priprema za državnu maturu prema cilju, strukturi i uzorku (vidi dolje *Tablica 1*). Kako bi se naznačila ta razlika, ovi su ispiti nazvani **nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća**. *Nacionalni ispiti - nacionalna procjena postignuća* provedeni su iz dvaju nastavnih predmeta: hrvatskoga jezika i matematike. Uz nacionalne ispite izrađena su i dva popratna upitnika koja su učenici ispunjavali nakon ispita. Ciljevi *Projekta* također su bili unaprijediti znanje stručnjaka iz *Centra* u području *klasične teorije testova* te ih educirati i osposobiti za izradu i analizu testa prema *teoriji odgovora na zadatak*. Opsegom *Projekta* određeno je da će se ispitivanje provesti na uzorku učenika koji pohađaju samo gimnazijski program. Procijenjeno je da je drugi razred razdoblje obrazovanja u kojem se zaokružuje usvajanje odabranih obrazovnih ishoda, stoga je odlučeno provesti ispitivanje upravo u drugome razredu *Projekt* se provodio **od veljače 2008. godine do rujna 2009. godine** nizom aktivnosti. Razvojna faza *Projekta* započela je u veljači 2008. godine dogovorima djelatnika *Centra* i predstavnika *MZOŠ*-a sa stručnjacima iz CITO-a. Nakon početnih dogovora vezanih uz ciljeve *Projekta*, u travnju 2008. održana je uvodna konferencija „*Razvoj i strategija nacionalnih ispita u Republici Hrvatskoj*“ na kojoj je *Projekt* predstavljen djelatnicima *Centra* i njegovim vanjskim suradnicima te mnogobrojnim predstavnicima odgojno-obrazovnih ustanova. Stručnjaci iz CITO-a održali su predavanja o važnosti *nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća* u praćenju i unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnoga sustava.

## 2.5.1.2 Tijek aktivnosti projekta u 2009.

Razdoblje	Aktivnost
12. 1. – 15. 1. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručnjaci iz CITO-a u Centru</li> <li>• radionice u skupinama sa stručnjacima iz CITO-a: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza testova prema teoriji odgovora na zadatak</li> <li>– prvi odabir zadataka za glavno ispitivanje iz hrvatskog jezika i matematike</li> <li>– prijedlozi nacрта testova iz hrvatskoga jezika i matematike</li> </ul> </li> </ul>
15. 1. – 30. 1. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izradba nacрта testova za glavno ispitivanje</li> <li>• odabir škola za glavno ispitivanje</li> <li>• obavještanje odabranih škola o provedbi <i>nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća</i></li> </ul>
2. 2. – 25. 2. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema ispitnih knjižica i popratnih upitnika za grafičko oblikovanje; lektura, grafičko oblikovanje ispitnih knjižica i popratnih upitnika, korektura</li> <li>• odabir učenika u školama u uzorku</li> <li>• sastanak s ispitnim koordinatorima</li> </ul>
25. 2. – 6. 3. 2009.	• tiskanje ispitnih knjižica i popratnih upitnika
9. 3. 2009.	• ispitne knjižice i popratni upitnici poslani u škole
16. 3. – 20. 3. 2009.	<b>PROVEDBA GLAVNOGA ISPITIVANJA</b> <b>Nacionalni ispiti - nacionalna procjena postignuća</b>
23. 3. – 2. 4. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje i unos rezultata ispitnih knjižica</li> <li>• unos rezultata popratnih upitnika</li> </ul>
3. 4. – 20. 4. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihometrijska analiza prema klasičnoj teoriji testova i teoriji odgovora na zadatak</li> <li>• analiza rezultata popratnih upitnika</li> </ul>
9. 4. 2009.	• sastanak nadzornog odbora Projekta u Centru (PAC meeting)
20. 4. – 23. 4. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručnjaci iz CITO-a u Centru</li> <li>• radionice u skupinama sa stručnjacima iz CITO -a: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analize dobivenih rezultata <i>nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća</i></li> </ul> </li> </ul>
24. 4. – 1. 9. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata testova i popratnih upitnika</li> <li>– priprema izvješća Projekta</li> </ul>
1. 9. – 21. 9. 2009.	• organizacija završne Konferencije
21. 9. – 23. 9. 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručnjaci iz CITO-a u Centru</li> <li>• završna Konferencija: predstavljanje rezultata Projekta</li> </ul>

Na početku *Projekta* sastavljene su četiri skupine koje su sadržajno i strukturno razvijale mjerne instrumente: skupina za hrvatski jezik, skupina za matematiku, skupina za popratne upitnike i skupina za psihometriju (Prilog 62.). Skupinu za hrvatski jezik činile su djelatnice *Centra* te stručnjakinje iz predmeta ispitivanja (nastavnice srednjih škola i sveučilišna profesorica), a skupinu za matematiku stručnjaci iz matematike (nastavnici srednjih škola i sveučilišna profesorica). Skupinu za popratne upitnike i skupinu za

psihometriju činili su djelatnici *Centra*.

Nakon uvodne *Konferencije* skupine su započele s edukacijom u radionicama koje su vodili stručnjaci iz ispitnog centra CITO. Erna Gille kroz cijeli je *Projekt* educirala i savjetovala skupinu za hrvatski jezik, Paul Van der Molen skupinu za matematiku, Johanna Kordes skupinu za popratne upitnike te Frans Kleintjes skupinu za psihometriju. Na samome početku *Projekta* stručni je savjetnik Marius J. Ouborg savjetovao djelatnike *Centra* o pitanju razvoja informacijskog sustava. Koordinator *Projekta* s nizozemske strane bio je Jose Nojnos, a voditeljica *Projekta* bila je Erna Gille. Tijekom *Projekta* dva se puta sastao Nadzorni odbor *Projekta* koji su sačinjavali: Caroline van den Ende i Christina van der Heden iz nizozemske organizacije EVD, Zrinka Čornij, predstavnica nizozemske ambasade u Zagrebu, Goran Sirovatka, ravnatelj *Centra*, Jose Nojnos, koordinator projekta iz CITO-a, Mihela Dubravac Šigir iz MZOŠ-a, koju je kasnije zamijenila Monika Vričko iz istog Ministarstva, Ana Šimunić i Stanka Crvik Orešković iz *Središnjeg ureda za koordinaciju međunarodnih fondova* te dr. sc. Jasmina Muraja, voditeljica *Projekta* iz *Centra*. Nadzorni odbor pratio je provedbu aktivnosti *Projekta* te je pozitivno ocijenio njegov tijek i razvoj. To je utjecalo na odluku *Središnjega ureda za koordinaciju međunarodnih fondova* da istaknu ovaj *Projekt* kao primjer *dobre prakse* u 2008. godini pa je *Projekt* ukratko predstavljen na godišnjoj prezentaciji novoga kruga nizozemskih bilateralnih programa u 2009. godini. Rezultate projekta vidi u Prilogu 63.

### 2.5.1.3 Rad psihometrijske skupine

U sklopu projekta „Razvoj i strategija nacionalnih ispita“ (u daljnjem tekstu „Projekt“) formirana je Skupina za psihometriju (u daljnjem tekstu „Skupina“). Skupina je započela s radom u travnju 2008., te je u 2009. godini nastavila s prethodno započetim aktivnostima. Rad Skupine odvijao se s obzirom na unaprijed dogovorene datume dolazaka stručnjaka iz CITO-a koji su educirali članove Skupine. Nakon svake edukacije Skupina je dobila zadatke koje je trebala izvršiti do idućeg dolaska stručnjaka iz CITO-a što je bilo nužno, kako zbog odvijanja aktivnosti samog Projekta, tako i zbog učenja te pripreme za iduću edukaciju. U tim međurazdobljima Skupina je održavala intenzivnu komunikaciju s članovima ostalih skupina formiranih u sklopu Projekta te sa stručnjacima iz CITO-a, posebice s voditeljem Skupine za psihometriju, gosp. Fransom Kleintjesom.

Budući da je u studenom 2008. bilo provedeno pretestiranje ispitnih knjižica, Skupina je u siječnju provela analizu pretestova te se pripremila za dolazak stručnjaka iz CITO-a. Nakon edukacije, Skupina je provela dodatne analize ispitnih knjižica iz Hrvatskog jezika i Matematike s rekodiranim podacima uz pomoć softvera OPLM. Skupina je također provela analizu popratnih upitnika pomoću softvera SPSS te je dobivene rezultate prezentirala Skupini za upitnike.

Glavno testiranje provedeno je ožujku. Skupina je izradila matrice za unos podataka te je unesene podatke pripremila u skladu za zahtjevima softvera koji su korišteni u okviru Projekta, Tia Plus i OPLM. Potom je provela analize ispita prema Klasičnoj teoriji testova i Teoriji odgovora na zadatak. Također su analizirani i popratni upitnici.

U sklopu gostovanja stručnjaka iz CITO-a u travnju, Skupina je prezentirala rezultate provedenih analiza skupinama za Hrvatski jezik i Matematiku te Skupini za popratne upitnike. Provedena je i analiza nedostajućih (eng. *missing*) podataka u matricama rezultata.

U skladu s dobivenim nalazima, ponovljene su sve analize rezultata ispita iz Hrvatskog jezika i Matematike te su napravljene nove kalibracije svih zadataka. Radi analize povezanosti varijabli iz popratnih upitnika s rezultatima na ispitima, Skupina je spojila matrice rezultata ovih instrumenata te su provedene korelacijske i regresijske analize. Rezultati svih analiza bili su prezentirani članovima ostalih skupina, a Skupina za psihometriju napisala je izvješće o dobivenim rezultatima koji je uvršten u tiskanu publikaciju „Razvoj i strategija nacionalnih ispita. Izvješće o projektu“. Skupina je po završetku Projekta napisala evaluaciju koju je izložila stručnjacima iz CITO-a.

## 2.5.2 Međunarodni projekt PIRLS 2011.

### 2.5.2.1 Administrativno vođenje projekta

Na samom početku godine predano je izvješće o aktivnostima projekta u 2008. (sažetak za web izdanje Izvješće o projektu PIRLS u 2008. godini) te je definiran radni plan projekta PIRLS za 2009. godinu. Na početku godine izrađen je i troškovnik za PIRLS za 2010. godinu u obliku financijskog i narativnog izvješća.

Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa obratili smo se s molbom da nam pruže uvid u podatke o učenicima četvrtih razreda u Republici Hrvatskoj iz E-matice a koji su nam bili potrebni za uzorkovanje škola i razreda u projektu PIRLS. Obveza *Centra* bila je pružiti sve potrebne informacije inozemnim partnerima u projektu zaduženima za računalno uzorkovanje razreda, odnosno Nacionalnoj agenciji za statistiku iz Kanade i IEA Centru za obradu podataka i istraživanje iz Njemačke.

Neke od aktivnosti projekta podrazumijevale su brzo prevođenje relevantnih dokumenata koje na web stranicama sukcesivno objavljuje PIRLS i TIMSS međunarodni istraživački centar Sveučilišta u Bostonu. U skladu s time prevedeni su i prilagođeni dijelovi uputa i priručnika (na primjer, *Procedure provođenja ispitivanja – PPI*, obrazac zapisnika o prijenosu podataka, pozivna pisma za ravnatelje i roditelje/skrbnike). Djelatnici IR odjela sudjelovali su u prevođenju i prilagodbi *Priručnika za školske koordinatore* i *Priručnika za provoditelje ispitivanja*.

### 2.5.2.2 Uzorkovanje škola i razreda

Važan element ovog međunarodnog projekta jest i proces uzorkovanja škola koje sudjeluju u provedbi istraživanja, odnosno oblikovanje nacionalnog reprezentativnog uzorka osnovnih škola. Ovaj proces provode Nacionalna agencija za statistiku iz Kanade (*Statistics Canada*) i IEA Centar za obradu podataka i istraživanje, Berlin (*IEA Data Processing and Research Center, DPRC*) u suradnji s nacionalnim koordinadorima istraživanja te suradnicima za kontrolu upravljanja podacima (*Data Manager*) koje su koordinatori imenovali. Tako je za probno ispitivanje cilj bio formirati nacionalno reprezentativni uzorak od minimalno 800 učenika (po 200 učenika za svaku od ispitnih knjižica) u 25 osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. *Centar* je u suradnji s MZOŠ-om osigurao slanje podataka o osnovnim školama (i učenicima 4. razreda) u RH za probno ispitivanje u Kanadu. Nakon proučavanja uputa iz „Radnog paketa 1: Uzorkovanje škola i pribavljanje njihovoga pristanka za sudjelovanje“,

ispunjeni su obrasci i ostali radni materijali prema *Priručniku za uzorkovanje škola – PIRLS 2011*. Nacionalni okvir osnovnoškolskog obrazovanja i ispunjeni obrasci za uzorkovanje poslani su u srpnju te su u suradnji s kanadskom agencijom dodatno prilagođavani sljedećih mjesec dana. Definirani nacionalni uzorak za provedbu probnog ispitivanja *Centar* je primio u rujnu 2009. godine.

Uzorkovanje razreda pak provedeno je u *Centru* nakon edukacije o korištenju WinW3S računalnog programa (na seminaru/edukaciji za upravljanje podacima u listopadu 2009. godine u Hamburgu).

### 2.5.2.3 Komunikacija s osnovnim školama

Nakon određivanja uzorka započinje intenzivna komunikacija s odabranim osnovnim školama. U listopadu je ravnateljima 25 uzorkovanih škola poslano pozivno pismo za uključenje u projekt (zajedno s osnovnim informacijama o projektu). Sve odabrane škole pristale su sudjelovati u PIRLS 2011. probnom ispitivanju. Nakon toga određeni su školski koordinatori koji su i potvrđeni odlukom *Centra* (4. prosinca 2009.). U prosincu su školski koordinatori primili prvi obrazac (Obrazac/popis četvrtih razreda), te ga popunjenog vratili u zadanom roku. Kako bi olakšali komunikaciju sa svim sudionicima projekta PIRLS otvorena je nova e-mail adresa: PIRLS2011@ncvvo.hr. Prvi sastanak školskih koordinatora održan je 18. prosinca u prostorijama *Centra*.

### 2.5.2.4 Priprema ispitnih materijala za provedbu probnog ispitivanja

Odabir tekstova za ispitivanje, razvijanje instrumenata i upute za bodovanje rezultat su intenzivnog procesa suradnje čime se bave sve zemlje sudionice projekta. Tekstove učenici dobivaju u obliku čitanke u boji vrlo atraktivnog izgleda (*PIRLS Reader*) uz koju dolaze i pitanja na koja moraju odgovoriti u sat vremena. Kako bi se osigurala zadovoljavajuća kontekstualnost interpretacije rezultata učeničkih dostignuća u čitanju, PIRLS obuhvaća i širok raspon popratnih upitnika – Upitnik za učenike, Upitnik za roditelje/skrbnike, Upitnik za učitelje i Upitnik za ravnatelje škola.

Prema „Radnom paketu 2: Upute za pripremu ispitnih knjižica za procjenu postignuća u probnom ispitivanju“ tim suradnika preveo je i prilagodio sve četiri ispitne knjižice. Ispitne knjižice poslane su na međunarodnu verifikaciju gdje su zadovoljavajuće ocjenjene bez značajnih intervencija. Nakon toga ispitne knjižice su grafički prelomljene, te je i ova etapa pripreme ponovno međunarodno verificirana i ocjenjena zadovoljavajućom u prosincu 2009. Svakome slanju materijala na oba tipa međunarodne verifikacije (*upload* na IEA DPC webFTP-server) potrebno je pridružiti ispunjene opsežne NAF obrasce (*National adaptation forms*) što je projektni tim i ispunio. U prosincu su prevedeni popratni upitnici (Upitnik za učenike, Upitnik za roditelje/skrbnike, Upitnik za učitelje te Upitnik za ravnatelje) te poslani na međunarodnu verifikaciju prijevoda.



### 2.5.2.5 Sastanak sa školskim koordinatorima (18. prosinca 2009.)

Prvi sastanak školskih koordinatora organiziran je u prostorijama *Centra* u prosincu. Sudjelovalo je 20 školskih koordinatora iz cijele Hrvatske (zbog izrazito nepovoljnih vremenskih prilika pet koordinatora nije bilo u mogućnosti doći). Za ovaj sastanak prevedeno je i prilagođeno dva priručnika: *Priručnik za školske koordinate* i *Priručnik za provoditelje istraživanja*. Koordinatorima su uručeni svi potrebni materijali za početak rada na projektu te opsežne informacije o procedurama i daljnjoj suradnji koordinatora s *Centrom*.

### 2.5.2.6 Ostalo

U lipnju 2009. godine održan je Treći sastanak nacionalnih koordinatora. U ime nacionalne koordinatorice za Hrvatsku, Jasminke Buljan Culej, ovome sastanku prisustvovala je Ines Elezović u svojstvu osobe koja upravlja podacima (*Data Manager*) na projektu PIRLS 2011. Na seminaru/edukaciji za upravljanje podacima u listopadu 2009. godine u Hamburgu hrvatski projektni tim (Jasminka Buljan Culej i Ines Elezović) preuzele su i upoznale se s novim računalnim programima: WinW3S i WinDEM potrebnim za provođenje probnog ispitivanja.

Ove godine započele su inicijalne pripreme za organizaciju Četvrtog sastanka nacionalnih koordinatora koji će se održati u srpnju 2010. godine u Zagrebu.

## 2.5.3 Međunarodni projekt: Europsko istraživanje jezičnih kompetencija – ESLC

Republika Hrvatska i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja od 2009. godine sudjeluju u **Europskom istraživanju jezičnih kompetencija** (*ESLC – eng. European Survey on Language Competences*). To je međunarodni projekt kojim se ispituje učenje stranih jezika a provodi ga SurveyLang konzorcij sastavljen od osam uglednih europskih institucija (*Centre international d'études pédagogiques (CIEP), Gallup, Goethe-Institut, Instituto Cervantes, National Institute for Educational Measurement (Cito), University of Cambridge ESOL Examinations, Universidad de Salamanca, Università per Stranieri di Perugia*).

Rezultati dobiveni ovim istraživanjem predstavljat će osnovno sredstvo koje će europske vlade koristiti za razvijanje obrazovnih politika u području učenja stranih jezika i višejezičnosti. Vlade zemalja koje sudjeluju u istraživanju koristit će ove rezultate kako bi bolje razumjeli razine poznavanja dva najzastupljenija strana jezika u svojim školama te će dobiti priliku za međunarodnu usporedbu s ostalim zemljama. Istraživanje bi također trebalo pružiti informacije o tome kako je uspješnost u učenju stranih jezika povezana s različitim demografskim, socijalnim, ekonomskim i obrazovnim čimbenicima.

Projekt se provodi od 2009. do 2011. godine. Probno ispitivanje će se u RH odvijati od 22. veljače do 13. ožujka 2010. godine na uzorku od oko 80 škola (oko 40 škola po jeziku) a glavno istraživanje u veljači-ožujku 2011. godine na uzorku od 140 škola. U RH se u ovome istraživanju provodi ispitivanje kompetencija iz dva strana jezika koja su najzastupljenija u našim srednjim školama, to su Engleski i Njemački jezik.

### 2.5.3.1 Priprema za početak provedbe projekta

IR odjel je u svibnju započeo rad na projektu ESLC. Pripremne radnje su uključivale pretraživanje zaštićene mrežne stranice ESLC Basecamp, čitanje radnih dokumenata i izvješća, korespondenciju sa predstavnicima SurveyLang konzorcija te potpisivanje ugovora o tajnosti sa SurveyLang konzorcijem (14. svibnja 2009.). Neke od pripremnih aktivnosti uključivale su pisanje sažetaka radnih dokumenata, izradu hodograma Projekta te plana aktivnost za 2009. godinu.

### 2.5.3.2 Prijevod materijala

Za potrebe ovog međunarodnog projekta propisana je složena procedura prijevoda radnih materijala i popratnih upitnika. Obavljanje tog posla povjereno je prevoditeljskom timu koji su činili djelatnici IR odjela i vanjski suradnici (prevoditelji i lektori).

Prevedeni su sljedeći materijali: *Obrasci za uzorkovanje 9A i 9B, Obrasci za uzorkovanje 10A i 10B, Obrasci za praćenje (T1, T2, T3), Upute za inicijalni test, Smjernice za uzorkovanje, Upute za testiranje jezičnih kompetencija, Smjernice za školske koordinatore, Upitnik za učenike, Upitnik za nastavnike, Upitnik za ravnatelje, Priručnik za administratore testa, Upute o alatima za testiranje za školske koordinatore, Upute o alatima za testiranje za učenike.*

Svi prevedeni materijali i popratni upitnici pregledni su i odobreni od strane prevoditeljskog tima SurveyLang konzorcija.

### 2.5.3.3 Organizacija baze škola

Djelatnici IR odjela su telefonskim putem kontaktirali srednje škole (gimnazija i četverogodišnje strukovne škole) i napravili bazu s podacima o školama, broju prvih razreda, broju učenika prvih razreda i podacima o učenju engleskoga i njemačkoga jezika po školama. Bazu je uspješno organizirana te kontinuirano nadopunjavana tijekom godine s podacima dobivenim u telefonskom kontaktu sa školama.

### 2.5.3.4 Uzorkovanje škola

Nakon prikupljanja podataka o populaciji učenika prvih razreda gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola koji uče engleski i/ili njemački jezik kao nastavljači, započeo je proces uzorkovanja škola, odnosno izrada nacionalnog uzorka škola koje će sudjelovati u probnom ispitivanju. Za potrebe odabira uzorka na zaštićenoj mrežnoj stranici Sampling portal ispunjeni su obrasci za uzorkovanje i određene su stratifikacijske varijable.

Odabrano je 76 škola iz cijele Hrvatske (po regijama i županijama) koje će sudjelovati u probnom ispitivanju. Za engleski jezik odabrano je 36 škola, isti broj škola i za njemački jezik, njih 36 i 4 škole za oba jezika. 23. listopada 2009. godine školama je poslano pozivno pismo za sudjelovanje i informativni letak o Projektu a 71 škola je prihvatila poziv i poslala Centru odluku o sudjelovanju. Pet škola je odbilo sudjelovati u Projektu a kao razlog su navedene organizacijske poteškoće i premali broj učenika koji uče jezike koji se ispituju.

### 2.5.3.5 Predtestiranje

Hrvatska je uspješno provela predtestiranje zadataka krajem listopada u Srednjoj školi Sesvete. U ispitivanju je sudjelovalo 30 učenika koji uče engleski jezik i 30 učenika koji uče njemački jezik.

### 2.5.3.6 Provedba inicijalnog testa

Nakon izrade nacionalnog uzorka škola, druga etapa uzorkovanja je odabir uzorka učenika koji će sudjelovati u probnom ispitivanju. Za potrebe uzorkovanja učenika bilo je potrebno provesti inicijalno testiranje svih učenika prvih razreda koji su nastavljači u engleskom jeziku (za škole koje su odabrane za engleski jezik), učenika koji su nastavljači u njemačkom jeziku (za škole koje su odabrane za njemački jezik), te učenika koji su nastavljači engleskog i/ili njemačkog jezika (za škole koje su odabrane za oba jezika). Projektni tim organizirao provedbu testiranja: školama su poslani pozivi za provedbu testiranja, organiziran je tisak ispitnih materijala, izrađene su detaljne upute za provedbu i svi materijali su poslani školama. Sve škole, njih 71, su provele inicijalno testiranje u sklopu redovne nastave u razdoblju od 23. do 27. studenog 2009. godine. Ocijenjeni inicijalni testovi i svi ispitni materijali vraćeni su Centru u dogovorenom roku. U inicijalnom testiranju sudjelovalo je 5289 učenika iz 71 škole iz cijele Hrvatske.

Unos podataka dobivenih inicijalnim testiranjem unosili su vanjski suradnici Centra a kontrolu unosa i organizaciju dobivenih podataka napravili su djelatnici IR odjela.

Svrha provođenja inicijalnog testiranja je utvrđivanje razine znanja učenika koji će sudjelovati u probnom ispitivanju.

### 2.5.3.7 Komunikacija i edukacija školskih koordinatora

Nakon odluke o sudjelovanju u projektu, ravnatelji uzorkovanih škola imenovali su školske koordinatore. U studenom su počele pripreme za sastanak sa školskim koordinatorima. Pripremljeno je 6 prezentacija te prijevod i prilagodba *Smjernica za školske koordinatore* i *Uputa za jezično testiranje* (primjerak za engleski i za njemački jezik).

Sastanak je održan 04. prosinca 2009. godine, u prostorijama Centra. Sudjelovao je 41 školski koordinatori a uz samu edukaciju i predstavljanje pojedinih zadataka uručeni su im i svi materijali potrebni za početak rada. Svi radni materijali za školske koordinatore, kao i prezentacije nalaze se na mrežnim stranicama Centra. Djelatnice IR odjela u stalnom su kontaktu (telefon, elektronička pošta) sa školskim koordinatorima a kako bi se olakšala komunikacija sa svim sudionicima projekta ESLC otvorena je nova adresa elektroničke pošte [ESLC@ncvvo.hr](mailto:ESLC@ncvvo.hr)

### 2.5.3.8 Stručno usavršavanje i međunarodna edukacija za rad na projektu

Individualna edukacija za potrebe rada na projektu realizirana je prvenstveno kroz kontinuirano praćenje svih uputa na zaštićenoj mrežnoj stranici ESLC Basecamp, kao i putem

specijaliziranih priručnika za pojedine etape projekta (Interim Report, Technical Standards, Translation Manual, Translation Guidelines, Sampling Manual, Short Sampling Guidelines, Familiarisation Materials for Language Testing, NRC Field Operations Manual, Instruction for the Localization file, Sampling FAQ, ESLC Sampling Portal Manual, School Coordinator Guidelines, Test Administration Manual, Testing Tool SC Guidelines, Testing Tool Student Guidelines).

Od 03. do 06. lipnja 2009. godine u Brusselsu (Belgija) održan je Drugi sastanak nacionalnih koordinatora pod temom „Uzorkovanje“. Na sastanku su dane detaljne upute o načinu izrade nacionalnog uzorka te pojašnjenje prevoditeljskih procedura.

#### 2.5.3.9 Ostale aktivnosti vezane za provedbu probnog ispitivanja

Od uključivanja u ESLC projekt djelatnici IR odjela su kontinuirano radili na pripremi probnog ispitivanja koje će se u hrvatskoj provoditi od 22. veljače do 13. ožujka 2010. godine. Kao dio pripremnih aktivnosti školskim koordinatorima su u prosincu poslana dva obrasca za uzorkovanje koje su oni uspješno ispunili i vratili Centru u dogovorenom roku. Ispunjeni obrasci su prosljeđeni SurveyLang konzorciju koji je odgovoran za odabir uzorka učenika (25 učenika po školi) koji će sudjelovati u probnom ispitivanju. Tijekom studenoga škole i školski koordinatori su odabrali način testiranja koji će se provoditi u njihovoj školi, birajući između klasičnog i testiranja na računalima.

Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa smo se u studenome obratili s molbom da nam pruže uvid u podatke o učenicima prvih razreda gimnazija i četverogodišnjih srednjih škola iz E-matice a koji će nam biti potrebni za uzorkovanje škola i učenika za glavno istraživanje 2011.

### 2.5.4 Dolazak i predavanje prof. Hambletona

#### 2.5.4.1 Osmišljavanje programa

Suradnja s prof. Hambletonom započela je 2007. godine te je dogovoreno njegovo gostovanje u Hrvatskoj u lipnju 2009. Kroz intenzivnu komunikaciju, djelatnici IR odjela usuglasili su s profesorom program trodnevne edukacije pod naslovom „Teorija odgovora na zadatak (IRT) i budućnost testova znanja“. Programom se nastojalo uskladiti potrebe djelatnika IR odjela i potrebe šire znanstvene zajednice za stjecanjem dodatnih znanja o Teoriji testova. Poseban naglasak stavljen je na Teoriju odgovora na zadatak koja se dosad u Hrvatskoj nije koristila u praktične svrhe. Osim trodnevne edukacije koja je bila otvorena za javnost, djelatnici IR odjela dogovorili su i zasebne konzultacije s profesorom o temama koje su važne za unapređivanje rada Centra. U Prilogu 63. nalazi se program edukacije.

#### 2.5.4.2 Obavješćavanje javnosti

Nakon što je s profesorom detaljno dogovoren program njegova dolaska u Hrvatsku, IR odjel izradio je letke na hrvatskom i engleskom jeziku na kojima se nalazi poziv na edukaciju. U svibnju su letci i dodatne obavijesti o edukaciji poslane brojnim znanstvenim i vladinim institucijama u Hrvatskoj i široj regiji koje se bave provedbom testiranja.

#### 2.5.4.3 Prijava skupa Psihološkoj komori

Budući da se očekivalo kako će edukaciji prisustvovati veći broj psihologa iz Hrvatske, edukacija je prijavljena Hrvatskoj psihološkoj komori. Hrvatska psihološka komora donijela je odluku o tome da će sudjelovanje njenih članova na edukaciji biti honorirano s deset bodova.

IR odjel u potpunosti je organizirao boravak profesora Hambletona u Hrvatskoj, kao i samu edukaciju. Edukacija je održana u Zadru u konferencijskoj dvorani hotela Funimation od 8. do 10. lipnja 2009. Za edukaciju su pripremljeni radni materijali u vidu znanstvenih članaka profesora Hambletona te promotivni materijali Centra. Svim sudionicima edukacije uručene su potvrde o sudjelovanju. Također je organiziran posjet profesora Hambletona Zadarskom sveučilištu, turistički razgled Zadra te odlazak na Plitvička jezera.

#### 2.5.4.4 Sudjelovanje na predavanjima

Predavanjima prof. Hambletona prisustvovalo je oko osamdeset sudionika od kojih je većina bila iz hrvatske znanstvene zajednice te iz vladinih obrazovnih institucija. Nadalje, edukaciji su prisustvovali stručnjaci iz područja obrazovanja iz Slovenije, Srbije i Slovačke. U neformalnim susretima tijekom edukacije, osnažena je međuinstitucionalna suradnja između zemalja u regiji te su predloženi budući zajednički projekti.

#### 2.5.4.5 Konzultacije s prof. Hambletonom

Nakon trodnevne edukacije, djelatnici IR odjela proveli su jedan dan u intenzivnim konzultacijama s prof. Hambletonom. Teme konzultacija bile su unaprijed dogovorene, a ticale su se aktualne djelatnosti IR odjela za provedbu i analizu rezultata velikih testiranja poput nacionalnih ispita i državne mature. To su u prvom redu bile teme vezane uz psihometrijske analize te uz načine određivanja pragova ocjena. Djelatnici IR odjela prezentirali su profesoru analize koje su dosad provodili i način njihove prezentacije. Profesor je tom prilikom potvrdio visoku kvalitetu analize ispita IR odjela te im na osnovu postignutih visokih standarda u njihovu radu ponudio mogućnost znanstvene suradnje. Profesor je također dao konstruktivne prijedloge za dileme koje su postojale kod IR djelatnika.

### 2.5.5 Izvješće o radu PISA centra

PISA centar, s troje stalnih zaposlenika i većim brojem vanjskih suradnika tijekom 2009. godine uspješno je realizirao glavno PISA istraživanje i to kroz unaprijed definirane programske aktivnosti:

#### *Ispitni materijali i prateći priručnici*

Proces prilagodbe, kontrole i verifikacije ispitnog materijala i pratećih priručnika odnosio se na pripremu 13 različitih ispitnih knjižica sa složenom rotacijom ispitnih cjelina iz čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti te pripremu svih upitnika (upitnik za učenike, roditelje, školu, upitnik o tijeku školovanja učenika i ICT upitnik), kao i vodiča za provedbu testiranja i kodiranja ispitnih pitanja. Prema analizama Capstana i ACER-a (*TAS/BAS and FOC/Post FOC Reports*) Hrvatska spada u zemlje s najmanjim brojem intervencija verifikatora, ispravaka i pogrešaka u ispitnom materijalu.

#### *Uzorkovanje škola i učenika*

Nakon prikupljanja statističkih podataka o populaciji petnaestogodišnjih učenika (rođenih 1993.g) upisanih u srednje i osnovne škole izrađen je stratifikacijski nacrt na temelju kojeg je uzorkovano 160 škola iz svih županija proporcionalno podijeljenih prema vrsti programa i stupnju urbanizacije mjesta u kojem se škola nalazi. Tako je na kraju procedure uzorkovanja iz baze podataka od preko 24873 učenika odabran slučajni uzorak od 5471 učenika iz 158 srednjih i 2 osnovne škole. Tri škole nisu mogle sudjelovati iz tehničkih razloga te su im nađene zamjenske škole, dok je jedna osnovna škola izostala iz PISA procjene jer se odabranih četvero učenika (Romi) nije odazvalo testiranju.

#### *Imenovanje i edukacija školskih koordinatora*

Škole su još krajem 2008. godine imenovala školske koordinatore te je za njih i ravnatelje uzorkovanih škola sredinom siječnja 2009. organiziran niz informativno-instrukcijskih seminara. Radnim dogovorima u regionalnim središtima (Zagreb, Rijeka, Split i Osijek) nazočilo je više od 300 predstavnika škola i tom su prilikom dogovorene sve tehničke i organizacijske pojedinosti pripreme ispitnog prostora, motivacijske pripreme učenika, informiranje roditelja i način dostave i povrata ispitnog materijala. U veljači 2009. školama su poslani informativni letci za roditelje i materijal za motivacijsku pripremu uzorkovanih učenika (upute učenicima uz nekoliko objavljenih ispitnih pitanja iz prethodnih PISA ciklusa te prateće upute za bodovanje odgovora). Informativni letak za roditelje poslužio je ujedno i za dobivanje suglasnosti roditelja za učenikovo sudjelovanje u PISA testiranju.

#### *Odabir i edukacija ispitnih administratora*

Testiranje u školama provodili su ispitni administratori. Odabrano je trideset viših savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje RH koji su prošli posebnu edukaciju kako bi testiranja u svim školama bila provedena u skladu sa zadanim standardima. Uz to, ispitni administratori koristili su prilagođeni i verificirani međunarodni priručnik za ispitne administratore.

*Tisak i distribucija ispitnih materijala*

Sav verificirani ispitni materijal i prateća dokumentacija (obrasci, zahvalnice, priručnici, informativni materijali) poslani su na tiskanje početkom veljače 2009. Kontrola kvalitete i pakiranje materijala provedeno je u ožujku 2009. Dostava i preuzimanje ispitnog materijala odvijalo se posebnom dostavom radi zaštite tajnosti ispitnih pitanja.

*Ispitni period*

Testiranje uzorkovanih učenika uspješno je provedeno u razdoblju od 9. ožujka do 8. travnja 2009. Ispitni period službeno je završio 19. travnja 2009, no morao se skratiti zbog školskih praznika. U svih 158 srednjih škola testiranje uzorkovanih učenika provedeno je u skladu sa zadanim međunarodnim standardima. U određenom broju škola testiranju je nazočio i OECD-ov nadzornik za praćenje kvalitete čija je zadaća bila praćenje cjelokupnog procesa testiranja. Desetak dana nakon realiziranog testiranja škole su prikupile popunjene upitnike roditelja uzorkovanih učenika i vratile ih PISA centru na daljnju obradu. Zahvaljujući kvalitetnoj pripremi i suradnji svih škola, odziv i učenika i roditelja je u međunarodnoj komparaciji izrazito visok. PISA procjeni odazvalo se ukupno 5029 učenika (92%) te 4512 roditelja (90%) onih učenika koji su prisustvovali procjeni.

*Kodiranje i unos podataka nakon ispitnog perioda*

Kodiranje otvorenih pitanja u 13 različitih ispitnih knjižica započelo je sredinom travnja 2009., odmah po povratu ispitnog materijala. Prethodno su izvršeni odabir i edukacija 16 kodera za ispitnu domenu čitalačke pismenosti, po 4 kodera za matematičku i prirodoslovnu pismenost te 2 za ISCO kodiranje upitnika. Većina kodera već je sudjelovala u prijašnjim ciklusima PISA istraživanja. Riječ je o skupini iskusnih profesora osnovnih i srednjih škola.

Djelatnici PISA centra prethodno su prošli međunarodni trening za kodiranje pitanja otvorenog tipa kako bi mogli kompetentno i savjetodavno pratiti višetjedan rad kodera.

Od ukupno 294 769 odgovorenih ispitnih pitanja čak 142 033 su odgovori na kognitivna pitanja otvorenog tipa koja zahtijevaju kodiranje prema složenim kriterijima međunarodno usuglašenog Vodiča za kodiranje. Određeni broj ispitnih knjižica (1300) prošao je kroz postupak višestrukog kodiranja, što znači da su četiri kodera nezavisno analizirala i kodirala istu ispitnu knjižicu. Cilj višestrukog kodiranja jest provjera pouzdanosti kodera.

Unos podataka započeo je već tijekom procesa kodiranja, jer je u kratkom roku trebalo unijeti više od 7,5 milijuna podataka u KeyQuest bazu. Posao su obavili studenti koji su prošli selekciju (kontrola točnosti unosa i brzine), a radilo se u dvije smjene.

*Podnošenje baze podataka ACER-u, čišćenje podataka i dodatne analize*

Pročišćena baza podataka ACER-u je poslana na statističku analizu i psihometrijsku obradu krajem lipnja 2009., odnosno gotovo dva tjedna prije zadanog roka. Uz bazu podataka, Konzorciju je podneseno i iscrpno završno izvješće o provedbi glavnog istraživanja u Republici Hrvatskoj. Tijekom srpnja i kolovoza 2009. djelatnici PISA centra odgovarali su na

upite ACER-a o eventualnim nejasnoćama u podacima i davali dodatna objašnjenja. U rujnu 2009. godine skenirano je i poslano 200 ispunjenih ispitnih knjižica na dodatnu međunarodnu provjeru točnosti kodiranja. U rujnu i listopadu 2009. izvršena je dodatna detaljna analiza pitanja koja su se pokazala neuobičajeno težim ili lakšim za učenike u Hrvatskoj u odnosu na ostale zemlje sudionice te je podneseno izvješće s mogućim objašnjenjima. Tijekom studenog i prosinca 2009. provedene su dodatne interne statističke analize popratnih upitnika.

#### *Međunarodna stručna edukacija i usavršavanje*

Djelatnici PISA centra sudjelovali su na više međunarodnih stručnih edukacija vezanih uz pripremu i provedbu istraživanja te statističku analizu podataka. Tijekom 2009. bilo je obvezno sudjelovanje na dva seminara za nacionalne projekt managere, međunarodni trening koderata te tri sjednice PISA upravnog odbora, a krajem godine sudjelovali smo i u radu konferencije o usporednim studijama PISA, TIMSS-a i ostalih internacionalnih istraživanja u Stockholmu.

#### *Informiranje javnosti i stručno usavršavanje prosvjetnih djelatnika*

Tiskani su i distribuirani informativni letci za učenike, roditelje i prosvjetne djelatnike. Održano je više predavanja o PISA rezultatima, konceptualnom okviru i ciljevima za prosvjetne djelatnike, kao i edukacije vezane uz provedbu testiranja u školama. Izrađena je web stranica ([www.pisa.hr](http://www.pisa.hr)) na kojoj se nalaze sve informacije i novosti o PISA istraživanju u Republici Hrvatskoj i svijetu, kao i sve tiskane publikacije i primjeri ispitnih pitanja. Uz to, javnost je informirana o PISA-i putem stručne periodike.



### 3. INFORMACIJSKO-RAČUNALNA DJELATNOST CENTRA – IZVJEŠĆE O RADU INFORMACIJSKO-RAČUNALNOG ODJELA

#### 3.1 PROBNA DRŽAVNA MATURA

##### 3.1.1 Baza podataka i aplikacija za administriranje baze učenika Centra

Informacijsko-računalni odjel održava bazu podataka za upis učenika srednjih škola koji su pristupili probnoj državnoj maturi u 2008/2009 školskoj godini. Tijekom 08/09 škol. god. radilo se na nadogradnji baze podataka prema potrebama vanjskog vrjednovanja zbog razlika sa prethodnom godinom te kako bi se omogućila funkcionalnost novih dijelova aplikacije.

Rađene su izmjene i nadogradnja aplikacije gdje je omogućeno koordinatorima da sve informacije o prijavi ispita i pristupanju/nepristupanju učenika izvrše elektronski. Djelatnici informacijskog odjela bili su na raspolaganju koordinatorima škola oko korištenja aplikacije za administriranje baze učenika.

Radilo se na usklađivanju baze Centra sa Nispvu bazom te se vršilo prebacivanje podataka u Nispvu. O stanju upisa trajno se izrađuju izvješća prema potrebama. Izvješća su se odnosili na ukupne prijave ispita po školama, te prijave fakulteta od strane učenika. Također su se izrađivali izvješća posebno za strukovne škole a posebno za gimnazije, te po županijama. Izrađeni su i izvješća za potrebe tiska barkodova te izvješća i brojevima ispita za tisak. Pratilo se slanje i zaprimanje ispita koji su dolazili iz škola. Vršio se ručni unos testova koji nisu išli na skeniranje i unos u bazu. Pripremali su se izvješća o broju zaprimljenog materijala. Skenirani su testove koji su išli na ručni unos. Redovito se putem mrežnih stranica izvještavalo o ukupnom broju prijavljenih ispita i o prijavama učenika po fakultetima, te prioritetima izbora fakulteta. Putem mrežnih stranica Centra redovito su se objavljivale sve informacije potrebne koordinatorima škola vezano uz provedbu probne mature.

Djelatnici odjela sudjelovali su u izradi listova za odgovore za provedene ispite probne mature. Izvršena je nadogradnja baze koordinatora. Koordinatorima su dodijeljena nova korisnička imena i nove šifre. Stari koordinatori su arhivirani.

##### 3.1.2 Obrada podataka probne državne mature

Nakon prikupljanja ispita i optičkog čitanja u Državnom statističkom zavodu djelatnici odjela zaduženi za isto, proveli su uparivanje testova s bazom te identifikaciju učenika čiji testovi nedostaju. Također, identificirani su razlozi izostanka. Ispiti kojima je pristupio manji broj učenika bilo je potrebno ručno unijeti u bazu. Prema dostavljenim materijalima od odjela za organizaciju i provođenje ispita izrađena je tablica za bodovanje odgovora i ključevi za odgovore prema kojima su se obrađivali rezultati.

Podatci su nakon unosa pročišćeni te je u bazi postavljen upit koji automatski

izračunava ukupne bodove te filtrira učenike za koje je zaprimljen samo dio ispita. Pragovi za ocjene preuzeti su od odjela za istraživanje i razvoj te je svakom učeniku dodijeljena ocjena za pojedini ispit. Slijedila je statistička obrada rezultata ispita, izrada izvješća za svaku školu te postavljanje istih na internetske stranice škola. Izrađene su prezentacije za javnost i statističko izvješće o provedenim ispitima. Izvješće je objavljeno na mrežnim stranicama Centra. Podatci o rezultatima ispita dostavljeni su i u Nispvu bazu.

Određena količina ispita je ručno skenirana pomoću skenera u centru. Svi skenovi su pohranjeni na prijenosne medije i arhivirani te poslani u Nispvu bazu. Svi obrađeni i skenirani podatci o ispitima dostavljeni su odjelu za istraživanje i razvoj u svrhu daljnje, psihometrijske analize. Na zahtjev pojedinih stručnih radnih skupina, izrađene su dodatne, tražene analize.

### 3.2 OSNOVNA ŠKOLA

Izrada izvješća za škole u sklopu projekta samovrednovanja. Baza podataka učenika 4. i 8. razreda koji su pristupili eksperimentalnom vanjskom vrednovanju tijekom 2007/2008 godine preuzeta je u djelomično obrađenom stanju od Instituta „Ivo Pilar“, te je tijekom 2009. obrađivana. Djelatnici odjela izvršili su na podacima deskriptivne analize te napravili uzorak učenika za potrebe stručnih radnih skupina osnovne škole.

### 3.3 ODRŽAVANJE INFORMATIČKE OPREME

Povećanje broja zaposlenih u Centru tijekom 2008., zahtijevalo je proširenje lokalne mreže. Radilo se na povećavanju njezinog kapaciteta i stabilnosti. Tijekom godine tjedno se radilo na održavanju i pregledavanju sustava servera. Sustav servera se sastoji od tri servera. Na serverima se kontroliralo njihovo fizičko stanje, kao i stanje softvera. Redovito su se skidale zakrpe i poboljšanja putem Microsoft Windows Update sustava. To su većinom bile zakrpe koje su označavane kao potrebne, koje su sprječavale različite upade u sustav servera. Svi serveri su dobili najnovije Service Pack nadogradnje, kao i nadogradnje ostaloga softvera koji se izvodi na njima. Djelatnici Odjela uveli su u sistem nova računala, trajno održavaju mail server, te provjeravaju sustav za eventualni napad od virusa (trenutno je u upotrebi Sophos).

Djelatnici odjela trajno održavaju službenu internetsku stranicu Centra gdje se postavljaju obavijesti za javnost.

### 3.4 LICENCE I SOFTVER

#### Licence

#### **SAS – (licenca do 30.5.10)**

SAS Analytics (base sas)-1 kom.

JMP (visual statistical discovery)-5 kom.

INSIGHT-2kom.

#### **eHrvatska**

MICROSOFT (narudžba putem eHrvatske)

Windows XP, Vista 40 kom.

ISA server 1 kom.  
SQL Cal za Microsoft SQL  
SOPHOS (narudžba putem eHrvatske)

## **ARIS**

### **Kupljeni softver**

Adobe Acrobat  
Winzip  
SPSS 2 kom.

Djelatnici IR odjela u 2009. godini vodili su nabavu tri nova softvera. Nabava novih softvera bila je važna jer je Odjel kroz svoju istraživačku djelatnost počeo primjenjivati nove metode u analizama podataka te je za dodatno napredovanje nužno posjedovanje specijaliziranih softvera.

Od tvrtke Scientific Software International (SSI) kupljeni su programski paketi „BILOG-MG3“ za provođenje psihometrijskih analiza prema Teoriji odgovora na zadatak te „TESTFACT 4“ za provedbu psihometrijskih analiza prema Klasičnoj teoriji testova.

„Angoff Analysis Software“ kupljen je od tvrtke Assessment Systems Corporation, a njegova je osnovna namjena pomoć u određivanju pragova ocjena pri korištenju Angoffove metode.

#### 4. IZDAVAŠTVO

**Državna matura** (MZOS, NCVVO, AZVO, ožujak 2009.)

**Vodič za provedbu samovrjednovanja u osnovnim školama** (NCVVO, ožujak 2009.)

**Izvešće o vanjskom vrjednovanju u osnovnim školama.** Predstavljanje rezultata učiteljima i stručnim suradnicima. Ispiti provedeni školske godine 2007./2008. (NCVVO, srpanj 2009.)

**Psihometrijska analiza Nacionalnih ispita** provedenih u trećim razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih škola. Školska godina 2007./2008. (NCVVO, srpanj 2009.)

**Statistička analiza rezultata Nacionalnih ispita** provedenih u trećim razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih škola. Školska godina 2007./2008. (NCVVO, srpanj 2009.)

**Godišnje izvješće o organizaciji i provedbi** u trećim razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih škola. Školska godina 2007./2008. (NCVVO, srpanj 2009.)

**Razvoj i strategija Nacionalnih ispita.** Izvješće o projektu (NCVVO, studeni 2009.)

*Materijali za pripremu i provedbu državne mature*

- Vodič za učenike i nastavnike
- Brošura Državna matura 2009./2010. i prijave za upis na studijske programe
- Obrazac predprijave

*Naslovi i radovi čiji su autori djelatnici Centra*

Curkovic, N., Sabic, J., Elezovic, I. & Buljan Culej J. (2009). Comparison of Classical Test Theory and Item Response Theory in Analyzing Items of Knowledge Tests. Paper presented at the 19<sup>th</sup> Ramiro and Zoran Bujas' Days, 22 – 25 April 2009, Zagreb, Croatia. Program and abstracts, p. 105.

Sabic, J., Curkovic, N., Elezovic, I. & Buljan Culej, J. (2009). *Comparison of different question types used in the national exams.* Poster presented at the 11th European Congress of Psychology, 7 - 10 July 2009. Oslo, Norway. Abstracts: Poster sessions, p. 907.

Elezovic, I., Curkovic, N., & Sabic, J. (2009). Adequacy of different Item response theory models in relation to item types. Paper presented at the Research Advancement for Sustainable Society Conference, 9 – 10 October, Zagreb, Croatia, Conference Proceedings.

# PRILOZI



**Prilog 1.: Popis zaposlenih u NCVVO na dan 31. prosinca 2009.**

Red.br.	Prezime i ime djelatnika	Radno mjesto
1	BABIĆ MARIJA	stručna suradnica
2	BITUNJAC IVANA	stručna suradnica
3	BRAŠ ROTH MICHELLE	načelnica
4	BULJAN CULEJ JASMINKA	načelnica
5	BUNTIĆ ROGIĆ ALENKA	načelnica
6	CRNOBRNJA MILJKOVIĆ TAJANA	stručna suradnica
7	DEKANIĆ-MARKOČIĆ ANA	stručna savjetnica
8	DENJO VIŠNJA	voditeljica računovodstva
9	ELEZOVIĆ INES	stručna suradnica
10	FAIN ŽELJKO	informatički referent
11	FOFIĆ MARA	spremačica
12	FRANCETIĆ VIŠNJA	načelnica
13	FULGOSI SANJA	viša stručna savjetnica
14	GAŠPEROV MIRJANA	stručna suradnica
15	GJERI NATALIJA	stručna suradnica
16	GOLUBIĆ MARTINA	stručna savjetnica
17	GOLUBOVIĆ SNJEŽANA	stručna referentica
18	GRGA ANTONIA	administrativna referentica
19	ĆURKOVIĆ NATALIJA	stručna suradnica
20	HABUS KORBAR ANJA	stručna savjetnica
21	HORVATIĆ SANJA	viša stručna savjetnica
22	IVANČIĆ IRENA	stručna suradnica
23	JEMERŠIĆ RUŽICA	viša stručna savjetnica
24	KONTEK DUBRAVKO	vozač
25	KORPAR KOLUMBINA	stručna suradnica
26	KRNIĆ IDA	stručna referentica
27	LOVRIĆ ANĐA	viša stručna suradnica
28	MAMIĆ HILARIJA	stručna referentica
29	MARENIĆ MATKO	viši informatički referent
30	MARKOVIĆ NENAD	načelnik
31	MARKUŠ MARINA	stručna suradnica
32	MATOIĆ IRENA	Stručna suradnica
33	MURAJA JASMINA	načelnica
34	OBRAZ DINKO	viši upravni referent
35	PETIR BRANKO	čuvar
36	PETRIČEVIĆ VANJA	viša stručna referentica
37	RUDEŽ DANIJELA	stručna suradnica
38	SIROVATKA GORAN	ravnatelj
39	SMOLJIĆ MIRJANA	stručna referentica
40	ŠABIĆ JOSIP	stručni suradnik
41	TEPIĆ NATAŠA	viša stručna savjetnica
42	TRETINJAK IRA	stručna savjetnica
43	VERGLES NIKOLA	informatički referent
44	VRANKOVIĆ BILJANA	stručna savjetnica
45	VUKOVIĆ VESNA	stručna referentica
46	ZADELJ ZLATKO	viši stručni savjetnik

**Prilog 2: Usavršavanje djelatnika tijekom 2009. godine.**

Red. br.	Ime i prezime	Služba/Odjel	Naziv studija
1.	Jasminka Buljan Culej	Istraživačko-razvojni odjel	Doktorski studij: Rani odgoj i obvezno obrazovanje, Učiteljski fakultet Zagreb
2.	Natalija Čurković	Istraživačko-razvojni odjel	Poslijediplomski doktorski studij psihologije FF Zagreb
3.	Ines Elezović	Istraživačko-razvojni odjel	Poslijediplomski doktorski studij sociologije na FF Zagreb
4.	Snježana Golubović	Istraživačko-razvojni odjel	Preddiplomski stručni studij Manager marketinga Visoka poslovna škola Zagreb
5.	Višnja Francetić	Odjel za organizaciju i provođenje ispita	Poslijediplomski doktorski studij: Prevenzijske znanosti i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb
6.	Sanja Horvatić	Odjel za organizaciju i provođenje ispita	Poslijediplomski doktorski studij: Prevenzijske znanosti i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb
7.	Danijela Rudež	Odjel za organizaciju i provođenje ispita	Poslijediplomski doktorski studij pedagogije Filozofski fakultet Zagreb
8.	Ivana Bitunjac	Odjel za organizaciju i provođenje ispita	Poslijediplomski magisterijski studij organizacije i menadžmenta, Ekonomski fakultet Zagreb
9.	Mirjana Gašperov	Odjel za organizaciju i provođenje ispita	Diplomski stručni studij MBA program Zagrebačka škola ekonomije i managementa
10.	Anja Habus Korbar	Informacijsko-računalni odjel	Izvan doktorski studij na Filozofskom fakultetu Zagreb
11.	Željko Fain	Informacijsko-računalni odjel	Izvanredni studij Poslovne informatike Veleučilište Vern Zagreb
12.	Matko Marenčić	Informacijsko-računalni odjel	Politehnički specijalistički diplomski stručni studij, specijalizacija informatika na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu
13.	Nikola Verglas	Informacijsko-računalni odjel	MSCE Windows Server 2003 Akademija MCITP Enterprise Administrator Windows Server 2008 Akademija
14.	Ana Markočić Dekanić	PISA	Poslijediplomski doktorski studij Rani odgoj i obrazovanje, Učiteljski fakultet Zagreb
15.	Marina Markuš	PISA	Poslijediplomski doktorski studij: Rani odgoj i obrazovanje, Učiteljski fakultet Zagreb
16.	Hilarija Mamić	Služba osiguranja tajnosti podataka	Stručni studij: Upravljanje u kriznim uvjetima, Veleučilište V. Gorica
17.	Ira Tretinjak	Odjel za izdavaštvo	Poslijediplomski doktorski studij iz psihologije, FF Zagreb
18.	Ružica Jemeršić	Odjel za izdavaštvo	Poslijediplomski doktorski sveučilišni studij na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu
19.	Dubravko Kontek	Služba općih poslova	Stručni studij na Visokoj školi za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti Baltazar Adam Krčelić Zaprešić

### **Prilog 3.: Sudjelovanje djelatnika Centra na seminarima, konferencijama i drugim stručnim skupovima tijekom 2009. godine.**

#### **REGIONALNA SURADNJA**

Regionalni dijalog pod naslovom Državna matura – izazovi i perspektive održan je 20. i 21. rujna 2009. u Zagrebu, Hrvatska. Organizirali su ga MZOŠ RH, NCVVO i Svjetska banka kao posebnu radionicu za zemlje centralne i jugo-istočne Europe. Ovo događanje osmišljeno je kao okupljanje vodećih institucija koje se bave vanjskim vrednovanjem u ovom dijelu Europe. Glavni cilj dijaloga je bila rasprava o temama koje su bitne za razvoj i organizaciju Državne mature, koja je u pripremi u različitim zemljama regije. Zemlje koje su prisustvovala dijalogu: Albanija, BiH, Hrvatska, Kosovo, Makedonija, Crna Gora, Srbija i Slovenija.

U uvodnom dijelu predstavnici institucija koje su bile zadužene za organizaciju samog dijaloga uputile se pozdravne riječi te uvodno obraćanje nazočnima. Gospodin Želimir Janjić, državni tajnik za srednje školstvo MZOŠ-a naglasio je važnost uvođenja Državne mature u Hrvatski obrazovni sustav. Također je istaknuo značaj dijaloga na ovu temu na regionalnom nivou. Gospodin Goran Sirovatka, ravnatelj NCVVO-a izrazio je zahvalnost sudionicima što su se odazvali ovom skupu te izrazio sreću što smo upravo mi domaćini prvog regionalnog dijaloga. U uvodnom dijelu izrazio je nadu kako će regionalni dijalog postati temeljem stalne suradnje. Gospodin Sirovatka istaknuo je važnost izmjene znanja i iskustava na ovom području vanjskog vrjednovanja budući da je taj proces u različitim stadijima u navedenim zemljama regije. Gospođa Nina Arhnold, SENIOR EDUCATION SPECIALIST Svjetske banke istaknula je kako je ovo dugo priželjkivan skup te se nada daljnjoj suradnji uz potporu Svjetske banke.

Plenarno izlaganje održala je gospođa Theodora Paveva iz Euridice pod naslovom „Nacionalno testiranje učenika u Europi: ciljevi, organizacija i upotreba rezultata testova“ koje se ispitivalo u 31 zemlji Europe s 35 narodnosti. Predavanje je bilo odličan uvod za daljnji program održanog skupa.

Rasprava na okruglom stolu na temu Državne mature bila je prilika za predstavnike svake zemlje da podijele svoja iskustva, uključujući izazove i perspektive s kojima se susreću. Predstavljeni su raznoliki problemi te je razvijena zajednička rasprava među kolegama na istu problematiku ali sagledanu pod različitim uvjetima. Spomenuti su novi pristupi te neka nova rješenja. Svaka zemlja je predstavila svoj model provedbe Državne mature, od razvoja ispita visokog rizika do unaprjeđenja i održivosti sustava. Spomenuti su različiti aspekti testiranja uz naglasak na rukovođenje testovima, organizaciju i provođenje samog ispitivanja.

Teme koje su predložene i prihvaćene kao tematika radionice na prvom regionalnom dijalogu bile su od zajedničkog interesa i velike važnosti za zemlje regije. Svaka zemlja je iznijela kratko predavanje na zadanu temu na čiju raspravu bi se poslije uključili i ostali sudionici. Teme rasprave uključivale su komunikaciju s novinarima i javnosti te osiguranje kvalitete kako bi se osiguralo kvalitetno provođenje svake faze testiranja. Veliko zanimanje izazvala su teme „Item banking“ te razvoj regionalnog projekta ispitivanja prirodnih znanosti - istaknute su kao nešto o čemu će još biti govora. Na kraju su predstavljene programi i instrumenti provođenja vanjskog vrjednovanja u strukovnim školama.

Sudionici su pokazali veliki interes za radionicu, ali i za raspravu i suradnju. Usvojena



je ideja o daljnjoj suradnji i nastavku regionalnog dijaloga. Prilika da se zajedno raspravi o temama vezanim za Državnu maturu, ispitima i vanjskom vrjednovanju u regiji prepoznata je na svim nivoima, kako kod stručnjaka tako i kod vodećih institucija na ovom području te kod Svjetske banke koja je stalna potpora u projektima vezanim za obrazovanje.

## PREDAVANJA, EDUKACIJA I STRUČNA USAVRŠAVANJA

Djelatnice Odjela za promicanje kvalitete obrazovanja su u 2009. godini sudjelovale na brojnim stručnim skupovima za ravnatelje, učitelje i stručne suradnike u organizaciji *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*, Agencije za odgoj i obrazovanje te u suradnji sa ŽSV ravnatelja osnovnih škola. Na skupovima su održale predavanja i radionice na kojima se predstavile projekte koje vodi Odjel, a provodi u suradnji sa osnovnim i srednjim školama, dionicima obrazovnog sustava, vanjskim suradnicima i inozemnim partnerima. Također su prisustvovala međunarodnim konferencijama u zemlji i svijetu te pohađale edukaciju iz područja obrazovanja, a vezano za projekte vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola.

dr.sc. Jasmina Muraja, načelnica

### Predavanja:

- siječanj – ožujak 2009. Zagreb, Rijeka, Split i Osijek, ***Samovrjednovanje u osnovnim školama – Uporaba rezultata vanjskog vrjednovanja i popratnih upitnika*** (četiri predavanja)
- 25. i 26. ožujka 2009. Primošten, stručno usavršavanje ravnatelja osnovnih škola (AZOO) ***Samovrjednovanje u osnovnim školama*** (dva predavanja)
- 21. rujna 2009. Zagreb, Regionalni dijalog, „**Communication with press and public**“
- 22. Rujna 2009. Zagreb, Konferencija Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav RH, ***Razvoj i strategija nacionalnih ispita – Izvještaj o projektu***
- 23. Rujna 2009. Zagreb, Konferencija Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav RH, ***Samovrjednovanje srednjih škola – od ispita do kvalitete***
- 18. Listopad 2009., Genova, Italija, International WSEAS Conference; Education and Educational Tehcnology (EDU '09), „**Improvement of School Quality Through Key Objectives**“

### Edukacije, studijsko putovanje, konferencija

- 11.-12.3.2009., Zagreb, edukacija *Osnovni statistički pojmovi i postupci statističkih obrada podataka*, Naklada Slap – Centar za edukacije i istraživanja
- 18.-22. svibnja 2009., Cambridge, UK: studijsko putovanje vezano uz proces samovrednovanja u školama – suradnja sa prof.dr.sc. John Gray, University of Cambridge i posjeta raznim sudionicima samovrjednovanja škola u obrazovnom sustavu Engleske (UK)
- 8.-9.lipnja 2009., Zadar, seminar: *Psihometrijske metode za novu generaciju testova znanja: Teorija odgovora na zadatak, određivanje standarda i izvještavanje o rezultatima testova*
- 4. – 7. Studeni, Malta, The tenth Annual AEA-Europe Conference, Innovation in Assessment to meet changing needs

### Dr.sc. Sanja Fulgosi, viša stručna savjetnica

- *Tumačenje rezultata nacionalnih ispita* i nastavnoga procesa iz hrvatskoga jezika
- *Izrada zadataka objektivnoga tipa u sadržajnome području gramatika*, predavanje za AZZO, Pazin, 19. lipnja 2009.

- *Izrada zadataka objektivnoga tipa u sadržajnome području gramatika*, predavanje za AZZO, Rijeka, 23. 6. 2009.
- *Izrada zadataka objektivnoga tipa u sadržajnome području gramatika*, predavanje za AZZO, Rijeka, 24. 6. 2009.
- *Tumačenje rezultata nacionalnih ispita i nastavnoga procesa iz hrvatskoga jezika*, predavanje za AZOO, Osijek, 2. 7. 2009.
- *Tumačenje rezultata nacionalnih ispita i nastavnoga procesa iz hrvatskoga jezika*, predavanje za AZOO, Zagreb 31. 8. 2009.
- *Izrada zadataka objektivnoga tipa u sadržajnome području gramatika*, predavanje za AZZO, Zadar, 26. kolovoza 2009.
- *Izrada zadataka objektivnoga tipa u sadržajnome području gramatika*, predavanje za AZZO, Šibenik, 27. kolovoza 2009.
- *Izrada zadataka objektivnoga tipa u sadržajnome području gramatika*, predavanje za AZZO, Zadar, 28. kolovoza 2009.
- *Sadržajna područja ispitivanja iz hrvatskoga jezika (dio izvještaja o projektu Razvoj i strategija nacionalnih ispita)*, Konferencija Uvođenje vanjskoga vrjednovanja i samovrjednovanja u obrazovni sustav Republike Hrvatske, Zagreb, 22. rujna 2009.

**mr.sc. Biljana Vranković, stručna savjetnica** održala je ukupno 52 predavanja i 11 radionica.

Raspored predavanja po mjesecima nalazi se u tablici, a teme predavanja su bile:

- Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti (ukupno: 35)
- Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008. (ukupno: 12)
- Samovrjednovanje – put prema kvaliteti (ukupno: 1)
- Samovrjednovanje odgojno-obrazovnoga procesa (ukupno: 1)
- Kako koristiti Vodič za samovrjednovanje škola? (ukupno: 1)
- Doprinos suradnika Mreže samovrjednovanju škola (ukupno: 1)
- Nastavne metode i učenička postignuća iz geografije (ukupno: 1)
- KREDA-analiza – radionica (ukupno: 11)

*Tablica: Teme predavanja i raspored po mjesecima (B. Vranković)*

SIJEČANJ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12. 01. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Krapinsko-zagorske županije, Krapina (<b>2 puta</b>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13. 01. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Sisačko-moslavačke županije, Sisak (<b>2 puta</b>)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14. 01. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Karlovačke županije, Karlovac <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15. 01. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Bjelovarsko-bilogorske županije, Bjelovar <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. 01. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Koprivničko-križevačke županije, Koprivnica <b>(1 put)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19. 01. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Varaždinske županije, Varaždin <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. 01. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Virovitičko-podravske županije, Virovitica <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 29. 01. 2009. KREDA-analiza, radionica za voditelje ŽSV ravnatelja osnovnih škola, Opatija</li> </ul>
<b>VELJAČA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 05. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Primorsko-goranske županije, Rijeka <b>(1 put)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Primorsko-goranske županije, Rijeka <b>(1 put)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Ličko-senjske županije, Gospić <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Istarske županije, Pula <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Požeško-slavonske županije, Požega <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17. 02. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Osječko-baranjske županije, Donji Miholjac</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Osječko-baranjske županije, Osijek <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Osječko-baranjske županije, Osijek <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23. 02. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Primorsko-goranske županije, Hreljin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24. 02. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Istarske županije, Umag</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 02. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije, Zlatar Bistrica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27. 02. 2009. Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje u nastavi geografije – prezentacija projekta u MZOŠ-u, Zagreb</li> </ul>

OŽUJAK
<ul style="list-style-type: none"> <li>02. 03. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Zadarske županije, Zadar <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>03. 03. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Šibensko-kninske županije, Knin <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>04. 03. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Splitsko-dalmatinske županije, Split <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>05. 03. 2009. Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2007./2008. – prezentacija projekta i rezultata učiteljima geografije i povijesti Splitsko-dalmatinske županije, Split <b>(2 puta)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>13. 03. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Brodsko-posavske županije, Slavonski Brod</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>26. 03. 2009. Kako koristiti vodič za samovrjednovanje škola, prezentacija ravnateljima osnovnih škola, Primošten</li> </ul>
TRAVANJ
<ul style="list-style-type: none"> <li>07. 04. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Šibensko-kninske županije, Brodarica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>16. 04. 2009. Samovrjednovanje odgojno-obrazovnoga rada, prezentacija i radionica za profesore glazbene umjetnosti, Opatija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>17. 03. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske, Grubišno polje</li> </ul>
SVIBANJ
<ul style="list-style-type: none"> <li>27. 05. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije, Split</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>28. 05. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije, Dugopolje</li> </ul>
LIPANJ
<ul style="list-style-type: none"> <li>05. 06. 2009. KREDA-analiza, radionica za ravnatelje osnovnih škola Zadarske županije, Zadar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>24. 06. 2009. Samovrjednovanje – put prema kvaliteti, prezentacija slovačkoj delegaciji <i>Nacionalnog instituta provjerenih mjerenja obrazovanja (NÚCEM)</i>, Zagreb</li> </ul>
SRPANJ
<ul style="list-style-type: none"> <li>02. 07. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Vukovarsko-srijemske županije i Brodsko-posavske županije, Vinkovci</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>03. 07. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Osječko-baranjske, Požeško-slavonske i Virovitičko-podravske županije, Osijek</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>06. 07. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Varaždinske županije, Varaždin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>07. 07. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Sisačko-moslavačke, Bjelovarsko-bilogorske i Krapinsko-zagorske županije, Zagreb</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07. 07. 2009. KREDA-analiza, edukacija suradnika Mreže podrške samovrjednovanja škola, Zagreb</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08. 07. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Karlovačke i Zagrebačke županije, Zagreb</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09. 07. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Grada Zagreba, Zagreb</li> </ul>
<b>KOLOVOZ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24. 08. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Istarske županije, Pazin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25. 08. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Primorsko-goranske županije, Rijeka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 08. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Ličko-senjske županije, Otočac</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27. 08. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Zadarske i Šibensko-kninske županije, Split</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 28. 08. 2009. Analiza rezultata vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja u nastavi geografije u školskoj godini 2007./2008., prezentacija učiteljima i nastavnicima geografije Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije, Split</li> </ul>
<b>RUJAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.9. Konferencija „Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav Republike Hrvatske“: „Doprinos suradnika Mreže samovrjednovanju škola“, Muzej Mimara, Zagreb</li> </ul>
<b>LISTOPAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.10. – 19.10. 8. International WSEAS Conference; Education and Educational Technology (EDU '09), „Improvement of School Quality Through Key Objectives“ - Genova, Italy</li> </ul>
<b>STUDENI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.11. – 14.11. 3 International Conference on Advanced and Systematic Research, „Nastavne metode i učenička postignuća iz nastavnog predmeta geografije“, Zadar</li> </ul>

**Natalija Gjeri, stručna suradnica****Radionica Školski razvojni plan:**

- 27. svibnja, Split, županijsko stručno vijeće ravnatelja osnovnih škola
- 28. svibnja, Dugopolje, županijsko stručno vijeće ravnatelja osnovnih škola
- 5. lipnja 2009, Zadar, županijsko stručno vijeće ravnatelja osnovnih škola
- 7. srpnja 2009., Zagreb, stručno usavršavanje suradnika mreže podrške samovrjednovanju škola

**Predavanja:**

- 24. i 25. kolovoza 2009. Split, stručno usavršavanje učitelja/ica i nastavnika/ca hrvatskoga jezika Splitsko – dalmatinske županije, ***Samovrjednovanje škola***
- 27. i 28. kolovoza 2009. Dubrovnik, stručno usavršavanje učitelja/ica i nastavnika/ca hrvatskoga jezika Dubrovačko neretvanske županije, ***Samovrjednovanje škola***
- 22. Rujna 2009. Zagreb, Konferencija Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav RH, ***Struktura i provedba nacionalnih ispita – nacionalna procjena postignuća***

#### **Edukacije, studijsko putovanje, konferencija**

- 11.-12.3.2009., Zagreb, edukacija *Osnovni statistički pojmovi i postupci statističkih obrada podataka*, Naklada Slap – Centar za edukacije i istraživanja
  - 3.4.2009.-5.4.2009., Zagreb, seminar *Sjećanja žena u kulturnom pamćenju i nastavi povijesti*, Centar za ženske studije
  - 18.-22. svibnja 2009., Cambridge: studijsko putovanje vezano uz proces samovrednovanja u školama
  - 8.-10.lipnja 2009., Zadar, seminar: *Psihometrijske metode za novu generaciju testova znanja: Teorija odgovora na zadatak, određivanje standarda i izvještavanje o rezultatima testova*
- 12.-13.studenoga 2009., 3. međunarodna konferencija o naprednim i sustavnim istraživanjima - ECNSI-2009, 1. simpozij: Edukacija prirodoslovlja, geografije i povijesti u društvu znanja

#### **SUDJELOVANJE NA ZNANSTVENIM SKUPOVIMA I EDUKACIJAMA**

Djelatnici IR odjela u 2009. godini aktivno su sudjelovali na tri međunarodne konferencije. To su: 19. Dani Ramira i Zorana Bujasa u Zagrebu u organizaciji Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 11. Europski psihološki kongres u Oslu u organizaciji Europske federacije psiholoških udruženja (EFPA) te na konferenciji REAS (Research Advancement for Sustainable Society Conference) čiji je organizator Hrvatsko interdisciplinarno društvo. Reference s punim nazivima radova i načinima njihova izlaganja nalaze se u prilogu 3. Djelatnica Ines Elezović prisustvovala je radu Nacionalnog sociološkog kongresa pod nazivom „Društvene promjene i društvena struktura: Hrvatska dvadeset godina poslije“, koji se u travnju održao u Zagrebu. Organizator skupa bilo je Hrvatsko sociološko društvo.

IR odjel organizirao je u suradnji s Nakladom Slap edukaciju pod nazivom „Osnovni statistički pojmovi i postupci statističkih obrada podataka“. Edukacija je bila namijenjena svim zaposlenicima Centra koji se u svom radu susreću sa zadacima koji zahtijevaju poznavanje osnova statistike.

Djelatnici IR odjela Natalija Ćurković i Josip Šabić prisustvovali su edukaciji „A Nonlinear Mixed Model Framework for Item Response Theory“ na Sveučilištu u Leuvenu (Belgija) u organizaciji IEA-ETS istraživačkog instituta. Također su bili na konzultacijama u tvrtci „Valicon“ u Zagrebu u svrhu pripreme analiza Probne državne mature.

#### **PRIJAVA SUDJELOVANJA NA BUDUĆIM ZNANSTVENIM SKUPOVIMA**

Temeljem svog istraživačkoga rada, djelatnici IR odjela pripremili su sažetke radova i

prijavili ih za dvije međunarodne konferencije. Radovi pod naslovima: „Comparison of Rasch Model and One Parameter Logistic Model on Croatian National Assessment Data” i „Immigrant status – same definition, different meaning. Comparative analysis of immigrant status in PISA 2006 in Croatia and UK” prijavljeni su za 7. Konferenciju Međunarodnog povjerenstva za testove koja će se održati u srpnju 2010. u Hong Kongu. Sažetak pod naslovom „Comparison of Classical Test Theory and Item Response Theory in Developing Knowledge Tests for Croatian National Assessment” prijavljen je za 27. Međunarodnu konferenciju primijenjene psihologije koja će se održati u srpnju 2010. u Melbourneu (Australija).

## ISTRAŽIVAČKI RAD

Tijekom cijele godine, djelatnici IR odjela organizirali su i održavali predavanja pod nazivom „Znanstveni petci”. Ova predavanja bila su namijenjena zaposlenicima Centra, a teme predavanja bile su vezane za trenutačne aktivnosti IR odjela. Popis datuma održavanja prezentacija, nazivi prezentacija i prezentera nalaze se u Tablici .

Tablica: Popis održanih prezentacija u sklopu „Znanstvenih petaka”

DATUM ODRŽAVANJA	NAZIV PREZENTACIJE	PREZENTERI
12.2.2009.	Preporuke za izradbu i bodovanje pitanja otvorenoga tipa: Što kažu eksperti?; Valjanost taksonomije pravila pisanja pitanja višestrukog izbora	Ines Elezović
13.3.2009.	Uvod u Teoriju odgovora na zadatak	Natalija Ćurković
27.3.2009.	Karakteristike različitih tipova zadataka u školskoj primjeni	Josip Šabić
10.4.2009.	Standardi za kompetencije učitelja u ocjenjivanju učenika	Marija Gudelj
24.4.2009.	Usporedba analiza zadataka u testovima znanja prema Klasičnoj teoriji testova i Teoriji odgovora na zadatak	Natalija Ćurković
8.5.2009.	Dileme odabira teme eseja	Tajana Crnobrnja Miljković
22.5.2009.	Planiranje procjene postignuća: od određivanja ciljeva do analize rezultata testova	Ines Elezović
4.9.2009.	Teorija odgovora na zadatak (IRT) i budućnost testova znanja	Natalija Ćurković
18.9.2009.	Europski kongres psihologa u Oslu (7. – 10. srpnja 2009.)	Josip Šabić
2.10.2009.	Pristupi u procjeni zadataka otvorenoga tipa - eseja	Marija Gudelj
23.10.2009.	Europsko istraživanje jezičnih kompetencija (ESLC)	Tajana Crnobrnja Miljković

## SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJI ZA TISAK UDRUGE GROZD

IR odjel sudjelovao je u projektu eksperimentalne provedbe i vrednovanja Zdravstvenog odgoja i obrazovanja koji je proveden u 2008. godini. Stoga su djelatnici IR odjela bili pozvani od strane Udruge Grozd da sudjeluju na tiskovnoj konferenciji na kojoj je Udruga dala svoje viđenje provedbe i rezultata Projekta.

#### **ZNANSTVENA DJELATNOST INFORMACIJSKO-RAČUNALNOG ODJELA**

Odlazaka na konferenciju „ITI“ u Cavtatu, te izrada postera. Sudjelovanje na Konferenciji Infuture2009, Zagreb. Djelatnici odjela trajno rade na izradi novih znanstvenih radova.



**Prilog 4.: Javna nabava u 2009. godini**

<b>JAVNE NABAVE 2009. G.</b>			
<b>BR.</b>	<b>PREDMET NABAVE</b>	<b>TVRTKA</b>	<b>IZNOS u kunama bez PDV-a</b>
01/2009	Usluge tiska za nacionalni ispit-nacionalna procjena postignuća i projekt PISA CROATIA	ITG d.o.o.	223.117,42
02/2009	Usluga smještaja i osiguranja uvjeta rada za ocjenjivače srednjih škola iz Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika	Solaris Šibenik	466.933,93
03/2009	Suizdavanje djela „Kako nadmudriti test: pomoć svima koji rješavaju testove“	NIP Školske novine	197.200,00
04/2009	Usluge tiska ispitnih materijala za probnu državnu maturu u travnju 2009.	AKD d.o.o.	406.637,24
05/2009	Usluge tiska ispitnih materijala za probnu državnu maturu za hrvatski jezik.	AKD d.o.o.	499.634,50
06/2009	Usluge tiska ispitnih materijala za probnu državnu maturu za matematiku	AKD d.o.o.	499.723,46
07/2009	Usluge tiska ispitnih materijala za probnu državnu maturu za izborne predmete	AKS d.o.o.	499.819,06
08/2009	Usluge tiska ispitnih materijala za probnu državnu maturu za strane jezike	AKD d.o.o.	498.954,90
09/2009	Usluge tiska zaštitnog materijala - zaštitnih omoćnica za probnu državnu maturu	AKD d.o.o.	198.356,20
10/2009	Usluge tiska zaštitnih naljepnica i ostalog zaštićenog materijala za probnu državnu maturu	AKD d.o.o.	198.907,80
11/2009	Usluge tiska izvještaja	GRAPHRINT d.o.o	9.450,00
12/2009	Tisak testa - English i German Routing Tests	GRAPHRINT d.o.o	11.935,00
13/2009	Tisak pinova i tanova	AKD d.o.o.	142.410,40
14/2009	Usluge tiska vodiča za učenike za državnu maturu za 2009/2010	TISKARA MEIĆ d.o.o.	54.250,00

## Prilog 5.: Popis ispitnih koordinatora koji sudjelovali u provedbi ispita probne državne mature

Popis ispitnih koordinatora koji su sudjelovali u provedbi ispita probne državne mature u travnju, svibnju i lipnju 2009.				
Redni broj	Šifra škole	Naziv škole	Ime ispitnoga koordinatora	Prezime ispitnoga koordinatora
1.	01-020-501	SREDNJA ŠKOLA DUGO SELO	MARTINA	ŠTURM
2.	01-032-501	SREDNJA ŠKOLA „IVAN ŠVEAR“, IVANIĆ GRAD	ANĐELA	KOSOVEC
3.	01-033-501	SREDNJA ŠKOLA JASTREBARSKO	ALEKSANDRA Đ.	PINTURIĆ RADOŠEVIĆ
4.	01-073-501	EKONOMSKA, TRGOVAČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA SAMOBOR	IRENA	JORDAN LONČARIĆ
5.	01-073-502	GIMNAZIJA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“, SAMOBOR	MILJENKA	PLEČKO
6.	01-073-503	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA SAMOBOR	ANITA	ŠIMIĆ
7.	01-087-501	EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA	SNJEŽANA	STARČEVIĆ
8.	01-087-502	GIMNAZIJA VELIKA GORICA	BRANKICA	ŽUGAJ
9.	01-087-503	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA	NATAŠA	SIRKOVIĆ
10.	01-087-504	ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA, VELIKA GORICA	NINA	SELMAN- HRVATIĆ
11.	01-094-501	SREDNJA ŠKOLA VRBOVEC	ĐURO	LEŠČIĆ
12.	01-108-501	SREDNJA ŠKOLA „BAN JOSIP JELAČIĆ“, ZAPREŠIĆ	VESNA	MARIĆ
13.	01-109-501	SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SVETI IVAN ZELINA	JAGODA	LAKOVIĆ MERKAŠ
14.	02-040-501	SREDNJA ŠKOLA KRAPINA	ANĐELKA STJEPAN	AŽIĆ ŠALKOVIĆ
15.	02-097-501	SREDNJA ŠKOLA ZABOK	DAVORKA	GAVRANIĆ
16.	02-097-502	ŠKOLA ZA UMJETNOST, DIZAJN, GRAFIKU I ODJEĆU ZABOK	ANDREJA	HOZMEC
17.	02-097-503	GIMNAZIJA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ZABOK	PAVITA	BARUN
18.	02-123-501	SREDNJA ŠKOLA PREGRADA	VALERIJA	HRŽICA
19.	02-167-501	SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA	DANIELA	USMIANI
20.	02-177-501	SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA	SNJEŽANA	PLUŠČEC
21.	02-183-501	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE	DAMIR	ČUKMAN
22.	02-189-501	SREDNJA ŠKOLA ZLATAR	BOŽENA	PALANOVIĆ
23.	03-025-501	SREDNJA ŠKOLA GLINA	JASMINA	SUKALIĆ
24.	03-039-501	SREDNJA ŠKOLA IVANA TRNSKOGA, HRVATSKA KOSTAJNICA	NATAŠA	PERKOVIĆ
25.	03-043-501	SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIČA, KUTINA	MIRAN	NOVOKMET
26.	03-043-502	TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA	VESNA	PAVIĆ
27.	03-054-501	SREDNJA ŠKOLA NOVSKA	DANIJELA	PAUKOVIĆ
28.	03-066-501	SREDNJA ŠKOLA PETRINJA	VESNA	BOLTUŽIĆ
29.	03-076-501	GIMNAZIJA SISAK	MIRJANA	PAINTER- VILENICA
30.	03-076-503	SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC	KORALJKA	PORIĆ
31.	03-076-505	OBRTNIČKA ŠKOLA SISAK	BISERKA	KUZMIĆ
32.	03-076-506	TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	VESNA	KAHRIMANOVIĆ
33.	03-076-507	EKONOMSKA ŠKOLA SISAK	ANKA	SLIŠKOVIĆ
34.	03-202-501	SREDNJA ŠKOLA TOPUSKO	JOSIPA	DRVODELIĆ
35.	04-019-501	SREDNJA ŠKOLA DUGA RESA	KAROLINA	HOSU
36.	04-034-501	GIMNAZIJA KARLOVAC	IVANKA	VUGLEŠIĆ
37.	04-034-504	PRIRODOSLOVNA ŠKOLA KARLOVAC	DAVORKA	LAPTALO
38.	04-034-505	EKONOMSKO-TURISTIČKA ŠKOLA KARLOVAC	LIDIJA	MIKŠIĆ
39.	04-034-506	ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA ŠKOLA KARLOVAC	MIRNA	KORKUT
40.	04-034-507	MEDICINSKA ŠKOLA KARLOVAC	DAVORKA	PERKOVIĆ
41.	04-034-508	TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC	KSENIJA	JUGOVIĆ
42.	04-034-509	TRGOVAČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA KARLOVAC	ANITA	KLARIĆ
43.	04-034-510	MJEŠOVITA INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA KARLOVAC	MIRJANA	CRNKOVIĆ
44.	04-056-501	OBRTNIČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN	ZDRAVKO	STIPETIĆ
45.	04-056-503	GIMNAZIJA BERNARDINA FRANKOPANA, OGULIN	ANTUN	MIŠIĆ
46.	04-079-501	SREDNJA ŠKOLA SLUNJ	BOŽENA	KUSANIĆ
47.	05-031-501	SREDNJA ŠKOLA IVANEC	DAMIR	ŽUGEĆ
48.	05-031-502	SREDNJA ŠKOLA U MARUŠEVCU s pravom javnosti	IVICA	SEVER
49.	05-086-501	PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN	MILADA	ERHATIĆ

50.	05-086-502	DRUGA GIMNAZIJA VARAŽDIN	VLATKA	ŽESTIĆ
51.	05-086-504	ELEKTROSTROJARSKA ŠKOLA VARAŽDIN	RATKO	KOVAČIĆ
52.	05-086-505	MEDICINSKA ŠKOLA VARAŽDIN	SUNČICA	PODOREŠKI
53.	05-086-506	GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN	BRANKA	KARAČA
54.	05-086-507	STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA VARAŽDIN	BRANKO	TOPIĆ
55.	05-086-508	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN	MILAN	RADUNKOVIĆ
56.	05-086-509	RUDARSKA I KEMIJSKA ŠKOLA VARAŽDIN	MARTINA	KLINEC
57.	05-086-512	GLAZBENA ŠKOLA U VARAŽDINU	NATAŠA	MARIČIĆ
58.	05-086-515	PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA U VARAŽDINU s pravom javnosti	ROMANA	BUČELA
59.	05-086-517	PRIVATNA VARAŽDINSKA GIMNAZIJA s pravom javnosti	MARTINA	MRAK
60.	05-086-518	PRIVATNA EKONOMSKO-POSLOVNA ŠKOLA VARAŽDIN s pravom javnosti	ROMANA	BUČELA
61.	05-230-501	POLOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“, VINICA	KSENIJA	KRANJČEC
62.	06-023-502	STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC	DARKO	ŠPOLJAR
63.	06-023-503	GIMNAZIJA DR. IVANA KRANJČEVA, ĐURĐEVAC	MILJENKO	ŠESTAK
64.	06-037-501	GIMNAZIJA „FRAN GALOVIĆ“, KOPRIVNICA	MILJENKO	FLAJS
65.	06-037-502	OBRTNIČKA ŠKOLA KOPRIVNICA	ZDRAVKO	SABOLEK
66.	06-037-503	SREDNJA ŠKOLA KOPRIVNICA	MELITA	MARINELLI
67.	06-041-501	GIMNAZIJA IVANA ZAKMARDIJA DIJANKOVEČKOGA, KRIŽEVCI	ZORAN	KOVAČ
68.	06-041-502	SREDNJA ŠKOLA „IVAN SELJANEC“, KRIŽEVCI	LILJANA	RODZINEC
69.	06-041-504	SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI	VLASTA	LESKOVAR
70.	07-004-502	GIMNAZIJA BJELOVAR	BLANKA	ILIČIĆ
71.	07-004-503	MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR	BILJANA	BALENOVIĆ
72.	07-004-504	TRGOVAČKA ŠKOLA BJELOVAR	NIKOLINA	MARINIĆ
73.	07-004-505	EKONOMSKA I BIROTEHNIČKA ŠKOLA BJELOVAR	VESNA	PAVKOVIĆ-DONČEVIĆ
74.	07-004-506	TEHNIČKA ŠKOLA BJELOVAR	IVANA	CIKOJA
75.	07-004-508	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA I PREHRAMBENA ŠKOLA BJELOVAR	LILJANA	BLUM
76.	07-011-501	SREDNJA ŠKOLA ČAZMA	DUBRAVKA MIROSLAV	JURINA BEZIAK
77.	07-012-501	TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR	IVANA	ČOBAN
78.	07-012-502	GIMNAZIJA DARUVAR	ELIZABETA	SABLIĆ
79.	07-012-503	SREDNJA ŠKOLA DARUVAR	MIRJANA	BERNAT- RUŽIČKA
80.	07-024-501	SREDNJA ŠKOLA „AUGUST ŠENOVA“, GAREŠNICA	IVANKA	OPALIČKI
81.	07-028-501	SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA, GRUBIŠNO POLJE	BLAŽENKA	ORCT
82.	08-008-501	SREDNJA ŠKOLA DOKTORA ANTUNA BARCA, CRIKVENICA	VESNA	RATKAJEC- TOLJAN
83.	08-009-501	SREDNJA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“, ČABAR	MARICA	KEČA
84.	08-013-501	SREDNJA ŠKOLA DELNICE	BRANKA	MIHAJLOVIĆ
85.	08-042-501	SREDNJA ŠKOLA „HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR“, KRK	HRVOJE	KARABAIĆ
86.	08-058-501	UGOSTITELJSKA ŠKOLA OPATIJA	KLARA	BATARELO
87.	08-058-502	GIMNAZIJA EUGENA KUMIČIĆA, OPATIJA	JASMIINKA	ŠKARE MANOJLOVIĆ
88.	08-058-503	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA	LIANA	VILENICA
89.	08-058-504	HOTELIJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA	KSANDRA	SINOŽIĆ
90.	08-070-501	SREDNJA ŠKOLA MARKANTUNA DE DOMINISA, RAB	DAMIR	PAPARIĆ
91.	08-071-502	SREDNJA TALIJANSKA ŠKOLA RIJEKA	DENIS	STEFAN
92.	08-071-503	TRGOVAČKA I TEKSTILNA ŠKOLA U RIJECI	LORENA	KINKELA- DUMENČIĆ
93.	08-071-504	SREDNJA ŠKOLA ZA ELEKTROTEHNIKU I RAČUNALSTVO	ZVONIMIR	ŠOŠTARIĆ
94.	08-071-505	EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA, RIJEKA	SANJA	BALEN
95.	08-071-506	PRVA RIJEČKA HRVATSKA GIMNAZIJA	ANITA	GRGURIĆ-OŠTARIĆ
96.	08-071-507	PRIRODOSLOVNA I GRAFIČKA ŠKOLA RIJEKA	SONJA	CRNIĆ
97.	08-071-508	GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA	MIRANDA	KORIĆ
98.	08-071-509	PRVA SUŠAČKA HRVATSKA GIMNAZIJA U RIJECI	ANDREJA	DODIG BLAŠKOVIĆ
99.	08-071-511	GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA	VIŠNJA	PEŠUT
100.	08-071-513	TEHNIČKA ŠKOLA ZA STROJARSTVO I BRODOGRADNJU RIJEKA	MILJENKO	ZUBČIĆ
101.	08-071-516	MEDICINSKA ŠKOLA U RIJECI	MARCELLA	VIDMAR
102.	08-071-517	PROMETNA ŠKOLA RIJEKA	DRAŽENKA	MARIČIĆ
103.	08-071-522	SALEZIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA RIJEKA	JANJA	LINARDIĆ
104.	08-071-523	GLAZBENA ŠKOLA IVANA MATETIĆA RONJGOVA, RIJEKA	INES	BORČIĆ
105.	08-071-524	ŠKOLA ZA PRIMIJENJENU UMJETNOST RIJEKA	GROZDANA	ORLIĆ
106.	08-071-528	OPĆA GIMNAZIJA RIJEKA s pravom javnosti	GORAN	BOŽIĆ
107.	08-095-501	ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA MORAVICE	LILJANA	CAREVIĆ

108.	08-275-501	POMORSKA ŠKOLA BAKAR	MARIJETA	MAŠIĆ
109.	08-292-501	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA ,MALI LOŠINJ	JELENA	BRALIĆ
110.	08-292-50C	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA, MALI LOŠINJ	MELITA	CHIOLE
111.	09-026-503	STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ	IVANA	TOMLJENović
112.	09-026-504	GIMNAZIJA GOSPIĆ	EDITA	KLOBUČAR
113.	09-061-501	SREDNJA ŠKOLA OTOČAC	IVANKA	KRANJČEVIĆ- OREŠKOVIĆ
114.	09-074-501	SREDNJA ŠKOLA PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU	BOGDAN	DIKLIĆ
115.	09-455-501	SREDNJA ŠKOLA PLITVIČKA JEZERA	SNJEŽANA	SMERDEL
116.	10-059-501	SREDNJA ŠKOLA „STJEPAN IVŠIĆ“, ORAHOVICA	SNJEŽANA	KONOPEK
117.	10-067-501	SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA, SLATINA	KSENIJA	RASTIJA
118.	10-089-501	GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA, VIROVITICA	JASMINKA	VILJEVAC
119.	10-089-502	TEHNIČKA ŠKOLA VIROVITICA	MELITA	MAJUREC
120.	10-089-504	STRUKOVNA ŠKOLA VIROVITICA	ANTONIO	RISOVIĆ
121.	10-317-501	SREDNJA ŠKOLA PITOMAČA	MARIN	DOMOVIĆ
122.	11-064-501	SREDNJA ŠKOLA PAKRAC	ANITA	DAŠEK
123.	11-077-501	GIMNAZIJA POŽEGA	MANUELA	ZIMA- ČEVAPOVIĆ
124.	11-077-502	EKONOMSKA ŠKOLA POŽEGA	MELITA	ŠIMIĆ
125.	11-077-503	POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENA ŠKOLA POŽEGA	MONIKA	BONIĆ
126.	11-077-504	TEHNIČKA ŠKOLA POŽEGA	KSENIJA	ROMANIĆ
127.	11-077-505	OBRTNIČKA ŠKOLA POŽEGA	MARIJANA	LEVAR
128.	11-077-508	GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA	MANUELA	ZIMA- ČEVAPOVIĆ
129.	12-051-501	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA	SNJEŽANA	MILINOVIĆ
130.	12-051-502	INDUSTRIJSKO OBRTNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA	MIRELA	BRLIĆ- TRNKI
131.	12-051-503	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA	MARKO	BRČIĆ
132.	12-078-501	SREDNJA ŠKOLA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA ,SLAVONSKI BROD	BISERKA	HALAVANJA
133.	12-078-503	GIMNAZIJA „MATIJA MESIĆ“, SLAVONSKI BROD	ZLATKO	MARKOVINOVIĆ
134.	12-078-505	TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	NADA	GALIĆ
135.	12-078-506	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	MIRJANA	SAMARDŽIĆ
136.	12-078-507	SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	MARIJA	FISCHER (Svalina)
137.	12-078-508	KLASIČNA GIMNAZIJA I KOLEGIJ FRA M. LANOSOVIĆA, SL. BROD	DONATA	WACHTLER
138.	13-002-501	SREDNJA ŠKOLA KNEZA BRANIMIRA, BENKOVAC	JOSIP	PREDOVAN
139.	13-003-501	SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU	RADOJKA	BARIČIĆ
140.	13-027-527	SREDNJA ŠKOLA GRAČAC	MARIJO	MANDIĆ
141.	13-055-501	SREDNJA ŠKOLA OBROVAC	ANDREA	RAKIĆ
142.	13-063-501	SREDNJA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA, PAG	MAJDA	MILIĆ
143.	13-107-501	GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA, ZADAR	BLANKA	PREDIŠIĆ
144.	13-107-502	GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA, ZADAR	SANDRA	ŠANGO
145.	13-107-503	GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA, ZADAR	RANKO	ARTUKOVIĆ
146.	13-107-504	KLASIČNA GIMNAZIJA IVANA PAVLA II.	SLAVA s. VIKTORIJA	GADŽA
147.	13-107-506	POMORSKA ŠKOLA ZADAR	DUBRAVKA	CRNOŠIJA
148.	13-107-509	MEDICINSKA ŠKOLA ANTE KUZMANIĆA, ZADAR	EDIN	KADIĆ
149.	13-107-511	OBRTNIČKA ŠKOLA GOJKA MATULINE, ZADAR	ANICA	KRSTIĆ
150.	13-107-512	TEHNIČKA ŠKOLA ZADAR	ĐANI	ŠKARA
151.	13-107-513	STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA, ZADAR	TONKO	ŠVORINIĆ
152.	13-107-514	PRIRODOSLOVNO-GRAFIČKA ŠKOLA ZADAR	NADICA	DABO- PERANIĆ
153.	13-107-515	POLJ. PREH. I VET. ŠKOLA STANKA OŽANIĆA, ZADAR	JELENA	GULAN
154.	13-107-516	ŠKOLA ZA TEKSTIL, DIZAJN I PRIMIJENJENU UMJETNOST ZADAR	MARIJA	TOMIĆ
155.	13-107-518	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA I TRGOVAČKA ŠKOLA ZADAR	MANDA	DRAŽINA
156.	13-107-519	HOTELIJSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA ZADAR	DIANA	RADIĆ- ŠKARA
157.	13-107-522	ZADARSKA PRIVATNA GIMNAZIJA s pravom javnosti	ZORAN	ZORIĆ
158.	14-001-501	GIMNAZIJA BELI MANASTIR	LILJANA	JEFTIMIR
159.	14-001-502	PRVA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR	MARKO	JAZVIĆ
160.	14-001-503	DRUGA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR	BLAŽENKA	KALČIĆ
161.	14-016-501	SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC	NENAD	PERIĆ
162.	14-022-501	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA, ĐAKOVO	LJUBICA	LUKAC
163.	14-022-502	GIMNAZIJA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ĐAKOVO	MAJA	GALIĆ
164.	14-022-503	OBRTNIČKA ŠKOLA ANTUNA HORVATA, ĐAKOVO	SANJA	MALEVIĆ

165.	14-050-501	SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNjavoga, NAŠICE	BRANKA	NIKIŠIĆ
166.	14-060-501	ELEKTROTEHNIČKA I PROMETNA ŠKOLA OSIJEK	MATO	FILAKOVIĆ
167.	14-060-502	STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA OSIJEK	IVAN	ADRIĆ
168.	14-060-503	I. GIMNAZIJA OSIJEK	SNJEŽANA	NOVAKOVIĆ
169.	14-060-504	II. GIMNAZIJA OSIJEK	DARIO	OSTERREICHER
170.	14-060-505	III. GIMNAZIJA OSIJEK	ALEKSANDRA	FLOREANI
171.	14-060-506	MEDICINSKA ŠKOLA OSIJEK	ZLATA	MIHIĆ
172.	14-060-507	POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA OSIJEK	IRENA	OSTRIČKI GERBER
173.	14-060-509	GRADITELJSKO-GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK	RUŽICA	JOZIPOVIĆ- SUDAR
174.	14-060-510	TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA R. BOŠKOVIĆA, OSIJEK	GORDANA	POPOVIĆ
175.	14-060-511	EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK	LIDIJA	GOLJEVAČKI
176.	14-060-512	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK	ANA-MARIJA	ČULJAK
177.	14-060-514	TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA „DAVOR MILAS”	GORDANA	DUBROVIĆ
178.	14-060-515	ŠKOLA ZA TEKSTIL, DIZAJN I PRIMIJENJENE UMJETNOSTI OSIJEK	BORKO	BARABAN
179.	14-060-520	GLAZBENA ŠKOLA FRANJE KUHAČA, OSIJEK	DRAŽEN	JAKOPOVIĆ
180.	14-060-521	ISUSOVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI U OSIJEKU	KATARINA	VILIĆ
181.	14-060-522	„GAUDEAMUS” PRVA PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA U OSIJEKU s pravom javnosti	DANIJELA	MOLNAR
182.	14-060-523	PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA U RH OSIJEK	NANDOR	ČAPO
183.	14-085-501	SREDNJA ŠKOLA VALPOVO	MARIJAN	ANTOLOVIĆ
184.	14-326-501	SREDNJA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA, ĐURĐENOVAC	SANJA	MEDENICA
185.	14-411-501	SREDNJA ŠKOLA DALJ	MIRTA	KOVAČ
186.	15-017-501	SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA, DRNIŠ	HRVOJE	PEKAS
187.	15-036-502	SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA	IVAN	KLJAJIĆ
188.	15-036-503	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA, KNIN	IVAN	KLJAJIĆ
189.	15-081-501	EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK	ANAMARIJA	ŠIRINIĆ
190.	15-081-502	PROMETNO-TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK	LORA	TINTIĆ
191.	15-081-504	MEDICINSKA I KEMIJSKA ŠKOLA ŠIBENIK	ALEKSANDRA	ACALIN
192.	15-081-505	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA ŠIBENIK	VLADIMIRA	CVITANOVIĆ- ČENIĆ
193.	15-081-506	GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA, ŠIBENIK	ŽANETA	ZANINOVIĆ
194.	15-081-507	TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK	ANITA	ŽIVKOVIĆ
195.	15-081-509	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA ŠIBENIK	DANIJELA	MEIĆ
196.	15-081-512	ŠIBENSKA PRIVATNA GIMNAZIJA s pravom javnosti	ZVONKO	PEŠIĆ
197.	16-088-501	TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA, VINKOVCI	RUŽICA	BELJO
198.	16-088-502	GIMNAZIJA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA, VINKOVCI	NEDELJKO	BEGOVIĆ
199.	16-088-504	EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA IVANA DOMCA, VINKOVCI	IKA	PEJANOVIĆ
200.	16-088-506	DRVODJELSKA TEHNIČKA ŠKOLA VINKOVCI	SAŠA	ATANASOVSKI
201.	16-088-507	INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA	TANJA	PAJTAK
202.	16-088-508	ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA DR. ANDRIJE ŠTAMPARA, VINKOVCI	ANTONIJA	MAJIĆ
203.	16-088-509	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI	KRISTINA	GUGIĆ
204.	16-096-501	GIMNAZIJA VUKOVAR	IZABELA	POTNAR MIJIĆ
205.	16-096-502	EKONOMSKA ŠKOLA VUKOVAR	ZDRAVKO	ANDRIŠEK
206.	16-096-503	TEHNIČKA ŠKOLA NIKOLE TESLE	ĐURĐICA	MARJANOVIĆ
207.	16-096-504	TREĆA SREDNJA ŠKOLA VUKOVAR	BRANKO	TOŠIĆ
208.	16-111-501	OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA	MARKO	GALOVIĆ
209.	16-111-502	GIMNAZIJA ŽUPANJA	MIRJANA	PERIĆ
210.	16-111-503	TEHNIČKA ŠKOLA ŽUPANJA	DANIJELA	KEGALJ
211.	16-426-501	SREDNJA ŠKOLA ILOK	VLADO	BURČAK
212.	17-029-501	SREDNJA ŠKOLA HVAR	VESNA	BARBARIĆ
213.	17-029-50J	SREDNJA ŠKOLA HVAR – JELSA	DAMIR	ŠURJAK
214.	17-030-503	EKONOMSKA ŠKOLA IMOTSKI	JONA	MEDVIDOVIĆ
215.	17-030-504	TEHNIČKA ŠKOLA U IMOTSKOM	FILOMENA	LEKO
216.	17-030-505	GIMNAZIJA DR. MATE UJEVIĆA, IMOTSKI	MAJA	PUNOŠ REBIĆ
217.	17-047-501	SREDNJA ŠKOLA FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA, MAKARSKA	ELIZABETA	KARIN
218.	17-047-502	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA MAKARSKA	ŽELJKO	MATIĆ
219.	17-057-501	SREDNJA ŠKOLA „JURE KAŠTELAN”, OMIŠ	DIVNA DRAŽEN	BRAJKOVIĆ BORČIĆ
220.	17-075-501	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA BANA JOSIPA JELAČIĆA, SINJ	ĐOVANA	ZELIĆ
221.	17-075-502	GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA, SINJ	VERONIKA	VARENINA DELIJA

222.	17-075-503	TEHNIČKA I INDUSTRIJSKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA U SINJU	MIRJANA	MILUN
223.	17-075-504	FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA SINJ	SNJEŽANA	RADAN
224.	17-083-501	SREDNJA ŠKOLA IVANA LUCIĆA, TROGIR	PERISLAVA	BEŠIĆ-SMLATIĆ
225.	17-083-502	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA „BLAŽ JURJEV TROGIRANIN“, TROGIR	VINKICA	JAMAN
226.	17-090-501	SREDNJA ŠKOLA „ANTUN MATIJAŠEVIĆ-KARAMANEO“, VIS	IVAN	BELANIĆ
227.	17-093-501	SREDNJA ŠKOLA „TIN UJEVIĆ“, VRGORAC	MARKO	JELAVIĆ
228.	17-124-501	SREDNJA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“, KAŠTEL ŠTAFILIC – NEHAJ	ANDRIJANA	SKELIĆ
229.	17-126-501	PRIRODOSLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MARIJA	PUSTAK
230.	17-126-502	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	DARIJA MARIJA	JELIĆ
231.	17-126-503	GRADITELJSKA -GEODETSKA TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	RADOJKA	KLARIĆ
232.	17-126-504	OBRTNIČKA ŠKOLA SPLIT	SNJEŽANA	NELL
233.	17-126-505	I. GIMNAZIJA SPLIT	ANTE	ROŠKO
234.	17-126-506	II. GIMNAZIJA SPLIT	AJLIN	ANDREIS SARUN
235.	17-126-507	III. GIMNAZIJA SPLIT	ANTONIO	VRBATOVIĆ
236.	17-126-508	IV. GIMNAZIJA „MARKO MARULIĆ“, SPLIT	JOSIP	MOČIĆ
237.	17-126-509	V. GIMNAZIJA „VLADIMIR NAZOR“, SPLIT	ANKICA	KOVAČ
238.	17-126-510	NADBISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA „DON FRANE BULIĆ“, SPLIT	DON LUKA	VRLJIČAK
239.	17-126-511	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MIRJANA	PAVIĆ
240.	17-126-512	TRGOVAČKA ŠKOLA SPLIT	VLADO	ČUZE
241.	17-126-513	SREDNJA TEHNIČKA PROMETNA ŠKOLA SPLIT	NENAD	GRGAS
242.	17-126-514	TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	NAĐAN	DUMANIĆ
243.	17-126-515	OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MILIVOJ	KALEBIĆ
244.	17-126-517	GRADITELJSKA OBRTNIČKA I GRAFIČKA ŠKOLA SPLIT	DANIJELA	ALFIREVIĆ
245.-	17-126-518	POMORSKA ŠKOLA SPLIT	EDITA	URLIČIĆ
246.	17-126-520	ŠKOLA LIKOVNIH UMJETNOSTI SPLIT	SLAVICA	GUDELJ
247.	17-126-521	ZDRAVSTVENA ŠKOLA SPLIT	GORANA	ROSANDIĆ
248.	17-126-522	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA SPLIT	HELENA	STAMENOV
249.	17-126-525	GLAZBENA ŠKOLA JOSIPA HATZEA, SPLIT	VANGA	LUČEV GUDIĆ
250.	17-126-527	SREDNJA ŠKOLA DENTAL CENTAR MARUŠIĆ s pravom javnosti	IVICA	ZELIĆ
251.	17-126-528	PRIVATNA JEZIČNA GIMNAZIJA „PITAGORA“ SPLIT s pravom javnosti	LJUBICA	BUČEVIĆ
252.	17-126-529	PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA „Marko Antun de DOMINIS“	SLAVICA	RAGUŽ
253.	17-126-530	GIMNAZIJSKI KOLEGIJ KRALJICE JELENE SPLIT s pravom javnosti	ANĐELKA	VISKOVIĆ
254.	17-444-501	SREDNJA ŠKOLA „BOL“, BOL	SANJA SANI	VRGOČ BODLOVIĆ
255.	17-445-501	KLESARSKA ŠKOLA PUČIŠĆA	VESNA	MARTINIĆ
256.	17-468-501	SREDNJA ŠKOLA „BRAČ“, SUPETAR	IVONA	MARTINIĆ MLADINEO
257.	18-006-501	SREDNJA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“, BUJE	LIDIJA	FILIPOVIĆ
258.	18-006-502	SREDNJA ŠKOLA „LEONARDO DA VINCI“, BUJE	IRENA	PENKO
259.	18-006-503	GOSPODARSKA ŠKOLA BUJE	TAMARA	SAPANJOŠ
260.	18-007-501	SREDNJA ŠKOLA BUZET	GABRIJELA	JERMAN
261.	18-044-501	SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE, LABIN	ČEDA	PERKO
262.	18-065-501	GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE, PAZIN	VLADIMIRA	JEROMELA- VASILJEVIĆ
263.	18-065-502	PAZINSKI KOLEGIJ – KLASIČNA GIMNAZIJA	MARIO	TURIĆ
264.	18-068-501	SREDNJA ŠKOLA MATE BALOTE, POREČ	BRUNO	ŽIKOVIĆ
265.	18-068-502	TURISTIČKO - UGOSTITELJSKA ŠKOLA ANTONA ŠTIFANIĆA, POREČ	BLAŽENKA	BRKIĆ
266.	18-069-501	ŠKOLA ZA TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU PULA	ŽUŽA	GOTESMAN
267.	18-069-502	GIMNAZIJA PULA	LAURA	SKOMERŠIĆ-DOBRIĆ
268.	18-069-504	ŠKOLA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA PULA	JASMINKA	BRLAS
269.	18-069-505	TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA DANTE ALIGHIERI PULA	OZANA	BUGARIN- GEROMELLA
270.	18-069-506	EKONOMSKA ŠKOLA PULA	LILJANA	JURIČIĆ
271.	18-069-507	MEDICINSKA ŠKOLA PULA	SILVIA	MARTINOVIĆ
272.	18-069-508	TEHNIČKA ŠKOLA PULA	ROMEO	ŠAIN
273.	18-069-509	STRUKOVNA ŠKOLA PULA	LILJANA	MEŠIĆ-BLAŽEVIĆ
274.	18-069-512	GLAZBENA ŠKOLA IVANA MATETIĆA RONJGOVA, PULA	BORIS	VUČINA
275.	18-069-513	SREDNJA ŠKOLA „MANERO“ s pravom javnosti, VIŠNAN	JASMINKA	KAZIJA
276.	18-069-515	PRIVATNA GIMNAZIJA JURJA DOBRILE s pravom javnosti, PULA	BRANIMIR	ČERVAR
277.	18-072-501	TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA ROVINJ	BOBAN	MEMEDOVIĆ
278.	18-072-502	SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJE, ROVINJ	DORIS	GRBAC
279.	18-072-503	STRUKOVNA ŠKOLA EUGENA KUMIČIĆA, ROVINJ	KATIJA	KRIŽMAN

280.	19-018-503	BISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA „RUĐER BOŠKOVIĆ“, DUBROVNIK	CVJETANKA	HATVALIĆ
281.	19-018-504	EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA DUBROVNIK	ANITA	GRBIĆ
282.	19-018-505	GIMNAZIJA DUBROVNIK	JAGODA	ĐUROVIĆ
283.	19-018-506	MEDICINSKA ŠKOLA DUBROVNIK	IVANA	REŠETAR
284.	19-018-507	POMORSKO-TEHNIČKA ŠKOLA DUBROVNIK	KREŠIMIR	CVJETANOVIĆ
285.	19-018-508	TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA DUBROVNIK	OLIVERA	ĐORĐEVIĆ
286.	19-018-514	UMJETNIČKA ŠKOLA LUKE SORKOČEVIĆA, DUBROVNIK	ANTUN	NODILO
287.	19-038-501	SREDNJA ŠKOLA KORČULA	ZORAN	SARDELIĆ
288.	19-038-502	SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA	OFELIJA	DRAGOJEVIĆ
289.	19-049-501	SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ	TIHOMIR	JERKOVIĆ
290.	19-049-502	GIMNAZIJA METKOVIĆ	ŽIVKA	FRANKOVIĆ
291.	19-112-501	SREDNJA ŠKOLA FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA, PLOČE	SINIŠA	MITROV
292.	19-511-501	SREDNJA ŠKOLA BLATO	BORKA	PETKOVIĆ
293.	19-512-501	SREDNJA POLJOPRIVREDNA I TEHNIČKA ŠKOLA OPUZEN	IVANA	BUKMIR
294.	20-010-501	GIMNAZIJA ČAKOVEC	SANDRA	BREKA- OVČAR
295.	20-010-502	GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC	DRAGAN	MRLA
296.	20-010-503	TEHNIČKA, INDUSTRIJSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC	KRISTINKA	BLAŽEKA
297.	20-010-504	EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA ČAKOVEC	DUNJA	SIROČIĆ
298.	20-010-505	GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC	SABRINA	BLAJDA
299.	20-527-501	SREDNJA ŠKOLA PRELOG	DEJAN	IVANEK
300.	21-114-501	I. GIMNAZIJA ZAGREB	SANJA	MIHELIĆ- GOGLIA
301.	21-114-502	II. GIMNAZIJA ZAGREB	BRANKA	KRIZMANIĆ
302.	21-114-503	III. GIMNAZIJA ZAGREB	VALERIJA	BILIĆ
303.	21-114-504	IV. GIMNAZIJA ZAGREB	MIRELLA	KOSAR
304.	21-114-505	V. GIMNAZIJA ZAGREB	MIHAEL	KOZINA
305.	21-114-506	GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA ZAGREB	KATARINA	DRETAR
306.	21-114-507	VII. GIMNAZIJA ZAGREB	MARTIN	MESARIĆ
307.	21-114-508	GIMNAZIJA TITUŠA BREZOVAČKOG, ZAGREB	VESNA	PRIBEG
308.	21-114-509	IX. GIMNAZIJA ZAGREB	MIRJANA	FRANIĆ
309.	21-114-510	X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“	SLAVICA	KAPOR- NAJMAN
310.	21-114-511	XI. GIMNAZIJA ZAGREB	ŽELJKO	MILATIĆ
311.	21-114-512	XII. GIMNAZIJA ZAGREB	ANDREJA	MARINA
312.	21-114-513	XIII. GIMNAZIJA ZAGREB	MARIJA	ROGINIĆ RAVLIĆ
313.	21-114-514	GIMNAZIJA LUCIJANA VRANJANINA, ZAGREB	HELENA	STRUGAR
314.	21-114-515	XV. GIMNAZIJA ZAGREB	SNJEŽANA	ŽIBERT
315.	21-114-516	XVI. GIMNAZIJA ZAGREB	ZORAN	KANTOLIĆ
316.	21-114-517	KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB	MILANA	FUNDUK
317.	21-114-518	XVIII. GIMNAZIJA ZAGREB	MARIJETA	BABIĆ
318.	21-114-519	ZDRAVSTVENO UČILIŠTE ZAGREB	MARIJA	MIKULIĆ
319.	21-114-520	ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE MLINARSKA, ZAGREB	VEDRANA	AGUZIN
320.	21-114-521	ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA, ZAGREB	NADA	MUDROVČIĆ
321.	21-114-522	ŠKOLA ZA PRIMALJE ZAGREB	ZLATICA	KOZJAK- MIKIĆ
322.	21-114-523	ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VRAPČE, ZAGREB	MIRJANA	KOZINA
323.	21-114-524	VETERINARSKA ŠKOLA ZAGREB	BOŽIDAR	LAZARIN
324.	21-114-527	PRVA TEHNIČKA ŠKOLA TESLA ZAGREB	IVANKA	SLUGANOVIĆ
325.	21-114-528	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	VJERA	MRĐEN
326.	21-114-531	GRADITELJSKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	LANA	LIPOŠINOVIĆ
327.	21-114-532	GEODETSKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	ZLATAN	SOLDO
328.	21-114-535	PRVA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB	MIROSLAV	PUNTAR
329.	21-114-536	DRUGA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB	BILJANA	PAVELIĆ
330.	21-114-537	TREĆA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB	ANKICA	GREGER JUKIĆ
331.	21-114-538	PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA, ZAGREB	VIOLETA	JAZBEC
332.	21-114-539	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE ZAGREB	JADRANKA	NEKIĆ
333.	21-114-540	POŠTANSKA I TELEKOMUNIKACIJSKA ŠKOLA ZAGREB	JURE	VUKOVIĆ
334.	21-114-541	ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET ZAGREB	RENATA	HELIJĆ
335.	21-114-542	POLJOPRIVREDNA ŠKOLA ZAGREB	KREŠIMIR	CILER
336.	21-114-543	PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKA ŠKOLA ZAGREB	DUBRAVKA	LACKOVIĆ
337.	21-114-544	ŠKOLA ZA TEKSTIL, KOŽU I DIZAJN ZAGREB	MARIJA	BUJANOVIĆ

338.	21-114-545	GRAFIČKA ŠKOLA U ZAGREBU	IVAN	BARUN
339.	21-114-546	NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB	KRISTINA JELENA	PENZAR
340.	21-114-547	STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA, ZAGREB	BRANKA	VLAŠIĆ
341.	21-114-548	STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FRANA BOŠNJAKOVIĆA, ZAGREB	DAVOR	ĐURINOVIĆ
342.	21-114-549	DRVODJELJSKA ŠKOLA ZAGREB	JASENKA	GOVORČIN
343.	21-114-550	ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	ŽANA	MOROVIĆ
344.	21-114-556	UPRAVNA I BIROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	ONDINA	MESAR
345.	21-114-557	TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB	SANJA	KESEDŽIĆ
346.	21-114-558	ŠKOLA PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA ZAGREB	MIRELA	JUKIĆ
347.	21-114-560	ŠPORTSKA GIMNAZIJA ZAGREB	LIDIJA	KOS- BZIK
348.	21-114-565	SREDNJA ŠKOLA SESVETE	JASMINKA	MIHEKOVEC
349.	21-114-568	ŽENSKA OPĆA GIMNAZIJA DRUŽBE SESTARA MILOSRDNICA s pravom javnosti, ZAGREB	MARINA	COLARIĆ s.AGNEZIJA
350.	21-114-588	TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA, ZAGREB	DUBRAVKA	BILUŠIĆ
351.	21-114-595	HOTELIJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA U ZAGREBU	MAJA	KRALJ STANČEC
352.	21-114-597	ZAGREBAČKA MEDRESA „DR. AHMED SMAJLOVIĆ“, ZAGREB	AVDO	IMŠIROVIĆ
353.	21-114-598	SRPSKA PRAVOSLAVNA OPĆA GIMNAZIJA „KANTAKUZINA KATARINA BRANKOVIĆ“	NATAŠA	ČEČEZ- SEKULIĆ
354.	21-114-599	ZAGREBAČKA UMJETNIČKA GIMNAZIJA ZAGREB s pravom javnosti	EMINA	DEBELJAČKI
355.	21-114-600	GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA BENEDIKTA KOTRULJEVIĆA s pravom javnosti, ZAGREB	DANIEL	PERŠIĆ
356.	21-114-601	PRIVATNA SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA „KATARINA ZRINSKI“ s pravom javnosti, ZAGREB	IVANA	SERTIĆ
357.	21-114-602	LINIGRA – PRIVATNA ŠKOLA ZAGREB s pravom javnosti	TRPIMIR-FRANE	SULIĆ
358.	21-114-603	DRUGA OPĆA PRIVATNA GIMNAZIJA s pravom javnosti, ZAGREB	MARIJAN	GOREČAN
359.	21-114-605	CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE DJECE I MLADEŽI DUBRAVA	FRANJO	MARIĆ
360.	21-114-606	CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „VINKO BEK“, ZAGREB	SANDRA	ILIJAZOVIĆ
361.	21-114-608	PRIVATNA SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA „INOVA“ s pravom javnosti, ZAGREB	DINKA	SELAKOVIĆ
362.	21-114-609	PRIVATNA UMJETNIČKA GIMNAZIJA ZAGREB s pravom javnosti	ROMINA	MAKOTER
363.	21-114-614	PRIVATNA GIMNAZIJA „DR. ČASL“ s pravom javnosti, ZAGREB	MIROSLAV	GRGEC
364.	21-114-615	PRIVATNA JEZIČNO-INFORMATIČKA GIMNAZIJA „SVIJET“ s pravom javnosti, ZAGREB	IVANČICA	RUŽAK
365.	21-114-617	PRIVATNA EKONOMSKO-INFORMATIČKA ŠKOLA s pravom javnosti	SANJA	SRDELIĆ
366.	21-114-619	PRVA SREDNJA INFORMATIČKA ŠKOLA s pravom javnosti	POLI	RADMANOVIĆ
367.	21-114-618	PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA ZAGREB	JAGODA	DRAŽIĆ
368.	21-114-620	PRIVATNA KLASIČNA GIMNAZIJA s pravom javnosti, ZAGREB	JANKO	NEŽIĆ



## Prilog 6.: Popis članova stručnih radnih skupina

### OBVEZNI PREDMETI

#### Članovi Stručne radne skupine iz Hrvatskoga jezika:

Marina Čubrić, prof., voditeljica, Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb  
prof. dr. sc. Zrinka Jelaska, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za kroatistiku  
Mirela Barbaroša-Šikić, prof., Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb  
Majda Bekić-Vejzović, prof., V. gimnazija, Zagreb  
Jugana Dagelić, prof., IV. gimnazija „Marko Marulić“, Split  
Božica Jelaković, prof., XV. gimnazija, Zagreb.

#### Članovi Stručne radne skupine iz Matematike:

prof. dr. sc. Željka Milin Šipuš, voditeljica, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
prof. dr. sc. Zvonimir Šikić, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu  
Jelena Gusić, prof., XV. gimnazija, Zagreb  
Jagoda Krajina, prof., Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb  
Dragica Martinović, prof., Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb  
Josipa Pavlić, prof., Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb.

#### Članovi Stručne radne skupine iz Engleskoga jezika:

Melita Jurković, prof., voditeljica, IV. gimnazija, Zagreb  
mr. sc. Martin Peter Doolan, LANCON d.o.o.  
Cvjetanka Božanić, prof., X. gimnazija, Zagreb  
Sanja Vrhovec Vučemilović, prof., V. gimnazija, Zagreb.

#### Članovi Stručne radne skupine iz Njemačkoga jezika:

Ljubica Maljković, prof. mentor, voditeljica, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb  
dr. sc. Maja Häusler, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Slavica Balentović, prof., Gimnazija Gospić  
Geriena Karačić, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Nada Karačić, prof., XVIII. gimnazija, Zagreb  
Nada Petrović, prof., IV. gimnazija, Zagreb.

#### Članovi Stručne radne skupine iz Talijanskoga jezika:

Marija Puškarić, prof., Srednja škola Pakrac, Pakrac.

#### Članovi Stručne radne skupine iz Francuskoga jezika:

Loreana Selišek Butina, prof., voditeljica, XV. gimnazija, Zagreb  
Davorka Franić, prof. mentor, XVI. gimnazija, Zagreb  
Alice Stepinac, prof., savjetnik  
Spomenka Šabic, prof. mentor, IV. gimnazija, Zagreb  
mr. sc. Galjina Venturin, prof., Klasične gimnazija, Zagreb.

#### Članovi Stručne radne skupine iz Španjolskoga jezika:

Melita Kovačev, prof., voditeljica, OŠ J. Račića, Zagreb

Ana Drpić, prof., XVIII. gimnazija, Zagreb  
Alica Knezović, mr. sc., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Silvana Luetić, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

**Članovi Stručne radne skupine iz Latinskoga jezika:**

Ivana Jelić, prof., voditeljica, V. gimnazija, Zagreb  
Senia Belamarić Divjak, prof., Privatna klasična gimnazija, Zagreb  
Katarina Filković, prof., VII. gimnazija, Zagreb  
Ondina Mirt Puškarić, prof., Klasična gimnazija, Zagreb  
mr. sc. Ariana Stepinac, Klasična gimnazija, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Grčkoga jezika:**

Inga Fröbe Naprta, prof., voditeljica, Klasična gimnazija, Zagreb  
Koraljka Crnković, prof., Privatna klasična gimnazija, Zagreb  
Ivana Marijanović, prof., I. gimnazija Split, Nadbiskupijska klasična gimnazija don Frane Bulić, Split  
Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb  
Ninoslav Zubović, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

**IZBORNI PREDMETI**

**Članovi Stručne radne skupine iz Sociologije:**

prof. dr. sc. Denisa Krbec, voditeljica, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula  
mr. sc. Zdravko Križić, prof., Gimnazija A. G. Matoša, Đakovo  
Dušanka Vergić, prof., Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac.

**Članovi Stručne radne skupine iz Psihologije:**

Davorin Zorko, prof. psih. i dipl. psih., voditelj, Gimnazija Čakovec, Ekonomska i trgovačka škola Čakovec  
doc. dr. sc. Damir Ljubotina, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za psihologiju  
Ana Boban Lipić, prof. psih., XVIII. gimnazija, Zagreb  
Miljenka Plečko, prof. psih., Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor  
Andrea Šlaus Kokotović, prof. psih., XV. gimnazija, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Filozofije:**

mr. sc. Luciano Lukšić, voditelj, XV. gimnazija, Zagreb  
dr. sc. Dijana Lozić-Leko, Gimnazija A. G. Matoša, Zabok  
Miljenko Šestak, prof., Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac.

**Članovi Stručne radne skupine iz Geografije:**

Suzana Nebeski Hostić, prof., voditeljica, I. gimnazija, Zagreb  
prof. dr. sc. Željka Šilković, Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
mr. sc. Nikola Vojnović, Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula  
mr. sc. Ružica Vuk, zamjenica voditeljice, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb  
Romana Dužanec Martinović, prof., IV. gimnazija, Zagreb  
Vjekoslav Robotić, prof., Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica.

**Članovi Stručne radne skupine iz Povijesti:**

mr. sc. Dunja Modrić Blivajs, voditeljica, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Maja Ferček, prof., Profil International, Zagreb  
Andrija Lovrić, prof., I. gimnazija, Zagreb

Ivan Peklić, prof., Gimnazija Ivana Zakmardija Dijanovečkoga, Križevci  
Miroslav Šašić, prof., Gimnazija Vladimira Preloga, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Politike i gospodarstva:**

mr. sc. Marija Rašan Križanac, voditeljica, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb  
mr. sc. Vedrana Baričević, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu  
Natalija Palčić, dipl. oec., IV. gimnazija Marka Marulića, Split  
Gordana Zoretić, dipl. oec., Agencija za strukovno obrazovanje, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Fizike:**

dr. sc. Maja Planinić, voditeljica, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu,  
Fizički odsjek  
prof. dr. sc. Mile Dželalija, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije,  
Split  
Dario Mičić, prof., V. gimnazija, Zagreb  
Gordana Pintarić, prof. savjetnik, XV. gimnazija, Zagreb  
Miro Plavčić, prof. savjetnik, Tehnička škola, Šibenik.

**Članovi Stručne radne skupine iz Kemije:**

doc. dr. sc. Nenad Judaš, voditelj, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb  
doc. dr. sc. Draginja Mrvoš-Sermek, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb  
red. prof. dr. sc. Tomislav Cvitaš, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb  
Višnja Vlahek Sokač, prof. savjetnik, Zdravstveno učilište, Zagreb  
Daisy Žgaljić, prof. savjetnik, Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka  
Žana Matić, prof. mentor, III. gimnazija, Split.

**Članovi Stručne radne skupine iz Biologije:**

Zrinka Pongrac Štimac, mr. sc., voditeljica, V. gimnazija, Zagreb  
doc. dr. sc. Ivana Maguire, Zoologijski zavod, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta  
u Zagrebu  
Milenko Milović, mr. sc., Medicinska i kemijska/Gimnazija A. Vrančića, Šibenik  
Mirko Ruščić, mr. sc., Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu  
Damir Sirovina, prof., Gimnazija Vladimira Preloga, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Logike:**

Miljenko Šestak, prof., voditelj, Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac  
prof. dr. sc. Berislav Žarnić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu  
Krešimir Gracin, prof., X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Informatike**

akademik Leo Budin, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu  
Predrag Brođanac, dipl. ing., prof. mentor, V. gimnazija, Zagreb  
Zlatka Markučić, dipl. ing., prof. savjetnik, XV. gimnazija, Zagreb  
Smiljana Perić, dipl. ing., II. gimnazija, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Glazbene umjetnosti:**

mr. sc. Alma Zubović, prof. mentor, voditeljica, X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb  
Renato Happ, prof. savjetnik, Gimnazija I. Z. Dijankovečkoga, Križevci  
Vesna Krgović, prof., Gimnazija Bjelovar, Bjelovar  
mr. art. Marina Novak, docent, Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Likovne umjetnosti:**

doc. art. mr. sc. Davorka Brešan, voditeljica, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Osijeku  
Ira Mardešić, prof., XVIII. gimnazija, Privatna klasična gimnazija s pravom javnosti, Zagreb  
Sanja Nejasmić, prof., Srednja škola „Bol”, Bol  
Kristina Rismondo, prof., XV. gimnazija, Zagreb  
Jasna Salamon, prof., XVI. gimnazija, Zagreb.

**Članovi Stručne radne skupine iz Vjeronauka:**

doc. dr. sc. Ana Thea Filipović, voditeljica, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Dejan Čaplar, prof., Prva srednja škola Beli Manastir, Beli Manastir  
Ivanka Petrović, prof., Upravna i birotehnička škola, Zagreb – Ured za vjeronauk u školi  
Zagrebačke nadbiskupije, Zagreb  
Petar Smontara, prof., Gimnazija A. G. Matoša, Samobor  
Ivica Živković, prof., Gimnazija Županja, Županja.

**Članovi Stručne radne skupine iz Etike:**

dr. sc. Dijana Lozić Leko, voditeljica, Gimnazija A. G. Matoša, Zabok  
Krešimir Gracin, prof., X. gimnazija „Ivan Supek”, Zagreb  
Miljenko Šestak, prof., Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac.

**MATERINSKI JEZICI**

**Članovi Stručne radne skupine iz Mađarskoga jezika:**

Anna Kovačević, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek  
Dijana Dorkić, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek  
Márta Matin, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek  
Árpád Pasza, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek  
Erna Varga, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek.

**Članovi Stručne radne skupine iz Srpskoga jezika:**

Sretenka Čaović, prof., voditeljica, Ekonomska škola Vukovar, Vukovar  
Milica Stojanović, prof., Gimnazija Vukovar, Vukovar  
Anđelka Pavić, prof., II. srednja škola Beli Manastir, Beli Manastir  
Jadranka Radošević, prof., Srednja škola Dalj.

**Članovi Stručne radne skupine iz Talijanskoga jezika:**

Emili Marion Merle, prof., Talijanska srednja škola – Scuola Media Superiore Italiana Fiume  
– Rijeka  
Gianna Mazzieri-Sanković, dr. sc., Talijanska srednja škola – Scuola Media Superiore Italiana  
Fiume –Rijeka  
Loredana Slacki, prof. coordinatore, Talijanska srednja škola Dante Alighieri Pula – Scuola  
Media  
Superiore Italiana Dante Alighieri Pola  
Marisa Slanina, prof. consulente, Talijanska srednja škola Dante Alighieri Pula – Scuola  
Media  
Superiore Italiana Dante Alighieri Pola.

**Članovi Stručne radne skupine iz Češkoga jezika:**

Jitka Stanja Brdar, prof., ČOŠ J. A. Komenskog, Daruvar  
Marie Sohr, prof., NIU Jednota, Daruvar  
Mirjana Svatoš, prof., Gimnazija Daruvar  
Kvjeta Fiala, prof., OŠ I. N. Jemeršića, Grubišno Polje.

**Prilog 7.: Popis škola u kojima se učenici imali pravo na prilagodbu i podatci o broju ispita prilagodbe**

Redni broj	Šifra škole	Naziv škole
1.	01-020-501	SREDNJA ŠKOLA DUGO SELO
2.	01-073-502	GIMNAZIJA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“, SAMOBOR
3.	01-087-501	EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA
4.	01-108-501	SREDNJA ŠKOLA „BAN JOSIP JELAČIĆ“, ZAPREŠIĆ
5.	02-183-501	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
6.	03-043-502	TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA
7.	03-076-507	EKONOMSKA ŠKOLA SISAK
8.	04-056-501	OBRTNIČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN
9.	05-031-501	SREDNJA ŠKOLA IVANEC
10.	05-086-501	PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
11.	05-086-506	GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN
12.	05-230-501	POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“
13.	06-023-503	GIMNAZIJA DR. IVANA KRANJČEVA, ĐURĐEVAC
14.	07-004-504	TRGOVAČKA ŠKOLA BJELOVAR
15.	07-004-505	EKONOMSKA I BIROTEHNIČKA ŠKOLA BJELOVAR
16.	07-004-503	MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR
17.	08-013-501	SREDNJA ŠKOLA DELNICE
18.	08-071-506	PRVA RIJEČKA HRVATSKA GIMNAZIJA
19.	08-071-507	PRIRODOSLOVNA I GRAFIČKA ŠKOLA RIJEKA
20.	08-071-511	GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIČIĆA, RIJEKA
21.	08-071-516	MEDICINSKA ŠKOLA RIJEKA
22.	08-292-50C	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA, CRES
23.	10-067-502	SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA, SLATINA
24.	10-089-501	GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA, VIROVITICA
25.	12-051-501	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
26.	14-001-503	DRUGA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR
27.	14-060-503	I. GIMNAZIJA OSIJEK
28.	14-060-504	II. GIMNAZIJA OSIJEK
29.	14-060-507	POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA OSIJEK
30.	15-081-505	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA ŠIBENIK
31.	16-088-504	EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA IVANA DOMCA, VINKOVCI
32.	16-088-508	ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA DR. ANDRIJE ŠTAMPARA, VINKOVCI
33.	17-083-501	SREDNJA ŠKOLA IVANA LUCIĆA TROGIR
34.	17-083-502	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA „BLAŽ JURJEV TROGIRANIN“, TROGIR
35.	17-126-507	III. GIMNAZIJA SPLIT
36.	17-126-511	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA SPLIT
37.	17-126-520	ŠKOLA LIKOVNIH UMJETNOSTI SPLIT
38.	17-126-522	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA
39.	19-038-502	SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA
40.	20-010-501	GIMNAZIJA ČAKOVEC
41.	20-010-502	GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC
42.	20-527-501	SREDNJA ŠKOLA PRELOG
43.	21-114-557	TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB
44.	21-114-510	X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“, ZAGREB
45.	21-114-514	GIMNAZIJA LUCIJANA VRANJANINA, ZAGREB
46.	21-114-515	XV. GIMNAZIJA ZAGREB
47.	21-114-519	ZDRAVSTVENO UČILIŠTE ZAGREB
48.	21-114-535	PRVA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB
49.	21-114-536	DRUGA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB
50.	21-114-545	GRAFIČKA ŠKOLA U ZAGREBU
51.	21-114-558	ŠKOLA PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA ZAGREB
52.	21-114-588	TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA, ZAGREB
53.	21-114-599	ZAGREBAČKA UMJETNIČKA GIMNAZIJA
54.	21-114-600	GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA BENEDIKTA KOTRULJEVIĆA, ZAGREB
55.	21-114-605	CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA
56.	21-114-606	CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „VINKO BEK“, ZAGREB
57.	21-114-618	PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA, ZAGREB
58.	21-114-619	I. SREDNJA INFORMATIČKA ŠKOLA

Za ispite provedene u travnju 2009. godine pripremljeno je:

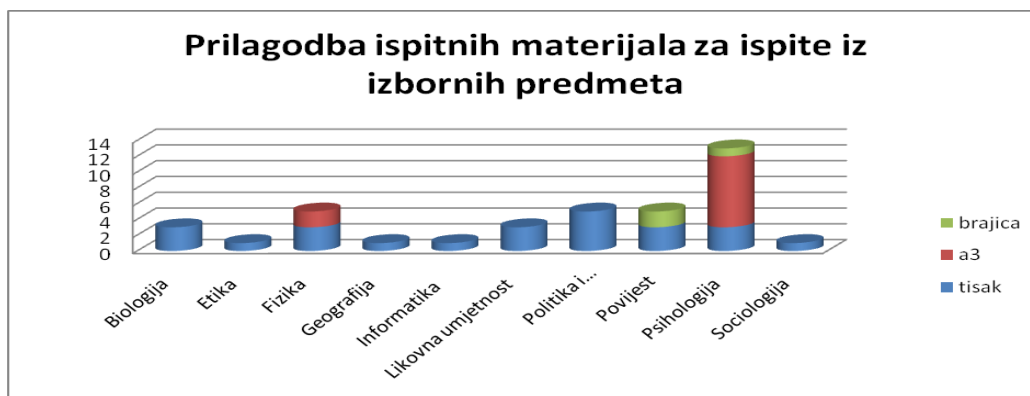
- Hrvatski jezik (viša razina) – 20 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom
  - 10 ispita za slabovidne učenike
  - 2 ispita na brajici za slijepe učenike
- Hrvatski jezik (osnovna razina) – 9 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom
  - 5 ispita za slabovidne učenike
- Engleski jezik (viša razina) – 14 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom
  - 3 ispita za slabovidne učenike
  - 2 ispita na brajici za slijepe učenike
- Engleski jezik (osnovna razina) – 9 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom
  - 10 ispita za slabovidne učenike
- Njemački jezik (viša razina) – 2 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom
  - 1 ispit za slabovidne učenike
- Njemački jezik (osnovna razina) – 3 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom
  - 1 ispit za slabovidne učenike
- Talijanski jezik (viša razina) – 3 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom
  - 1 ispit za slabovidne učenike



Za ispite izbornih predmeta probne državne mature pripremljeno je:

- Biologija – 3 ispita za učenike s disleksičnim i disgrafičnim teškoćama
- Etika – 1 ispit za učenika s disleksičnim teškoćama
- Fizika – 3 ispita za učenike s disleksičnim i disgrafičnim teškoćama
  - 2 ispita za slabovidne učenike
- Geografija – 1 ispit za učenika s disleksičnim teškoćama
- Informatika – 1 ispit za učenika s disleksičnim teškoćama
- Likovna umjetnost – 3 ispita za učenike s disleksičnim i disgrafičnim teškoćama
- Politika i gospodarstvo – 5 ispita za učenike s disleksičnim i disgrafičnim teškoćama
- Povijest – 3 ispita za učenike s disleksičnim i disgrafičnim teškoćama
  - 2 ispita na brajici za slijepe učenike
- Psihologija – 3 ispita za učenike s disleksičnim i disgrafičnim teškoćama
  - 9 ispita za slabovidne učenike
  - 1 ispit na brajici za slijepe učenike

- Sociologija – 1 ispit za učenika s disleksijom.



Za ispite provedene u svibnju 2009. godine pripremljeno je:

- Hrvatski jezik (viša razina) – 20 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 10 ispita za slabovidne učenike  
– 2 ispita na brajici za slijepe učenike
- Hrvatski jezik (osnovna razina) – 9 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 5 ispita za slabovidne učenike
- Engleski jezik (viša razina) – 14 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 3 ispita za slabovidne učenike  
– 2 ispita na brajici za slijepe učenike
- Engleski jezik (osnovna razina) – 9 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 10 ispita za slabovidne učenike
- Njemački jezik (viša razina) – 2 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 1 ispit za slabovidne učenike
- Njemački jezik (osnovna razina) – 3 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 1 ispit za slabovidne učenike
- Talijanski jezik (viša razina) – 3 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 1 ispit za slabovidne učenike
- Matematika (viša razina) – 12 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 2 ispita za slabovidne učenike
- Matematika (osnovna razina) – 16 ispita za učenike s disleksijom i/ili disgrafijom  
– 12 ispita za slabovidne učenike  
– 2 ispita na brajici za slijepe učenike

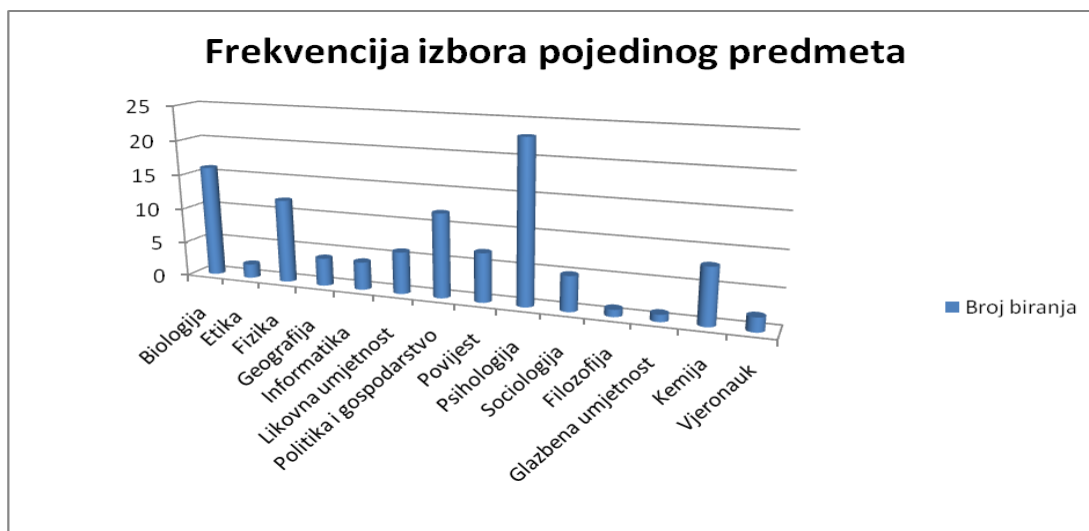


Broj učenika i ukupni broj ispita (sve mogućnosti prilagodbe)



Učenici s teškoćama najčešće su birali smjerove studija na kojima je uvjet bio položiti ispit iz Psihologije, Biologije, Fizike, Politike i gospodarstva i Kemije. Neočekivano mali broj učenika prijavio se za studij na kojem je trebalo položiti Etiku, Geografiju, Glazbenu umjetnost i Vjeronauk.





## Prilog 8.: Konačne prijave učenika

Konačne prijave			
Predmet	Izborni predmeti	Obvezni predmeti	Ukupno prijavljeno učenika
Biologija	8083	0	8083
Engleski jezik (osnovna razina)	3	12 141	12 144
Engleski jezik (viša razina)	247	16 536	16 783
Etika	47	0	47
Filozofija	127	0	127
Fizika	7688	0	7688
Francuski jezik (osnovna razina)	0	19	19
Francuski jezik (viša razina)	52	56	108
Geografija	2126	0	2126
Glazbena umjetnost	153	0	153
Grčki jezik	13	6	19
Hrvatski jezik (osnovna razina)	0	10 632	10 632
Hrvatski jezik (viša razina)	0	22 808	22 808
Informatika	2391	0	2391
Kemija	2439	0	2439
Latinski jezik (osnovna razina)	35	15	50
Latinski jezik (viša razina)	47	26	73
Likovna umjetnost	2628	0	2628
Logika	394	0	394
Mađarski jezik (materinski)	6	8	14
Matematika (osnovna razina)	16	17 811	17 827
Matematika (viša razina)	34	15 539	15 573
Njemački jezik (osnovna razina)	2	2709	2711
Njemački jezik (viša razina)	303	1537	1840
Politika i gospodarstvo	5407	0	5407
Povijest	3505	0	3505
Psihologija	4882	0	4882
Sociologija	1551	0	1551
Srpski jezik (materinski)	1	157	158
Španjolski jezik (osnovna razina)	0	2	2
Španjolski jezik (viša razina)	59	8	67
Talijanski jezik (osnovna razina)	0	86	86
Talijanski jezik (viša razina)	286	168	454
Talijanski jezik (materinski – osnovna razina)	0	35	35
Talijanski jezik (materinski – viša razina)	0	99	99
Vjeronauk	283	0	283
<b>Ukupno</b>	<b>42 808</b>	<b>100 398</b>	<b>143 206</b>

## Prilog 9.: Tisak ispitnih materijala

Tisak ispita probne državne mature				
Predmet	Tiskano ispita – 1. dio	Tiskano ispita – izborni predmeti	Tiskano ispita – 2. dio	Ukupno tiskano ispita
Hrvatski jezik – osnovna razina	12 000	0	12 000	24 000
Hrvatska jezik – viša razina	26 000	0	26 000	52 000
Engleski jezik – osnovna razina	12 600	0	12 600	25 200
Engleski jezik – viša razina	18 500	0	18 500	37 000
Njemački jezik – osnovna razina	3700	0	3700	7400
Njemački jezik – viša razina	2500	0	2500	5000
Francuski jezik – osnovna razina	130	0	130	260
Francuski jezik – viša razina	180	0	180	360
Talijanski jezik – osnovna razina	180	0	180	360
Talijanski jezik – viša razina	620	0	620	1240
Španjolski jezik – osnovna razina	140	0	140	280
Španjolski jezik – viša razina	180	0	180	360
Grčki jezik	0	0	20	20
Latinski jezik – osnovna razina	0	0	50	50
Latinski jezik – viša razina	0	0	70	70
Sociologija	0	1660	0	1660
Povijest	0	4200	0	4200
Psihologija	0	500	0	500
Politika i gospodarstvo	0	2000	0	2000
Informatika	0	3200	0	3200
Glazbena umjetnost	0	200	0	200
Logika	0	620	0	620
Biologija	0	9000	0	9000
Fizika	0	8700	0	8700
Filozofija	0	400	0	400
Etika	0	140	0	140
Vjeronauka	0	420	0	420
Geografije	0	2400	0	2400
Likovna umjetnost	0	2500	0	2500
Kemija	0	3200	0	3200
<b>Ukupno</b>	<b>76 730</b>	<b>39 140</b>	<b>76 870</b>	<b>192 740</b>

**Prilog 10.: Popis Županijskih ispitnih koordinatora**

Broj županije	Županija	Županijski koordinator	Škola u kojoj radi
1.	Zagrebačka	Brankica Žugaj	GIMNAZIJA VELIKA GORICA
2.	Krapinsko-zagorska	Stjepan Šalković	SREDNJA ŠKOLA Krapina
3.	Sisačko-moslavačka	Vesna Boltužić	SREDNJA ŠKOLA PETRINJA
4.	Karlovačka	Ivanka Vuglešić	GIMNAZIJA KARLOVAC
5.	Varaždinska	Vlatka Žestić	DRUGA GIMNAZIJA VARAŽDIN
6.	Koprivničko-križevačka	Miljenko Flajs	GIMNAZIJA „FRAN GALOVIĆ“, KOPRIVNICA
7.	Bjelovarsko-bilogorska	Blanka Iličić	GIMNAZIJA BJELOVAR
8.	Primorsko-goranska – gimnazije	Andreja Dodig Blašković	PRVA SUŠAČKA HRVATSKA GIMNAZIJA U RIJECI
9.	Primorsko-goranska – strukovne	Marcella Vidmar	MEDICINSKA ŠKOLA RIJEKA
10.	Ličko-senjska	Edita Klobučar	GIMNAZIJA GOSPIĆ
11.	Virovitičko-podravska	Ksenija Rastija	SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA, SLATINA
12.	Požeško-slavonska	Manuela	GIMNAZIJA POŽEGA
13.	Brodsko-posavska	Zlatko Markovinović	GIMNAZIJA „MATIJA MESIĆ“, SLAVONSKI BROT
14.	Zadarska	Andrija Vanjak	GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA, ZADAR
15.	Osječko-baranjska – gimnazije	Snježana Novaković	I. GIMNAZIJA OSIJEK
16.	Osječko-baranjska – strukovne	Dražen Jakopović	GLAZBENA ŠKOLA FRANJE KUHAČA, OSIJEK
17.	Šibensko-kninska	Žaneta Zaninović	GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA, ŠIBENIK
18.	Vukovarsko-srijemska	Nedeljko Begović	GIMNAZIJA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA, VINKOVCI
19.	Splitsko-dalmatinska – gimnazije	Don Luka Vrljičak	NADBISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA SPLIT
20.	Splitsko-dalmatinska – strukovne	Danijela Alfrević	GRADITELJSKA OBRITNIČKA I GRAFIČKA ŠKOLA SPLIT
21.	Istarska	Čeda Perko	SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE, LABIN
22.	Dubrovačko-neretvanska	Živka Franković	GIMNAZIJA METKOVIĆ
23.	Međimurska	Sandra Breka-Ovčar	GIMNAZIJA ČAKOVEC
24.	Grad Zagreb – gimnazije	Snježana Žibert	XV. GIMNAZIJA ZAGREB
25.	Grad Zagreb – strukovne	Miroslav Puntar	PRVA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB
26.	Koordinator za talijanske SŠ	Denis Stefan	SREDNJA TALIJANSKA ŠKOLA RIJEKA

## Prilog 11.: Naknade ocjenjivačima za vrednovanje ispita probne državne mature

### Ocjenjivači Hrvatskoga jezika

- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Hrvatskoga jezika na **osnovnoj razini** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Hrvatskoga jezika na **višoj razini** iznosio je 35,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Hrvatskoga jezika na **osnovnoj razini** iznosio je 25,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Hrvatskoga jezika na **višoj razini** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.

Odluka je donesena **18. ožujka 2009.** godine.

### Ocjenjivači Talijanskoga materinskoga jezika

- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Talijanskoga materinskoga jezika na **osnovnoj razini** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Talijanskoga materinskoga jezika na **višoj razini** iznosio je 35,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Talijanskoga materinskoga jezika na **osnovnoj razini** iznosio je 25,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz Talijanskoga materinskoga jezika na **višoj razini** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.

Odluka je donesena **18. ožujka 2009.** godine.

### Ocjenjivači Srpskoga materinskoga jezika i Mađarskoga materinskoga jezika

- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Mađarskoga materinskoga jezika** i **Srpskoga materinskoga jezika** iznosio je 20,00 bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Mađarskoga materinskoga jezika** i **Srpskoga materinskoga jezika** iznosio je 15,00 kuna bruto po ispitu.

Odluka je donesena **18. ožujka 2009.** godine.

### Ocjenjivači iz stranih jezika (Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Talijanskoga jezika i Španjolskoga jezika)

- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz stranih jezika na **osnovnoj razini** iznosio je 20,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz stranih jezika na **višoj razini** iznosio je 35,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz stranih jezika na **osnovnoj razini** iznosio je 15,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz stranih jezika na **višoj razini** iznosio je 27,00 kuna bruto po ispitu.

Odluka je donesena **18. ožujka 2009.** godine.

Ocjenjivači iz **izbornih predmeta** (Etike, Filozofije, Likovne umjetnosti, Povijesti, Biologije, Fizike, Geografije, Glazbene umjetnosti, Informatike, Kemije, Logike, Politike i gospodarstva, Psihologije, Sociologije i Vjeronauka)

- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Etike** iznosio je 35,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Etike** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Filozofije** iznosio je 35,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Filozofije** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **prvoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Likovne umjetnosti** iznosio je 35,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **drugoga ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Likovne umjetnosti** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Povijesti** iznosio je 15,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Biologije** iznosio je 27,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Fizike** iznosio je 27,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Geografije** iznosio je 25,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Glazbene umjetnosti** iznosio je 5,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Informatike** iznosio je 5,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Kemije** iznosio je 27,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Logike** iznosio je 18,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Politike i gospodarstva** iznosio je 18,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Psihologije** iznosio je 28,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Sociologije** iznosio je 18,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Vjeronauka** iznosio je 20,00 kuna bruto po ispitu.

Odluka je donesena **27. travnja 2009. godine**

#### Ocjenjivači **Matematike**

- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Matematike na osnovnoj razini** iznosio je 20,00 kuna bruto po ispitu.
- Rad **ocjenjivača** za vrjednovanje ispita iz **Matematike na višoj razini** iznosio je 30,00 kuna bruto po ispitu.

Odluka je donesena **27. travnja 2009. godine**.

**Prilog 12.: Vremenik provedbe probne državne mature**

Datum	Predmet	Vrijeme početka	Trajanje ispita	Završetak ispita
<b>31. ožujka 2009.</b>	Materinski jezici nacionalnih manjina			
	Mađarski jezik	9.00	120	11.00
	Srpski jezik	9.00	90	10.30
	Talijanski jezik osnovna i viša razina	9.00	180	12.00
<b>2. travnja 2009.</b>	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina	9.00	120	11.00
<b>3. travnja 2009.</b>	Engleski jezik – osnovna razina	9.00	60	10.00
	Njemački jezik – osnovna razina	9.00	100	10.40
	Francuski jezik – osnovna razina	9.00	75	10.15
	Talijanski jezik – osnovna razina	9.00	90	10.30
	Španjolski jezik – osnovna razina	9.00	70	10.10
	Engleski jezik – viša razina	11.30	145	13.55
<b>6. travnja 2009.</b>	Njemački jezik – viša razina	9.00	145	11.25
	Talijanski jezik – viša razina	11.30	90	13.00
<b>7. travnja 2009.</b>	Francuski jezik – viša razina	9.00	105	10.45
	Španjolski jezik – viša razina	11.30	100	13.10
<b>21. travnja 2009.</b>	Sociologija	9.00	90	10.30
	Informatika	11.30	90	13.00
<b>22. travnja 2009.</b>	Biologija	9.00	120	11.00
	Logika	12.00	120	14.00
<b>23. travnja 2009.</b>	Povijest	9.00	90	10.30
	Politika i gospodarstvo	11.30	90	13.00
<b>24. travnja 2009.</b>	Psihologija	9.00	80	10.20
<b>27. travnja 2009.</b>	Fizika	9.00	180	12.00
	Glazbena umjetnost	13.00	90	14.30
<b>28. travnja 2009.</b>	Kemija	9.00	180	12.00
	Likovna umjetnost	13.00	90	14.30
<b>29. travnja 2008.</b>	Etika	9.00	120	11.00
	Vjeronauk	9.00	90	10.30
	Geografija	12.00	90	13.30
	Filozofija	14.30	150	17.00
<b>II. DIO – SVIBANJ</b>				
<b>19. svibnja 2009.</b>	Materinski jezici nacionalnih manjina			
	Mađarski jezik	9.00	60	10.00
	Srpski jezik	9.00	90	10.30
	Talijanski jezik – osnovna i viša razina	9.00	60	10.00
	Grčki jezik	11.00	90	12.30
	Latinski jezik – osnovna razina	16.00	80	17.20

	Latinski jezik – viša razina	16.00	90	17.30
<b>20. svibnja 2009.</b>	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina	9.00	60	10.00
<b>21. svibnja 2009.</b>	Matematika – osnovna razina	9.00	150	11.30
	Matematika – viša razina	9.00	180	12.00
<b>22. svibnja 2009.</b>	Engleski jezik – osnovna razina	9.00	25	9.25
	Engleski jezik – viša razina	9.00	35	9.35
	Njemački jezik – osnovna razina	10.00	25	10.25
	Njemački jezik – viša razina	10.00	35	10.35
	Talijanski jezik – osnovna razina	11.00	30	11.30
	Talijanski jezik – viša razina	11.00	30	11.30
	Francuski jezik – osnovna razina	12.00	25	12.25
	Francuski jezik – viša razina	12.00	30	12.30
	Španjolski jezik – osnovna razina	13.00	30	13.30
	Španjolski jezik – viša razina	13.00	30	13.30



## **Prilog 13.: Popis osobnih pomagača probne državne mature za učenike s teškoćama**

Osobni pomagači učenika bili su:

Alma Smerečinski, prof.,  
Gordana Šestić, prof. defektolog,  
Pavica Veža, prof. logoped,  
Barica Pugar, prof. defektolog,  
Vedrana Marić, pedagog,  
Zora Belanić, prof.,  
Ljilja Ivanković, prof.,  
Željka Butorac, prof. logoped,  
Tatjana Landsman, dipl defektolog – učitelj raz. nastave,  
Vesna Boras, prof.,  
Blaženka Vojvodić, prof.,  
Blaženka Paković, prof. defektolog,  
Andrea Caharija Jagatić, prof. defektolog,  
Belinda Bočina, prof.,  
Zora Belanić, prof.,  
Đurđa Kovač Weiss, prof.,  
Vesna Puzić, prof.  
Željka Šemper, prof.

## Prilog 14.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Hrvatskoga jezika

Instrukcijski seminar

U organizaciji Stručne radne skupine iz Hrvatskoga jezika i djelatnika *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* održan je instrukcijski seminar za imenovane članove ocjenjivačke skupine iz Hrvatskoga jezika za višu i osnovnu razinu **13. travnja 2009.** godine.

Mjesto i vrijeme ocjenjivanja:

- Šibenik, Hotel „Solaris“ (od 13. do 19. travnja 2009. godine)
- Osijek, I. gimnazija Osijek (od 24. do 26. travnja i od 1. do 3. svibnja 2009. godine)
- Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* (od 24. do 26. travnja i od 1. do 3. svibnja 2009. godine)

Sudionici:

- ocjenjivači Hrvatskoga jezika (sudjelovalo je 124 ocjenjivača Hrvatskoga jezika iz gimnazija i strukovnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj)
- članovi Stručne radne skupine iz Hrvatskoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina

Prvo ocjenjivanje: 22 458 ispita

Drugo ocjenjivanje: 21 517 ispita

- Osnovna razina

Prvo ocjenjivanje: 10 294 ispita

Drugo ocjenjivanje: 9 915 ispita

Ukupno ocijenjeno: **64 184** ispita

Tablica: Popis ocjenjivača iz Hrvatskoga jezika

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Viša razina 1. ocjenjivanje	Viša razina 2. ocjenjivanje	Osnovna razina 1. ocjenjivanje	Osnovna razina 2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	MAJDA	BEKIĆ-VEJZOVIĆ	SRS	43	133	15	0	191
2.	JUGANA	DAGELIĆ	SRS	71	0	91	0	162
3.	MIRELA	BARBAROŠA-ŠIKIĆ	SRS	2	5	0	0	7
4.	MARINA	ČUBRIĆ	SRS	95	83	41	95	314
5.	BOŽICA	JELAKOVIĆ	SRS	32	92	130	48	302
6.	DUBRAVKA	ANDRIĆ	Tehnička škola Slavonski Brod	189	140	0	10	339
7.	VJEKOSLAVA	BAGARIĆ	Gimnazija Nova Gradiška	219	132	0	0	351
8.	DANIJELA	BARILAR	Srednja škola Pregrada	100	90	0	111	301
9.	EMINA	BERBIĆ KOLAR	Učiteljski fakultet Osijek	540	474	0	0	1014
10.	ANITA	BEŠLIĆ	Obrtnička škola Antuna Horvata, Đakovo	0	409	455	0	864
11.	GORDANA	BOGDANOVIĆ	Prva sušačka hrvatska gimnazija, Rijeka	166	109	0	0	275
12.	MIRJANA	BOGDANOVIĆ	II. gimnazija, Osijek	279	372	0	0	651
13.	TEREZA	BOLANČA	Prirodoslovna tehnička škola, Split	393	0	0	0	393
14.	NADA	BOLIĆ	Tehnička škola Virovitica	0	1	193	202	396
15.	VESNA	BRALA	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	303	22	0	0	325
16.	SANDRA	BREKA-OVČAR	Gimnazija Čakovec	146	354	0	282	782
17.	JASNA	BUKETA	Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci	0	0	201	0	201
18.	MILA	BUNGIĆ	Srednja škola Valpovo	472	350	0	78	900

19.	MARICA	BUTINA	Škola likovnih umjetnosti, Split	0	0	134	19	153
20.	LILJANA	BUTKOVIĆ	Srednja škola Antuna Barca, Crikvenica	207	0	0	0	207
21.	VESNA	CRNKOVIĆ-NOSIĆ	Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod	150	166	0	60	376
22.	DUBRAVKA	CUNDEKOVIĆ	Gimnazija Velika Gorica	238	439	0	235	912
23.	BRANKA	ČOKLJAT	Elektrotehnička i prometna škola, Osijek	0	260	290	0	550
24.	DRAŽENKA	ČUTURA	Srednja škola Sesvete	182	219	0	161	562
25.	IVANKA	ČURIĆ	Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zagreb	222	310	0	362	894
26.	DAMIR	DUCIĆ	Srednja škola Ivana Trnskoga, Hrvatska Kostajnica	0	0	404	102	506
27.	TATJANA	DUJIĆ	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Vinkovci	0	396	416	102	914
28.	DRINKA	DUJMOVIĆ	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar	0	0	321	0	321
29.	LILJANA	ĐEREK	Srednja škola Dragutina Stražimira, Sveti Ivan Zelina	151	218	0	31	400
30.	DUNJA	ERCEG	IV. gimnazija „Marka Marulića“, Split	243	74	0	0	317
31.	LIDIJA	FARKAŠ	V. gimnazija, Zagreb	325	0	0	0	325
32.	MIRA	FILIPOVIĆ-TRABAK	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	284	579	0	175	1038
33.	NEVENKA	FRANC	Srednja škola Bedekovčina	0	0	155	0	155
34.	DIJANA	FRIC	Ekonomska i trgovačka škola, Čakovec	490	166	0	230	886
35.	NADA	GALIĆ	Tehnička škola Slavonski Brod	279	636	0	14	929
36.	DUŠKA	GALIĆ	Gimnazija Požega	189	197	0	0	386
37.	MARIJA	GAZZARI	Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb	0	0	87	0	87
38.	ŽARKO	GAZZARI	Grafička škola Zagreb	0	0	134	0	134
39.	SVJETLANA	GORIČANEC	Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	0	0	155	0	155
40.	DUBRAVKA	GRGANIĆ ROŽMAN	Medicinska škola Bjelovar	0	0	157	0	157
41.	MARIJANA	GRUBIĆ	Srednja škola Donji Miholjac	0	0	236	0	236
42.	TATJANA	GRUJIĆ	Pomorska škola Split	0	0	186	37	223
43.	LILJANA	HESS	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	0	111	391	116	618
44.	GORDANA	HOBOR NIKOLIĆ	Ekonomska i trgovačka škola, Čakovec	0	0	194	0	194
45.	SVJETLANA	HORVATINOVIĆ-MALČIĆ	Druga srednja škola Beli Manastir	407	439	0	0	846
46.	ŽELJKA	JERMAN	Tehnička škola Sisak	306	142	0	230	678
47.	IVANA	JURIĆ	Škola likovnih umjetnosti, Split	0	0	243	0	243
48.	MARIJA	JURŠE	Prva gimnazija Varaždin	243	295	0	225	763
49.	SUZANA	KAČIĆ-BARTULOVIĆ	Ekonomsko- birotehnička škola Split	333	16	0	0	349
50.	VESNA	KAJGANIĆ	Srednja škola Valpovo	211	373	0	0	584
51.	ANTE	KARAČA	Gospodarska škola Varaždin	0	0	305	312	617
52.	INES	KONJEVOD	Srednja škola Ivana Trnskoga, Hrvatska Kostajnica	212	266	0	183	661
53.	KATJA	KORLJAN	II. gimnazija, Split	116	85	0	0	201
54.	ŽIVANA	KRIŠKA	Srednja škola Čazma	265	312	0	117	694
55.	DUBRAVKA	KRZNAR	Srednja škola Zabok	150	119	0	0	269
56.	MARICA	KURTAK	Gimnazija Bjelovar	230	135	0	167	532
57.	IRENA	LABAŠ-VEVEREC	Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zagreb	250	406	0	272	928
58.	JASMINKA	LISAC	Srednja škola Delnice	0	0	417	29	446
59.	BRANKA	LUKIĆ	Ugostiteljsko-turistička škola, Osijek	489	275	17	122	903
60.	SANDRA	MALJIĆ	Srednja škola Ambroza Haračića, Mali Lošinj	160	0	0	0	160
61.	VLASTA	MARKASOVIĆ	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	241	483	0	15	739
62.	RADMILA	MARTINČIĆ	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin	179	131	0	0	310
63.	JOSIP	MATEČAK	Prva gimnazija Varaždin	272	309	0	170	751
64.	MILICA	MATIĆ	Željeznička tehnička škola Moravice	0	0	301	0	301
65.	JANJA	MATIJEVIĆ	Gimnazija Beli Manastir	240	306	0	40	586

66.	SLOBODANA	MATIJEVIĆ	Tehnička škola Split	0	0	275	0	275
67.	LEOPOLDINA	MIJATOVIĆ	Srednja škola Izidora Kršnjavoga, Našice	191	284	0	0	475
68.	DONATA	MIKIĆ	Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb	162	191	0	182	535
69.	KRASNODOR	MIKŠA	Srednja škola Bedekovčina	315	252	0	115	682
70.	NEVEN	MIKŠIĆ	Zdravstvena škola Split	387	0	0	0	387
71.	VESNA	MIKULIĆ	Srednja škola Topusko	361	73	0	0	434
72.	MELITA	MIKULIĆ-BEDNAR	Druga srednja škola Beli Manastir	326	309	0	64	699
73.	MARIJA	MILAS	Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkog, Križevci	346	303	88	124	861
74.	PETAR	MILAS	Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkog, Križevci	309	204	0	49	562
75.	LIDIJA	MILJENOVIĆ	Željeznička tehnička škola Moravice	0	0	231	0	231
76.	VEDRANA	MOČNIK	Gospodarska škola Čakovec	0	0	253	67	320
77.	IVAN	MOLEK	Druga ekonomska škola, Zagreb	220	11	0	0	231
78.	IVANKA	PALAC	Srednja škola Viktorovac	167	178	0	0	345
79.	JADRANKA	PALIJAN-RADUNKOVIĆ	Srednja strukovna škola, Varaždin	194	352	0	185	731
80.	MARINA	PAVIČIĆ	Srednja škola Izidora Kršnjavoga, Našice	235	87	0	103	425
81.	DUNJA	PAVLOVIĆ	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	63	67	0	0	130
82.	VERA	PAVLOVIĆ	Gimnazija Vukovar	407	595	0	39	1041
83.	BRANKA	PECIĆ	Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod	197	82	0	0	279
84.	SONJA	PERIĆ	Hotelijsko-turistička i ugostiteljska škola, Zadar	160	0	0	0	160
85.	MILE	PERVAN	Elektrotehnička škola Zagreb	0	0	598	668	1266
86.	ZORA	PERVAN	Elektrotehnička škola Zagreb	0	0	434	313	747
87.	IVANA	PETRIČEVIĆ	Industrijsko-obrtnička škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Vinkovci	0	360	411	64	835
88.	SUNČICA	PODOREŠKI	Medicinska škola Varaždin	187	271	0	170	628
89.	VESNA	PREPELIĆ-ĐURIČKOVIĆ	Gospodarska škola Čakovec	0	0	219	58	277
90.	MARGARETA	PRINCIP	I. gimnazija, Osijek	231	400	0	10	641
91.	LJILJANA	PTAČNIK	Gimnazija Nova Gradiška	242	315	0	0	557
92.	LIDIJA	PULJAN	Gimnazija Metković	234	150	0	0	384
93.	MELITA	RABAK	Trgovačka i tekstilna škola Rijeka	145	94	0	0	239
94.	LILIJANA	RADOBUJAC	Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar	355	373	0	112	840
95.	DANIJELA	RIGER-KNEZ	Hotelijsko-turistička i ugostiteljska škola, Zadar	162	147	0	0	309
96.	VESNA	ROGULJA-MART	Gimnazija Sisak	423	13	0	88	524
97.	GORANA	ROSANDIĆ	Zdravstvena škola Split	313	91	0	0	404
98.	NATAŠA	SAJKO	Medicinska škola Varaždin	216	245	0	85	546
99.	SILVANA	SANADER	Srednja škola Braće Radića, Kaštel Štafilić	342	23	0	0	365
100.	JASMINKA	SEDIĆ	Gimnazija Sisak	162	96	0	0	258
101.	ZDRAVKO	SELEŠ	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac	252	99	0	0	351
102.	SENKA	SKLEPIĆ	Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	189	115	0	0	304
103.	DUBRAVKA	SLABINAC-BOUŠA	Hotelijsko-turistička škola Zagreb	0	0	308	484	792
104.	MARIJA	STANKOVIĆ-AVRAMOVIĆ	Srednja talijanska škola Rijeka	164	124	0	0	288
105.	JASNA	SUDARIĆ	Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija, Osijek	0	197	132	25	354
106.	VALENTINA	ŠINJORI	Elektrostrojarska škola Varaždin	284	598	0	351	1233
107.	IVA	ŠOLJAN	XI. gimnazija, Zagreb	211	257	0	212	680
108.	KARMEN	ŠIMUDVARAC	Srednja škola Bedekovčina	324	262	0	142	728
109.	TAMARA	ŠOIĆ	Tehnička škola za strojarstvo i brodogradnju, Rijeka	0	0	210	0	210
110.	MILJENKA	ŠTIMEC	Prva gimnazija Varaždin	306	434	0	266	1006
111.	DRAGICA	TADIĆ-ŠUTRA	Nadbiskupska klasična gimnazija don Frane Bulić, Split	231	122	0	0	353
112.	DAVOR	TANOCKI	III. gimnazija, Osijek	300	374	0	0	674

113.	BRANKA	TEMIMOVIĆ	Srednja škola Mate Balote, Poreč	185	109	0	0	294
114.	BOŽANA	TENJI	Druga srednja škola Beli Manastir	344	606	48	20	1018
115.	MARIJA	TKALEC	Srednja škola Čazma	274	353	0	89	716
116.	IVANČICA	TOMORAD	Srednja škola Zlatar	408	0	0	199	607
117.	VLATKA	TVRTKOVIĆ	Strojarsko tehnička škola Frana Bošnjakovića, Zagreb	0	0	346	259	605
118.	TANJA	VADLA	Srednja škola Viktorovac	245	80	0	0	325
119.	DUBRAVKA	VESELI	Gimnazija Bjelovar	168	238	0	219	625
120.	HELENA	VODA	Industrijsko-obrtnička škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Vinkovci	0	114	417	38	569
121.	SANJA	ZEKO	Zdravstvena škola Split	243	217	0	0	460
122.	JADRANKA	ZELIĆ	Ekonomska škola Sisak	0	0	339	200	539
123.	MIRJANA	ZOVKO	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	0	116	316	0	432
124.	MIRJANA	ŽERAVICA	Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića, Dubrovnik	183	192	0	0	375
125.	MARTA	ŽIGER	Srednja škola Bedekovčina	209	111	0	231	551
126.	ROMANA	ŽUKINA	Gimnazija Daruvar	177	222	0	185	584
127.	VERA	ŽUŽIĆ	Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica	166	257	0	147	570
128.	IVAN	ŽUŽUL	Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski	229	125	0	0	354
<b>Ukupno</b>				<b>22</b> <b>458</b>	<b>21</b> <b>517</b>	<b>10</b> <b>294</b>	<b>9915</b>	<b>64 184</b>

## Prilog 15.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Engleskoga jezika

Obuka i testiranje svih prijavljenih ocjenjivača koji su se prijavili za vrjednovanje ispita iz Engleskoga jezika na probnoj državnoj maturi održana je **28. ožujka 2009.** godine.

- I. gimnazija, Osijek – za ocjenjivače s područja Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske, Virovitičko-podravske, Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije
- Osnovna škola Izidora Kršnjavoga, Zagreb – za sve ostale ocjenjivače

Instrukcijski seminar

U organizaciji Stručne radne skupine iz Engleskoga jezika i djelatnika *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* održan je instrukcijski seminar za imenovane članove ocjenjivačke skupine iz Engleskoga jezika za višu i osnovnu razinu **13. travnja 2009.** godine.

Mjesto i vrijeme ocjenjivanja:

- Šibenik, Hotel „Solaris“ (od 13. do 19. travnja 2009. godine)
- Osijek, I. gimnazija Osijek (od 24. do 26. travnja 2009. godine)
- Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* (od 24. do 26. travnja 2009. godine)

Sudionici:

- ocjenjivači Engleskoga jezika (sudjelovalo je 68 ocjenjivača Engleskoga jezika iz gimnazija i strukovnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj)
- članovi Stručne radne skupine iz Engleskoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina

Prvo ocjenjivanje: 16 291 ispit

Drugo ocjenjivanje: 16 059 ispita

- Osnovna razina

Prvo ocjenjivanje: 11 771 ispit

Drugo ocjenjivanje: 10 844 ispita

Ukupno ocijenjeno: **54 965** ispita

**Tablica: Popis ocjenjivača iz Engleskoga jezika**

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Viša razina 1. ocjenjivanje	Viša razina 2. ocjenjivanje	Osnovna razina 1. ocjenjivanje	Osnovna razina 2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	CVJETANKA	BOŽANIĆ	SRS	196	441	122	0	759
2.	MARTIN	DOOLAN	SRS	146	374	50	0	570
3.	MELITA	JURKOVIĆ	SRS	180	363	119	0	662
4.	SANJA	VRHOVEC VUČEMILOVIĆ	SRS	173	94	105	0	372
5.	ADMIRA	AVDIĆ	Srednja škola Petrinja	273	129	186	181	769
6.	DUBRAVKA	BAŠIĆ	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	224	364	189	328	1105
7.	ANA	BEBEK	Prva ekonomska škola Zagreb	239	287	175	97	798
8.	BRANKICA	BOŠNJAK TERZIĆ	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	219	81	242	252	794
9.	SANDRA	BOTUNAC	Tehnička škola Zadar	253	109	184	103	649
10.	ŽELJKA	BRUMERČEK	Poljoprivredna i veterinarska škola,	280	501	293	349	1423

			Zagreb					
11.	SANJA	ČULIĆ	Zdravstvena škola Split	145	82	119	94	440
12.	KAROLINA	DASOVIĆ	Srednja škola Donji Miholjac	204	122	215	365	906
13.	ELVIRA	DOLENEC	Gimnazija Čakovec	179	207	167	0	553
14.	JASNA	DVORŽAK	Tehnička škola Virovitica	160	69	106	143	478
15.	ZVJEZDANA	ĐOPAR	Medicinska škola Bjelovar	227	161	175	420	983
16.	DUNJA	FRKOVIĆ	Medicinska škola Rijeka	221	122	118	86	547
17.	RENATA	GAL	Medicinska škola Osijek	253	300	241	253	1047
18.	ROMANA	GAŠPAR	Srednja škola Daruvar	236	135	227	348	946
19.	MILENA	GILIĆ	V. gimnazija, Zagreb	198	146	104	0	448
20.	TATJANA	GLAVAŠ MARAS	Gimnazija Pula	225	83	199	104	611
21.	BRANKICA	GRGIĆ ELZNER	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	320	336	197	0	853
22.	ZLATA	HRŽENJAK	Srednja škola Braća Radić, Đakovo	179	370	213	253	1015
23.	ANITA	IVANKOVIĆ	Medicinska škola Osijek	253	368	274	338	1233
24.	MARIJANA	IVICA	III. gimnazija	207	80	196	0	483
25.	MIRELA	JEDNDRIČKO	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	200	189	0	0	389
26.	ARISTEJA	JURAS	Gospodarska škola, Čakovec	178	45	177	0	400
27.	IVA	GRAHOVAC JURKOTA	Gimnazija Pula	229	101	152	122	604
28.	SRETENKA	KATANUŠIĆ	Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski	220	106	168	185	679
29.	KRISTINA	KAUČIĆ	Srednja škola Donji Miholjac	208	388	115	250	961
30.	NELICA	KLJAKOVIĆ GAŠPIĆ	III. gimnazija, Split	196	88	195	0	479
31.	MARGI	KNEZOVIĆ	Zdravstvena škola Split	212	112	149	0	473
32.	IRENA	KOCIJAN PEVEC	Prva gimnazija Varaždin	202	87	96	0	385
33.	ĐURĐICA	KOLARIĆ VUKOTIĆ	III. gimnazija, Osijek	285	430	240	227	1182
34.	JADRANKA	KRULJAC TREPŠA	Ekonomska škola Sisak	207	96	146	178	627
35.	MIRNA	KURTOVIĆ	II. gimnazija, Osijek	280	313	230	236	1059
36.	IVAN	LAJNVAŠ	Prva gimnazija Varaždin	243	110	227	230	810
37.	GORANKA	LENGYEL KOMUŠANAC	Srednja škola Donji Miholjac	164	202	160	210	736
38.	RENATA	MAĐARIĆ TESLA	Gospodarska škola Varaždin	244	264	120	0	628
39.	MIRELA	MAJIĆ	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	128	92	99	0	319
40.	KORALJKA	MAK	Grafička škola u Zagrebu	209	160	0	0	369
41.	DUBRAVKA	MARIČIĆ	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	169	163	187	293	812
42.	SNJEŽANA	MARIĆ	Srednja škola Braća Radić, Đakovo	166	396	201	256	1019
43.	VERICA	MILINOVIĆ	Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod	262	494	184	297	1237
44.	DANICA	MILOŠ	Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Đakovo	172	179	118	195	664
45.	MARIJA	MIŠČANČUK	Gimnazija Čakovec	186	233	168	0	587
46.	MERI	MUČIBABIĆ	Zdravstvena škola Split	189	88	129	0	406
47.	BRANISLAV	NADAŠ	Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar	409	697	260	486	1852
48.	DUBRAVKA	NIKOLAŠ		164	304	79	0	547
49.	GORDANA	NIKOLIĆ	Gimnazija Metković	157	137	173	279	746
50.	REJHANA	NUHANOVIĆ	Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci	223	239	0	0	462
51.	SANJA	PADAVIĆ	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci	187	143	168	293	791
52.	IRENA	PAVLOVIĆ	Srednja škola Čazma	295	124	268	174	861
53.	KATARINA	PINTARIĆ	Isusovačka klasična gimnazija, Osijek	222	184	116	0	522
54.	SILVIJA	POŠTA	Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	150	83	127	147	507
55.	IZABELA	POTNAR MIJIĆ	Gimnazija Vukovar	238	245	185	290	958
56.	LIVIJA	PRIBANIĆ KATARINOĆ	Industrijsko-obrtnička škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Vinkovci	399	330	297	360	1386
57.	NATALIJA	REĐEP MEDVED	Gospodarska škola Varaždin	313	108	114	0	535
58.	NATALIJA	RIKANOVIĆ	Druga srednja škola Beli Manastir	242	262	216	257	977
59.	DUNJA	SIROČIĆ	Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	193	227	73	0	493
60.	TANJA	STAKIĆ	Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar	324	277	198	220	1019
61.	VLASTA	SVALINA	Ekonomska i upravna škola, Osijek	422	313	258	274	1267

62.	KORNELIJA	ŠEBALJ	Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod	195	210	84	0	489
63.	IVANA	ŠKARICA MITAL	Gimnazija Nova Gradiška	427	359	250	334	1370
64.	PAULA	TOMAŠ	Srednja škola Valpovo	316	336	223	159	1034
65.	ANELA	TRANFIĆ	Srednja škola „Braća Radić“, Kaštel Štafilić	181	109	125	234	649
66.	MARIJA	VODANOVIĆ	III. gimnazija, Split	203	108	140	0	451
67.	DIANA	VRKLJAN LOVRIĆ	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	178	221	170	208	777
68.	DRAŠKO	VUČEMILOVIĆ	Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija	423	441	420	361	1645
69.	IZABELA	VUJIČIĆ CAPAR	Upravna i birotehnička škola, Zagreb	189	226	0	0	415
70.	MILKICA	VULIĆ	Srednja škola Viktorovac	123	170	80	122	495
71.	MIRJANA	ZEC KEKEZ	Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica	169	431	86	253	939
72.	IVANA	ZELIĆ	III. gimnazija, Split	210	115	184	0	509
<b>Ukupno</b>				<b>16 291</b>	<b>16 059</b>	<b>11 771</b>	<b>10 844</b>	<b>54 965</b>



## Prilog 16.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Njemačkoga jezika

Instrukcijski seminar za ocjenjivače ispita osnovne razine

Mjesto i vrijeme: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*,  
14. travnja 2009. godine

Edukaciju održala: Ljubica Maljković

Instrukcijski seminar za ocjenjivače ispita više razine

Mjesto i vrijeme: prostorije I. gimnazije Osijek, 14. travnja. 2009. godine

Edukaciju održala: Vesna Bagarić

Mjesto i vrijeme ocjenjivanja:

- Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanje*  
(od 14. do 19. travnja 2009. godine)
- Osijek, I. gimnazija Osijek (od 14. do 19. travnja 2009. godine)

Sudionici:

- ocjenjivači Njemačkoga jezika (sudjelovala su 32 ocjenjivača Njemačkoga jezika iz gimnazija i strukovnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj)
- članovi Stručne radne skupine iz Njemačkoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina

Prvo ocjenjivanje: 1776 ispita

Drugo ocjenjivanje: 1599 ispita

- Osnovna razina

Prvo ocjenjivanje: 2599 ispita

Drugo ocjenjivanje: 2231 ispit

Ukupno ocijenjeno: **8205** ispita

**Tablica: Popis ocjenjivača iz Njemačkoga jezika**

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Viša razina 1. ocjenjivanje	Viša razina 2. ocjenjivanje	Osnovna razina 1. ocjenjivanje	Osnovna razina 2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Slavica	Balentović	SRS	0	80	0	50	130
2.	Ljubica	Maljković	SRS	2	102	0	62	166
3.	Nada	Petrović	SRS	0	99	2	65	166
4.	Blaženka	Abramović	Obrtnička škola Koprivnica	0	170	0	170	340
5.	Tatjana	Antić	I. tehnička škola Tesla	0	220	0	172	392
6.	Bojana	Baćan	Gornjogradska gimnazija Zagreb	0	70	0	57	127
7.	Vesna	Bagarić	Filozofski fakultet u Osijeku	20	0	57	0	77
8.	Hrvoje	Banaj	SŠ „Ban Josip Jelačić“, Zaprešić	0	188	0	220	408
9.	Renata	Belušić	Gimnazija Tituša Brezovačkoga, Zagreb	0	130	0	108	238
10.	Marianna	Brekalo	Srednja škola Sesvete	1	49	0	48	98
11.	Sanja	Cikač	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	202	0	164	0	366
12.	Vesna	Ćosić	I. gimnazija, Osijek	181	0	160	0	341

13.	Kata	Dekanović	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci	40	0	109	0	149
14.	Gordana	Dragušica	I. gimnazija, Osijek	224	0	158	0	382
15.	Ksenija	Halter	PSEŠ Katarina Zrinski	0	90	0	0	90
16.	Anita	Horvat	VII. gimnazija, Zagreb	0	130	0	108	238
17.	Vjekoslava	Jakšić	Elektrotehnička i prometna škola Osijek	66	0	120	0	186
18.	Neven	Kekez	Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica	152	0	149	0	301
19.	Anita	Kopić	II. gimnazija, Osijek	224	0	146	0	370
20.	Andreja	Korčanin	Srednja škola Sesvete	0	77	0	89	166
21.	Nataša	Krajačić	Srednja škola Zlatar	0	140	0	111	251
22.	Nevenka	Lončar	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac	0	159	0	110	269
23.	Niko	Marić	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	180	0	136	0	316
24.	Mateja	Mesarić	Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	0	98	0	63	161
25.	Ljerka	Racko	Srednja tehnička škola Frana Bošnjakovića, Zagreb	0	80	0	60	140
26.	Nikiša	Rebić	Ekonomska škola Imotski	0	139	0	135	274
27.	Višnja	Sarić	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	0	80	0	100	180
28.	Tea	Sivec	Elektrotehnička škola Zagreb	0	84	0	100	184
29.	Merima	Šehović	Gimnazija Sisak	0	80	0	78	158
30.	Sonja	Šimek Cvitković	Ekonomska škola Sisak	0	124	0	100	224
31.	Vlasta	Šovagović - Jovičević	III. gimnazija, Osijek	185	0	139	0	324
32.	Vesna	Šukan	Srednja škola Zabok	0	100	0	115	215
33.	Sanja	Vargić	Srednja strukovna škola Braće Radića, Đakovo	225	0	190	0	415
34.	Brankica	Vlahek-Ivek	Gospodarska škola Čakovec	0	110	0	110	220
35.	Zdenka	Vujčić	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Vinkovci	74	0	69	0	143
<b>Ukupno</b>				<b>1776</b>	<b>2599</b>	<b>1599</b>	<b>2231</b>	<b>8205</b>

## Prilog 17.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Francuskoga jezika

Mjesto: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Francuskoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina

Prvo ocjenjivanje: 105 ispita

Drugo ocjenjivanje: 105 ispita

- Osnovna razina

Prvo ocjenjivanje: 17 ispita

Drugo ocjenjivanje: 17 ispita

Ukupno ocijenjeno: **244** ispita

Redni broj	Ime i prezime	Škola	Viša razina 1. ocjenjivanje	Viša razina 2. ocjenjivanje	Osnovna razina 1. ocjenjivanje	Osnovna razina 2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Loreana Selišek Butina	XV. gimnazija, Zagreb	21	20	3	3	47
2.	Galjina Venturin	Klasična gimnazija, Zagreb	21	21	4	4	50
3.	Davorka Franić	XVI. gimnazija, Zagreb	21	20	3	2	46
4.	Alice Stepinac		21	23	3	4	51
5.	Spmenka Šabić	IV. gimnazija, Zagreb	21	21	4	4	50
<b>Ukupno</b>			<b>105</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>244</b>

## Prilog 18.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Talijanskoga jezika

Mjesto: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Talijanskoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina

Prvo ocjenjivanje: 410 ispita

Drugo ocjenjivanje: 410 ispita

- Osnovna razina

Prvo ocjenjivanje: 79 ispita

Drugo ocjenjivanje: 79 ispita

Redni broj	Ime i prezime	Škola	Viša razina 1. ocjenjivanje	Viša razina 2. ocjenjivanje	Osnovna razina 1. ocjenjivanje	Osnovna razina 2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Marija Puškarić	Srednja škola Pakrac	205	205	40	39	489
2.	Višnja Kunović Tomaševski		205	205	39	40	489
<b>Ukupno</b>			<b>410</b>	<b>410</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>978</b>

## Prilog 19.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Španjolskoga jezika

Mjesto: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Španjolskoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina

Prvo ocjenjivanje: 61 ispit

Drugo ocjenjivanje: 61 ispit

Ukupno ocijenjeno: **122** ispita

Redni broj	Ime i prezime	Škola	1. ocjenjivanje	2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Melita Kovačev	Osnovna škola J. Račića, Zagreb	18	13	31
2.	Silvana Luetić	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	18	12	30
3.	Ana Drpić	XVIII. gimnazija, Zagreb	13	18	31
4.	Alica Knezović	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	12	18	30
<b>Ukupno</b>			<b>61</b>	<b>61</b>	<b>122</b>

## Prilog 20.: Statistički podatci vrjednovanja iz Grčkoga jezika

Mjesto: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članica Stručne radne skupine iz Grčkoga jezika Inga Fröbe Naprta
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita: **18** ispita

## Prilog 20a.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Latinskoga jezika

Mjesto: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Latinskoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina: 70 ispita
- Osnovna razina: 47 ispita

Ukupno ocijenjeno: **117** ispita

Redni broj	Ime i prezime	Škola	Ocijenjeno ispita – viša razina	Ocijenjeno ispita – osnovna razina	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Ivana Jelić	V. gimnazija, Zagreb	18	12	30
2.	Senia Belamarić Divjak	Privatna klasična gimnazija, Zagreb	15	15	30
3.	Ondina Mirt Puškarić	Klasična gimnazija, Zagreb	22	5	27
4.	Ariana Stepinac	Klasična gimnazija, Zagreb	15	15	30

Ukupno	70	47	117
--------	----	----	-----

## Prilog 21.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Matematike

Instrukcijski seminar

U organizaciji Stručne radne skupine iz Matematike i djelatnika *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* održan je instrukcijski seminar za imenovane članove ocjenjivačke skupine iz Matematike za višu i osnovnu razinu u svim gradovima istovremeno 29. svibnja 2009. godine.

Mjesto:

- Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*
- Rijeka, Prva sušačka hrvatska gimnazija
- Split, Nadbiskupijska klasična gimnazija don Frane Bulić
- Osijek, hotel „Osijek“

Vrijeme: d 29. do 31. svibnja 2009. godine

Sudionici:

- ocjenjivači iz Matematike (sudjelovao je 201 ocjenjivač iz Matematike iz gimnazija i strukovnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj)
- članovi Stručne radne skupine iz Matematike
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina: 15 021 ispit
- Osnovna razina: 16 986 ispita

Ukupno ocijenjeno: **32 007** ispita

Popis ocjenjivača						
Redni broj	Ime	Prezime	Naziv škole	Ukupno ocijenjeno ispita više razine	Ukupno ocijenjeno ispita osnovne razine	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Željka	Milin Šipuš	SRS	2	0	2
2.	Josipa	Pavić	SRS	15	5	20
3.	Dragica	Martinović	SRS	25	5	30
4.	Jagoda	Krajina	SRS	21	5	26
5.	Jelena	Gusić	SRS	24	5	29
6.	Sanja	Antoliš	SRS	20	5	25
7.	Kristina Jelena	Penzar	Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb	10	5	15
8.	Miroslav	Smuđ	Elektrostrojarska škola Varaždin	18	0	18
9.	Jelenka	Anić	XV: gimnazija, Zagreb	60	153	213
10.	Vjera	Antolaš	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac	78	93	171
11.	Nevenka	Antončić	XV: gimnazija, Zagreb	26	38	64
12.	Bernardica	Bakula	Škola za primalje Zagreb	109	77	186
13.	Dunja	Barić	XI. gimnazija, Zagreb	48	174	222
14.	Jadranka	Baržić	Srednja škola Vrbovec	89	82	171
15.	Mato	Baržić	Srednja škola Vrbovec	103	65	168
16.	Lovorka	Belinić	Srednja škola Ivana Šveara, Ivanić Grad	84	175	259
17.	Marica	Biškupović	Srednja škola Viktorovac	91	113	204
18.	Marina	Bilić	XV. gimnazija, Zagreb	59	39	98
19.	Željka	Bjelanović Dijanić	Srednja škola Čazma	73	89	162
20.	Marina	Bušić Švarbić	Graditeljska tehnička škola, Zagreb	31	81	112
21.	Milena	Čulav	V. gimnazija, Zagreb	78	84	162
22.	Sandra	Čurković	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	90	76	166

23.	Draga	Dolenec-Gashi	Grafička škola u Zagrebu	59	60	119
24.	Sanja	Domijan	Šumarska i drvodjelska škola u Karlovcu	110	172	282
25.	Željko	Dorogi	Industrijsko obrtnička škola Virovitica	56	206	262
26.	Darja	Dugi	XV. gimnazija, Zagreb	57	66	123
27.	Marijan	Đerek	Srednja škola Sesvete	40	201	241
28.	Suzana	Felc	Srednja škola Tina Ujevića, Kutina	139	1	140
29.	Jadranka	Galović	X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	41	64	105
30.	Ljubica	Glavina	Gimnazija Čakovec	46	72	118
31.	Margareta	Grmšek	Ekonomsko-turistička škola Karlovac	52	73	125
32.	Marina	Herceg- Bartol	Srednja škola Zabok	97	29	126
33.	Rajko	Horvat	Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava	76	95	171
34.	Eva	Horvath-Žaja	Upravna i birotehnička škola, Zagreb	30	112	142
35.	Ljubica	Horvat-Opačić	X. gimnazija „Ivan Supek“ Zagreb	23	107	130
36.	Blanka	Iličić	Gimnazija Bjelovar	37	174	211
37.	Mirjana	Ilijić	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	53	138	191
38.	Sonja	Ivančić	Elektrostrojarska škola Varaždin	12	107	119
39.	Svjetlana	Jakšić	Srednja škola Petrinja	99	81	180
40.	Katarina	Janči	Strukovna škola Đurđevac	49	87	136
41.	Darko	Jembrek	Srednja škola „Ivan Seljanec“, Križevci	81	144	225
42.	Anita	Jurina	Srednja škola Ivana Šveara, Ivanić Grad	68	88	156
43.	Dijana	Kadić	Srednja škola Ivana Trnskoga, Hrvatska Kostajnica	96	60	156
44.	Vesna	Kahrimanović	Tehnička škola Sisak	72	74	146
45.	Marija	Klepac	X. gimnazija „Ivan Supek“ Zagreb	45	72	117
46.	Vlasta	Knezović	Hotelijersko-turistička škola, Zagreb	104	56	160
47.	Zrinka	Korbar	III. gimnazija, Zagreb	114	7	121
48.	Jelena	Kos	XV. gimnazija, Zagreb	90	26	116
49.	Ljubica	Kovačić	XV. gimnazija, Zagreb	7	96	103
50.	Latinka	Križnik	Škola za medicinske sestre Vrapče, Zagreb	41	119	160
51.	Marijana	Krnić	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	72	103	175
52.	Jozo	Kukavica	Ekonomska škola u Imotskom	104	34	138
53.	Romana	Lešković	Srednja škola Ivana Šveara, Ivanić Grad	89	80	169
54.	Boženka	Lončar	Škola za cestovni promet, Zagreb	53	70	123
55.	Mira	Lów	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	67	113	180
56.	Marija	Mardešić	Srednja škola Bedekovčina	71	61	132
57.	Snježana	Matić	Obrtnička škola Sisak	108	54	162
58.	Mirjana	Matijević	Željeznička tehnička škola Zagreb	57	111	168
59.	Goranka	Mijić	Obrtnička škola Sisak	78	57	135
60.	Karmela	Mihaljević	Srednja škola Valpovo	67	97	164
61.	Buga	Mikšić	XV. gimnazija, Zagreb	57	86	143
62.	Nadica	Mišak-Ivankov	Srednja škola Zabok	74	65	139
63.	Dubravka	Mrla	Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	67	75	142
64.	Jasenska	Mutak	Srednja škola Bedekovčina	86	86	172
65.	Marina	Ninković	XV. gimnazija, Zagreb	120	55	175
66.	Marina	Njerš	Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica	31	74	105
67.	Snežana	Opačić Bašić	Srpska pravoslavna opšta gimnazija Kantakuzina Katarina Branković, Zagreb	161	30	191
68.	Blaženka	Orct	Srednja škola Bartola Kašića, Grubišno Polje	21	219	240
69.	Vesna	Ovčina	XV. gimnazija, Zagreb	139	34	173
70.	Marta	Perak	1. tehnička škola Tesla, Zagreb	80	147	227
71.	Damir	Petravić	Srednja škola Tina Ujevića, Kutina	69	104	173
72.	Ivanka	Petrović	Srednja škola Petrinja	62	157	219
73.	Tatjana	Plantak	Elektrostrojarska škola Varaždin	13	57	70
74.	Željka	Pleše	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	101	0	101
75.	Štefanija	Požgaj	Gimnazija Čakovec	46	67	113
76.	Milojka	Rataić	Srednja škola Konjščina	96	132	228

77.	Marica	Roguljić	Srednja škola Dragutina Stražimira, Sveti Ivan Zelina	17	164	181
78.	Robert	Rusak	Prva ekonomska škola, Zagreb	42	167	209
79.	Aleksandra	Schill	Strojarska i prometna škola Varaždin	110	47	157
80.	Binasa	Selmanović	Hotelijsko-turistička škola Zagreb	87	112	199
81.	Jasminka	Sinković	Srednja škola Zabok	37	156	193
82.	Zlata	Solar	Graditeljsko tehnička škola Zagreb	43	71	114
83.	Brankica	Soldo	Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb	90	54	144
84.	Tamara	Srnec	Gimnazija Čakovec	21	0	21
85.	Vesna	Svrtan	Srednja škola Zlatar	75	89	164
86.	Snježana	Šišić	XIII. gimnazija, Zagreb	91	92	183
87.	Damir	Šišić	Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića, Zagreb	112	81	193
88.	Radojka	Škalabrin	Tehnička škola Sisak	68	69	137
89.	Vlado	Štulhofer	Graditeljsko tehnička škola Zagreb	69	93	162
90.	Milena	Šujansky	III. gimnazija, Zagreb	53	79	132
91.	Marijana	Tica	Trgovačka škola Zagreb	53	95	148
92.	Dragica	Tomazetić	Graditeljsko tehnička škola Zagreb	104	58	162
93.	Stjepan	Uroić	Tehnička škola Kutina	87	78	165
94.	Daniela	Usmiani	Srednja škola Bedekovčina	79	119	198
95.	Velimir	Valjak	X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	83	60	143
96.	Ilija	Višić	Gospodarska škola Čakovec	103	10	113
97.	Gordana	Vodanović	I. tehnička škola Tesla, Zagreb	57	75	132
98.	Damir	Vresk	X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	14	196	210
99.	Ljiljana	Vrtar	XV. gimnazija, Zagreb	79	49	128
100.	Brigita	Vujnović	Ekonomska škola Sisak	46	104	150
101.	Olga	Zenko	Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb	62	45	107
102.	Danica	Zorić	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	63	34	97
103.	Ivan	Zorić	XVI. gimnazija, Zagreb	84	35	119
104.	Dubravka	Balenović	Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb	56	120	176
105.	Sandra	Gretić	Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb	20	125	145
106.	Gorica	Ivezić	Hotelijsko-turistička škola Zagreb	85	96	181
107.	Blaženka	Žigolić	Graditeljsko tehnička škola Zagreb	83	132	215
108.	Eva	Špalj	XV. gimnazija, Zagreb	55	47	82
109.	Mara	Azenić	III. gimnazija, Osijek	101	51	152
110.	Gordana	Beissmann	Gaudeamus, prva privatna srednja škola u Osijeku	132	74	206
111.	Goran	Benšić	Strojarsko tehnička škola Osijek	47	159	206
112.	Snježana	Bošnjak	Elektrotehnička i prometna škola, Osijek	50	105	155
113.	Karolina	Brleković	Elektrotehnička i prometna škola, Osijek	56	173	229
114.	Ljubica	Brusač	Srednja škola Donji Miholjac	46	115	161
115.	Neđeljka	Čolić	Trgovačka i komercijalna škola Davor Milas	90	48	138
116.	Ljiljana	Čališ	Obrtnička škola Antuna Horvata, Đakovo	121	73	194
117.	Verena	Dagmar Kušenić	Poljoprivredna i veterinarska škola, Osijek	72	58	130
118.	Zdenko	Devald	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	60	78	138
119.	Željka	Duh Blašković	Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti, Osijek	102	93	195
120.	Jasna	Duvnjak	Obrtnička škola Antuna Horvata, Đakovo	91	113	204
121.	Edita	Evetić	Gimnazija Vukovar	85	78	163
122.	Aleksandra	Floreani	III. gimnazija, Osijek	106	81	187
123.	Mirela	Generalić	Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti, Osijek	65	164	229
124.	Jadranka	Glavaš-Nikolić	Srednja škola Valpovo	39	169	208

125.	Vera	Heil	Poljoprivredna i veterinarska škola, Osijek	39	110	149
126.	Ljiljana	Jeftimir	Gimnazija Beli Manastir	117	50	167
127.	Zvezdana	Jurić	Ugostiteljsko-turistička škola Osijek	119	84	203
128.	Rebeka	Kalazić	I. gimnazija, Osijek	11	8	19
129.	Egidija	Kardum	II. gimnazija, Osijek	74	24	98
130.	Vlado	Krljar	II. gimnazija, Osijek	114	1	115
131.	Ljubica	Lukac	Srednja strukovna škola „Braća Radić“, Đakovo	67	136	203
132.	Dražanka	Mikić	Srednja škola Valpovo	84	113	197
133.	Sarita	Mišir	Gimnazija Beli Manastir	125	55	180
134.	Jelena	Noskov	Elektrotehnička i prometna škola, Osijek	86	97	183
135.	Snježana	Novaković	I. gimnazija, Osijek	98	46	144
136.	Suzana	Osička	Gimnazija Vukovar	62	100	162
137.	Suzana	Pajnić	II. gimnazija, Osijek	52	59	111
138.	Jadranka	Perković	Ugostiteljsko-turistička škola Osijek	123	73	196
139.	Mirjana	Petrinšak	Srednjoškolski đlački dom Osijek	21	144	165
140.	Željka	Ptićek	Srednja škola „Stjepan Ivšić“, Orahovica	69	147	216
141.	Nikola	Radaković	Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar	36	66	102
142.	Ella	Rakovac	I. gimnazija, Osijek	135	37	172
143.	Suzana	Rechner	II. gimnazija, Osijek	86	1	87
144.	Ines	Ričko	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Vinkovci	79	34	113
145.	Verica	Sabljić	Gimnazija Županja	67	41	108
146.	Mirjana	Steiner	Srednja škola „Stjepan Ivšić“, Orahovica	31	148	179
147.	Mirna	Stojanović	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Vinkovci	85	84	169
148.	Astra	Škorjanc	III. gimnazija, Osijek	172	27	199
149.	Marijan	Tadić	Srednja škola Donji Miholjac	73	104	177
150.	Josip	Tojčić	Strojarska tehnička škola, Osijek	126	25	151
151.	Dubravka	Toldi	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	57	113	170
152.	Brankica	Truhar	I. gimnazija, Osijek	105	50	155
153.	Lahorka	Vidović Peterman	Gimnazija Nova Gradiška	91	14	105
154.	Marijana	Kovačević	Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar	91	56	147
155.	Đorđe	Lukić	Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar	26	89	115
156.	Sanja	Orlić	Srednja škola Valpovo	77	62	139
157.	Dobriła	Golubović	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb	20	5	25
158.	Ksenija	Bakarčić	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	25	170	195
159.	Sanja	Bakić	Prirodoslovna i grafička škola, Rijeka	104	24	128
160.	Silvana	Balaban	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci	145	0	145
161.	Mirna	Bastijanić	Gimnazija Pula	101	5	106
162.	Silvana	Blečić- Stambulić	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin	32	236	268
163.	Đurđica	Bonaca	Srednja škola Mate Balote, Poreč	28	165	193
164.	Jelena	Bralić	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci	98	0	98
165.	Ivanka	Bujan-Slamić	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	141	49	190
166.	Marija	Crnković	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin	77	44	121
167.	Robert	Gortan	Ekonomska škola Mije Mirkovića, Rijeka	132	15	147
168.	Mirjana	Humski- Mihalović	Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci	139	36	175
169.	Lorena	Kinkela- Dumenčić	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin	110	69	179
170.	Branka	Mandić	Srednja talijanska škola Rijeka	61	108	169
171.	Giuliana	Marchig- Matešić	Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo, Rijeka	13	179	192
172.	Dejan	Matić	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile,	104	80	184



			Pazin			
173.	Željka	Mladenić Krndija	Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo, Rijeka	69	44	113
174.	Jadranka	Ožanić	Građevinsko tehnička škola Rijeka	150	1	151
175.	Boris	Petrović	Srednja talijanska škola Rijeka	81	114	195
176.	Erminia	Sluga	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	52	163	215
177.	Fedora	Vidas Dejhalla	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin	101	32	133
178.	Vesna	Vujasin Ilić	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	149	2	151
179.	Tanja	Vukas	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	35	147	182
180.	Aneta	Copić	XV. gimnazija, Zagreb	20	5	25
181.	Valerija	Budimir	Tehnička škola Split	19	209	228
182.	Anita	Bujas	Srednja škola Braća Radić, Kaštel Štafilić – Nehaj	68	122	190
183.	Antonela	Czywk Marić	Zdravstvena škola Split	77	129	206
184.	Drina	Dmitrović	Srednja tehnička prometna škola Split	98	47	145
185.	Mirko	Franić	Srednja škola „Ivan Lucić”, Trogir	157	24	181
186.	Elza	Franin	Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar	70	89	159
187.	Senka	Galić	Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski	117	89	206
188.	Željko	Galić	Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski	81	44	125
189.	Ljiljana	Jeličić	Gimnazija Metković	144	10	154
190.	Milena	Knezović	Ekonomska škola Imotski	64	140	204
191.	Smilja	Kozina	Ekonomska škola Šibenik	84	69	153
192.	Davor	Kulić	Obrtnička škola Split	34	140	174
193.	Mihajlo	Lerinc	Srednja škola „Braća Radića”, Kaštel Štafilić – Nehaj	72	138	210
194.	Emira	Martinić	Klesarska škola Pučišća	40	103	143
195.	Mirjana	Mlikotić	Zdravstvena škola Split	50	139	189
196.	Sanja	Mucić	Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića, Makarska	0	188	188
197.	Julijana	Novaković	Srednja škola Jure Kaštelan, Omiš	55	123	178
198.	Anastazija	Pažanin	III. gimnazija, Split	195	0	195
199.	Dajna	Posinković	Prirodoslovna tehnička škola, Split	78	130	208
200.	Ratka	Radonić	Tehnička škola Split	61	126	187
201.	Snježana	Serdar	III. gimnazija, Split	167	22	189
202.	Tanja	Stojsavljević	Zdravstvena škola Split	69	153	222
203.	Dubravka	Šimunović	Ekonomska škola Imotski	122	63	185
204.	Željka	Tulić	Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića, Makarska	34	84	118
205.	Ranko	Vujević	Srednja tehnička prometna škola Split	105	105	210
206.	Marija	Vidović	Obrtnička škola Split	47	101	148
<b>UKUPNO</b>				<b>15021</b>	<b>16986</b>	<b>32 007</b>

## Prilog 22.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Biologije

Instrukcijski seminar

U organizaciji Stručne radne skupine iz Biologije i djelatnika *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* održan je instrukcijski seminar za imenovane članove ocjenjivačke skupine iz Biologije 30. travnja 2009. godine .

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 30. travnja do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- ocjenjivači iz Biologije (sudjelovalo je 24 ocjenjivača iz Biologije iz gimnazija i strukovnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj)
- članovi Stručne radne skupine iz Biologije
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

Ukupno ocijenjeno: **7523** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Naziv škole	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Zrinka	Pongrac Štimac	SRS	66
2.	Ivana	Maguire	SRS	32
3.	Milenko	Milović	SRS	55
4.	Mirko	Ruščić	SRS	121
5.	Damir	Sirovina	SRS	11
6.	Bojana	Borović	X . gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	219
7.	Karmela	Brčić Đapić	Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb	200
8.	Vesna	Burušić		134
9.	Željka	Čačić	Gimnazija Sisak	180
10.	Senada	Hadžavdić	Privatna klasična gimnazija, Zagreb	594
11.	Romana	Halapir Franković	V. gimnazija, Zagreb	278
12.	Ljiljana	Hratar	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	269
13.	Sanda	Ilić	III. gimnazija , Zagreb	227
14.	Ljubica	Kostanić	III. gimnazija , Zagreb	300
16.	Vlatka	Kuhar	VII. gimnazija, Zagreb	347
17.	Vesna	Lipovšek	Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb	115
18.	Žaklin	Lukša	Gimnazija Čakovec	541
19.	Đurđica	Maskalan	Gimnazija Velika Gorica	395
20.	Sibylle Maša	Mayr Radonić	Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb	323
21.	Petra	Međeral	V. gimnazija, Zagreb	249
23.	Tina	Milavić	XVI. gimnazija, Zagreb	363
24.	Snježana	Pavunec	Srednja škola Ivana Šveara, Ivanić Grad	500
25.	Mišo	Rašan	Srednja škola Prelog	419
26.	Dalibor	Sumpor	Srednja škola Tina Ujevića, Kutina	407
27.	Irena	Tišljar	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac	236
28.	Sanda	Veček Šimunović	XII. gimnazija, Zagreb	422
29.	Brankica	Žugaj	Gimnazija Velika Gorica	520
<b>Ukupno</b>				<b>7523</b>

**Prilog 23.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Fizike**

Instrukcijski semina. U organizaciji Stručne radne skupine iz Fizike i djelatnika *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* održan je instrukcijski seminar za imenovane članove ocjenjivačke skupine iz Fizike 8. svibnja 2009. godine.

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 8. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- ocjenjivači iz Fizike (sudjelovalo je 26 ocjenjivača iz Fizike iz gimnazija i srednjih strukovnih škola u Republici Hrvatskoj)
- članovi stručne radne skupine iz Fizike
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita: Ukupno ocijenjeno: **7069** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Naziv škole	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Maja	Planinić	SRS	74
2.	Dario	Mičić	SRS	65
3.	Gordana	Pintarić	SRS	195
4.	Miro	Plavčić	SRS	109
5.	Stjepan	Anđić	Srednja škola Valpovo	280
6.	Pavita	Barun	Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Zabok	280
7.	Nedeljko	Begović	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci	180
8.	Željka	Duh Blašković	Isusovačka kasična gimnazija, Osijek	240
9.	Karolina	Dvojković	Gimnazija Vukovar	239
10.	Anđela	Gojević	III. gimnazija, Zagreb	240
11.	Davorka	Laptalo	Prirodoslovna škola Karlovac	260
12.	Smiljka	Lerga	Tehnička škola za strojarstvo i brodogradnju, Rijeka	239
13.	Smiljana	Kranjčec	X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	300
14.	Giuliana	Marchig- Matešić	Srednja talijanska škola Rijeka	58
15.	Bruno	Marinković	Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkog, Križevci	220
16.	Ines	Matoković	Gimnazija Velika Gorica	321
17.	Snježana	Novaković	I. gimnazija, Osijek	260
18.	Snežana	Opačić Bašić	Srpska pravoslavna opšta gimnazija Kantakuzina Katarina Branković, Zagreb	220
19.	Josip	Paić	Gimnazija Antuna Vrančića, Šibenik	310
20.	Vesnica Jelena	Papa	Škola za medicinske sestre Vrapče, Zagreb	340
21.	Roko	Pešić	Osnovna škola Jabukovac	120
22.	Slobodanka	Polašek	Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica	410
23.	Željka	Ptiček	Srednja škola „Stjepan Ivšić“, Orahovica	480
24.	Marijan	Pušić	Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Zabok	290
25.	Melita	Sambolek	Gimnazija Čakovec	240
26.	Blaženka	Slovenec	Gimnazija Sisak	159
27.	Ivan	Smolčić	Tehnička škola Slavonski Brod	271
28.	Mirjana	Steiner	Srednja škola „Stjepan Ivšić“, Orahovica	479
29.	Velimir	Valjak	X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	20
30.	Mirjana	Zovko	Prva sušačka hrvatska gimnazija, Rijeka	270

Ukupno

7069

**Prilog 24.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Kemije**

Instrukcijski seminar

U organizaciji Stručne radne skupine iz Kemije i djelatnika *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* održan je instrukcijski seminar za imenovane članove ocjenjivačke skupine iz Kemije 8. svibnja 2009. godine.

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 8. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- ocjenjivači iz Kemije (sudjelovalo je 15 ocjenjivača iz Kemije iz gimnazija i srednjih strukovnih škola u Republici Hrvatskoj)
- članovi Stručne radne skupine iz Fizike
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita: Ukupno ocijenjeno: **2308** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Naziv škole	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	TOMISLAV	CVITAŠ	SRS	15
2.	NENAD	JUDAŠ	SRS	112
3.	ŽANA	MATIĆ	SRS	135
4.	DRAGINJA	MRVOŠ-SERMEK	SRS	40
5.	VIŠNJA	VLAHEK-SOKAČ	SRS	80
6.	DAISY	ŽGALJIĆ	SRS	100
7.	ANA	CRNEKOVIĆ	Ekonomska škola Sisak	90
8.	ŠTEFICA	CVETAN	Poljoprivredna škola, Zagreb	80
9.	BRANKA	ČIĆMIR-BURIĆ		130
10.	VIOLETA	GRILEC	Prehrambeno-tehnološka škola, Zagreb	165
11.	DRAGICA	JEKIĆ	Tehnička škola Sisak	110
12.	VESNA	LASTRIĆ	Gimnazija Velika Gorica	130
13.	ROMINA	LEVAČIĆ	Gospodarska škola Čakovec	110
14.	DAVORKA	MAJETIĆ	Gimnazija Čakovec	110
15.	TANJA	MAMIĆ	Gimnazija Bjelovar	140
16.	IVKA	NEVISTIĆ	VII. gimnazija, Zagreb	155
17.	VESNA	PAVIĆ	Tehnička škola Kutina	143
18.	VESNA	PAVLENIĆ	Srednja škola Tina Ujevića, Kutina	120
19.	LJERKA	PLANINIĆ		50
20.	JASMINKA	VLATKOVIĆ	X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	130
21.	VLASTA	ZAJEC	Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Đakovo	180
<b>Ukupno</b>				<b>2325</b>

**Prilog 25.: Statistički podatci vrjednovanja iz Etike**

Mjesto: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članica Stručne radne skupine iz Etike
- dr. sc. Dijana Lozić Leko, voditeljica, Gimnazija A. G. Matoša, Zabok
- ocjenjivačica Dunja Marušić, prof.
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Prvo ocjenjivanje: 44 ispita

- Drugo ocjenjivanje: 39 ispita

Ukupno ocijenjeno: **83** ispita

### Prilog 26.: Statistički podatci vrjednovanja iz Filozofije

Mjesto: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članica Stručne radne skupine iz Filozofije
- dr. sc. Dijana Lozić Leko, voditeljica, Gimnazija A. G. Matoša, Zabok
- ocjenjivačica Dunja Marušić, prof.
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Prvo ocjenjivanje: 20 ispita
- Drugo ocjenjivanje: 8 ispita

Ukupno ocijenjeno: **28** ispita

### Prilog 27.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Likovne umjetnosti

Mjesto ocjenjivanja: prostorije *Nacionalnoga centra za vanjskoga vrednovanja i obrazovanja*

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Likovne umjetnosti
- ocjenjivačice Slavica Antolić, prof. i Sanja Černko Delerije, prof.
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Prvo ocjenjivanje: 2368 ispita
- Drugo ocjenjivanje: 1745 ispita

Ukupno ocijenjeno: **4113** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	1. ocjenjivanje	2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	SLAVICA	ANTOLIĆ	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	620	506	1126
2.	DAVORKA	BREŠAN	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Osijeku	547	280	827
3.	SANJA	ČERNKO DELERUE	XV. gimnazija, Zagreb	101	236	337
4.	IRA	MARDEŠIĆ	XVIII. gimnazija, Zagreb	140	27	167
5.	SANJA	NEJAŠMIĆ	Srednja škola „Bol”, Bol	220	85	305
6.	KRISTINA	RISMONDO	XV. gimnazija, Zagreb	210	45	255
7.	JASNA	SALAMON	XVI. gimnazija, Zagreb	530	566	1096
<b>UKUPNO</b>				<b>2368</b>	<b>1745</b>	<b>4113</b>

### Prilog 28.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Geografije

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 8. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- članovi Stručne radne skupine iz Geografije
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

Ukupno ocijenjeno: **2036** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Suzana	Nebeski Hostić	I. gimnazija, Zagreb	509
2.	Ružica	Vuk	Geografski odsjek PMF– Zagreb	790
3.	Romana	Dužanac Martinović	IV. gimnazija, Zagreb	312

4.	Vjekoslav	Robotić	Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica	425
<b>UKUPNO</b>				<b>2036</b>

### Prilog 29.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Informatike

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 8. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Informatike
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

Ukupno ocijenjeno: **2093** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Predrag	Brođanac	V. gimnazija, Zagreb	710
2.	Zlatka	Markučić	XV. gimnazija, Zagreb	703
3.	Smiljana	Perić	II. gimnazija, Zagreb	680
<b>Ukupno</b>				<b>2093</b>

### Prilog 30.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Glazbene umjetnosti

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: 7. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- članovi Stručne radne skupine iz Glazbene umjetnosti
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: **134** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Alma	Zubović	X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb	34
2.	Marina	Novak	Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu	33
3.	Renato	Happ	Gimnazija Ivana Zakmardija Dijanovečkoga, Križevci	33
4.	Vesna	Krgović	Gimnazija Bjelovar	34
<b>Ukupno</b>				<b>134</b>

### Prilog 31.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Politike i gospodarstva

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 12. do 15. svibnja 2009. godine

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Politike i gospodarstva
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: **1440** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Marija	Rašan Križanac	Hotelijsko-turistička škola, Zagreb	161
2.	Vedrana	Baričević	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	359

3.	Natalija	Palčić	IV. gimnazija Marka Marulića, Split	910
4.	Gordana	Zoretić	Agencija za strukovno obrazovanje, Zagreb	10
<b>Ukupno</b>				<b>1440</b>

### Prilog 32.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Politike i gospodarstva

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 4. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- članovi Stručne radne skupine iz Povijesti
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: **3210** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Dunja	Modrić Blivajs	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	145
2.	Maja	Ferček	Profil International	490
3.	Andrija	Lovrić	I. gimnazija, Zagreb	906
4.	Ivan	Peklić	Gimnazija Ivana Zakmardija Dijanovečkoga, Križevci	686
5.	Miroslav	Šašić	Gimnazija Vladimira Preloga, Zagreb	983
<b>Ukupno</b>				<b>3210</b>

### Prilog 33.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Vjeronauka

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: 6. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- članovi Stručne radne skupine iz Vjeronauka
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: **264** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Ana Thea	Filipović	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	20
2.	Dejan	Čaplar	Prva srednja škola Beli Manastir	65
3.	Ivanka	Petrović	Upravna i birotehnička škola, Zagreb	77
4.	Petar	Smontara	Gimnazija A. G.Matoša, Samobor	32
5.	Ivica	Živković	Gimnazija Županja, Županja	70
<b>Ukupno</b>				<b>264</b>

### Prilog 34.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Sociologije

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 4. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici :

- članovi Stručne radne skupine iz Sociologije
- ocjenjivačica Irena Ihas Jurić, prof.
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: **1367** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Zdravko	Križić	Gimnazija A. G. Matoša, Đakovo	380
2.	Dušanka	Vergić	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac	500
3.	Irena	Ihas Jurić	II. gimnazija Zagreb	487
<b>Ukupno</b>				<b>1367</b>

### Prilog 35.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Psihologije

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 4. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici:

- članovi Stručne radne skupine iz Psihologije
- ocjenjivačice Zrinska Zrnčić Krajnović, prof. i Tajana Lovreković, prof.
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: 4320 ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Davorin	Zorko	Gimnazija Čakovec, Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	101
2.	Ana	Boban	XVIII. gimnazija, Zagreb	1114
3.	Miljenka	Plečko	Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor	125
4.	Andrea	Šlaus Kokotović	XV. gimnazija, Zagreb	1400
5.	Zrinska	Zrnčić Krajnović	III. gimnazija, Zagreb	560
6.	Tajana	Lovreković	Gornjogradska gimnazija	1020
<b>Ukupno</b>				<b>4320</b>

### Prilog 36.: Statistički podatci vrjednovanja iz Logike

Mjesto ocjenjivanja: Zagreb, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Vrijeme ocjenjivanja: od 4. do 10. svibnja 2009. godine

Sudionici:

- član Stručne radne skupine iz Logike
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: **341** ispit

### Prilog 37.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Srpskoga materinskoga jezika

Mjesto ocjenjivanja: Vukovar – Zajedničko vijeće općina – Borovo

Vrijeme ocjenjivanja. od 25. do 26. travnja 2009. godine

Sudionici :

- član Stručne radne skupine iz Srpskoga materinskoga jezika
- ocjenjivačice Verica Lazić, prof. i Slađana Milješić, prof.
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Prvo ocjenjivanje: **156** ispita
- Drugo ocjenjivanje: **156** ispita

Ukupno ocijenjeno: **312** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	1. ocjenjivanje	2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno
------------	-----	---------	-------	-----------------	-----------------	-------------------



						ispita
1.	SRETENKA	ČAOVIĆ	Ekonomska škola Vukovar	39	39	78
2.	VERICA	LAZIĆ		39	39	78
3.	SLAĐANA	MILJEŠIĆ		39	39	78
4.	MILICA	STOJANOVIĆ	Gimnazija Vukovar	39	39	78
<b>Ukupno</b>				<b>156</b>	<b>156</b>	<b>312</b>

### Prilog 38.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Talijanskoga materinskoga jezika

Mjesto ocjenjivanja: Pula – Talijanska srednja škola „Dante Alighieri” – Scuola superiore italiana Dante Alighieri

Vrijeme ocjenjivanja: od 25. do 26. travnja 2009. godine

Sudionici :

- član Stručne radne skupine iz Talijanskoga materinskoga jezika
- ocjenjivači
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Broj ocijenjenih ispita

- Viša razina
  - Prvo ocjenjivanje: 95 ispita
  - Drugo ocjenjivanje: 95 ispita
- Osnovna razina
  - Prvo ocjenjivanje: 33 ispita
  - Drugo ocjenjivanje: 33 ispita

Ukupno ocijenjeno: **256** ispita

Redni broj	Ime	Prezime	Škola	Viša razina 1. ocjenjivanje	Viša razina 2. ocjenjivanje	Osnovna razina 1. ocjenjivanje	Osnovna razina 2. ocjenjivanje	Ukupno ocijenjeno ispita
1.	Marisa	Slanina	Talijanska srednja škola D. Alighieri, Pula	12	13	4	4	33
2.	Loredana	Slacki	Talijanska srednja škola D. Alighieri, Pula	12	12	4	4	32
3.	Emili	Marion Merle	Srednja talijanska škola, Rijeka	12	13	4	4	33
4.	Gianna	Mazzieri-Sanković	Srednja talijanska škola, Rijeka	12	13	4	6	35
5.	Patrizia	Malusa Morožin	SMSI Rovinj	12	13	4	1	30
6.	Anamaria	Lizzul	Talijanska srednja škola D. Alighieri, Pula	11		4	4	19
7.	Daliborka	Novello	SMSI „Leonardo da Vinci” Buje	12	14	4	4	34
8.	Maria	Bradanović	AZZO Rijeka	12	17	5	6	40
<b>Ukupno</b>				<b>95</b>	<b>95</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>256</b>

### Prilog 39.: Statistički podatci vrjednovanja iz Mađarskoga materinskoga jezika

Mjesto ocjenjivanja: Osijek – Prosvjetno-kulturni centar Mađara

Vrijeme ocjenjivanja: od 25. do 26. travnja 2009. godine

Sudionici :

- članica Stručne radne skupine iz Mađarskoga materinskoga jezika
- djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Ukupno ocijenjeno: **18** ispita

## **Prilog 40.: Povjerenstvo za izradbu Kalendara ispita državne mature za školsku godinu 2009.82010.**

- Višnja Francetić, načelnica Odjela za organizaciju i provođenje ispita, predsjednica Povjerenstva
- Mirjana Smoljić, stručna referentica u Odjelu za organizaciju i provođenje ispita, za vođenje očevidnika o radu Povjerenstva
- Nedeljko Begović, županijski ispitni koordinator Vukovarsko-srijemske županije
- Sandra Breka-Ovčar, županijska ispitna koordinatorica Međimurske županije
- Blanka Iličić, županijska ispitna koordinatorica Bjelovarsko-bilogorske županije
- Zlatko Markovinović, županijski ispitni koordinator Brodsko-posavske županije
- Snježana Novaković, županijska ispitna koordinatorica Osječko-baranjske županije
- Čeda Perko, županijska ispitna koordinatorica Istarske županije
- Don Luka Vrljičak, županijski ispitni koordinator Splitsko-dalmatinske županije
- Ivanka Vuglešić, županijska ispitna koordinatorica Karlovačke županije
- Žaneta Zaninović, županijska ispitna koordinatorica Šibensko-kninske županije
- Vlatka Žestić, županijska ispitna koordinatorica Varaždinske županije
- Snježana Žilbert, županijska ispitna koordinatorica Grada Zagreba
- Brankica Žugaj, županijska ispitna koordinatorica Zagrebačke županije

**Prilog 41.: Kalendar ispita za državnu maturu**

VREMENIK DRŽAVNE MATURE	Vrijeme početka	Vrijeme završetka	Trajanje (min)
<b>19. veljače 2010.</b>			
· Psihologija	9.00	10.20	80
· Informatika	11.30	13.00	90
<b>26. veljače 2010.</b>			
· Sociologija	9.00	10.30	90
· Logika	11.30	13.30	120
<b>16. ožujka 2010.</b>			
· Srpski jezik – školski sastavak (esej)	9.00	11.00	120
· Mađarski jezik – školski sastavak (esej)	9.00	12.00	180
· Talijanski jezik – školski sastavak (esej) – osnovna i viša razina	9.00	12.00	180
· Češki jezik – školski sastavak (esej)	9.00	11.00	120
<b>17. ožujka 2010.</b>			
· Hrvatski jezik – školski sastavak (esej) – osnovna i viša razina	9.00	11.40	160
<b>18. ožujka 2010.</b>			
· Engleski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	9.00	11.25	145
· Engleski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	9.00	10.00	60
<b>19. ožujka 2010.</b>			
· Njemački jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	9.00	11.25	145
· Njemački jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	9.00	10.40	100
<b>22. ožujka 2010.</b>			
· Talijanski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	9.00	10.40	100
· Talijanski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	9.00	10.10	70
<b>23. ožujka 2010.</b>			
· Francuski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	9.00	11.00	120
· Francuski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	9.00	10.15	75
<b>24. ožujka 2010.</b>			
· Španjolski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	9.00	10.40	100
· Španjolski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	9.00	10.10	70
· Etika	11.30	13.30	120
VREMENIK DRŽAVNE MATURE	Vrijeme početka	Vrijeme završetka	Trajanje (min)
<b>14. travnja 2010.</b>			
· Fizika	9.00	12.00	180
· Povijest	13.00	14.30	90
<b>15. travnja 2010.</b>			
· Geografija	9.00	10.30	90
· Vjeronauk	11.30	13.00	90
<b>21. travnja 2010.</b>			
· Biologija	9.00	11.00	120
· Likovna umjetnost	12.00	13.30	90
<b>22. travnja 2010.</b>			
· Kemija	9.00	12.00	180
· Glazbena umjetnost	13.00	14.30	90
<b>26. svibnja 2010.</b>			
· Srpski jezik	9.00	10.00	60
· Mađarski jezik	9.00	10.00	60
· Češki jezik	9.00	10.00	60
· Talijanski materinski jezik – osnovna i viša razina	9.00	10.00	60
· Grčki jezik	11.00	12.30	90
· Latinski jezik – viša razina	13.30	15.00	90
· Latinski jezik – osnovna razina	13.30	14.50	80

<b>27. svibnja 2010.</b>			
· Matematika – viša razina	9.00	12.00	180
· Matematika – osnovna razina	9.00	11.30	150
<b>28. svibnja 2010.</b>			
· Hrvatski jezik – osnovna i viša razina	9.00	10.20	80
<b>31. svibnja 2010.</b>		okvirno	oko
· Engleski jezik – ispit slušanja – viša razina	9.00	9.35	35
· Engleski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	9.00	9.25	25
· Njemački jezik – ispit slušanja – osnovna razina	10.30	11.00	30
· Talijanski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	11.30	12.00	30
<b>VREMENIK DRŽAVNE MATURE</b>	<b>Vrijeme početka</b>	<b>Vrijeme završetka</b>	<b>Trajanje (min)</b>
<b>31. svibnja 2010.</b>			
· Francuski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	12.30	12.55	25
· Španjolski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	13.30	14.00	30
· Filozofija	14.30	17.00	150
<b>1. lipnja 2010.</b>			
· Njemački jezik – ispit slušanja – viša razina	9.00	9.35	35
· Talijanski jezik – ispit slušanja – viša razina	10.00	10.30	30
· Politika i gospodarstvo	11.30	13.00	90
<b>2. lipnja 2010.</b>			
· Francuski jezik – ispit slušanja – viša razina	9.00	9.35	35
· Španjolski jezik – ispit slušanja – viša razina	10.00	10.30	30

## Prilog 42.: Popis imenovanih ispitnih koordinatora za državnu maturu

Redni broj	Naziv škole	Ime i prezime ispitnoga koordinatora	
1.	SREDNJA ŠKOLA DUGO SELO	BRANIMIR	KATALENAC
2.	SREDNJA ŠKOLA „IVAN ŠVEAR“, IVANIĆ GRAD	ANDELA	KOSOVEC
3.	SREDNJA ŠKOLA JASTREBARSKO	ANA	BUDIMIR- BEKAN
4.	EKONOMSKA, TRGOVAČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA SAMOBOR	IRENA	JORDAN LONČARIĆ
5.	GIMNAZIJA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“, SAMOBOR	MILJENKA	PLEČKO
6.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA SAMOBOR	ANITA	ŠIMIĆ
7.	EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA	SNJEŽANA	STARČEVIĆ
8.	GIMNAZIJA VELIKA GORICA	ANDREJA	BURIĆ
9.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA	MARIJANA	ŠAPINA
10.	ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA, VELIKA GORICA	NINA	SELMAN- HRVATIĆ
11.	SREDNJA ŠKOLA VRBOVEC	ĐURO	LEŠČIĆ
12.	SREDNJA ŠKOLA „BAN JOSIP JELAČIĆ“, ZAPREŠIĆ	ANKICA	ŠARIĆ
13.	SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SVETI IVAN ZELINA	JAGODA	LAKOVIĆ MERKAŠ
14.	SREDNJA ŠKOLA KRAPINA GIM.	ANDELKA	AŽIĆ
15.	SREDNJA ŠKOLA KRAPINA STR.	STJEPAN	ŠALKOVIĆ
16.	SREDNJA ŠKOLA ZABOK	KRISTINA	PETROVEČKI
17.	ŠKOLA ZA UMJETNOST, DIZAJN, GRAFIKU I ODJEĆU ZABOK	ANDREJA	HOZMEC
18.	GIMNAZIJA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ZABOK	PAVITA	BARUN
19.	SREDNJA ŠKOLA PREGRADA	DIJANA	JERKOVIĆ- KRIŽAN
20.	SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA	DANIELA	USMIANI
21.	SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA	SNJEŽANA	PLUŠČEC
22.	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE	DAMIR	ČUKMAN
23.	SREDNJA ŠKOLA ZLATAR	BOŽENA	PALANOVIĆ
24.	SREDNJA ŠKOLA GLINA	JASMINA	SUKALIĆ
25.	SREDNJA ŠKOLA IVANA TRNSKOGA, HRVATSKA KOSTAJNICA	NATAŠA	PERKOVIĆ
26.	SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA KUTINA	MIRAN	NOVOKMET
27.	TEHNIČKA ŠKOLA KUTI	VESNA	PAVIĆ
28.	SREDNJA ŠKOLA NOVSKA	DANIJELA	PAUKOVIĆ
29.	SREDNJA ŠKOLA PETRINJA	IVANA	VUIĆ
30.	GIMNAZIJA SISAK	MIRJANA	PAINTER- VILENICA
31.	SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC	KORALJKA	PORIĆ
32.	OBRTNIČKA ŠKOLA SISAK	BISERKA	KUZMIĆ
33.	TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	VESNA	KAHRIMANOVIĆ
34.	EKONOMSKA ŠKOLA SISAK	ANIKA	GARBA
35.	SREDNJA ŠKOLA TOPUSKO	JOSIPA	DRVODELIĆ
36.	SREDNJA ŠKOLA DUGA RESA	KAROLINA	HOSU
37.	GIMNAZIJA KARLOVAC	IVANKA	VUGLEŠIĆ
38.	PRIRODOSLOVNA ŠKOLA KARLOVAC	DAVORKA	LAPTALO
39.	EKONOMSKO-TURISTIČKA ŠKOLA KARLOVAC	LIDIJA	MIKŠIĆ
40.	ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA ŠKOLA KARLOVAC	MIRNA	KORKUT
41.	MEDICINSKA ŠKOLA KARLOVAC	DAVORKA	PERKOVIĆ
42.	TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC	KSENIJA	JUGOVIĆ
43.	TRGOVAČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA KARLOVAC	ANITA	KLARIĆ
44.	MJEŠOVITA INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA KARLOVAC	MIRJANA	CRNKOVIĆ
45.	OBRTNIČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN	ZDRAVKO	STIPETIĆ
46.	GIMNAZIJA BERNARDINA FRANKOPANA, OGULIN	ANTUN	MIŠIĆ
47.	SREDNJA ŠKOLA SLUNJ	IVANKA	BOŽIČEVIĆ
48.	SREDNJA ŠKOLA IVANEC	DAMIR	ŽUGEC
49.	SREDNJA ŠKOLA U MARUŠEVCU s pravom javnosti	IVICA	SEVER
50.	PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN	MILADA	ERHATIĆ
51.	DRUGA GIMNAZIJA VARAŽDIN	VLATKA	ŽESTIĆ
52.	ELEKTROSTROJARSKA ŠKOLA VARAŽDIN	MIROSLAV	SMUĐ
53.	MEDICINSKA ŠKOLA VARAŽDIN	SUNČICA	PODOREŠKI

54.	GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN	BRANKA	KARAČA
55.	STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA VARAŽDIN	IVAN	MILKOVIĆ
56.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN	MILAN	RADUNKOVIĆ
57.	RUDARSKA I KEMIJSKA ŠKOLA VARAŽDIN	ZVONIMIR	LONČAR
58.	GLAZBENA ŠKOLA U VARAŽDINU	NATAŠA	MARIČIĆ
59.	PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA U VARAŽDINU s pravom javnosti	ROMANA	BUČELA
60.	PRIVATNA VARAŽDINSKA GIMNAZIJA s pravom javnosti	MARTINA	MRAK
61.	PRIVATNA EKONOMSKO-POSLOVNA ŠKOLA s pravom javnosti, VARAŽDIN	ROMANA	BUČELA
62.	POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“, VINICA	KSENIJA	KRANJČEC
63.	STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC	DARKO	ŠPOLJAR
64.	GIMNAZIJA DR. IVANA KRANJČEVA, ĐURĐEVAC	MILJENKO	ŠESTAK
65.	GIMNAZIJA „FRAN GALOVIĆ“, KOPRIVNICA	MILJENKO	FLAJS
66.	OBRTNIČKA ŠKOLA KOPRIVNICA	ZDRAVKO	SABOLEK
67.	SREDNJA ŠKOLA KOPRIVNICA	MELITA	MARINELLI
68.	GIMNAZIJA IVANA ZAKMARDIJA DIJANKOVEČKOGA KRIŽEVCI	ZORAN	KOVAČ
69.	SREDNJA ŠKOLA „IVAN SELJANEC“, KRIŽEVCI	LJILJANA	RODZINEC
70.	SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI	VLASTA	LESKOVAR
71.	GIMNAZIJA BJELOVAR	BLANKA	ILIČIĆ
72.	MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR	BILJANA	BALENOVIĆ
73.	KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA BJELOVAR	TOMISLAV	CUG
74.	EKONOMSKA I BIROTEHNIČKA ŠKOLA BJELOVAR	ALICA	BAČEKOVIĆ PAVELIĆ
75.	TEHNIČKA ŠKOLA BJELOVAR	NASTA	KOS
76.	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA I PREHRAMBENA ŠKOLA BJELOVAR	LJILJANA	BLUM
77.	SREDNJA ŠKOLA ČAZMA GIM.	DUBRAVKA	JURINA
78.	SREDNJA ŠKOLA ČAZMA STR.	MIROSLAV	BEZJAK
79.	TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR	IVANA	ČOBAN
80.	GIMNAZIJA DARUVAR	ELIZABETA	SABLIJĆ
81.	SREDNJA ŠKOLA DARUVAR	MIRJANA	BERNAT- RUŽIČKA
82.	SREDNJA ŠKOLA „AUGUST ŠENOVA“, GAREŠNICA	IVANKA	OPALIČKI
83.	SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA, GRUBIŠNO POLJE	BLAŽENKA	ORCT
84.	SREDNJA ŠKOLA DOKTORA ANTUNA BARCA, CRIKVENICA	VESNA	RATKAJEC- TOLJAN
85.	SREDNJA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“, ČABAR	MARICA	KEČA
86.	SREDNJA ŠKOLA DELNICE	BRANKA	MIHAJLOVIĆ
87.	SREDNJA ŠKOLA „HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR“, KRK	HRVOJE	KARABAĆ
88.	UGOSTITELJSKA ŠKOLA OPATIJA	IVANA	GRANDIĆ
89.	GIMNAZIJA EUGENA KUMIČIĆA, OPATIJA	JASMINKA	ŠKARE MANOJLOVIĆ
90.	OBRTNIČKA ŠKOLA OPATIJA	DUBRAVKA	PELJHAN
91.	HOTELIJERSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OPATIJA	KSANDRA	SINOŽIĆ
92.	SREDNJA ŠKOLA MARKANTUNA DE DOMINISA, RAB	DAMIR	PAPARIĆ
93.	SREDNJA TALIJANSKA ŠKOLA RIJEKA	DENIS	STEFAN
94.	TRGOVAČKA I TEKSTILNA ŠKOLA U RIJECI	LORENA	KINKELA- DUMENČIĆ
95.	SREDNJA ŠKOLA ZA ELEKTROTEHNIKU I RAČUNALSTVO	ZVONIMIR	ŠOŠTARIĆ
96.	EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA, RIJEKA	SANJA	BALEN
97.	PRVA RIJEČKA HRVATSKA GIMNAZIJA	ANITA	GRGURIĆ-OŠTARIĆ
98.	PRIRODOSLOVNA I GRAFIČKA ŠKOLA RIJEKA	SONJA	CRNIĆ
99.	GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA	MIRANDA	KORIĆ
100.	PRVA SUŠAČKA HRVATSKA GIMNAZIJA U RIJECI	ANDREJA	DODIG BLAŠKOVIĆ
101.	GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIĆIĆA, RIJEKA	VIŠNJA	PEŠUT
102.	TEHNIČKA ŠKOLA ZA STROJARSTVO I BRODOGRADNJU RIJEKA	MARTA	LONČAREVIĆ
103.	ELEKTROINDUSTRIJSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA RIJEKA	MARIJAN	BAČIĆ
104.	MEDICINSKA ŠKOLA U RIJECI	MARCELLA	VIDMAR
105.	PROMETNA ŠKOLA RIJEKA	ĐURĐICA	JELUŠIĆ
106.	SALEZIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA RIJEKA	DRAGUTIN	DETIĆ
107.	GLAZBENA ŠKOLA IVANA MATETIĆA RONJGOVA, RIJEKA	KRISTINA	PLEŠA
108.	ŠKOLA ZA PRIMIJENJENU UMJETNOST RIJEKA	GROZDANA	ORLIĆ
109.	OPĆA GIMNAZIJA RIJEKA s pravom javnosti	GORAN	BOŽIĆ
110.	ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA MORAVICE	LJILJANA	CAREVIĆ
111.	POMORSKA ŠKOLA BAKAR	MARIJETA	MAŠIĆ

112.	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA, MALI LOŠINJ	JELENA	BRALIĆ
113.	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA, MALI LOŠINJ	MELITA	CHIOLE
114.	STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ	IVANA	TOMLIJENIĆ
115.	GIMNAZIJA GOSPIĆ	EDITA	KLOBUČAR
116.	SREDNJA ŠKOLA OTOČAC	IVANKA	KRANJIČEVIĆ- OREŠKOVIĆ
117.	SREDNJA ŠKOLA PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU	BOGDAN	DIKLJIĆ
118.	SREDNJA ŠKOLA PLITVIČKA JEZERA	SNJEŽANA	SMERDEL
119.	SREDNJA ŠKOLA „STJEPAN IVŠIĆ“, ORAHOVICA	SNJEŽANA	KONOPEK
120.	SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA, SLATINA	KSENIJA	RASTIJA
121.	GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA, VIROVITICA	JASMINKA	VILJEVAC
122.	TEHNIČKA ŠKOLA VIROVITICA	MELITA	MAJUREC
123.	STRUKOVNA ŠKOLA VIROVITICA	ANTONIO	RISOVIĆ
124.	SREDNJA ŠKOLA PITOMAČA	MARIN	DOMOVIĆ
125.	SREDNJA ŠKOLA PAKRAC	ANITA	DAŠEK
126.	GIMNAZIJA POŽEGA	MANUELA	ZIMA- ČEVAPOVIĆ
127.	EKONOMSKA ŠKOLA POŽEGA	MELITA	ŠIMIĆ
128.	POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENA ŠKOLA POŽEGA	MONIKA	BONIĆ
129.	TEHNIČKA ŠKOLA POŽEGA	KSENIJA	ROMANIĆ
130.	OBRTNIČKA ŠKOLA POŽEGA	MARIJANA	LEVAR
131.	GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA	MANUELA	ZIMA- ČEVAPOVIĆ
132.	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA	SNJEŽANA	MILINOVIĆ
133.	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA	MARKO	BRČIĆ
134.	SREDNJA ŠKOLA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA, SLAVONSKI BROD	BISERKA	HALAVANJA
135.	GIMNAZIJA „MATIJA MESIĆ“, SLAVONSKI BROD	ZLATKO	MARKOVINOVIĆ
136.	TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	NADA	GALIĆ
137.	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	MIRJANA	SAMARŽIĆ
138.	SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD	MARIJA	FISCHER
139.	KLASIČNA GIMNAZIJA I KOLEGIJ FRA M. LANOSOVIĆA, SL. BROD	ANA	ALAR
140.	SREDNJA ŠKOLA KNEZA BRANIMIRA, BENKOVAC	JOSIP	PREDOVAN
141.	SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU	RADOJKA	BARIČIĆ
142.	SREDNJA ŠKOLA GRAČAC	MARIJO	MANDIĆ
143.	SREDNJA ŠKOLA OBROVAC	ANDREA	RAKIĆ
144.	SREDNJA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA, PAG	MAJDA	MILIĆ
145.	GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA, ZADAR	ANTE	JEROLIMOV
146.	GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA, ZADAR	SANDRA	ŠANGO
147.	GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA, ZADAR	IVANA	SLAVICA
148.	KLASIČNA GIMNAZIJA IVANA PAVLA II.	SLAVA s. VIKTORIJA	GADŽA
149.	POMORSKA ŠKOLA ZADAR	VALENTINA	BILIĆ
150.	MEDICINSKA ŠKOLA ANTE KUZMANIĆA, ZADAR	RUZARIO	ŠOŠA
151.	OBRTNIČKA ŠKOLA GOJKA MATULINE, ZADAR	IVA	CUPAĆ
152.	TEHNIČKA ŠKOLA ZADAR	ĐANI	ŠKARA
153.	STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA, ZADAR	TONKO	ŠVORINIĆ
154.	PRIRODOSLOVNO-GRAFIČKA ŠKOLA	NADICA	DABO- PERANIĆ
155.	POLJ. PREH. I VET. ŠKOLA STANKA OŽANIĆA, ZADAR	JELENA	GULAN
156.	ŠKOLA PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA ZADAR	MATEJA	PERIĆ
157.	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA I TRGOVAČKA ŠKOLA ZADAR	MANDA	DRAŽINA
158.	HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA ZADAR	DIANA	RADIĆ- ŠKARA
159.	ZADARSKA PRIVATNA GIMNAZIJA s pravom javnosti	ZORAN	ZORIĆ
160.	GIMNAZIJA BELI MANASTIR	LJILJANA	JEFTIMIR
161.	PRVA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR	MARKO	JAZVIĆ
162.	DRUGA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR	IVANA	ŠTIBI
163.	SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC	NENAD	PERIĆ
164.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA, ĐAKOVO	LJUBICA	LUKAC
165.	GIMNAZIJA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ĐAKOVO	MAJA	GALIĆ
166.	OBRTNIČKA ŠKOLA ANTUNA HORVATA, ĐAKOVO	SANJA	MALEVIĆ
167.	SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA, NAŠICE	BRANKA	NIKŠIĆ

168.	ELEKTROTEHNIČKA I PROMETNA ŠKOLA OSIJEK	MATO	FILAKOVIĆ
169.	STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA OSIJEK	IVAN	ADRIĆ
170.	I. GIMNAZIJA OSIJEK	GORDANA	DRAGUŠICA
171.	II. GIMNAZIJA OSIJEK	MIRTA	FAKTOR
172.	III. GIMNAZIJA OSIJEK	ALEKSANDRA	FLOREANI
173.	MEDICINSKA ŠKOLA OSIJEK	ZLATA	MIHIĆ
174.	POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA OSIJEK	IRENA	OSTRIČKI GERBER
175.	GRADITELJSKO-GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK	RUŽICA	JOZIPOVIĆ- SUDAR
176.	TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA, OSIJEK	GORDANA	POPOVIĆ
177.	EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK	LIDIJA	GOLJEVAČKI
178.	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK	ANA-MARIJA	ČULJAK
179.	TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA DAVORA MILASA	GORDANA	DUBROVIĆ
180.	ŠKOLA ZA TEKSTIL, DIZAJN I PRIMIJENJENE UMJETNOSTI OSIJEK	BORKO	BARABAN
181.	GLAZBENA ŠKOLA FRANJE KUHAČA, OSIJEK	DRAŽEN	JAKOPOVIĆ
182.	ISUSOVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI U OSIJEKU	KATARINA	VILIĆ
183.	„GAUDEAMUS” PRVA PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA U OSIJEKU s pravom javnosti	DANIJELA	MOLNAR
184.	PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA U RH OSIJEK	NANDOR	ČAPO
185.	SREDNJA ŠKOLA VALPOVO	MARIJAN	ANTOLOVIĆ
186.	SREDNJA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA, ĐURĐENOVAC	SANDRA	DUNDOVIĆ
187.	SREDNJA ŠKOLA DALJ	MIRTA	KOVAČ
188.	SREDNJA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA, DRNIŠ	HRVOJE	PEKAS
189.	SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA	IVAN	KLJAJIĆ
190.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA, KNIN	IVAN	KLJAJIĆ
191.	EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK	ANAMARIJA	ŠIRINIĆ
192.	PROMETNO-TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK	LORA	TINTIĆ
193.	MEDICINSKA I KEMIJSKA ŠKOLA ŠIBENIK	ALEKSANDRA	ACALIN
194.	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA ŠIBENIK	VLADIMIRA	CVITANOVIĆ ČENIĆ
195.	GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA, ŠIBENIK	ŽANETA	ZANINOVIĆ
196.	TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK	ANITA	ŽIVKOVIĆ
197.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA ŠIBENIK	DANIJELA	MEIĆ
198.	ŠIBENSKA PRIVATNA GIMNAZIJA s pravom javnosti	ZVONKO	PEŠIĆ
199.	TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA, VINKOVCI	KRUNOSLAV	ČELIG
200.	GIMNAZIJA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA, VINKOVCI	NEDELJKO	BEGOVIĆ
201.	EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA IVANA DOMCA, VINKOVCI	NEVENKA	MATOŠEVIĆ
202.	DRVODJELSKA TEHNIČKA ŠKOLA VINKOVCI	SAŠA	ATANASOVSKI
203.	INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA	TANJA	PAJTAK
204.	ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA DR. ANDRIJE ŠTAMPARA, VINKOVCI	ANTONIJA	MAJIĆ
205.	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI	BRANKA	DUKIĆ BRČIĆ
206.	GIMNAZIJA VUKOVAR	IZABELA	POTNAR MIJIĆ
207.	EKONOMSKA ŠKOLA VUKOVAR	ZDRAVKO	ANDRIŠEK
208.	TEHNIČKA ŠKOLA NIKOLE TESLE, VUKOVAR	ĐURĐICA	MARJANOVIĆ
209.	STRUKOVNA ŠKOLA VUKOVAR	BRANKO	TOŠIĆ
210.	OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA	MARKO	GALOVIĆ
211.	GIMNAZIJA ŽUPANJA	MIRJANA	PERIĆ
212.	TEHNIČKA ŠKOLA ŽUPANJA	DANIJELA	KEGALJ
213.	SREDNJA ŠKOLA ILOK	VLADO	BURČAK
214.	SREDNJA ŠKOLA HVAR	VESNA	BARBARIĆ
215.	SREDNJA ŠKOLA HVAR – JELSA	DAMIR	ŠURJAK
216.	EKONOMSKA ŠKOLA IMOTSKI	JONA	MEDVIDOVIĆ
217.	TEHNIČKA ŠKOLA U IMOTSKOM	FILOMENA	LEKO
218.	GIMNAZIJA DR. MATE UJEVIĆA, IMOTSKI	MAJA	PUNOŠ REBIĆ
219.	SREDNJA ŠKOLA FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA, MAKARSKA	ELIZABETA	KARIN
220.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA MAKARSKA	ŽELJKO	MATIĆ
221.	SREDNJA ŠKOLA „JURE KAŠTELAN”, OMIŠ GIM.	DIVNA	BRAJKOVIĆ
222.	SREDNJA ŠKOLA „JURE KAŠTELAN”, OMIŠ STR.	DRAŽEN	BORČIĆ
223.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA BANA JOSIPA JELAČIĆA, SINJ	TANJA	ČAČIJA
224.	GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA, SINJ	VERONIKA	VARENINA DELIJA
225.	TEHNIČKA I INDUSTRIJSKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA U SINJU	ADELA	ŠIMAC



226.	FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA SINJ	IVAN	UDOVIČIĆ
227.	SREDNJA ŠKOLA IVANA LUCIĆA, TROGIR	PERISLAVA	BEŠIĆ-SMLATIĆ
228.	SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA „BLAŽ JURJEV TROGIRANIN“, TROGIR	VINKICA	JAMAN
229.	SREDNJA ŠKOLA „ANTUN MATIJAŠEVIĆ-KARAMANEO“, VIS	MAJA	KARUZA
230.	SREDNJA ŠKOLA „TIN UJEVIĆ“, VRGORAC	MARKO	JELAVIĆ
231.	SREDNJA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“, KAŠTEL ŠTAFILIĆ – NEHAJ	ANDRIJANA	SKELIĆ
232.	PRIRODOSLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MARIJA	PUSTAK
233.	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	DARIJA MARIJA	JELIĆ
234.	GRADITELJSKA -GEODETSKA TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MARGARITA	KALITERNA
235.	OBRTNIČKA ŠKOLA SPLIT	MATILDA	MIKŠIĆ
236.	I. GIMNAZIJA SPLIT	TINA	FRANIĆ
237.	II. GIMNAZIJA SPLIT	AJLIN	ANDREIS SARUN
238.	III. GIMNAZIJA SPLIT	NIKOLA	MITROVIĆ
239.	IV. GIMNAZIJA „MARKO MARULIĆ“, SPLIT	JOSIP	MOČIĆ
240.	V. GIMNAZIJA „VLADIMIR NAZOR“, SPLIT	ANKICA	KOVAČ
241.	NADBISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA DON FRANE BULIĆ, SPLIT	DON LUKA	VRLIČAK
242.	EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MARIJANA	HREPIĆ
243.	TRGOVAČKA ŠKOLA SPLIT	VLADO	ČUŽE
244.	SREDNJA TEHNIČKA PROMETNA ŠKOLA SPLIT	NENAD	GRGAS
245.	TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	NADAN	DUMANIĆ
246.	OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MILIVOJ	KALEBIĆ
247.	GRADITELJSKA OBRTNIČKA I GRAFIČKA ŠKOLA SPLIT	DUBRAVKA	DABRO
248.	POMORSKA ŠKOLA SPLIT	EDITA	URLIČIĆ
249.	ŠKOLA LIKOVNIH UMJETNOSTI SPLIT	SLAVICA	GUDELI
250.	ZDRAVSTVENA ŠKOLA SPLIT	GORANA	ROSANDIĆ
251.	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA SPLIT	ELA	VLAJČEVIĆ
252.	GLAZBENA ŠKOLA JOSIPA HATZEA, SPLIT	AGNEZA	RADONIĆ
253.	SREDNJA ŠKOLA DENTAL CENTAR MARUŠIĆ s pravom javnosti	IVICA	ZELIĆ
254.	PRIVATNA JEZIČNA GIMNAZIJA „PITAGORA“, s pravom javnosti, SPLIT	LJUBICA	BUČEVIĆ
255.	PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA „Marko Antun de DOMINIS“	SLAVICA	RAGUŽ
256.	GIMNAZIJSKI KOLEGIJ KRALJICE JELENE s pravom javnosti, SPLIT	MAJA	TUDIĆ
257.	SREDNJA ŠKOLA „BOL“, BOL	SANI	BODLOVIĆ
258.	KLESARSKA ŠKOLA PUČIŠĆA	VESNA	MARTINIĆ
259.	SREDNJA ŠKOLA „BRAČ“, SUPETAR	IVONA	MLADINEO MARTINIĆ
260.	SREDNJA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“, BUJE	LIDIJA	FILIPOVIĆ
261.	SREDNJA ŠKOLA „LEONARDO DA VINCI“ BUJE	KETRIN	ROJNIĆ-ŠKOPAC
262.	GOSPODARSKA ŠKOLA BUJE	TAMARA	SAPANJOŠ
263.	SREDNJA ŠKOLA BUZET	GABRIJELA	JERMAN
264.	SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE, LABIN	ČEDA	PERKO
265.	GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE, PAZIN	VLADIMIRA	JEROMELA-VASILJEVIĆ
266.	PAZINSKI KOLEGIJ – KLASIČNA GIMNAZIJA PAZIN	KORALJKA	ŽIĆ
267.	SREDNJA ŠKOLA MATE BALOTE, POREČ	BRUNO	ŽIKOVIĆ
268.	TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA ANTONA ŠTIFANIĆA, POREČ	BLAŽENKA	BRKIĆ
269.	ŠKOLA ZA TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU PULA	ŽUŽA	GOTESMAN
270.	GIMNAZIJA PULA	LAURA	SKOMERŠIĆ-DOBRIĆ
271.	ŠKOLA PRIMJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA PULA	JASMINKA	BRLAS
272.	TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA DANTE ALIGHIERI PULA	OZANA	BUGARIN-GEROMELLA
273.	EKONOMSKA ŠKOLA PULA	LJILJANA	JURIČIĆ
274.	MEDICINSKA ŠKOLA PULA	MIRHADA	ŠEHIĆ
275.	TEHNIČKA ŠKOLA PULA	ROMEO	ŠAIN
276.	STRUKOVNA ŠKOLA PULA	LJILJANA	MEŠČIĆ-BLAŽEVIĆ
277.	GLAZBENA ŠKOLA IVANA MATETIĆA RONJGOVA, PULA	EDVARD	BOBANOVIĆ
278.	SREDNJA ŠKOLA „MANERO“ VIŠNJAN s pravom javnosti	JASMINKA	KAZIJA
279.	PRIVATNA GIMNAZIJA JURJA DOBRILE, s pravom javnosti, PULA	BRANIMIR	ČERVAR
280.	TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA ROVINJ	SIMONETTA	KERCAN
281.	SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJE, ROVINJ	INGRID	SAU

282.	STRUKOVNA ŠKOLA EUGENA KUMIČIĆA, ROVINJ	KATIJA	KRIŽMAN
283.	BISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA „RUĐER BOŠKOVIĆ“, DUBROVNIK	SANDRA	JOVIĆ
284.	EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA DUBROVNIK	ANITA	GRBIĆ
285.	GIMNAZIJA DUBROVNIK	JAGODA	ĐUROVIĆ
286.	MEDICINSKA ŠKOLA DUBROVNIK	IVANA	OBULJEN
287.	POMORSKO-TEHNIČKA ŠKOLA DUBROVNIK	KREŠIMIR	CVJETANOVIĆ
288.	TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA DUBROVNIK	OLIVERA	ĐORĐEVIĆ
289.	UMJETNIČKA ŠKOLA LUKE SORKOČEVIĆA, DUBROVNIK	ANTUN	NODILO
290.	SREDNJA ŠKOLA KORČULA	ZORAN	SARDELIĆ
291.	SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA	OFELIJA	DRAGOJEVIĆ
292.	SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ	JASMINKA	BRLEVIĆ
293.	GIMNAZIJA METKOVIĆ	ŽIVKA	FRANKOVIĆ
294.	SREDNJA ŠKOLA FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA, PLOČE	SINIŠA	MITROV
295.	SREDNJA ŠKOLA BLATO	BORKA	PETKOVIĆ
296.	SREDNJA POLJOPRIVREDNA I TEHNIČKA ŠKOLA OPUZEN	IVANA	BUKMIR
297.	GIMNAZIJA ČAKOVEC	SANDRA	BREKA- OVČAR
298.	GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC	DRAGAN	MRLA
299.	TEHNIČKA, INDUSTRIJSKA I OBRTHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC	KRISTINKA	BLAŽEKA
300.	EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA ČAKOVEC	LJILJANA	ZVONAREK
301.	GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC	SABRINA	BLAJDA
302.	SREDNJA ŠKOLA PRELOG	DEJAN	IVANEK
303.	I. GIMNAZIJA ZAGREB	VESNA	KUS
304.	II. GIMNAZIJA ZAGREB	BRANKA	KRIZMANIĆ
305.	III. GIMNAZIJA ZAGREB	DARKA	SUDAREVIĆ
306.	IV. GIMNAZIJA ZAGREB	MIRELLA	KOSAR
307.	V. GIMNAZIJA ZAGREB	VESNA	MIŠLJENOVIĆ
308.	GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA ZAGREB	KATARINA	DRETAR
309.	VII. GIMNAZIJA ZAGREB	ZRINKA	FILIPOVIĆ
310.	GIMNAZIJA TITUŠA BREZOVAČKOG, ZAGREB	NIKOLA	NOVAKOVIĆ
311.	IX. GIMNAZIJA ZAGREB	MIRJANA	FRANIĆ
312.	X. GIMNAZIJA "IVAN SUPEK"	SLAVICA	KAPOR- NAJMAN
313.	XI. GIMNAZIJA ZAGREB	ŽELJKO	MILATIĆ
314.	XII. GIMNAZIJA ZAGREB	ANDREJA	MARINA
315.	XIII. GIMNAZIJA ZAGREB	INES	ŠIMAC
316.	GIMNAZIJA LUCIJANA VRANJANINA, ZAGREB	HELENA	STRUGAR
317.	XV. GIMNAZIJA ZAGREB	SNJEŽANA	ŽIBERT
318.	XVI. GIMNAZIJA ZAGREB	ZORAN	KANTOLIĆ
319.	KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB	MARGARETA	GAŠPAROVIĆ
320.	XVIII. GIMNAZIJA ZAGREB	MARIJETA	BABIĆ
321.	ZDRAVSTVENO UČILIŠTE ZAGREB	KSENIJA	HADROVIĆ
322.	ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE MLINARSKA, ZAGREB	VEDRANA	AGUZIN
323.	ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA, ZAGREB	LJILJANA	BORIĆ MIKLIN
324.	ŠKOLA ZA PRIMALJE ZAGREB	IVANA	PAULIN
325.	ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VRAPČE, ZAGREB	MIRJANA	KOZINA
326.	VETERINARSKA ŠKOLA ZAGREB	BOŽIDAR	LAZARIN
327.	PRVA TEHNIČKA ŠKOLA TESLA, ZAGREB	IVANKA	SLUGANOVIĆ
328.	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	VJERA	MRDEN
329.	GRADITELJSKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	LANA	LIPOŠINOVIĆ
330.	GEODETSKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	ZLATAN	SOLDO
331.	PRVA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB	MIROSLAV	PUNTAR
332.	DRUGA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB	VESNA	ČULJAK
333.	TREĆA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB	ANKICA	GREGER JUKIĆ
334.	PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA, ZAGREB	GORDANA	MAJSTOROVIĆ
335.	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE ZAGREB	JADRANKA	NEKIĆ
336.	POŠTANSKA I TELEKOMUNIKACIJSKA ŠKOLA ZAGREB	JURE	VUKOVIĆ
337.	ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET ZAGREB	RENATA	HELIJĆ
338.	POLJOPRIVREDNA ŠKOLA ZAGREB	KREŠIMIR	CILER
339.	PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKA ŠKOLA ZAGREB	IVANA	KELEK SABOLIĆ

340.	ŠKOLA ZA TEKSTIL, KOŽU I DIZAJN ZAGREB	MARIJA	BUJANOVIĆ
341.	GRAFIČKA ŠKOLA U ZAGREBU	IVAN	BARUN
342.	NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB	ANA	SARIĆ
343.	STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA, ZAGREB	BRANKA	VLAŠIĆ
344.	STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FRANA BOŠNJAKOVIĆA, ZAGREB	DAVOR	ĐURINOVIĆ
345.	DRVODJELJSKA ŠKOLA ZAGREB	JASENKA	GOVORČIN
346.	ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	ŽANA	MOROVIĆ
347.	UPRAVNA I BIROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB	ONDINA	MESAR
348.	TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB	SANJA	KESEDŽIĆ
349.	ŠKOLA PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA ZAGREB	MATEJ	PAŠALIĆ
350.	ŠPORTSKA GIMNAZIJA ZAGREB	LIDIJA	KOS BZIK
351.	SREDNJA ŠKOLA SESVETE	SUZANA	PEŠORDA
352.	ŽENSKA OPĆA GIMNAZIJA DRUŽBE SESTARA MILOSRDNICA s pravom javnosti, ZAGREB	MARINA	COLARIĆ s.AGNEZIJA
353.	TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA, ZAGREB	DUBRAVKA	BILUŠIĆ
354.	HOTELJERSKO TURISTIČKA ŠKOLA U ZAGREBU	MAJA	KRALJ STANČEC
355.	ZAGREBAČKA MEDRESA „DR. AHMED SMAJLOVIĆ“, ZAGREB	AVDO	IMŠIROVIĆ
356.	SRPSKA PRAVOSLAVNA OPĆA GIMNAZIJA „KANTAKUZINA KATARINA BRANKOVIĆ“	KATARINA	RONČEVIĆ
357.	ZAGREBAČKA UMJETNIČKA GIMNAZIJA s pravom javnosti, ZAGREB	EMINA	DEBELJAČKI
358.	GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA BENEDIKTA KOTRULJEVIĆA s pravom javnosti, ZAGREB	KREŠIMIR	AČKAR
359.	PRIVATNA SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA „KATARINA ZRINSKI“ s pravom javnosti, ZAGREB	IVANA	SERTIĆ
360.	LINIGRA –PRIVATNA ŠKOLA ZAGREB s pravom javnosti	TRPIMIR-FRANE	SULIĆ
361.	DRUGA OPĆA PRIVATNA GIMNAZIJA ZAGREB s pravom javnosti	MARIJAN	GOREČAN
362.	CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE DJECE I MLADEŽI DUBRAVA	FRANJO	MARIĆ
363.	CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „VINKO BEK“, ZAGREB	SANDRA	ILIJAZOVIĆ
364.	PRIVATNA SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA „INOVA“ s pravom javnosti, ZAGREB	DINKA	SELAKOVIĆ
365.	PRIVATNA UMJETNIČKA GIMNAZIJA s pravom javnosti, ZAGREB	TEA	HOFMANN
366.	PRIVATNA GIMNAZIJA „DR. ČASL“ s pravom javnosti, ZAGREB	MIROSLAV	GRGEC
367.	PRIVATNA JEZIČNO-INFORMATIČKA GIMNAZIJA „SVIJET“ s pravom javnosti, ZAGREB	IVANČICA	RUŽAK
368.	PRIVATNA EKONOMSKO-INFORMATIČKA ŠKOLA s pravom javnosti	SANJA	SRDELIĆ
369.	PRVA SREDNJA INFORMATIČKA ŠKOLA s pravom javnosti	POLI	RADMANOVIĆ
370.	PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA ZAGREB	JAGODA	DRAŽIĆ
371.	PRIVATNA KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB s pravom javnosti	ZDENKA	MARJANOVIĆ
372.	PRVA PRIVATNA TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA SREDNJA ŠKOLA JURE KUPREŠAK	ELA	IVANIĆ

### Prilog 43.: Popis županijskih ispitnih koordinatora u školskoj godini 2009./2010.

ŽUPANIJSKI ISPITNI KOORDINATORI 2009./2010. – DRŽAVNA MATURA				
1.	01-032-501	SREDNJA ŠKOLA IVANA ŠVEARA, IVANIĆ GRAD	ANĐELA	KOSOVEC
2.	02-097-501	SREDNJA ŠKOLA PREGRADA	DIJANA	JERKOVIĆ-KRIŽAN
3.	03-043-501	SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA, KUTINA	MIRAN	NOVOKMET
4.	04-034-501	GIMNAZIJA KARLOVAC	IVANKA	VUGLEŠIĆ
5.	05-086-502	DRUGA GIMNAZIJA VARAŽDIN	VLATKA	ŽESTIĆ
6.	06-037-501	GIMNAZIJA „FRAN GALOVIĆ“, KOPRIVNICA	MILJENKO	FLAJS
7.	07-004-502	GIMNAZIJA BJELOVAR	BLANKA	ILIČIĆ
8.	08-071-511	GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIČIĆA, RIJEKA	VIŠNJA	PEŠUT
9.	08-071-516	MEDICINSKA ŠKOLA U RIJECI	MARCELLA	VIDMAR
10.	09-061-501	SREDNJA ŠKOLA OTOČAC	IVANKA	KRANJČEVIĆ- OREŠKOVIĆ
11.	10-067-502	SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA, SLATINA	KSENIJA	RASTIJA
12.	11-077-501	GIMNAZIJA POŽEGA	MANUELA	ZIMA-ČEVAPOVIĆ
13.	12-051-503	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA	MARKO	BRČIĆ
14.	13-107-501	GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA, ZADAR	ANDRIJA	VANJAK
15.	14-016-501	SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC	NENAD	PERIĆ
16.	14-060-505	III. GIMNAZIJA OSIJEK	ALEKSANDRA	FLOREANI
17.	15-081-506	GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA, ŠIBENIK	ŽANETA	ZANINOVIĆ
18.	16-088-502	GIMNAZIJA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA, VINKOVCI	NEDELJKO	BEGOVIĆ
19..	17-126-501	PRIRODOSLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA SPLIT	MARIJA	PUSTAK
20.	17-126-510	NADBISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA DON FRANE BULIĆ, SPLIT	DON LUKA	VRLIČAK
21.	18-044-501	SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE, LABIN	ČEDA	PERKO
22.	19-049-502	GIMNAZIJA METKOVIĆ	ŽIVKA	FRANKOVIĆ
23.	20-010-501	GIMNAZIJA ČAKOVEC	SANDRA	BREKA- OVČAR
24.	21-114-507	VII. GIMNAZIJA ZAGREB	ZRINKA	FILIPOVIĆ
25.	21-114-515	XV. GIMNAZIJA ZAGREB	SNJEŽANA	ŽIBERT
26.	21-114-541	ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET ZAGREB	RENATA	HELJIĆ
27.	21-114-588	TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA, ZAGREB	DUBRAVKA	BILUŠIĆ
ŽUPANIJSKI ISPITNI KOORDINATOR ZA TALIJANSKE ŠKOLE				
28.	08-071-502	SREDNJA TALIJANSKA ŠKOLA RIJEKA	DENIS	STEFAN
ŽUPANIJSKI ISPITNI KOORDINATOR ZA GLAZBENE ŠKOLE				
29.	14-060-520	GLAZBENA ŠKOLA FRANJE KUHAČA, OSIJEK	DRAŽEN	JAKOPOVIĆ

## Prilog 44.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Hrvatskoga jezika

Viši savjetnik/ savjetnica AZOO	Županija	Datum održavanja	Mjesto održavanja skupa	Vrijeme	Voditelj ŽSV-a	Predavači
<b>HRVATSKI JEZIK</b>						
Linda Grubišić-Belina, prof.	Istarska	18. studenoga 2009.	SŠ Antona Štifić, Poreč	od 12.00 do 15.00 sati	Blaženka Đermadi, prof.	Božica Jelaković, prof.
		18. studenoga 2009.	SŠ Antona Štifić, Poreč	od 16.00 do 19.00 sati		Božica Jelaković, prof.
	Primorsko-goranska	24. studenoga 2009.	Prometna škola Rijeka;	od 9.00 do 12.00 sati	Josip Beg, prof.	Gordana Bogdanović, prof.
		24. studenoga 2009.	Srednja talijanska škola, Rijeka	od 14.00 do 17.00 sati	Marija Stanković Avramović, prof.	Jasna Frankić, prof.
	Ličko-senjska	19. studenoga 2009.	SŠ Korenica, Korenica	od 13.00 do 16.00 sati	Branka Merdić	Jasna Frankić, prof.
Jasna Pandžić, prof.	Zadarska	19. studenoga 2009.	Gradska knjižnica, Zadar	od 9.00 do 12.00 sati	Marija Rušev, prof. Mirela Zubčić, prof.	Lidija Farkaš, prof.
		19. studenoga 2009.	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola S. Ožanića, Zadar	od 17.00 do 20.00 sati		Višnja Jukić, prof.
	Šibensko-kninska	20. studenoga 2009.	Ekonomska škola, Šibenik	od 9.00 do 12.00 sati	Nada Bujas, prof.	Lidija Farkaš, prof.
		20. studenoga 2009.	Ekonomska škola, Šibenik	od 15.00 do 18.00 sati		Višnja Jukić, prof.
Mirjana Smoje, prof.  Anđa Suvala, prof.	Virovitičko-podravska	30. studenoga 2009.	Gimnazija Virovitica	od 9.00 do 12.00 sati	Zdenka Kos, prof.	Duška Galić, prof.
	Požeško-slavonska	14. prosinca 2009.	Gimnazija Požega	od 9.00 do 12.00 sati	Blanka Brkašić, prof.	Duška Galić, prof.
	Brodsko-posavska	10. prosinca 2009.	Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod	od 9.00 do 12.00 sati	mr. sc. Gordana Potnar-Matković, prof. Vjekoslava Bagarić, prof.	Vjekoslava Bagarić, prof.
	Osječko-baranjska	9. prosinca 2009.	II. gimnazija Osijek	od 15.00 do 18.00 sati	Mirjana Bogdanović, prof. Vera Bilandžić, prof.	Mirjana Bogdanović, prof.
		11. prosinca 2009.	Isusovačka i klasična gimnazija Osijek	od 15.00 do 18.00 sati		Mila Bungić, prof.
			16. studenoga 2009.	SŠ Izidora Kršnjavog, Našice	od 9.00 do 12.00 sati	Marija Pepelko, prof.
Vukovarsko-srijemska	19. studenoga 2009.	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci	od 9.00 do 12.00 sati	Marija Burić, prof.	Lilijana Radobuljac, prof.	
Srećko Listeš, prof.	Splitska	18. studenoga 2009.	OŠ Ravne njive, Split	od 13.00 do 16.00 sati	Željka Aljinović, prof.	Jugana Dagelić, prof. Srećko Listeš, prof.
		19. studenoga 2009.	OŠ Ravne njive, Split	od 13.00 do 16.00 sati		Jugana Dagelić, prof. Srećko Listeš, prof.
		23. studenoga 2009.	OŠ Ravne njive, Split	od 13.00 do 16.00 sati		Jugana Dagelić, prof. Srećko Listeš, prof.
	Dubrovačko-neretvanska	2. prosinca 2009.	Ekonomska škola, Dubrovnik	od 13.00 do 16.00 sati	Ivanka Ujdur, prof.	Mirjana Žeravica, prof. Srećko Listeš,

						prof.
Marijana Češi, prof.	Krapinsko-zagorska	26. studenoga 2009.	Gimnazija A. G. Matoša, Zabok	od 13.00 do 16.00 sati	Sofija Keča, prof.	Majda Bekić-Vejzović, prof. Marijana Češi, prof.
	Koprivničko-križevačka	27. studenoga 2009.	Gimnazija F. Galovića, Koprivnica	od 13.00 do 16.00 sati	Marija Milas, prof.	Majda Bekić-Vejzović, prof. Marijana Češi, prof.
mr. sc. Gea Cetinić	Bjelovarsko-bilogorska	3. prosinca 2009.	Bjelovar		Nikolina Marinić, prof.	Marica Kurtak, prof.
	Karlovačka	2. prosinca 2009.	Karlovac	od 10.00 do 13.30 sati	Martina Vičić-Crnković, prof.	Božica Jelaković, prof.
	Sisačko-moslavačka	9. prosinca 2009.	Sisak		Željka Jerman, prof.	Vesna Mart, prof.
	Zagrebačka	7. prosinca 2009.	Vrbovec		Ivanka Dlaka, prof.	Božica Jelaković, prof.
Mirela Barbaroša-Šikić, prof.	Varaždinska	8. prosinca 2009.	Prva gimnazija Varaždin	od 16.00 do 19.00 sati	Josip Matečak, prof.	Valentina Šinjori, prof.
		9. prosinca 2009.	Prva gimnazija Varaždin	od 16.00 do 19.00 sati		Miljenka Štimec, prof.
	Međimurska	30. studenoga 2009.	Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	od 16.00 do 19.00 sati	Senka Sklepić, prof.	Vesna Prepelić-Đuričković, prof.
	Grad Zagreb	23. studenoga 2009.	X. gimnazija, Zagreb	od 8.30 do 11.30 sati	Željko Čizmar, prof. Zdenka Burda, prof.	Mirela Barbaroša-Šikić, prof.
		23. studenoga 2009.	X. gimnazija, Zagreb	od 15.00 do 18.00 sati		Marina Čubrić, prof.
		24. studenoga 2009.	X. gimnazija, Zagreb	od 8.30 do 11.30 sati		Mirela Barbaroša-Šikić, prof.
		24. studenoga 2009.	X. gimnazija, Zagreb	od 15.00 do 18.00 sati		Marina Čubrić, prof.
		25. studenoga 2009.	Prirodoslovna škola V. Preloga, Zagreb	od 8.30 do 11.30 sati		Mirela Barbaroša-Šikić, prof.
		25. studenoga 2009.	Prirodoslovna škola V. Preloga, Zagreb	od 15.00 do 18.00 sati		Majda Bekić-Vejzović, prof.
		26. studenoga 2009.	Prirodoslovna škola V. Preloga, Zagreb	od 8.30 do 11.30 sati		Mirela Barbaroša-Šikić, prof.
		26. studenoga 2009.	Prirodoslovna škola V. Preloga, Zagreb	od 15.00 do 18.00 sati		Marina Čubrić, prof.
		27. studenoga 2009.	Prirodoslovna škola V. Preloga, Zagreb	od 8.30 do 11.30 sati		Mirela Barbaroša-Šikić, prof.
		27. studenoga 2009.	Prirodoslovna škola V. Preloga, Zagreb	od 15.00 do 18.00 sati		Marina Čubrić, prof.

## Prilog 45.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Engleskoga jezika

ENGLJSKI JEZIK							
	Viši savjetnik/savjetnica AZOO	Županija	Datum	Mjesto održavanja skupa	Vrijeme održavanja skupa	Voditelj ŽSV-a	Predavač
1.	Martina Šturm	Bjelovarsko-bilogorska	19. 11. 2009.	Gimnazija Bjelovar, Matice hrvatske 17, Bjelovar	od 10.00 do 13.00 sati	Irena Pavlović	Irena Pavlović Zvezdana Đopar
2.	Martina Šturm	Međimurska	23. 11. 2009.	Gimnazija Čakovec, Vladimira Nazora 34	od 12.00 do 15.00 sati	Martina Mavrek	Marija Miščančuk Elvira Doleneć
3.	Martina Šturm	Varaždinska	20. 11. 2009.	Druga gimnazija Varaždin, Hallerova aleja 6a	od 13.00 do 16.00 sati	Miljenka Stipan Mikac	Renata Mađarić Tesla Ivan Lajnvaš
4.	Martina Šturm	Sisačko-moslavačka	27. 11. 2009.	Gimnazija Sisak, Trg hrv. branitelja 1, Sisak	od 10.00 do 13.00 sati	Alma Milat	Admira Avdić, Jadranka Kruljac Trepša
5.	Martina Šturm	Zagrebačka	30. 11. 2009.	Srednja škola Vrbovec, 7. svibnja 2, Vrbovec	od 10.00 do 13.00 sati	Anica Fintić	Melita Jurković
6.	Martina Šturm	Karlovačka	4. 12. 2009.	Gimnazija Karlovac, Rakovac 4, Karlovac	od 11.00 do 14.00 sati	Dubravka Lapčić	Martin Doolan
7.	Martina Šturm	Krapinsko-zagorska	1. 12. 2009.	Srednja škola Krapina	od 12.00 do 15.00 sati	Vesna Krajačić	Martin Doolan
8.	Martina Šturm	Koprivničko-križevačka	7. 12. 2009.	Gimnazija „Fran Galović“	od 11.00 do 14.00 sati	Mirjana Zec-Kekez	Mirjana Zec-Kekez
9.	Martina Šturm	Grad Zagreb	24. 11. 2009.	15. gimnazija, Zagreb	od 8.00 do 11.00 sati	Danijela Ille	Milena Gilić, Marijana Ivica
10.	Martina Šturm	Grad Zagreb	24. 11. 2009.	15. gimnazija, Zagreb	od 14.00 do 17.00 sati	Danijela Ille	Mirela Majjić
11.	Martina Šturm	Grad Zagreb	3. 12. 2009.	Ugostiteljsko-turističko učilište, Kombolova 2a	od 10.00 do 13.00 sati	Izabela Vujičić Capar	Izabela Vujičić Capar, Ana Bebek
12.	Martina Šturm	Grad Zagreb	8. 12. 2009.	4. gimnazija, Av. Dubrovnik 36, Zagreb	od 9.00 do 12.00 sati	Vesna Čibej	Cvjetanka Božanić
13.	Martina Šturm	Grad Zagreb	8. 12. 2009.	1. gimnazija, Av. Dubrovnik 36, Zagreb	od 13.00 do 16.00 sati	Vesna Čibej	Melita Jurković
14.	Martina Šturm	Grad Zagreb	9. 12. 2009.	Tehnička škola Ruđera Boškovića, Getaldićeva 4, Zagreb	od 9.00 do 12.00 sati	Brankica Bošnjak Terzić	Brankica Bošnjak Terzić, Dubravka Maričić
15.	Ninočka Truck-Biljan	Vukovarsko-srijemska	7. 12. 2009.	Industrijsko-obrtnička škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Vinkovci	od 9.30 do 13.00 sati	Livija Pribanić Katarinić	Dubravka Bašić, Mirela Jendričko
16.	Ninočka Truck-Biljan	Brodsko-posavska županija	7. 12., pon.	Gimnazija „Matija Mesić“	od 15.30 do 19.00 sati	Verica Milinović	Ivana Škarica Mital, Kornelija Šebalj
17.	Ninočka Truck-Biljan	Virovitičko-podravski županija	8. 12., uto.	Srednja strukovna škola Virovitica	od 9.30 do 13.00 sati	Mirjana Jagrić	Jasna Dvoržak, Silvija Pošta
18.	Ninočka Truck-Biljan	Požeško-slavonska županija	8. 12., uto.	Ekonomski škola Požega, Osječka 33, 34 000 Požega	od 15.30 do 19.00 sati	Martina Kir Jambreć	Verica Milinović, Katarina Pintarić
19.	Ninočka Truck-Biljan	Osječko-baranjska županija	9. 12., sri.	II. gimnazija Osijek, Kamila Firingera 5, 31 000 Osijek	od 9.30 do 13.00 sati	Miriam Goll	Đurđica Kolarić Vukotić, Mirna Kurtović
20.	Ninočka	Osječko-	9. 12.,	Srednja strukovna	od 15.30 do	Zlata Hrženjak	Zlata Hrženjak,

	Truck-Biljan	baranjska županija	sri.	škola Braće Radića, Vijenac K. A. Stepinca 11, 31 400 Đakovo	19.00 sati		Danica Miloš
21.	Anera Adamik	Primorsko-goranska, Ličko-senjska	11.XII. 2009.	Rijeka, Građevinska tehnička škola, Podhumskih žrtava 4	od 10 do 16 sati	Sanja Padavić	Sanja Padavić,
						Vera Katalinić,	Dunja Frković
						Edita Klobučar	Draško Vučemilović,
22.	Anera Adamik	Istarska županija	18.XI. 2009.	Rovinj Strukovna škola Eugena Kumičića	od 10 do 16 sati	Silvana Turcinovic Petercol	Tatjana Glavaš Maras Iva Grahovac Jurkota
23.	Ivana Lekić	Dubrovačko-neretvanska	1. 12. 2009.	Metković, Gimnazija Metković, Kralja Zvonimira 12	od 10 do 13 sati	Gordana Nikolić	Gordana Nikolić
24.	Ivana Lekić	Splitsko-dalmatinska	2. 12. 2009.	Split, Graditeljsko-geodetska tehnička škola i III. gimnazija, Matice Hrvatske 11	od 9 do 12 sati i od 15 do 18 sati	Magda Maver Marija Vodanović	Sretenka Katanušić
							Ivana zelić
25.	Ivana Lekić	Šibensko-kninska	3. 12. 2009.	Šibenik, Gimnazija Antuna Vrančića, Put Gimnazije 64	od 10 do 13 sati	Žaneta Zaninović	Anela Tranfić, Sretenka Katanušić
26.	Ivana Lekić	Zadarska	4. 12. 2009.	Zadar, Pomorska škola Zadar, Ante Kuzmanića 1	od 9 do 12 sati i od 15 do 18 sati	Vanja Bajlo	Sandra Botunac,
							Marija Vodanović
27..	Ivana Lekić	Splitsko-dalmatinska	8. 12. 2009.	Graditeljsko-geodetska tehnička škola i III. gimnazija, Matice Hrvatske 11, Split	od 9 do 12 sati i od 15 do 18 sati	Magda Maver Marija Vodanović	Anela Tranfić, Marija Vodanović



## Prilog 46.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Matematike

MATEMATIKA						
	Viši savjetnik/savjetnica AZOO	Županija	Datum održavanja skupa	Mjesto održavanja skupa	Vrijeme održavanja skupa	Voditelj ŽSV-a
1.	Neda Lesar e-mail: <a href="mailto:neda.lesar@azoo.hr">neda.lesar@azoo.hr</a> tel: 01-2785-061	Zagrebačka i Sisačko-moslavačka	7. prosinca 2009.	Industrijska strojarstva škola, Avenija Marina Držića 14, Zagreb	od 15 do 19 sati	Sonja Banić, Suzana Felc-Romić, predavač: Sanja Antoliš
2.	Neda Lesar e-mail: <a href="mailto:neda.lesar@azoo.hr">neda.lesar@azoo.hr</a> tel: 01-2785-061	Karlovačka i Krapinsko-zagorska	8. prosinca 2009.	Industrijska strojarstva škola, Avenija Marina Držića 14, Zagreb	od 15 do 19 sati	Margareta Grmšek, Jasenka Mutak, predavač: Jelena Gusić
3.	Neda Lesar e-mail: <a href="mailto:neda.lesar@azoo.hr">neda.lesar@azoo.hr</a> tel: 01-2785-061	Grad Zagreb, ciljana skupina: nastavnici zaposleni u četverogodišnjim strukovnim školama (osim ekonomskih i medicinskih)	9. prosinca 2009.	Industrijska strojarstva škola, Avenija Marina Držića 14, Zagreb	od 15 do 19 sati	Damir Šišić, predavač: Jelena Gusić
4.	Neda Lesar e-mail: <a href="mailto:neda.lesar@azoo.hr">neda.lesar@azoo.hr</a> tel: 01-2785-061	Grad Zagreb, ciljana skupina: nastavnici zaposleni u ekonomskim i medicinskim školama	10. prosinca 2009.	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1, Zagreb	od 15 do 19 sati	Snježana Starčević, Bernardica Bakula, predavač: Aneta Copić
5.	Neda Lesar e-mail: <a href="mailto:neda.lesar@azoo.hr">neda.lesar@azoo.hr</a> tel: 01-2785-061	Grad Zagreb, ciljana skupina: nastavnici zaposleni u gimnazijama	11. prosinca 2009.	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1, Zagreb	od 15 do 19 sati	Eva Špalj, Josipa Pavlič, predavač: Eva Špalj
6.	Neda Lesar e-mail: <a href="mailto:neda.lesar@azoo.hr">neda.lesar@azoo.hr</a> tel: 01-2785-061	Primorsko-goranska	24. studenoga 2009.	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci, Gajeva 1, Rijeka	od 10 do 14 sati	Marija Crnković, Jadranka Ožanić, predavač: Josipa Pavlič
7.	Neda Lesar e-mail: <a href="mailto:neda.lesar@azoo.hr">neda.lesar@azoo.hr</a> tel: 01-2785-061	Istarska i Ličko-senjska	24. studenoga 2009.	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci, Gajeva 1, Rijeka	od 14 do 18 sati	Šime Šuljić, Željko Žuvela, predavač: Dobriša Golubović
1.	Luka Čeliković, Miroslav Klaić e-mail: <a href="mailto:luka.celikovic@azoo.hr">luka.celikovic@azoo.hr</a> <a href="mailto:miroslav.klaic@azoo.hr">miroslav.klaic@azoo.hr</a> tel: 031-284-900	Osječko-baranjska (Osijek, Beli Manastir)	3. prosinca 2009.	Elektrotehnička i prometna škola, Istarska 3, Osijek	od 15 do 19 sati	Karolina Brleković,, Marica Azenić, predavač: Dragica Martinović
2.	Luka Čeliković, Miroslav Klaić e-mail: <a href="mailto:luka.celikovic@azoo.hr">luka.celikovic@azoo.hr</a> <a href="mailto:miroslav.klaic@azoo.hr">miroslav.klaic@azoo.hr</a> tel: 031-284-900	Osječko-baranjska (Našice, Đakovo, Donji Miholjac, Valpovo) i Virovitičko-podravska	4. prosinca 2009.	Srednja škola Isidora Kršnjavoga, Augusta Cesarca 20, Našice	od 10 do 14 sati	Stjepan Ghardlik,, Branka Inđić, predavač: Dragica Martinović
3.	Luka Čeliković, Miroslav Klaić e-mail: <a href="mailto:luka.celikovic@azoo.hr">luka.celikovic@azoo.hr</a> <a href="mailto:miroslav.klaic@azoo.hr">miroslav.klaic@azoo.hr</a> tel: 031-284-900	Brodsko-posavska i Požeško-slavonska	10. prosinca 2009.	Tehnička škola, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod	od 10 do 14 sati	Ljubica Medak, Dragan Marin, predavač: Rebeka Kalazić
4.	Luka Čeliković, Miroslav Klaić e-mail: <a href="mailto:luka.celikovic@azoo.hr">luka.celikovic@azoo.hr</a> <a href="mailto:miroslav.klaic@azoo.hr">miroslav.klaic@azoo.hr</a> tel: 031-284-900	Vukovarsko-srijemska županija	11. prosinca 2009.	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Trg bana Josipa Šokčevića 1, Vinkovci	od 10 do 14 sati	Snježana Lukač, predavač: Rebeka Kalazić
1.	Anica Kovač e-mail: <a href="mailto:anica.kovac@azoo.hr">anica.kovac@azoo.hr</a> tel: 042-200-053	Koprivničko-križevačka i Bjelovarsko-bilogorska	4. prosinca 2009.	Gimnazija Bjelovar, Matice hrvatske 17, Bjelovar	od 15 do 19 sati	Marina Njerš, Zora Glavač, predavač: Miroslav Smuđ

2.	Anica Kovač e-mail: <i>anica.kovac@azoo.hr</i> tel: 042-200-053	Varaždinska i Međimurska	11. prosinca 2009.	Elektrostrojarska škola, Hallerova aleja 5, Varaždin	od 15 do 19 sati	Miroslav Smuđ, Tamara Srnec, predavač: Miroslav Smuđ
1.	Nives Jozić e-mail: <i>nives.jozic@azoo.hr</i> tel: 021-340-970	Šibensko-kninska	27. studenoga 2009.	Prometno-tehnička škola, 29. listopada 1918., Šibenik	od 15 do 19 sati	Darka Friganović, predavač: Željka Milin-Šipuš
2.	Nives Jozić e-mail: <i>nives.jozic@azoo.hr</i> tel: 021-340-970	Zadarska	28. studenoga 2009.	Gimnazija Franje Petrića, Obala kneza Trpimira 26, Zadar	od 10 do 14 sati	Petar Vranjković, predavač: Željka Milin-Šipuš
3.	Nives Jozić e-mail: <i>nives.jozic@azoo.hr</i> tel: 021-340-970	Dubrovačko-neretvanska	4. prosinca 2009.	Ekonomska i trgovačka škola, Ive Vojnovića 14, Dubrovnik	od 15 do 19 sati	Ljiljana Jeličić, predavač: Ljiljana Jeličić
4.	Nives Jozić e-mail: <i>nives.jozic@azoo.hr</i> tel: 021-340-970	Splitsko-dalmatinska (grad Split)	11. prosinca 2009.	Prirodoslovna-tehnička škola, Matice Hrvatske 11, Split	od 15 do 19 sati	Dajna Posinković, Vesna Erceg, Vedran Buble predavač: Jagoda Krajina
5.	Nives Jozić e-mail: <i>nives.jozic@azoo.hr</i> tel: 021-340-970	Splitsko-dalmatinska (prsten grada Splita)	12. prosinca 2009.	Prirodoslovna-tehnička škola, Matice Hrvatske 11, Split	od 10 do 14 sati	

## Prilog 47.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Njemačkoga jezika

NJEMAČKI JEZIK					
Županija	Datum održavanja skupa	Mjesto održavanja skupa	Vrijeme održavanja skupa	Voditelj ŽSV-a	Voditelji radionica
Šibensko-kninska Zadarska	24. studenoga 2009.	Zadar, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola A. G. Matoša 40	od 10.00 do 13.00 sati	Davora Kedžo, Jelena Bujas Grubar	Gerina Karačić
Dubrovačko-neretvanska Splitsko-dalmatinska	25. studenoga 2009.	Split, IV. gimnazija Marka Marulića Zagrebačka 2	od 11.,00 do 14.00 sati	Draga Nikolić, Josip Močić	Geriena Karačić
Karlovačka Ličko-senjska	19. studenoga 2009.	Gimnazija Karlovac, Rakovac 4, 47000 Karlovac	od 11.00 do 14.00 sati	Jasmina Silvaši Đumić, Mira Galić	Nada Petrović
Varaždinska Međimurska Koprivničko-križevačka	23. studenoga 2009.	Srednja strukovna škola Božene Plazzeriano 4, 42000 Varaždin	od 11.00 do 14.00 sati	Dean Mencinger, Sanja Jambrović Posedi, Blaženka Abramović	Geriena Karačić
Istarska	26. studenoga 2009.	Talijanska srednja škola Dante Alighieri, S. Santoria 3, 52101 Pula	od 15.00 do 18.00 sati	Marieta Djaković	Nada Petrović
Primorsko-goranska	27. studenoga 2009.	Elektrostrojarska i obrtnička škola Rijeka, Zvonimirova 12, 51000 Rijeka	od 11.00 do 14.00 sati	Sanda Mlačić	Nada Karačić
Krapinsko-zagorska	30. studenoga 2009.	Srednja škola Krapina, Šetalšte hrvatskoga narodnog preporoda 6, 49000 Krapina	od 15.00 do 18.00 sati	Jasminka Pernjek	Marianna Brekalo
Bjelovarsko-bilogorska Sisačko-moslavačka	3. prosinca 2009.	Srednja škola Tina Ujevića M. Lovraka 3 44 320 Kutina	od 11.00 do 14.00 sati	Ksenija Čubrilović, Vesna Jakovljević	Nada Petrović
Grad Zagreb	7. prosinca 2009.	Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, 10 000 Zagreb	od 9.00 do 12.00 sati	Višnja Čutura	Ljubica Maljković
Grad Zagreb	8. prosinca 2009.	Hotelijersko-turistička škola Frankopanska 8, 10 000 Zagreb	od 15.00 do 18.00 sati	Ljubica Maljković Karmen Radetić	Ljubica Maljković
Zagrebačka	10. prosinca 2009.	Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, 10 000 Zagreb	od 9.00 do 12.00 sati	Ljiljana Vidaković	Ljubica Maljković
Osječko-baranjska županija	17. studenoga 2009.	I. gimnazija Osijek, Županijska 4, 31 000 Osijek	od 17.00 do 20.00 sati	Vesna Ćosić	Vesna Bagarić
Vukovarsko-srijemska	10. prosinca 2009.	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Trg bana Josipa Šokčevića 1, 32 100 Vinkovci	od 9.30 do 13.00 sati	Kata Vidović	Vesna Ćosić/Anita Kopic
Brodsko-posavska županija	10. prosinca 2009.	Obrtnička škola Slavonski Brod, Vladimira Nazora 9, 35 000 Slavonski Brod	od 15.30 do 19.00 sati	Kristina Klinc	Anita Kopic/Vesna Ćosić
Virovitičko-podravska županija	11. prosinca 2009.	Srednja škola „Stjepan Ivšić“, Orahovica, Trg Tina Ujevića 1, 33 515 Orahovica	od 9.30 do 13.00 sati	Pavo Leko	Vesna Ćosić/Anita Kopic
Požeško-slavonska županija	11. prosinca 2009.	Ekonomska škola Požege, Osječka 33, 34 000 Požege	od 15.30 do 19.00 sati	Martina Budimir	Anita Kopic/Vesna Ćosić

## Prilog 48.: Obrazac predprijava za državnu maturu



Republika Hrvatska  
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

PREDPRIJAVA

## DRŽAVNA MATURA

PRIJAVNICA ZA LIJETNI ROK ŠK. GOD. 2009./2010.

ŠKOLA \_\_\_\_\_  
 UČENIK/CA \_\_\_\_\_  
 OIB:           RAZRED: \_\_\_\_\_

POTREBNA PRILAGODBA ISPITNE TEHNOLOGIJE: NE  DA

OBVEZNI DIO	
	A - viša razina    B - osnovna razina
Hrvatski jezik	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

IZBORNI DIO	
Engleski jezik - A - viša razina	<input type="checkbox"/>
Njemački jezik - A - viša razina	<input type="checkbox"/>
Talijanski jezik - A - viša razina	<input type="checkbox"/>
Francuski jezik - A - viša razina	<input type="checkbox"/>
Španjolski jezik - A - viša razina	<input type="checkbox"/>
Biologija	<input type="checkbox"/>
Fizika	<input type="checkbox"/>
Informatika	<input type="checkbox"/>
Psihologija	<input type="checkbox"/>
Geografija	<input type="checkbox"/>
Povijest	<input type="checkbox"/>
Kemija	<input type="checkbox"/>
Sociologija	<input type="checkbox"/>
Logika	<input type="checkbox"/>
Matematika - A - viša razina	<input type="checkbox"/>
Latinski jezik - A - viša razina	<input type="checkbox"/>
Latinski jezik - B - osnovna razina	<input type="checkbox"/>
Politika i gospodarstvo	<input type="checkbox"/>
Likovna umjetnost	<input type="checkbox"/>
Glazbena umjetnost	<input type="checkbox"/>
Filozofija	<input type="checkbox"/>
Vjeronauk	<input type="checkbox"/>
Grčki jezik	<input type="checkbox"/>
Etika	<input type="checkbox"/>

UKUPNO IZBORNIH PREDMETA:

Datum prijave \_\_\_\_\_

Potpis učenika \_\_\_\_\_

Potpis razrednika/ce \_\_\_\_\_

**Prilog 49.: Lista predprijavljenih ispita za državnu maturu**

<b>Naziv ispita</b>	<b>Ukupno ispita</b>
Hrvatski jezik (osnovna razina)	8055
Hrvatski jezik (viša razina)	21 766
Matematika (osnovna razina)	14 726
Matematika (viša razina)	15 015
Engleski jezik (osnovna razina)	10 291
Engleski jezik (viša razina)	15 520
Njemački jezik (osnovna razina)	2119
Njemački jezik (viša razina)	1773
Francuski jezik (osnovna razina)	15
Francuski jezik (viša razina)	81
Španjolski jezik (osnovna razina)	4
Španjolski jezik (viša razina)	56
Talijanski jezik (osnovna razina)	95
Talijanski jezik (viša razina)	336
Latinski jezik (Osnovna razina)	59
Latinski jezik (Viša razina)	28
Grčki jezik	11
Talijanski jezik (materinski – osnovna razina)	44
Talijanski jezik (materinski – viša razina)	102
Srpski jezik (materinski)	158
Mađarski jezik (materinski)	12
Biologija	8342
Etika	53
Filozofija	49
Fizika	7368
Geografija	4824
Glazbena umjetnost	370
Informatika	6137
Kemija	1888
Likovna umjetnost	2845
Logika	2213
Politika i gospodarstvo	1213
Povijest	4105
Psihologija	4980
Sociologija	1254
Vjeronauk	246
<b>Ukupno</b>	<b>136 157</b>

## Prilog 50.: Prilozi održavanja stručnih skupova za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama (Tablice 1-5)

Tablica 1. Raspored predstavljanja rezultata učiteljima predmetne nastave

ŽUPANIJA	DATUM	MJESTO	VRIJEME
ZAGREBAČKA	24. 11. 2008.	OŠ. S. RADIĆA, BOŽJAKOVINA	10.00 – 13.00; 15.00 – 18.00
KRAPINSKO-ZAGORSKA	12. 1. 2009.	OŠ. A. CESARCA, KRAPINA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
SISAČKO-MOSLAVAČKA	13. 1. 2009.	OŠ 22.LIPNJA, SISAK	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
KARLOVAČKA	14. 1. 2009.	OŠ GRABRIK, KARLOVAC	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
VARAŽDINSKA	19. 1. 2009.	6. OŠ VARAŽDIN, VARAŽDIN	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	16. 1. 2009.	OŠ "ĐURO ESTER", KOPRIVNICA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
BJELOVARSKO-BILOGORSKA	15. 1. 2009.	1. OŠ BJELOVAR, BJELOVAR	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
PRIMORSKO-GORANSKA	5. 2. 2009.	OŠ PEHLIN, PEHLIN 34, RIJEKA	15.00 – 17.00
	6. 2. 2009.	OŠ PEHLIN, PEHLIN 34, RIJEKA	15.00 – 17.00
LIČKO-SENJSKA	9. 2. 2009.	OŠ DR. JURE TURIĆA, GOSPIĆ	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
VIROVITIČKO-PODRAVSKA	21. 1. 2009.	VISOKA ŠKOLA, TRG LJ. PATAČIĆA 3, VIROVITICA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
POŽEŠKO-SLAVONSKA	16. 2. 2009.	OŠ "DOBRIŠA CESARIĆ", POŽEGA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
BRODSKO-POSAVSKA	17. 2. 2009.	OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA, SLAVONSKI BROD	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
ZADARSKA	2. 3. 2009.	OŠ Š. KOŽIČIĆA BENJE, ZADAR	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
OSJEČKO-BARANJSKA	18. 2. 2009.	OŠ "MLADOST", SJENJAK 7, OSIJEK	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
	19. 2. 2009.	OŠ "MLADOST", SJENJAK 7, OSIJEK	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
ŠIBENSKO-KNINSKA	03. 3. 2009.	OŠ DR. FRANJE TUĐMANA, KNIN	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	20. 2. 2009.	OŠ MITNICA, VUKOVAR	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00;
	8. 4. 2009.(SRPSKI JEZIK)	OŠ DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, VUKOVAR	11.00 – 13.00
SPLITSKO-DALMATINSKA	04. 3. 2009.	OŠ MARJAN, SPLIT	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
	05. 3. 2009.	OŠ MARJAN, SPLIT	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
ISTARSKA	10. 2. 2009.	VIŠA ŠKOLA U PULI	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
DUBROVAČKO-NERETVANSKA	09. 3. 2009.	OŠ I. GUNDULIĆA, DUBROVNIK	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00

<b>MEĐIMURSKA</b>	20. 1. 2009.	II. OŠ ČAKOVEC, ČAKOVEC	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>GRAD ZAGREB</b>	2. 12. 2008.	OŠ SESVETSKI KRALJEVEC	10.00 – 13.00; 15.00 – 18.00
	3. 12. 2008.	OŠ M. KRLEŽE, ZAGREB	10.00 – 12.00; 15.00 – 18.00
	4. 12. 2008.	OŠ M. KRLEŽE, ZAGREB	10.00 – 12.00; 15.00 – 18.00

Tablica 2. Raspored predavljanja rezultata učiteljima razredne nastave

<b>ŽUPANIJA</b>	<b>DATUM</b>	<b>MJESTO</b>	<b>VRIJEME</b>
<b>ZAGREBAČKA</b>	24. 11. 2008.	GRADSKA VIJEĆNICA, DUGO SELO	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>KRAPINSKO-ZAGORSKA</b>	12. 1. 2009.	OŠ "LJUDEVIT GAJ", KRAPINA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>SISAČKO-MOSLAVAČKA</b>	13. 1. 2009.	OŠ 22. LIPNJA, SISAK	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>KARLOVAČKA</b>	14. 1. 2009.	GRADSKA KNJIŽNICA, KARLOVAC	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>VARAŽDINSKA</b>	19. 1. 2009.	GRADSKA VIJEĆNICA, VARAŽDIN	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA</b>	16. 1. 2009.	OŠ "ĐURO ESTER", KOPRIVNICA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>BJELOVARSKO-BILOGORSKA</b>	15. 1. 2009.	ŽUPANIJSKA VIJEĆNICA, BJELOVAR	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>PRIMORSKO-GORANSKA</b>	06. 2. 2009.	OŠ PEHLIN, PEHLIN 34, RIJEKA	15.00 – 17.00
<b>LIČKO-SENJSKA</b>	09. 2. 2009.	OŠ DR. JURE TURIČA, GOSPIĆ	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>VIROVITIČKO-PODRAVSKA</b>	21. 1. 2009.	VISOKA ŠKOLA, TRG LJ. PATAČIĆA 3, VIROVITICA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>POŽEŠKO-SLAVONSKA</b>	16. 2. 2009.	OŠ „DOBRIŠA CESARIĆ“, POŽEGA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>BRODSKO-POSAVSKA</b>	17. 2. 2009.	OŠ A. MIHANOVIĆA, SLAVONSKI BROD	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>ZADARSKA</b>	02. 3. 2009.	OŠ ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE, ZADAR	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>OSJEČKO-BARANJSKA</b>	19. 2. 2009.	OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA, OSIJEK	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>ŠIBENSKO-KNINSKA</b>	03. 3. 2009.	OŠ DR. FRANJE TUĐMANA, KNIN	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>VUKOVARSKO-SRIJEMSKA</b>	20. 2. 2009.	RUŽIČKINA KUĆA, VUKOVAR	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>SPLITSKO-DALMATINSKA</b>	04. 3. 2009.	NADBISKUPSKO SJEMENIŠTE, SPLIT	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00

<b>ISTARSKA</b>	10. 2. 2009.	VIŠA ŠKOLA, PULA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>DUBROVAČKO-NERETVANSKA</b>	09. 3. 2009.	OŠ IVANA GUNDULIĆA, DUBROVNIK	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>MEĐIMURSKA</b>	20. 1. 2009.	II. OŠ ČAKOVEC	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
<b>GRAD ZAGREB</b>	01. 12. 2008.	ZAGREB, OŠ A. G. MATOŠA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00
	03. 12. 2008.	ZAGREB, OŠ I. G. KOVAČIĆA	10.00 – 12.00; 15.00 – 17.00

Tablica 3. Popis predavača po županijama

<b>ŽUPANIJA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK<sup>3</sup></b>	<b>RAZREDNA NASTAVA</b>
<b>ZAGREBAČKA</b>	Ankica Blažinović Kljajo	Ela Ivanić		Dubravka Ljubičić
<b>KRAPINSKO-ZAGORSKA</b>	Sunčica Križan Kadi	Kristina Abramović	Mirjana Sajko	Ante Bežen, Snježana Romić
<b>SISAČKO-MOSLAVAČKA</b>	Iverka Kraševac	Ivana Škarica Mital		Vlatka Mijić
<b>KARLOVAČKA</b>	Iverka Kraševac	Ivana Škarica Mital		Silvana Galinović
<b>VARAŽDINSKA</b>	Sunčica Križan Kadi	Kristina Abramović	Mirjana Sajko	Karmen Hlad
<b>KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA</b>	Sunčica Križan Kadi	Ksenija Rumora		Snježana Romić
<b>BJELOVARSKO-BILOGORSKA</b>	Ankica Blažinović Kljajo	Ksenija Rumora		Lucija Puljak
<b>PRIMORSKO-GORANSKA</b>	Karol Visinko	Ksenija Rumora		Dubravka Ljubičić
	Karol Visinko	Ksenija Rumora		
<b>LIČKO-SENSKA</b>	Karol Visinko	Ivana Škarica Mital		Ante Bežen, Snježana Romić
<b>VIROVITIČKO-PODRAVSKA</b>	Ankica Blažinović Kljajo	Ivana Škarica Mital		Karmen Hlad
<b>POŽEŠKO-SLAVONSKA</b>	Anđa Suvala	Ivana Škarica Mital		Vlatka Mijić
<b>BRODSKO-POSAVSKA</b>	Anđa Suvala	Kristina Abramović		Vlatka Mijić
<b>ZADARSKA</b>	Marina Marijačić	Kristina Abramović		Dubravka Ljubičić
<b>OSJEČKO-BARANJSKA</b>	Anđa Suvala	Ksenija Rumora	Vesna Klajn	Vlatka Mijić
	Anđa Suvala	Ksenija Rumora	Vesna Klajn	
<b>ŠIBENSKO-KNINSKA</b>	Marina Marijačić	Kristina Abramović		Lucija Puljak
<b>VUKOVARSKO-SRIJEMSKA</b>	Anđa Suvala	Ksenija	Vesna Klajn	Vlatka Mijić

<sup>3</sup> Predstavljanje rezultata ispita iz Njemačkoga jezika održano je samo u onim županijama koje imaju dovoljan broj učenika koji su pisali ispit iz Njemačkoga jezika.



		Rumora		
<b>SPLITSKO-DALMATINSKA</b>	Divna Šušić	Ela Ivanić		Lucija Puljak
	Divna Šušić	Ela Ivanić		
<b>ISTARSKA</b>	Karol Visinko	Ivana Škarica Mital		Lucija Puljak
<b>DUBROVAČKO-NERETVANSKA</b>	Marina Marijačić	Ela Ivanić		Silvana Galinović
<b>MEĐIMURSKA</b>	Sunčica Križan Kadi	Kristina Abramović	Mirjana Sajko	Snježana Romić
<b>GRAD ZAGREB</b>	Ankica Blažinović Kljajo	Ela Ivanić	Mirjana Sajko	Snježana Romić
	Iverka Kraševac	Ela Ivanić	Mirjana Sajko	Karmen Hlad
	Iverka Kraševac	Ela Ivanić	Mirjana Sajko	

Tablica 3a. Popis predavača po županijama

ŽUPANIJA	FIZIKA	KEMIJA	BIOLOGIJA	POVIJEST	GEOGRAFIJA
<b>ZAGREBAČKA</b>	Siniša Režek	Petar Vrkljan	Antonella Runje, Marijana Bastić	Augustin Knežić	Tomislav Štancl, Ružica Vuk
<b>KRAPINSKO-ZAGORSKA</b>	Siniša Režek	Petar Vrkljan	Antonella Runje	Augustin Knežić	Tomislav Štancl
<b>SISAČKO-MOSLAVAČKA</b>	Siniša Režek	Petar Vrkljan	Antonella Runje	Augustin Knežić	Ružica Vuk
<b>KARLOVAČKA</b>	Siniša Režek	Petar Vrkljan	Antonella Runje	Augustin Knežić	Tomislav Štancl
<b>VARAŽDINSKA</b>	Halusek Vlado	Mihaela Vrbnjak	Marijana Bastić	Augustin Knežić	Anđelka Bilić
<b>KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA</b>	Halusek Vlado	Mihaela Vrbnjak	Antonella Runje	Augustin Knežić	Anđelka Bilić
<b>BJELOVARSKO-BILOGORSKA</b>	Halusek Vlado	Mihaela Vrbnjak	Antonella Runje	Augustin Knežić	Anđelka Bilić
<b>PRIMORSKO-GORANSKA</b>	Sonja Prelovšek	Petar Vrkljan	Marijana Bastić	Maja Ćutić Gorup	Ružica Vuk
	Sonja Prelovšek	Mihaela Vrbnjak	Antonella Runje	Maja Ćutić Gorup	Ružica Vuk
<b>LIČKO-SENJSKA</b>	Sonja Prelovšek	Tomislav vrbanc	Antonella Runje	Petar Perić	Ružica Vuk
<b>VIROVITIČKO-PODRAVSKA</b>	Halusek Vlado	Manuela međimurec	Antonella Runje	Augustin Knežić	Ružica Vuk
<b>POŽEŠKO-SLAVONSKA</b>	Mirjana Javora	Manuela međimurec	Antonella Runje	Lidija Vranar	Jasmina Grabrić
<b>BRODSKO-POSAVSKA</b>	Mirjana Javora	Manuela Međimurec	Antonella Runje	Lidija Vranar	Jasmina Grabrić
<b>ZADARSKA</b>	Vedran Šarac	Petar Vrkljan	Antonella Runje	Petar Perić	Zoran Ljubić
<b>OSJEČKO-BARANJSKA</b>	Mirjana Javora	Manuela Međimurec	Antonella Runje	Lidija Vranar	Jasmina Grabrić
	Mirjana Javora	Manuela Međimurec	Marijana Bastić	Lidija Vranar	Jasmina Grabrić

<b>ŠIBENSKO-KNINSKA</b>	Vedran Šarac	Petar Vrkljan	Antonella Runje	Petar Perić	Zoran Ljubić
<b>VUKOVARSKO-SRIJEMSKA</b>	Mirjana Javora	Petar Vrkljan	Antonella Runje	Lidija Vranar	Jasmina Grabrić
<b>SPLITSKO-DALMATINSKA</b>	Vedran Šarac	Petar Vrkljan	Marijana Bastić	Petar Perić	Zoran Ljubić
	Vedran Šarac	Petar Vrkljan	Marijana Bastić	Petar Perić	Zoran Ljubić
<b>ISTARSKA</b>	Sonja Prelovšek	Tomislav Vrbanc	Antonella Runje	Maja Ćutić Gorup	Ružica Vuk
<b>DUBROVAČKO-NERETVANSKA</b>	Siniša Režek	Petar Vrkljan	Marijana Bastić	Petar Perić	Zoran Ljubić
<b>MEĐIMURSKA</b>	Halusek Vlado	Tomislav Vrbanc, Manuela Međimurec	Antonella Runje	Augustin Knežić	Anđelka Bilić
<b>GRAD ZAGREB</b>	Siniša Režek, Anđelka Jalušić	Mihaela Vrbnjak	Marijana Bastić, Antonella Runje	Augustin Knežić, Dunja Modrić Blivajs	Tomislav Štancl, Ružica Vuk
	Siniša Režek, Anđelka Jalušić	Tomislav Vrbanc	Antonella Runje	Augustin Knežić, Dunja Modrić Blivajs	Tomislav Štancl, Ružica Vuk
	Siniša Režek, Anđelka Jalušić	Tomislav Vrbanc	Antonella Runje	Augustin Knežić, Dunja Modrić Blivajs	Tomislav Štancl, Ružica Vuk

Tablica 4. Popis nazočnih predstavnika Agencije za odgoj i obrazovanje

<b>ŽUPANIJA</b>	<b>PREDSTAVNICI AZOO-A</b>	
	<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA</b>
<b>ZAGREBAČKA</b>	4	mr. sc. Diana Garašić, viša savjetnica
<b>KRAPINSKO-ZAGORSKA</b>	dr. sc. Kata Lučić, viša savjetnica	Dubravka Kovačević, prof., viša savjetnica
<b>SISAČKO-MOSLAVAČKA</b>	*	*
<b>KARLOVAČKA</b>	dr. sc. Kata Lučić, viša savjetnica	mr. sc. Željko Jakopović, viši savjetnik; Timur Križak, prof., viši savjetnik
<b>VARAŽDINSKA</b>	Đurđa Kulušić, dipl. učit., viša savjetnica	Marijana Toljan; prof., viša savjetnica; Vesna Milić, prof., viša savjetnica
<b>KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA</b>	Šimica Mihaljević, mag. spec., viša savjetnica	*
<b>BJELOVARSKO-BILOGORSKA</b>	Šimica Mihaljević, mag. spec., viša savjetnica	*
<b>PRIMORSKO-GORANSKA</b>	Jasna Vukonić Žunić, dipl. učit., viša	Linda Grubišić Belina, prof., viša savjetnica; Tatjana Ivošević, prof., viša savjetnica; Marijana Šarlija, prof., viša savjetnica
<b>LIČKO-SENJSKA</b>	Ivana Jurjević Jovanović, dipl. učit., viša savjetnica	*
<b>VIROVITIČKO-PODRAVSKA</b>	Mirela Skelac, prof., viša savjetnica	*
<b>POŽEŠKO-SLAVONSKA</b>	Mirela Skelac, prof., viša	Ninočka Truck-Biljan, prof., viša

<sup>4</sup> Nitko od predstavnika Agencije nije bio nazočan.

	savjetnica	savjetnica
<b>BRODSKO-POSAVSKA</b>	Marija Anić, dipl. učit., viša savjetnica	Franjo Čičak, prof., viši savjetnik
<b>ZADARSKA</b>	*	Jasna Pandžić, prof., viša savjetnica ; Mario Mimica, prof., viši savjetnik
<b>OSJEČKO-BARANJSKA</b>	Mirela Skelac, prof., viša savjetnica; Snježana Lustig, dipl. učit., viša savjetnica; Marija Anić, dipl. učit., viša savjetnica	Franjo Čičak, prof., viši savjetnik; Nataša Šimić, prof., viša savjetnica; Ninočka Truck-Biljan, prof., viša savjetnica; Miroslav Klaić, prof., viši savjetnik
<b>ŠIBENSKO-KNINSKA</b>	*	Jasna Pandžić, prof., viša savjetnica; Marina Luetić, prof., viša savjetnica; Mario Mimica, prof., viši savjetnik
<b>VUKOVARSKO-SRIJEMSKA</b>	Snježana Lustig, dipl. učit., viša savjetnica	Franjo Čičak, prof., viši savjetnik
<b>SPLITSKO-DALMATINSKA</b>	*	Marina Luetić, prof., viša savjetnica; Mario Mimica, prof., viši savjetnik; Ivana Lekić, prof., viša savjetnica; Vesna Marović, dipl. oec., viša savjetnica
<b>ISTARSKA</b>	Ivana Jurjević Jovanović, dipl. učit., viša savjetnica	Marijana Šarlija, prof., viša savjetnica
<b>DUBROVAČKO-NERETVANSKA</b>	Boško Kukrika, prof., viši savjetnik	Marina Luetić, prof., viša savjetnica; Mario Mimica, prof., viši savjetnik
<b>MEĐIMURSKA</b>	Đurđa Kulušić, dipl. učit., viša savjetnica	*
<b>GRAD ZAGREB</b>	Biljana Petljak Jakunić, dipl. učit., viša savjetnica i Sanja Milović, prof., viša savjetnica	Jadranka Oštarčević, dipl. pedagog, viša savjetnica; mr. sc. Diana Garašić, viša savjetnica <sup>5</sup>

<sup>5</sup> Nitko od predstavnika Agencije nije bio nazočan.

**Prilog 51.: Popis održanih prezentacija za članove stručnih radnih skupina**

<b>DATUM ODRŽAVANJA PREZENTACIJE</b>	<b>ISPIT PROBNE DRŽAVE MATURE</b>
17.9.	Matematika
19.10.	Informatika
21.10.	Sociologija
21.10.	Srpski jezik
22.10.	Logika
22.10.	Etika
23.10.	Psihologija
26.10.	Talijanski jezik
28.10.	Engleski jezik
29.10.	Francuski jezik
30.10.	Hrvatski jezik
9.11.	Talijanski materinski jezik
11.11.	Njemački jezik
11.11.	Latinski jezik
12.11.	Likovna kultura
13.11.	Španjolski jezik
16.11.	Vjeronauk
17.11.	Geografija
18.11.	Fizika
20.11.	Biologija
23.11.	Glazbena umjetnost
26.11.	Povijest
27.11.	Kemija

## Prilog 52.: Broj škola koje su poslale Izvješće o samovrjednovanju po županijama

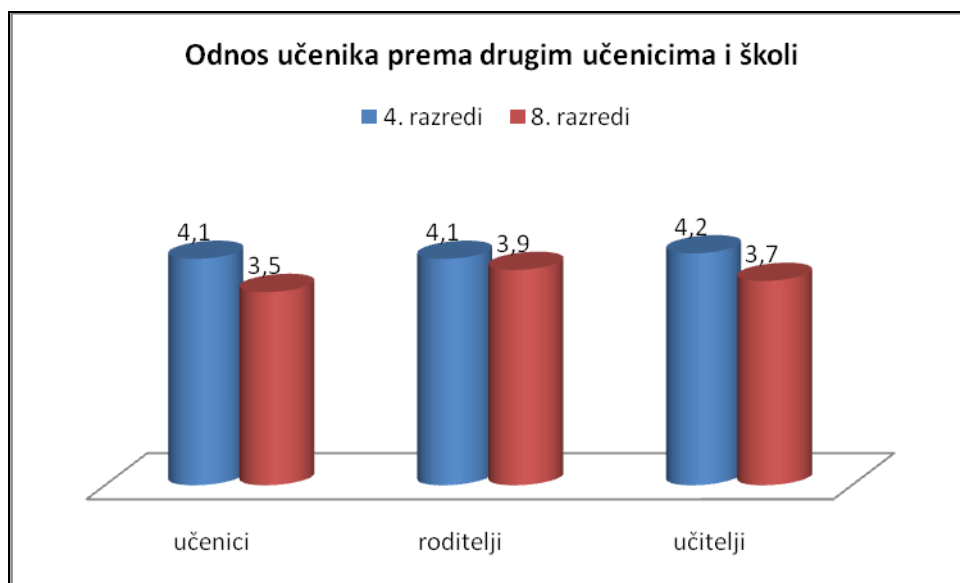
Županija	Broj škola koje su poslale izvješće	Ukupan broj škola	% škola koje su poslale izvješće o samovrjednovanju
Zagrebačka županija	36	45	80,0%
Krapinsko-zagorska	24	31	77,4%
Sisačko-moslavačka	29	35	82,9%
Karlovačka	23	28	82,1%
Varaždinska	29	40	72,5%
Koprivničko-križevačka	20	23	87,0%
Bjelovarsko-bilogorska	16	25	64,0%
Primorsko-goranska	43	56	76,8%
Ličko-senjska	11	15	73,3%
Virovitičko-podravska	14	16	87,5%
Požeško-slavonska	8	14	57,1%
Brodsko-posavska	28	32	87,5%
Zadarska	25	35	71,4%
Osječko-baranjska	52	69	75,4%
Šibensko-kninska	13	21	61,9%
Vukovarsko-srijemska	43	53	81,1%
Splitsko-dalmatinska	75	92	81,5%
Istarska	35	46	76,1%
Dubrovačko-neretvanska	26	31	83,9%
Međimurska	25	30	83,3%
Grad Zagreb	76	105	72,4%
<b>Ukupno</b>	<b>651</b>	<b>842</b>	<b>77,32%</b>

## Prilog 53.: Samovrjednovanje OŠ. Rezultati upitnika o procesima unutar škole

**Procesi unutar škole** su kategorija kvalitete koja obuhvaća područja koja opisuju različite odnose (učenici, učitelji, roditelji), poučavanje i učenje, radno ozračje, itd. Ova područja pružaju uvid koliko škola skrbi o procesima obrazovanja usmjerenim na učenika te koliko škola kao institucija potiče suradnju s roditeljima, međusobnu suradnju učitelja i kvalitetno radno ozračje svojih djelatnika.

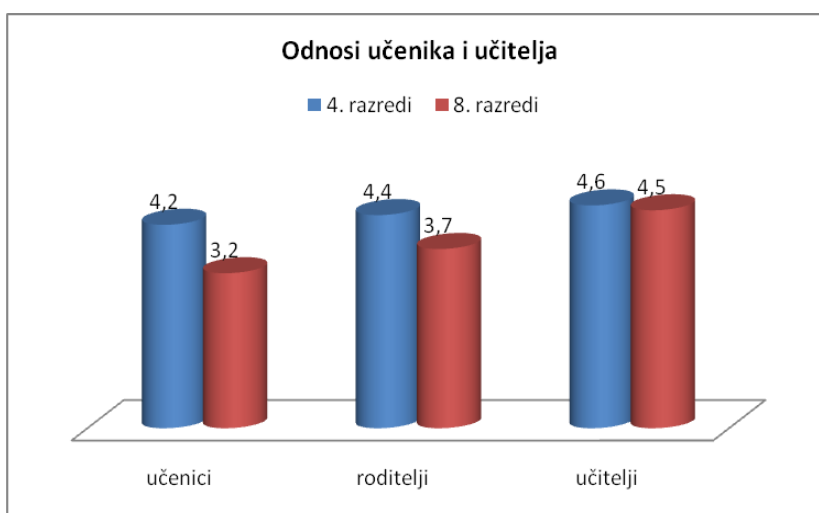
Kod učenika u školama uz usvajanje znanja, vještina i kompetencija izuzetno je bitna i odgojna komponenta. Pri tome se misli na *odnos učenika prema drugim učenicima i školi* te na *odnose učenika i učitelja*.

Kvaliteta međusobnih odnosa i kvaliteta interakcija među učenicima te njihov odnos prema školi ispitan je upitnicima kroz područje unaprjeđenja **odnos učenika prema drugim učenicima i školi**. Aritmetička sredina odgovora ispitanih učenika svih četvrtih razreda u Republici Hrvatskoj iznosi 4,1 što se vrlo visoko podudara s aritmetičkim sredinama procjena svih roditelja i učitelja četvrtih razreda. Ovaj podatak nam govori o vrlo visokoj razini prihvaćenosti učenika iz razrednog odjeljenja te visokoj razini osjećaja zajedništva koji je razvijen među učenicima četvrtih razreda osnovne škole. U sigurnom podržavajućem okruženju učenici mogu iskazati svoje pune socijalne i kognitivne potencijale (Reberšak, Vranković i dr., 2009.). Također ova podudarnost u procjeni mišljenja učenika s procjenom mišljenja učitelja (4,2) i roditelja (4,1) četvrtih razreda kazuje da su i roditelji i učitelji dobro informirani o stavovima koje učenici imaju prema drugim učenicima i školi općenito. Učenici osmih razreda o odnosima prema drugim učenicima i školi daju niže procjene. Aritmetička sredina procjena ispitanih učenika osmog razreda u Republici Hrvatskoj iznosi 3,5 te se može zaključiti da što su učenici stariji odnosi prema školi i drugim učenicima su slabiji i kritičniji. Roditelji učenika osmih razreda te odnose procjenjuju više (3,9) i od učenika i od učitelja koji poučavaju predmetnu nastavu (3,7).



Slika 1. Mišljenje učenika, roditelja i učitelja o odnosu učenika prema drugim učenicima i školi izraženo aritmetičkom sredinom

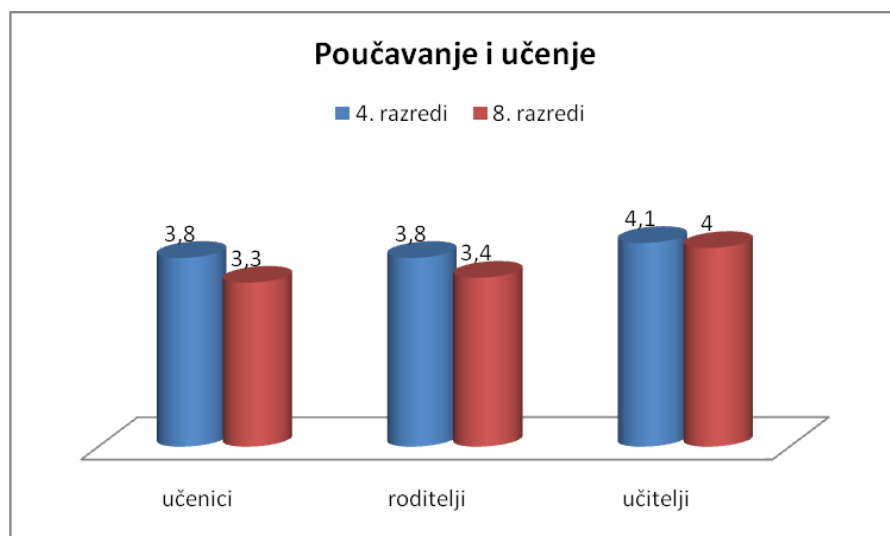
Dobri **odnosi između učenika i učitelja** omogućuju razvoj socijalnih kompetencija kod učenika, potiču njihov emocionalni razvoj, razvoj samosvijesti i samopoštovanja, ali i potiču na učenje. Ovim istraživanjem donose se rezultati procjena učenika, roditelja i učitelja o odnosima s učiteljima odnosno o ponašanju učitelja prema učenicima. Odgovori su upućivali na to hvali li učitelj učenike, priča li s njima te koliko ih razumije i sl. Učitelji razredne i predmetne nastave daju najviše procjene a aritmetička sredina tih procjena iznosi 4,6 odnosno 4,5. Nešto su malo niže procjene roditelja (4,4) i učenika (4,2) četvrtih razreda od procjena učitelja razredne nastave o odnosima učitelja i učenika, dok su značajnije razlike u procjenama učenika i roditelja predmetne nastave. Učenici koji smatraju da ih učitelji podržavaju, da se prema njima odnose s poštovanjem doživljavat će školu kao ugodno mjesto, a učenje kao vrijednu aktivnost. Procjene učenika osmih razreda o odnosima sa svojim učiteljima iznosi 3,2 što je statistički značajna razlika od procjena njihovih učitelja (4,5). Ovo je ujedno i najniža procjena unutar kategorije procesa unutar škole.



Slika 2. Mišljenje učenika, roditelja i učitelja o odnosima između učenika i učitelja izraženo aritmetičkom sredinom

**Poučavanje i učenje** važna je sastavnica procesa učenja, a odnosi se na metode i oblike rada učitelja, povezivanje nastavnih sadržajima s prethodnim znanjima i primjenom u svakodnevnom životu, korelaciji s drugim predmetima i sl. Proces učenja i poučavanja različito procjenjuju učitelji osnovnih škola Hrvatske za razliku od učenika i roditelja što je posebno izraženo kod učenika i roditelja predmetne nastave. Aritmetička sredina odgovora o području poučavanja i učenja učitelja iznosi oko 4. Učenici predmetne nastave procijenili su ovo područje prosječnom vrijednošću od 3,3 gotovo podjednako kao i njihovi roditelji ( $M=3,4$ ) što se značajno razlikuje od njihovih učitelja ( $M=4$ ). Ove procjene nam govore da učenici osmih razreda vide manji smisao učenja pojedinih nastavnih sadržaja i niže procjenjuju povezivanje nastavnih sadržaja s njihovim svakodnevnim životom, prethodnim znanjima, i osobnim interesima u odnosu na procjene njihovih učitelja. Razlike u procjenama mišljenjima između učenika razredne nastave i njihovih roditelja ( $M=3,8$ ) također se ne podudaraju s procjenama njihovih učitelja ( $M=4,1$ ), ali su manje razlike u mišljenjima od učenika osmih razreda i njihovih učitelja. Strategije poučavanja treba prilagoditi dobi učenika i sadržaju koji se poučava. Prije svega nastava učenicima treba biti zanimljiva, što je

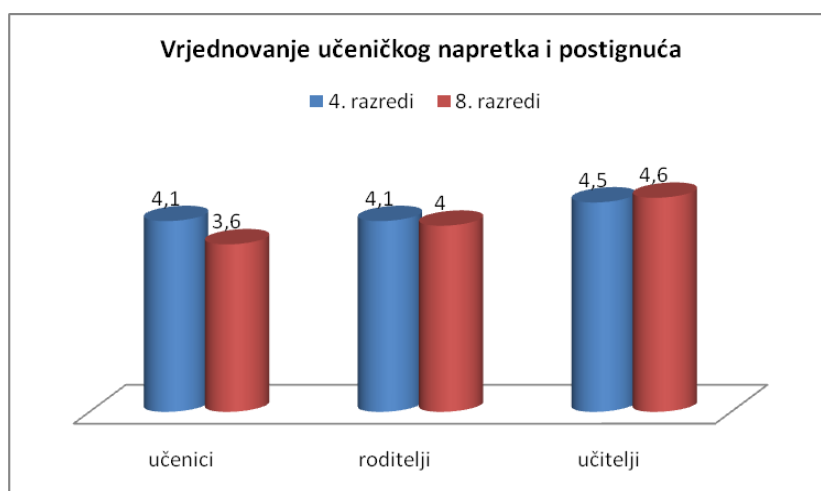
preduvjet procesa aktivnog i smislenog učenja.



Slika 3. Mišljenje učenika, roditelja i učitelja o procesima poučavanja i učenja izraženo aritmetičkom sredinom

Nadalje, uz socijalne odnose i procese poučavanja i učenja važno je pratiti napredak učenika kako bi učitelji mogli svoje poučavanje prilagoditi njihovim potrebama. Područje **vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća** uključuje procjene ispitanika o tehnikama kojima se učitelji služe pri ocjenjivanju, prate li napredak učenika i na koji način te daju li povratne informacije učenicima i roditeljima.

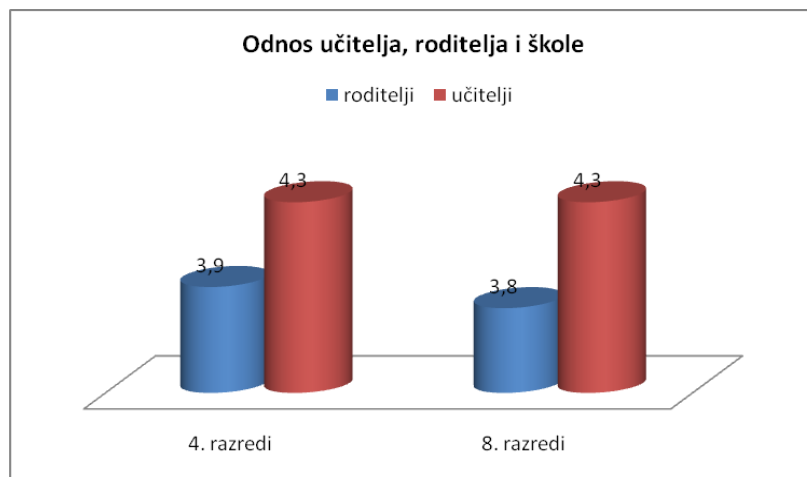
Učitelji razredne (M=4,5) i predmetne nastave (M=4,6) i ovom području daju više procjene od njihovih učenika i roditelja. Zanimljivo je da su procjene učenika četvrtih razreda i njihovih roditelja jednake (M=4,1) što upućuje na zaključak da učenici redovito informiraju svoje roditelje o procesu praćenja i ocjenjivanja. Najniže procjene i u ovom području daju učenici predmetne nastave (M=3,6) te je evidentna razlika i s njihovim roditeljima (M=4) i učiteljima predmetne nastave (M=4,6).





Slika 4. Mišljenje učenika, roditelja i učitelja o vrednovanju učeničkog napretka i postignuća izraženo aritmetičkom sredinom

U procesu obrazovanja valja voditi računa i o socijalnoj okolini djeteta te poticati uključenost roditelja u obrazovni proces. Obrazovanje je dio zajedničkog posla u kojemu sudjeluju i učenici i učitelji i roditelji. Ovim istraživanjem nastojale su se ispitati procjene roditelja i učitelja o uključenosti roditelja u obrazovni proces, komunikaciju učitelja s roditeljima te informiranost roditelja o nastavi i školskim događanjima odnosno procjene o **odnosima učitelja, roditelja i škole**. Rezultati pokazuju da i u ovom području daju više procjene učitelji (M=4,3) za razliku od roditelja učenika razredne nastave (M=3,9) i roditelja učenika predmetne nastave (M=3,8). Iako su podatci procjena između učitelja i roditelja različite, aritmetička sredina odgovora roditelja nam upućuje da roditelji vrlo dobro surađuju sa školom i učiteljima i da žele biti upoznati s procesom obrazovanja svoga djeteta, a prosječna vrijednost mišljenja učitelja ukazuju na visoku spremnost suradnje s roditeljima svojih učenika.



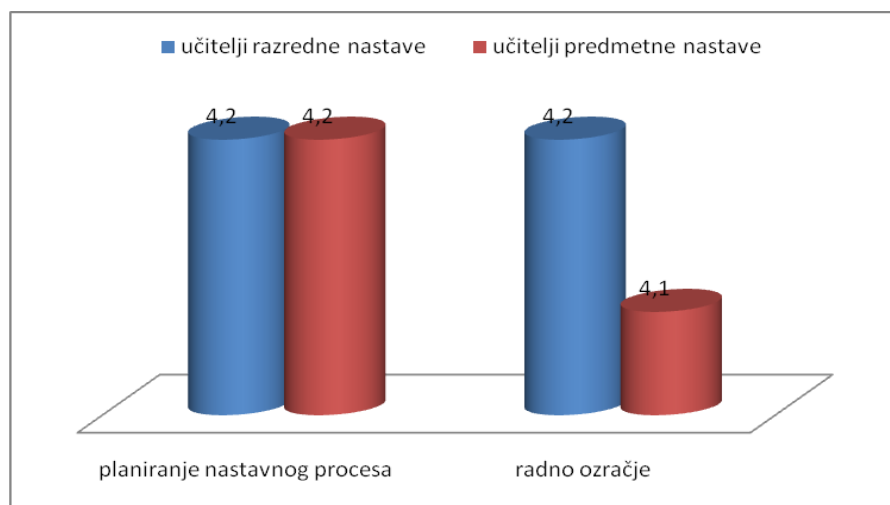
Slika 5. Mišljenje učenika, roditelja i učitelja o odnosu učenika, roditelja i škole izraženo aritmetičkom sredinom

**Planiranje nastavnoga procesa** prethodi izvođenju nastavnog procesa. Ono se odnosi se na planiranje i artikulaciju nastavnoga sata te na integraciju nastavnih sadržaja i korelaciju s drugim nastavnim predmetima. Dobro planiranje nastavnoga procesa i međusobna suradnja učitelja važna je za uspješno usvajanje nastavnih sadržaja učenika te za njihov napredak. Aritmetičke sredine odgovora učitelja osnovnih škola Republike Hrvatske vezane za pitanja koja su se odnosila na planiranje nastavnoga procesa iznose 4,2 uz standardnu devijaciju 0,9 i za učitelje razredne i predmetne nastave. Dobro planirana nastava i spremnost učitelja da po potrebi prilagođava planove individualnim potrebama učenika ili zahtjevima odjeljenja preduvjet su kvalitetnoga nastavnog procesa i ostvarivanja obrazovnih ishoda.

Za uspješno funkcioniranje odgojno-obrazovne ustanove od izuzetne je važnosti kvaliteta odnosa školskih djelatnika, profesionalni razvoj učitelja i njihovo zadovoljstvo radnim okruženjem. Dobro **radno ozračje** podrazumijeva spremnost kolega, ravnatelja i stručnih suradnika na međusobnu suradnju u odgojno-obrazovnome procesu (Reberšak i dr.

2009.).

Ispitani učitelji razredne nastave nešto su zadovoljniji radnim ozračjem u svojim školama od svojih kolega učitelja predmetne nastave čija vrijednost prosječnih odgovora iznosi 4,1 uz standardne devijacije 0,9.



Slika 6. Mišljenje učitelja razredne i predmetne nastave o planiranju nastavnog procesa i radnom ozračju izraženo aritmetičkom sredinom

Tablica 2. Mišljenje o procesima na razini Republike Hrvatske (4. razred)

Proces	Učenici		Roditelji		Učitelji	
	M	SD	M	SD	M	SD
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	4,1	1,2	4,1	1,0	4,2	0,8
Odnos učenika i učitelja	4,2	1,1	4,4	0,9	4,6	0,6
Poučavanje i učenje	3,8	1,2	3,8	1,1	4,1	0,8
Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	4,1	1,1	4,1	1,0	4,5	0,6
Odnos učitelja, roditelja i škole	.	.	3,9	1,2	4,3	0,9
Planiranje nastavnog procesa	.	.	.	.	4,2	0,9
Radno ozračje	.	.	.	.	4,1	0,9

Tablica 3. Mišljenje o procesima na razini Republike Hrvatske (8. razred)

Proces	Učenici		Roditelji		Učitelji	
	M	SD	M	SD	M	SD
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	3,5	1,3	3,9	1,0	3,7	0,9
Odnos učenika i učitelja	3,2	1,3	3,7	1,1	4,5	0,7
Poučavanje i učenje	3,3	1,2	3,4	1,1	4,0	0,8

Proces	Učenici		Roditelji		Učitelji	
	M	SD	M	SD	M	SD
Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	3,6	1,2	4,0	1,0	4,6	0,6
Odnos učitelja, roditelja i škole	.	.	3,8	1,3	4,3	0,9
Planiranje nastavnog procesa	.	.	.	.	4,2	0,8
Radno ozračje	.	.	.	.	4,2	0,9

## Prilog 54.: Program kvalitativnih analiza po predmetima

### KVALITATIVNA ANALIZA ISPITA VANJSKOG VRJEDNOVANJA: OKVIRNI PRIJEDLOZI ZA ANALIZU TESTA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Test iz hrvatskoga jezika sastoji se od dva dijela. Prvi dio se odnosi na zadatak esejskoga tipa kojim se ispitivalo znaju li učenici oblikovati vijest, a drugi dio ispita sadrži 42 pitanja objektivnoga tipa podijeljenih u tri područja: književnost, hrvatski jezik i medijska kultura. Većina je zadataka u testu, njih 29, otvorenoga je tipa. Budući da su takvi zadatci u predmetu hrvatski jezik vrlo složeni za oblikovanje, a potom i za objektivno vrjednovanje, ova će kvalitativna analiza usmjeriti prema analizi pitanja otvorenih tipa s obzirom na razinu postignuća pojedinoga ishoda te s obzirom na jezičnu strukturu učeničkih odgovora. Analiza otvorenih pitanja u kvalitativnoj analizi ima sljedeće opće ciljeve:

1. lingvistička analiza učeničkih radova koje se odnose na zadatak esejskog tipa – sastavljanje vijesti (fonološka struktura, gramatika, rječnik, analiza diskursa)
2. analiza zadataka esejskoga tipa (sastavljanje vijesti) s obzirom na postignuća ispitivanih ishoda
3. analiza otvorenih pitanja kratkoga i produženoga odgovora s obzirom na:
  - a) greške u jezičnome izražavanju (*pravopis, gramatika rječnik*)
  - b) usporedba postignuća s obzirom na dva moguća ishoda ispitivanja
4. smjernice za oblikovanje i vrjednovanje svih vrsta pitanja objektivnoga tipa

### KVALITATIVNA ANALIZA UČENIČKIH POSTIGNUĆA NA ISPITIMA VANJSKOG VRJEDNOVANJA U OŠ: SMJERNICE ZA ANALIZU ISPITA IZ POVIJESTI

**Analizirati zadatke otvorenoga tipa.** Usporediti ishode pojedinoga zadatka s obrazovnim postignućima u nastavnom planu i programu. Polazište za analizu metrijske su karakteristike pojedinoga zadatka: težina i diskriminativnost, a bitno je vidjeti broj učenika (postotak) koji uopće nisu odgovorili na pojedino pitanje. Svaki zadatak otvorenoga tipa trebalo bi proći u svim ispitima (ili u uzorku ispita) kako bi se utvrdili problemi koji su učenici imali vezani za pojedino pitanje (najčešće pogriješke u odgovoru, nerazumijevanje pitanja, i slično).

**Analizirati zadatke zatvorenoga tipa.** Usporediti ishode pojedinoga zadatka s obrazovnim postignućima u nastavnom planu i programu. Polazište za analizu metrijske su karakteristike pojedinoga zadatka: težina, diskriminativnost i ometači, a bitno je vidjeti broj učenika (postotak) koji uopće nisu odgovorili na pojedino pitanje.

Na temelju analize predložiti smjernice za:

- Izradbu i vrjednovanje ispitnih zadataka
- Izradbu izvedbenih standarda

## KVALITATIVNA ANALIZA UČENIČKIH POSTIGNUĆA NA ISPITIMA VANJSKOG VRJEDNOVANJA U OŠ: SMJERNICE ZA ANALIZU ISPITA IZ GEOGRAFIJE

Ispit iz Geografije i Povijesti bio je jedan pisani ispit koji se sastojao od tri dijela: od 20 geografskih pitanja, 20 povijesnih pitanja i 12 integracijskih pitanja (Povijest i Geografija).

U dijelu testa iz Geografije ispitivane su prostorne strukture, procesi i jedan pojam, prostorni odnosi i obilježja regionalne geografije i geografije Hrvatske u približno jednakom omjeru. U testu iz Geografije koristili su se različiti tipovi zadataka: zadatci zatvorenoga tipa i zadatci otvorenoga tipa. Od zadataka zatvorenoga tipa primijenjeni *zadatci višestrukoga izbora, povezivanja i sređivanja te redanja*, a od zadataka otvorenoga tipa zadatci po *dopunjavanju i kratkih odgovora*. U integracijskom dijelu ispita koristili su se također zadatci zatvorenoga tipa (*višestrukoga izbora, povezivanja i sređivanja*) te otvorenoga tipa (*dopunjavanja i kratkih odgovora*). Test iz Geografije sadržavao je devet grafičkih priloga: kartu svijeta s ucrtanom geografskom mrežom i putem kojim je plovio brod od točke A do točke B i C; četiri skice lagune, delte, estuarija i fjorda; tri skice pokreta litosfernih ploča (smicanje, podvlačenje i razmicanje) i jedne slike klimatskoga dijagrama sredozemne klime. Test iz Povijesti imao je jedan grafički prilog i to sliku Josipa Jelačića, a test iz integracije Geografije i Povijesti dvije karte. Jedno je bila karta Hrvatske s deset označenih gradova Hrvatske koji su osnovani u različitim povijesnim razdobljima i to brojevima od 1 do 10, a drugo je bila slijepa politička karta Europe na kojoj je brojevima od 1 do 10 bilo označeno deset europskih država.

Rezultati ispita vanjskog vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika četvrtih i osmih iskazani su na državnoj i županijskoj razini te su na stručnim skupovima s ostvarenim rezultatima upoznati ravnatelji svih osnovnih škola, stručni suradnici i učitelji pojedinih predmeta. Prosječan rezultat učenika na nivou Republike Hrvatske iz Geografije iznosi 42,7% dok se prosječni rezultati učeničkih postignuća po županijama kreću se između 36,7% u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji i 46,7% u Šibensko-kninskoj. Prosječan rezultat učenika na nivou Republike Hrvatske iz Povijesti iznosi 49,7% dok se prosječni rezultati učeničkih postignuća po županijama kreću se između 42,8% u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji i 56,7% u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Prosječan rezultat učenika na nivou Republike Hrvatske iz integracije Geografije i Povijesti iznosi 51,5% dok se prosječni rezultati učeničkih postignuća po županijama kreću se između 43,7% u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji i 56,6% u Dubrovačko-neretvanskoj županiji.

Do sada je rađeno na kvantitativnoj analizi ispita vanjskog vrjednovanja što je prezentirano učiteljima geografije na Županijskim stručnim vijećima u suradnji *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* i Agencije za odgoj i obrazovanje. Napravljena je analiza svakog ispitnog zadatka iz geografije s podacima o postotku točne rješivosti, krivih odgovora i bez odgovora. Analizirana je prosječna rješivost ispitnih zadataka ovisno o dimenzijama znanja koje ispituju pojedini zadatci (Činjenična, Konceptualna i Proceduralna znanja) te analiza prosječne rješivosti ispitnih zadataka ovisno o tipovima postavljenih zadataka (zadatci zatvorenoga tipa – *zadatci višestrukoga izbora, povezivanja i sređivanja te redanja* i zadatci otvorenoga tipa).

Potrebna je daljnja analiza zadataka zatvorenog i otvorenog tipa pitanja koja bi u kvalitativnoj analizi imala sljedeće okvirne ciljeve:

- utvrditi usvojenost obrazovnih ishoda

- kvalitativnom analizom sadržaja analizirati zadatke otvorenog tipa i zadatak br.8.
- ispitati povezanost rezultata u zadacima koji ispituju domenu orijentacije s ukupnim učinkom na ispitu
- ispitati povezanost rezultata u zadacima koji ispituju domenu kartografije s ukupnim učinkom na ispitu
- ispitati kumulativni učinak učenja i poučavanje
- predložiti vremenski prozor za učenje
- smjernice za korekciju nastavnog programa i obrazovne standarde
- smjernice za unaprjeđenje konstrukcije ispita vanjskog vrjednovanja

Također bi u okviru kvalitativne analize bio obuhvaćen i treći dio ispita: integracija prirodoslovno-društvenog područja odnosno integracijski dio pitanja geografije i povijesti gdje bi valjalo ispitati poveznicu prostorne orijentacije i temeljnih povijesnih koncepata te napraviti slične analize kakve su napravljene za test iz geografije.

### Prilog 55.: Imenovani suradnici mreže podrške samovrjednovanju škola u školskoj godini 2009./2010.

	IME I PREZIME	USTANOVA U KOJOJ RADI	OPIS RADNOG MJESTA
1.	IVANA BILJAN	Gimnazija M. A. Reljkovića, VINKOVCI	stručni suradnik - pedagog
2.	KARMEN BRAČIĆ-BUNČEC	Srednja škola Oroslavje, OROSLAVJE	stručni suradnik - pedagog
3.	ĐORDANO BUCCI	Tehnička škola za strojarstvo i brodogradnju, RIJEKA	nastavnik strukovnih predmeta
4.	DIJANA DIJANIĆ	Poljoprivredna škola, ZAGREB	prof. povijesti
5.	ANDREJA DODIG BLAŠKOVIĆ	Prva sušačka hrvatska gimnazija, RIJEKA	prof. psihologije
6.	ĐUDITA FRANKO	Prva sušačka hrvatska gimnazija, RIJEKA	ravnateljica
7.	VIOLETA GRILEC	Prehrambeno-tehnološka škola, ZAGREB	prof. tehnologije s ekologijom, prof. kemije
8.	KRISTINA GUGIĆ	Poljoprivredno šumarska škola, VINKOVCI	stručni suradnik - pedagog
9.	SUZANA HITREC	Upravna i birotehnička škola, ZAGREB	ravnateljica
10.	VEHID IBRAKOVIĆ	Srednja škola M. A. Reljkovića, SLAVONSKI BROD	nastavnik poljoprivrednih strukovnih predmeta
11.	BLANKA ILIČIĆ	Gimnazija Bjelovar, BJELOVAR	prof. matematike
12.	ZVONIMIR IMGRUND	Srednja škola Delnice, DELNICE	ravnatelj
13.	IVANA IVANČIĆ	Ekonomska i trgovačka škola I. Domca, VINKOVCI	prof. gospodarske grupe predmeta
14.	mr. sc. ANA IVAKOVIĆ	IX. gimnazija, ZAGREB	stručni suradnik - psiholog
15.	ELIZABETA KARIN	Srednja škola fra A. K. Miošića, MAKARSKA	prof. engleskog i njemačkog jezika
16.	SVJETLANA KELEMOVIĆ MOSTARKIĆ	Srednja škola M. A. Reljkovića, SLAVONSKI BROD	prof. prehrambenih stručnih predmeta
17.	SNJEŽANA KONOPEK	Srednja škola Stjepan Ivšić, ORAHOVICA	prof. pedagogije
18.	INES KONJEVOD	Srednja škola I. Trnskoga, HRVATSKA KOSTAJNICA	prof. hrvatskoga jezika i književnosti
19.	MIRNA KORKUT	Šumarska i drvodjeljska škola, KARLOVAC	stručni suradnik - pedagog
20.	ZORAN KOVAČ	Gimnazija I. Z. Dijankovečkoga, KRIŽEVCI Srednja škola I. Seljanec, KRIŽEVCI	nastavnik informatike/računalstva
21.	RATKO KOVAČIĆ	Elektrostrojarska škola, VARAŽDIN	stručni suradnik - psiholog
22.	DAVOR KULIĆ	Obrtnička škola, SPLIT	prof. informatike
23.	MAJA KRALJ STANČEC	Hotelijsko-turistička škola, ZAGREB	stručni suradnik - pedagog
24.	ORNELA MALOGORSKI	Komercijalna i trgovačka škola, BJELOVAR	stručni suradnik - pedagog

25.	SANJA NEJAŠMIĆ	Srednja škola Bol, BOL	prof. francuskog jezika, prof. povijesti umjetnosti
26.	SNJEŽANA NELL	Obrtnička škola, SPLIT	stručni suradnik - psiholog
27.	GORAN NOVAKOVIĆ	Prehrambeno-tehnološka škola, ZAGREB	prof. hrvatskoga jezika
28.	BLAŽENKA ORCT	Srednja škola B. Kašića, GRUBIŠNO POLJE	prof. matematike
29.	DARIO ÖSTERREICHER	II. gimnazija, OSIJEK	stručni suradnik - pedagog
30.	VESNA PAVIĆ	Tehnička škola, KUTINA	nastavnik kemijske skupine predmeta
31.	VESNA PAVKOVIĆ- DONČEVIĆ	Ekonomska i birotehnička škola, BJELOVAR	prof. matematike i informatike
32.	IRENA PAVLOVIĆ	Srednja škola Čazma, ČAZMA	prof. engleskog jezike
33.	NATAŠA PERKOVIĆ	Srednja škola I. Trnskoga, HRVATSKA KOSTAJNICA	stručni suradnik - pedagog, prof. sociologije, prof. politike i gospodarstva
34.	mr. sc. MIRO PLAVČIĆ	Tehnička škola, ŠIBENIK	prof. fizike
35.	GORDANA POPOVIĆ	Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija R. Boškovića, OSIJEK	stručni suradnik - pedagog
36.	mr. sc. MARIJA RAŠAN- KRIŽANAC	Hotelijsko-turistička škola, ZAGREB	ravnateljica
37.	TOMISLAV REŠKOVAC	Privatna klasična gimnazija s pravom javnosti, ZAGREB	prof. književnosti, prof. filozofije i logike
38.	ENI SURIĆ FABER	Privatna klasična gimnazija s pravom javnosti, ZAGREB	stručni suradnik - psiholog, nastavnica psihologije
39.	KLARA ŠČUKA	Srednja škola M. A. Reljkovića, SLAVONSKI BROD	prof. poljoprivrednih stručnih predmeta
40.	ZLATICA ŠIMUNOVIĆ	Škola za medicinske sestre Vrapče, ZAGREB	stručni suradnik - pedagog
41.	DARKO ŠPOLJAR	Strukovna škola Đurđevac, ĐURĐEVAC	nastavnik stručnih predmeta u strojarstvu
42.	SNJEŽANA ŠVELEC	Elektrotehnička i prometna škola, OSIJEK	prof. fizike
43.	EDITA URLIČIĆ	Pomorska škola, SPLIT	prof. politike i gospodarstva
44.	MARTA ŽIGER	Srednja škola Bedekovčina, BEDEKOVČINA	prof. hrvatskoga jezika
45.	MARIJA ŽIVKOVIĆ	Gimnazija A. G. Matoša, ĐAKOVO	stručni suradnik - pedagog



## Prilog 56.: Poziv na sastanak na usavršavanje suradnika „Mreže podrške“



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

### Sastanak i stručno usavršavanje suradnika i suradnica „Mreže podrške samovrjednovanju škola“

**7. i 8. srpnja 2009.**

**X. Gimnazija, Klaićeva 7, Zagreb**

#### **Voditeljice radionica:**

- dr.sc. Jasmina Muraja, mr.sc. Biljana Vranković i Natalija Gjeri, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb*
- dr.sc. Vlasta Vizek Vidović, *Filozofski fakultet, Zagreb*
- dr.sc. Antonija Žižak, *Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb*

#### **7. srpnja 2009. (utorak)**

**10.00 – 10.30 dr. sc. Jasmina Muraja**

*Samovrjednovanje u srednjim školama i razvoj Mreže suradnika*

**10.30 – 12.00 Drugi sastanak suradnika Mreže u šk.god. 2008./2009.**

*Izvještaji i izmjena iskustva suradnika Mreže u praksi*

*12.00- 13:00 pauza za ručak*

**13:00 – 14:30 Radionica 1. KREDA – analiza**

*mr. sc. Biljana Vranković, Natalija Gjeri i dr. sc. Jasmina Muraja*

*14:30 – 15:00 pauza*

**15:30 – 16:30 Radionica 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

*Natalija Gjeri, mr. sc. Biljana Vranković i dr. sc. Jasmina Muraja*

**16:30 – 17:00 Diskusija i evaluacija prvog dana**



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

## **8. srpnja 2009. (srijeda)**

**9.00 – 9:15**

**Kratki osvrt na prvi dan usavršavanja**

**9:15 - 10:00**

**Radionica 3. „DEFINIRANJE ULOGE I OBILJEŽJA SURADNIKA MREŽE“**

**dr.sc. Vlasta Vizek Vidović i dr.sc. Antonija Žižak**

**10:00 – 11:00 Radionica 4. „KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE: VRSTE RAZGOVORA“**

**dr.sc. Vlasta Vizek Vidović i dr.sc. Antonija Žižak**

*11:00 – 11.30 pauza*

**11:30 – 12:30 Radionica 5. „KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE: VOĐENJE RAZGOVORA“**

**dr.sc. Vlasta Vizek Vidović i dr.sc. Antonija Žižak**

**12:30 – 13:00 Diskusija**

*13.00 – 14.00 stanka za ručak*

**14.00 – 15.00 Radionica 6. „PLANIRANJE RAZGOVORA“**

**dr.sc. Vlasta Vizek Vidović i dr.sc. Antonija Žižak**

**15.00 – 16:00 Radionica 7. „INDIVIDUALNA/GRUPNA PRIPREMA PLANA POSJETA ŠKOLI“**

**dr.sc. Vlasta Vizek Vidović i dr.sc. Antonija Žižak**

**16:00 – 16:30 Evaluacija stručnog usavršavanja suradnika Mreže**

**16.30 – 17.00 Zaključci**

## Prilog 57.: Program konferencije o uvođenju vrjednovanja samovrjednovanja škola

### KONFERENCIJA UVOĐENJE VANJSKOG VRJEDNOVANJA I SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLA U OBRAZOVNI SUSTAV REPUBLIKE HRVATSKE

Muzej MIMARA, Zagreb

22. i 23. rujna 2009.

#### PROGRAM

22. rujna 2009. (utorak)

9:00 – 10:00 *prijava sudionika*

10:00 – 10:10 Goran Sirovatka, ravnatelj *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

#### **Pozdravna riječ**

10:10 – 10:20 Predstavnik Ambasade Kraljevine Nizozemske u Republici Hrvatskoj

#### **Pozdravna riječ**

10:20 – 10:30 Želimir Janjić, prof., državni tajnik, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

#### **Uvodna riječ**

10:30 – 11:00 dr. sc. Jasmina Muraja, *Nacionalni centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* i José Noijons, *Cito – Državni ispitni centar, NL*

#### **Razvoj i strategija nacionalnih ispita – Izvještaj o projektu**

11:00 – 11:30 Erna Gille, *Cito, Smjernice za razvoj odnosa s javnošću*  
Jaco Bron, *SLO, Nacionalni centar za razvoj curriculumuma, NL*

#### **Razvoj curriculumuma: ispiti kao dio "paukove mreže"**

11:30 – 12:00 *odmor za kavu*

12:00 – 12:30 Natalija Gjeri, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

#### **Struktura i provedba Nacionalnih ispita-Nacionalna procjena postignuća**

12:30 – 13:00 dr. sc. Sanja Fulgosi, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

#### **Sadržajna područja ispitivanja iz hrvatskoga jezika**

13:00 – 14:30 *odmor za ručak*

14:30 – 15:00 Ljubica Stanković, *OŠ K. Š. Đalski, Donja Zelina*

#### **Prikaz zadataka i rezultati NI\_NPP u matematici**

15:00 – 15:30 Natalija Ćurković, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

#### **Psihometrijska analiza zadataka u Nacionalnim ispitima \_ NPP**

15:30 – 16:00 Maja Reberšak, *Učiteljski fakultet, Zagreb*

#### **Uloga i rezultati popratnih upitnika u NI\_NPP**

16:00 – 16:30 Rasprava, pitanja i zaključak dana

**23. rujna 2009. (srijeda)**

- 10:00 -10:30 dr. sc. Jasmina Muraja, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*  
***Samovrjednovanje srednjih škola – od ispita do kvalitete***
- 10:30 – 11:15 dr. sc. Vlatka Domović, *Učiteljski fakultet, Zagreb*  
***Teorijski modeli učinkovitosti škola – smjernice za samovrjednovanje***
- 11:15 – 11:35 Ivanica Belamarić, *Gimnazija Antuna Vrančića, Šibenik*  
***Dobra praksa, škola koja je dvije godine u projektu***
- 11:35 – 12:00 *odmor za kavu*
- 12:00 – 12:20 Nada Peleh-Serenčeš i Koraljka Hausmet-Lasović, *Gimnazija Nova Gradiška, Nova Gradiška*  
***Dobra praksa - iskustvo škole u projektu, prva godina***
- 12:20 – 12:40 Melita Perić, *Ekonomska škola Mije Mirkovića, Rijeka*  
***Dobra praksa - iskustvo škole u projektu, prva godina***
- 12:40 – 13:00 Podijela Zahvalnica za sudjelovanje u Projektu
- 13:00 – 14:30 *odmor za ručak*
- 14:30 – 15:00 mr. sc. Biljana Vranković, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*  
***Doprinos suradnika Mreže samovrjednovanju škola***
- 15:00 – 15:20 Ivana Biljan, *Privatna klasična gimnazija s pravom javnosti, Zagreb*  
***Iskustva suradnika Mreže – dvije godine u ulozi suradnika Mreže***
- 15:20 – 15:40 Đordano Bucci, *Tehnička škola za strojarstvo i brodogradnju, Rijeka*  
***Iskustva suradnika Mreže – prva godina rada u ulozi suradnika Mreže***
- 15:40 – 16:00 Gordana Popović, *Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića, Osijek*  
***Iskustva suradnika Mreže – prva godina rada u ulozi suradnika Mreže***
- 16:00 – 16:15 Rasprava, pitanja i zaključak dana
- 16:15 – 16:30 Goran Sirovatka, ravnatelj *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*  
***Završna riječ o svim projektima i Konferenciji***

**16:30 ZATVARANJE KONFERENCIJE**

## Prilog 58.: Popis škola u projektu samovrjednovanja u školskoj godini 2009./2010.

<b>ZAGREBAČKA ŽUPANIJA:</b>	
1.	<i>Srednja škola Jastrebarsko, Jastrebarsko</i>

<b>KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA:</b>	
2.	<i>Srednja škola Pregrada, Pregrada</i>

<b>SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA:</b>	
3.	<i>Tehnička škola Kutina, Kutina</i>
4.	<i>Srednja škola Ivana Trnskoga, Hrvatska Kostajnica</i>
5.	<i>Industrijsko-obrtnička škola, Sisak</i>
6.	<i>Srednja škola Novska, Novska</i>
7.	<i>Srednja škola Petrinja, Petrinja</i>
8.	<i>Srednja škola Glina, Glina</i>

<b>KARLOVAČKA ŽUPANIJA:</b>	
9.	<i>Obrtnička i tehnička škola, Ogulin</i>
10.	<i>Trgovačko-ugostiteljska škola, Karlovac</i>

<b>VARAŽDINSKA ŽUPANIJA:</b>	
11.	<i>Srednja strukovna škola, Varaždin</i>
12.	<i>Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti, Maruševac</i>

<b>KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA:</b>	
13.	<i>Obrtnička škola Koprivnica, Koprivnica</i>
14.	<i>Gimnazija Dr. Ivan Kranjčev, Đurđevac</i>

<b>BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA:</b>	
15.	<i>Medicinska škola Bjelovar, Bjelovar</i>

16.	<i>Obrtnička škola Bjelovar, Bjelovar</i>
17.	<i>Komercijalna i trgovačka škola, Bjelovar</i>
18.	<i>Srednja škola Bartola Kašića, Grubišno Polje</i>
19.	<i>Srednja škola Daruvar, Daruvar</i>

**PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA:**

20.	<i>Srednja škola Ambroza Haračića, Cres</i>
-----	---------------------------------------------

**LIČKO-SENSKA ŽUPANIJA:**

21.	<i>Srednja škola Otočac, Otočac</i>
22.	<i>Srednja škola Pavla Rittera Vitezovića, Senj</i>

**VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA:**

23.	<i>Srednja škola Pitomača, Pitomača</i>
24.	<i>Srednja škola Stjepan Ivšić, Orahovica</i>
25.	<i>Tehnička škola Virovitica, Virovitica</i>
26.	<i>Srednja škola Marka Marulića, Slatina</i>

**BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA:**

27.	<i>Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod</i>
28.	<i>Tehnička škola, Slavonski Brod</i>
29.	<i>Elektrotehnička škola, Nova Gradiška</i>

**ZADARSKA ŽUPANIJA:**

30.	<i>Obrtnička škola Gojka Matuline, Zadar</i>
-----	----------------------------------------------

**OSIJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA:**

31.	<i>Škola za tekstil, dizajn i primijenjene umjetnosti, Osijek</i>
-----	-------------------------------------------------------------------

32.	<i>III. gimnazija, Osijek</i>
33.	<i>Srednja škola: Prosvjetno - kulturni centar Mađara u RH, Osijek</i>
34.	<i>Obrtnička škola Antuna Horvata, Đakovo</i>
35.	<i>Srednja škola Josipa Kozarca, Đurđenovac</i>
36.	<i>Medicinska škola, Osijek</i>
37.	<i>Srednja škola Dalj, Dalj</i>
38.	<i>Graditeljsko-geodetska škola, Osijek</i>
39.	<i>I. gimnazija, Osijek</i>
40.	<i>Srednja škola Isidora Kršnjavoga, Našice</i>

**ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA:**

41.	<i>Gimnazija Antuna Vrančića, Šibenik</i>
42.	<i>Ekonomska škola, Šibenik</i>
43.	<i>Medicinska i kemijska škola, Šibenik</i>

**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA:**

44.	<i>Poljoprivredno-šumarska škola, Vinkovci</i>
45.	<i>Srednja škola Ilok, Ilok</i>
46.	<i>Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar</i>

**SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA:**

47.	<i>Srednja škola Bol, Bol</i>
48.	<i>Elektrotehnička škola, Split</i>
49.	<i>Privatna srednja škola Marko Antun de Dominis, Split</i>
50.	<i>II. gimnazija, Split</i>
51.	<i>Srednja škola Ivana Lucića, Trogir</i>

**ISTARSKA ŽUPANIJA:**

52.	<i>Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića, Poreč</i>
-----	---------------------------------------------------------------

53.	<i>Gospodarska škola, Buje</i>
-----	--------------------------------

<b>DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA:</b>	
-----------------------------------------	--

54.	<i>Srednja škola Vela Luka, Vela Luka</i>
55.	<i>Medicinska škola, Dubrovnik</i>

<b>GRAD ZAGREB:</b>	
---------------------	--

56.	<i>Privatna srednja ekonomska škola INOVA s pravom javnosti, Zagreb</i>
57.	<i>Škola za cestovni promet, Zagreb</i>
58.	<i>Hotelijsko-turistička škola, Zagreb</i>
59.	<i>Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zagreb</i>
60.	<i>Upravna i birotehnička škola, Zagreb</i>
61.	<i>Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb</i>
62.	<i>Športska gimnazija, Zagreb</i>
63.	<i>Poljoprivredna škola, Zagreb</i>
64.	<i>Prva ekonomska škola, Zagreb</i>



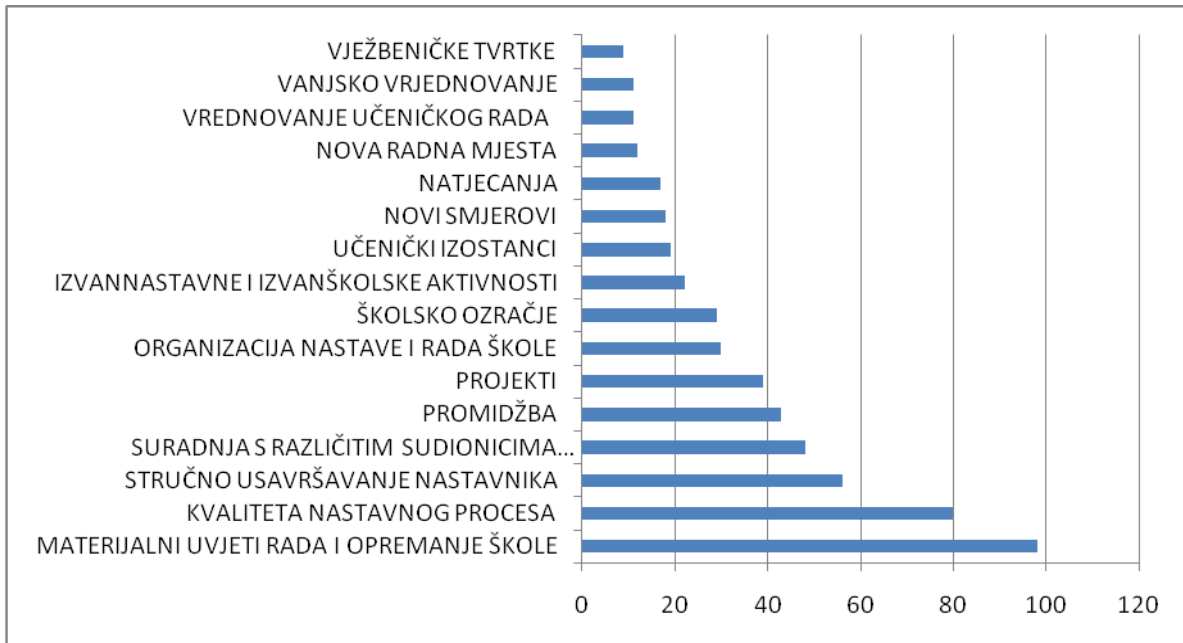
## Prilog 59.: Osvrt na Školski razvojni plan škola u Projektu

### Osvrt na Školski razvojni plan škola u Projektu

Jedna od zadaća suradnika Mreže je raspravljanje o ciljevima i razvojnim prioritetima škole u tekućoj i sljedećoj školskoj godini. Analizom Izvještaja o prvom posjetu suradnika Mreže školi uočen je velik broj razvojnih ciljeva koje su škole navodile u svoje Školske razvojne planove. Neke su škole isticale ciljeve koji se npr. odnose na nabavku različitih sredstava i pomagala ili dogradnju prostora, neke su navele ciljeve vezane za rad u nastavi dok su neke isticale da u svom budućem radu žele raditi na stručnom usavršavanju nastavnika, suradnji s drugima, promidžbi i sl. Tako je, sumarno, u 81 Školskom razvojnom planu škola u Projektu postavljeno 542 razvojna cilja. Iz Tablice 1. se vidi njihov broj i % za svako prioritarno područje. Preko 18 % zacrtanih ciljeva škola u Projektu od ukupnog broja postavljenih ciljeva se odnosi na ciljeve vezane za opremanje škole i njene materijalne uvijete rada. Oko 15 % ciljeva je onih koji se tiču prioritarnog područja *kvaliteta nastavnog procesa*. Na trećem mjestu po broju ciljeva je prioritarno područje *stručno usavršavanje nastavnika* (10,3 % ciljeva). Redoslijed prioritarnih područja po broju ciljeva škola u Projektu grafički se vidi na Slici 1.

Tablica 1. Broj i % razvojnih ciljeva za svako prioritarno područje u školama u Projektu „Samovrjednovanje u srednjim školama“

Prioritetno područje	Broj ciljeva	% ciljeva
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLE	98	18,1%
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	80	14,8%
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	56	10,3%
SURADNJA S RAZLIČITIM SUDIONICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	48	8,9%
PROMIDŽBA	43	7,9%
PROJEKTI	39	7,2%
ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	30	5,5%
ŠKOLSKO OZRAČJE	29	5,4%
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	22	4,1%
UČENIČKI IZOSTANCI	19	3,5%
NOVI SMJEROVI	18	3,3%
NATJECANJA	17	3,1%
NOVA RADNA MJESTA	12	2,2%
VREDNOVANJE UČENIČKOG RADA	11	2,0%
VANJSKO VRJEDNOVANJE	11	2,0%
VJEŽBENIČKE TVRTKE	9	1,7%
ukupno	542	100,0%

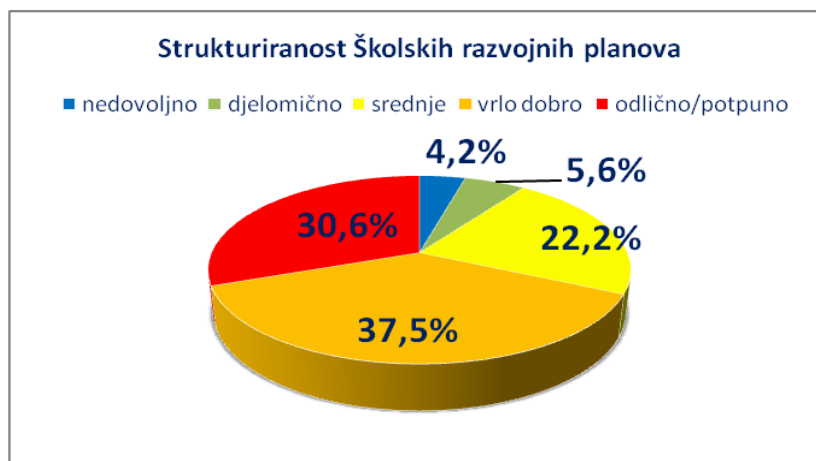


Slika 1. Prioritetna područja škola u Projektu prema broju postavljenih ciljeva u šk. god. 2008./2009.

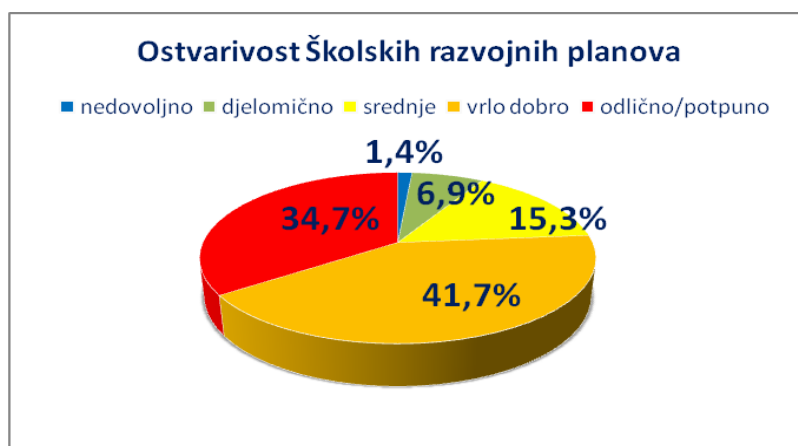
Suradnici Mreže podrške samovrjednovanju škole u Izvještaju o posjetima školi procjenjivali su jasnoću Školskog razvojnog plana, njegovu strukturiranost i ostvarivost. Rezultati analize prikazani su na Slikama 2. do 5. Jasnoću Školskih razvojnih planova škola u Projektu suradnici Mreže su u najvišem postotku ocijenili *vrlo dobro* i *odlično/potpuno* (77,5 %), 15,5 % planova je *srednje* jasno, dok 4 Školska razvojna plana su *djelomično* jasna i 1 je *nedovoljno* jasan. Oko 70 % Školskih razvojnih planova je *odlično* i *vrlo dobro* strukturirano, 22 % *srednje*, a oko 10 % *djelomično* i *nedovoljno*. Suradnici Mreže su vrlo visoko ocijenili ostvarivost postavljenih ciljeva u razvojnim planovima (76 % *odlično* i *vrlo dobro*), što je u istom postotku kao i procjene za povezanost SWOT analize i ŠRP što se vidi iz priloženih slika.



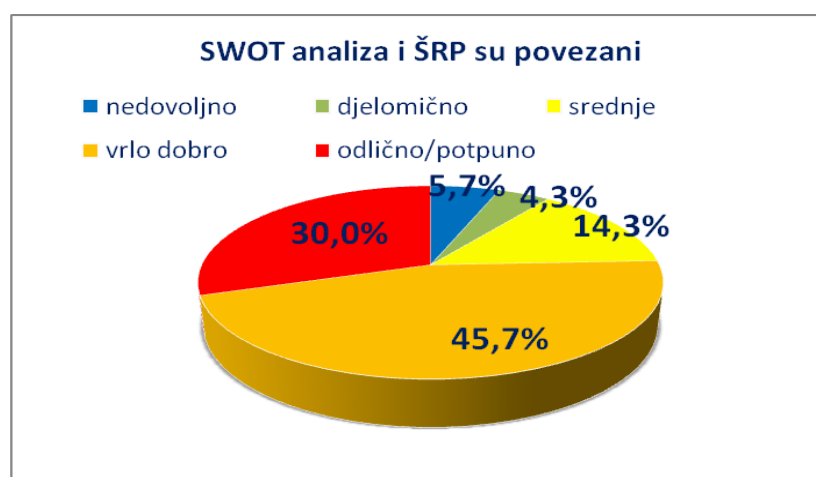
Slika 2. Jasnoća Školskih razvojnih planova škola u Projektu



Slika 3. Strukturiranost Školskih razvojnih planova škola u Projektu



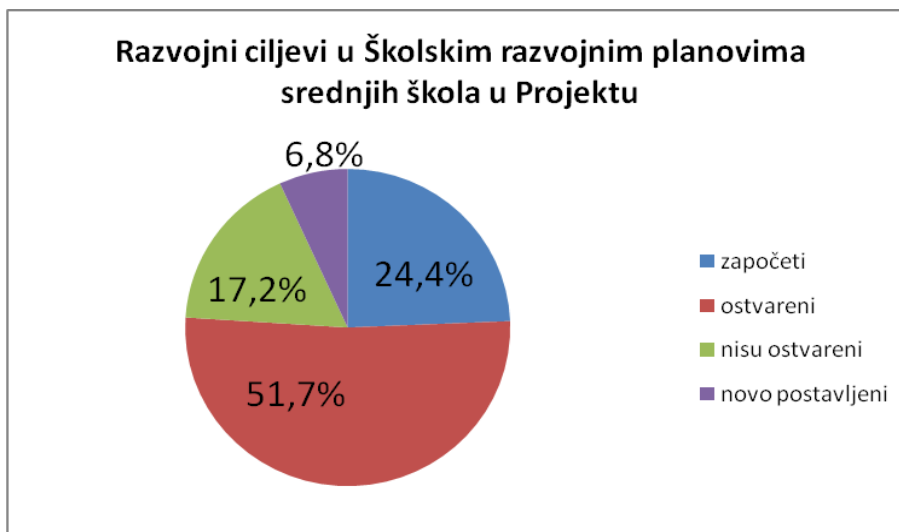
Slika 4. Ostvarivost Školskih razvojnih planova škola u Projektu



Slika 5. Povezanost SWOT analize i Školskih razvojnih planova škola u Projektu

Suradnici Mreže podrške samovrjednovanju škola prate provedbu Školskoga razvojnoga plana te preispituju ostvarivost postavljenih razvojnih ciljeva. Analizom Izvještaja suradnika Mreže o drugom posjetu škole dobiveno je da je od ukupnog broja postavljenih ciljeva, 51,7% ostavrenih, 24,4 % započetih i još uvijek se radi na njihovom ostavrenju, 17,2 % nisu ostvareni i 6,8 % ciljeva je novo postavljenih. U Tablici 2. je naveden broj spomenutih

ciljeva po ostvarenosti za svako prioritetno područje.



Slika 6. Razvojni ciljevi u ŠRP škola u Projektu prema ostvarivosti

Tablica 2. Broj razvojnih ciljeva škola u Projektu prema ostvarivosti za svako prioritetno područje

Prioritetno područje	Broj ciljeva				
	započeti	ostvoreni	nisu ostvoreni	novo postavljene	ukupno
<b>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMANJE ŠKOLE</b>	26	47	24	1	98
<b>ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE</b>	11	9	9	1	30
<b>SURADNJA S RAZLIČITIM SUDIONICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</b>	13	26	8	1	48
<b>PROMIDŽBA</b>	9	26	6	2	43
<b>NOVA RADNA MJESTA</b>	2	4	6		12
<b>KVALITETA NASTAVNOG PROCESA</b>	16	41	11	12	80
<b>NOVI SMJEROVI</b>	7	5	5	1	18
<b>PROJEKTI</b>	8	26	3	2	39
<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	5	13	2	2	22
<b>VJEŽBENIČKE TVRTKE</b>	2	7			9
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>	7	30	10	9	56
<b>ŠKOLSKO OZRAČJE</b>	10	13	3	3	29
<b>VREDNOVANJE UČENIČKOG RADA</b>	3	6	2		11
<b>UČENIČKI IZOSTANCI</b>	7	9	3		19
<b>NATJECANJA</b>	3	13		1	17
<b>VANJSKO VRJEDNOVANJE</b>	3	5	1	2	11
<b>Ukupno</b>	132	280	93	37	542

## Prilog 60: Rezultati istraživanja obrazovanja Roma u RH

### **PREDŠKOLSKI ODGOJ – DV MASLAČAK**

#### *Upitnik za učitelje –DV Maslačak*

U dječjem vrtiću „Maslačak“ upitnik je ispunio jedan učitelj (odgajatelj).

Vrtić ima organizirani program predškolskoga odgoja za romsku djecu koji se održava u njihovim prostorima. Od sadržaja predškolskoga programa, vrtić nudi učenje hrvatskoga jezika, razvijanje radnih navika i higijene, razvijanje socijalnih vještina i samokontrole, razvijanje psihičke i tjelesne osobnosti djeteta, program predškolskoga odgoja, dok program o romskoj kulturi i tradiciji u vrtiću ne postoji. Program predškolskoga odgoja se organizira 10 sati dnevno, a romska djeca ga pohađaju svaki dan, osim u slučaju bolesti. O važnosti predškolskog odgoja vrtić informira romsku djecu i roditelje edukacijom.

Od zaposlenih stručnih suradnika dječji vrtić ima samo pedagoga, a njegova uloga u provođenju programa predškolskoga odgoja je praćenje programa predškole, te pomoć oko organizacije roditeljskih sastanaka. Vrtić nema nijednog romskog pomagača, a najčešći problem u provođenju programa predškolskoga odgoja je nedostatak didaktičke opreme.

Bez obzira na te nedostatke, zapažen je uspjeh kod usvajanja hrvatskoga jezika, jer odgajatelj više komunicira s djecom na hrvatskom jeziku i potiče djecu da međusobno razgovaraju hrvatski. Također je zapažen i veći stupanj integracije, pa su tako romska djeca su bolje prihvaćena od ostale djece, osobito djeca mlađeg uzrasta, kao i veći broj upisa djece u školu. Vrtić također učestalo radi na razvijanju higijenskih navika, kroz razgovore o važnosti čistoće za zdravlje. Djeca koja u jesen idu u školu, uključena su u program predškole.

#### *Upitnik za roditelje –DV Maslačak*

U dječjem vrtiću „Maslačak“ upitnik je ispunilo 4 roditelja romske djece. Ukupni broj članova u obitelji kreće se od 2 do 9, a broj djece od 1 do 7. Dvoje ispitanih roditelja ima mušku djecu koja pohađaju školu, i to jedan roditelj ima jedno muško dijete i jedan roditelj ima četvero muške djece), dok dvoje roditelja ima žensku djecu koja pohađaju školu (svaki po jedno dijete).

Iako svi roditelji dopuštaju djetetu da se druži s djecom druge nacionalnosti i smatraju da se s njima trebaju družiti, djeca ispitanih roditelja družu se s učenicima druge nacionalnosti u manjoj mjeri nego što je to slučaj u školi. Tako samo jedno dijete ima više od 3 prijatelja druge nacionalnosti, dvoje djece ima manje od 3 prijatelja druge nacionalnosti dok se jedno dijete ne druži s učenicima druge nacionalnosti i osjeća se isključenim.

Djeci dvoje ispitanih roditelja djeca druge nacionalnosti povremeno pomažu oko učenja, i to na zahtjev učitelja, djetetu jednog ispitanog roditelja često pomažu i djetetu jednog ispitanog roditelja uopće ne pomažu. Djeca svih ispitanih roditelja sjede s učenicima romske nacionalnosti. Fizičko nasilje doživjelo je čak dvoje djece, dok verbalno, socijalno i psihološko nasilje nije doživjelo nijedno dijete. Roditelji imaju podijeljeno mišljenje oko tretiranja njihove djece od strane učitelja, pa tako polovica njih smatra da njihovo dijete

učitelj tretira kao i svu ostalu djecu, dok polovica roditelja smatra da ga učitelj zanemaruje i više pažnje posvećuje ostaloj djeci.

Dvoje roditelja je odgovorilo da im je važno obrazovanje djeteta, ukoliko to dijete želi, dok dvoje roditelja želi da njegovo dijete završi srednju školu. Roditelji se o uspjehu djeteta informiraju dolazeći na individualne razgovore s učiteljima (dvoje roditelja) ili ih informira učitelj pismenim putem (dvoje roditelja). Svi ispitanici roditelji se informiraju o uspjehu djeteta 2-3 puta mjesečno. Samo jedan roditelj je odgovorio da informiranje pridonosi djetetovu uspjehu tako što dijete postaje odgovornije i postiže bolji uspjeh, dok troje roditelja smatra da informiranje ne pridonosi djetetovu uspjehu i da je uspjeh i dalje ostao isti.

Svi roditelji su odgovorili da predškolski odgoj ima najveći doprinos u ispravnom govorenju i opismenjavanju, dok jedan roditelj vidi doprinos predškolskog obrazovanja i kod upoznavanja s kulturnim vrednotama.

Roditelji smatraju da bi učitelji trebali posvećivati više pažnje prema djeci i poticati više druženja s djecom druge nacionalnosti.

Rezultati su nam pokazali da je od 4 ispitanika roditelja troje roditelja ima 4-7 razreda osnovne škole, dok završenu osnovnu školu ima samo jedan roditelj.

Što se tiče opremljenosti stana, situacija je sljedeća: jedan roditelj ima samo telefon/mobitel, iako nema ni struje, jedan roditelj ima i struju i telefon/mobitel, jedan ispitanik ima sve priključke, osim kanalizacije i Interneta i jedan ispitanik ima sve priključke, osim kanalizacije centralnog grijanja i Interneta. Svi ispitanici roditelji kao jedini izvor prihoda navode socijalnu pomoć i svi su odgovorili su da svi članovi njihove obitelji govore hrvatski jezik.

### **UPITNIK O OBRAZOVANJU ROMA U RH – opći dio**

#### *OŠ Sveti Đurđ*

U osnovnoj školi Sveti Đurđ ispitano je 10 učitelja. Prema dobivenim podacima, romski učenici u ovoj školi su u manjini. U 10 razreda ima ukupno 222 učenika, ( 121 učenik i 101 učenica). Samo 19 učenika je romske nacionalnosti, a prema spolu su romski učenici zastupljeni podjednako (11 muških i 8 ženskih).

Romski učenici se relativno dobro sporazumijevaju na hrvatskom jeziku, što potvrđuje i činjenica da 9-ero djece govori hrvatski jezik bez teškoća, 5-ero djece ga govori uz poteškoće, ali bez pomagača, dvoje djece govore uz romskog pomagača ili uopće ne govori i ne razumije hrvatski jezik, dok jedno dijete ne govori hrvatski jezik, ali ga razumije.

Što se tiče čitanja, najviše djece (10) zna čitati bez pomagača, ali uz manje poteškoće. Zanimljivo je da isti broj djece (4) zna čitati bez pomagača i bez poteškoća, ali i uopće ne zna čitati, dok jedan učenik zna čitati uz pomoć pomagača i učitelja.

Kod pisanja je slična situacija, pa tako najveći broj djece (10) zna pisati bez pomagača, uz poteškoće, četvero djece uopće ne zna pisati, troje djece zna pisati bez pomagača i poteškoća, a dvoje djece zna pisati uz pomoć pomagača.

### **SURADNJA S RODITELJIMA**

OŠ Sveti Đurđ nema najbolju suradnju s roditeljima romske djece, jer roditelji nisu previše zainteresirani za suradnju. Iako obećavaju, obećanja ne ispune. Stoga učitelji idu u kućni posjet dva puta mjesečno i nekoliko puta mjesečno imaju individualne razgovore s roditeljima kako bi ih izvijestili o napredovanju i polaženju nastave njihove djece. Također jednom mjesečno organiziraju roditeljske sastanke za roditelje romske djece, iako roditelji učenika iz naselja u Sv. Đurđu nisu zainteresirani za roditeljske sastanke.

Škola nema problema sa diskriminacijom, pa tako nema ni potrebe reagirati na sukobe ili primjenjivati bilo kakve metode za suzbijanje diskriminacije.

#### *OŠ Tomaša Goričanca, Mala Subotica*

U osnovnoj školi Tomaša Goričanca ispitan je 21 učitelj. Prema dobivenim podacima, u ovoj školi su romska djeca zastupljena u velikom broju. U 21 razrednih odjela ima ukupno 340 učenika od čega je 161 učenik romske nacionalnosti. Od ukupno 175 učenika 85 ih je romske nacionalnosti, dok je od ukupno 165 učenica 76 romske nacionalnosti.

Sporazumijevanje na hrvatskome jeziku predstavlja problem za većinu romskih učenika. Najviše djece (126) govori hrvatski jezik uz poteškoće, ali bez pomagača, 23 djece govori hrvatski jezik uz romskog pomagača, 9-ero djece govori hrvatski jezik bez teškoća govori, dok samo troje djece ne govori hrvatski jezik, ali ga razumije.

Što se tiče čitanja, najviše djece (65) zna čitati bez pomagača, ali uz manje poteškoće ili uz pomoć pomagača i učitelja (63). Podjednak broj učenika zna čitati bez pomagača i bez poteškoća (16), ili uopće ne zna čitati (17).

Najveći broj djece (111) zna pisati bez pomagača, uz poteškoće, 33 djece zna pisati uz pomoć pomagača, dok isti broj djece (8) zna pisati bez pomagača i poteškoća ili uopće ne zna pisati.

#### *OŠ Petrijanec*

U osnovnoj školi Petrijanec ispitan su 23 učitelja. Prema dobivenim podacima, i u ovoj školi su romska djeca zastupljena u velikom broju. U 23 razrednih odjela ima ukupno 421 učenika, od čega je 129 učenika romske nacionalnosti. Prema spolu ima ukupno 195 učenika, od čega je 52 ih je romske nacionalnosti, dok je od ukupno 230 učenica, njih 70 romske nacionalnosti.

Sporazumijevanje na hrvatskome jeziku ne predstavlja veliki problem za romske učenike. Najviše djece (65) govori hrvatski jezik uz poteškoće, ali bez pomagača ili govore hrvatski jezik bez poteškoća (33). Samo 9-ero djece govori uz pomoć romskog pomagača.

Čitanje su također romska djeca dosta dobro svladala, pa tako najviše djece (38) zna čitati uz pomoć pomagača i učitelja, 19 učenika zna čitati bez pomagača i bez poteškoća 7 učenika uopće ne zna čitati, dok 4 učenika može čitati bez pomagača, ali uz manje poteškoće.

Najveći broj djece (63) zna pisati bez pomagača, uz poteškoće, 25 djece zna pisati uz pomoć pomagača, 18 djece zna pisati bez pomagača i poteškoća, dok troje djece uopće ne zna pisati.

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

Roditelji romske djece u OŠ Petrijanec roditelji su relativno dobro zainteresirani za suradnju. Škola u većini slučajeva organizira roditeljske sastanke za roditelje romske djece 3-4 puta godišnje i individualne razgovore s roditeljima 3-9 puta godišnje. Odziv roditelja je uglavnom zadovoljavajući, iako na roditeljske sastanke dolaze uglavnom isti roditelji, dok ostali dolaze povremeno ili uopće ne dolaze. Ista je situacija i sa individualnim razgovorima. Uglavnom dolaze isti roditelji, dok ostali uopće ne surađuju bez poziva škole. Roditeljima koji ne surađuju sa školom uglavnom se ide u kućni posjet, i to najčešće razrednik, pedagog i romski pomagač, te defektolog zbog specifičnih uvjeta (uglavnom zbog izostanka djece s nastave).

Škola nema velikih problema sa diskriminacijom, ali ipak je u 5 slučajeva reagirala na sukobe i do nekoliko puta mjesečno i u jednom slučaju jednom tjedno i češće. Kako bi spriječila diskriminaciju, škola često provodi radionice o nasilju i toleranciji i educira učenike i roditelje o diskriminaciji. U suzbijanju diskriminacije nabolje se pokazuju metode kontinuiranog rada i razgovora s djecom u redovnoj nastavi, vlastiti model ponašanja prema romskim učenicima i roditeljima, edukacija roditelja i učenika, te rad u radionicama i posjet u romsko naselje.

Kao primjeri izvrsnosti i dobre prakse školi su se pokazali sudjelovanje u zajedničkim školskim aktivnostima, organizacija i provedba "Male škole" i produženog boravka, uključivanje učenika od 3. razreda u sve aktivnosti, grupni rad, a iz tih aktivnosti proizlaze dobri i prijateljski odnosi, te prihvaćenost i međusobno pomaganje između Roma i Hrvata.

## **AKTIVNOSTI NAKON NASTAVE**

OŠ Sveti Đurđ organizira aktivnosti nakon nastave za romsku djecu kroz programe pomoći u učenju, poticanja razvoja higijenskih, kulturnih i radnih navika i socijalizacijskih igra. Programi se organiziraju 5 sati dnevno, a provode kroz svakodnevno pisanje zadaće, učenje nakon nastave, socijalizacijske igre, svakodnevno umivanje i pranje ruku i tjedno kupanje.

Aktivnosti nakon nastave svaki dan polazi 14 djece, dok ostatak djece nije toliko redovit. Razlozi neredovitosti polaznja aktivnosti nakon nastave najčešće su bolest, nezainteresiranost za učenje, pomoć roditeljima u kući, nedovoljna podrška roditelja, a kako bi se osiguralo redovito polaznje, učitelji pokušavaju djeci i roditeljima objasniti važnost polaznja škole, te se učenici nagrađuju za redovno polaznje nastave.

Struktura učenika u programu je heterogena, odnosno učenici 10 razrednih odjela su organizirani u dvije grupe. U provođenju aktivnosti nakon nastave radi jedna učiteljica koja nema suradnika pomagača, a njena zadaća je uglavnom pisanje zadaća i rješavanje zadaće kroz igru, rješavanje matematičkih zadataka, čitanje i slično.

Najčešći problemi u provođenju programa aktivnosti nakon nastave su nedostatak prostornih uvjeta, nedostatak didaktičke opreme, a oni su riješeni podjelom učenika u manje grupe kako bi za sve bilo dovoljno prostora i didaktičke opreme.



U odnosu na početno stanje uspjeh je postignut u svim razredima, i to kod poznavanja slova i početnog čitanja u 1. razredu, boljim rezultatima iz hrvatskoga jezika i matematike (iako ne kod svih učenika) u 2. razredu, usvajanju tablice množenja i dijeljenja, te napredak u drugim predmetima u 3. Razredu, te poboljšanje u svim predmetima u 4. razredu.

### **INTERVJU S RODITELJIMA**

#### *OŠ Sveti Đurđ*

U OŠ Sveti Đurđ ispitano je 5 roditelja romskih učenika. Broj članova u obitelji kreće se od 5-13, a broj djece od 3-11. Svaki ispitaní roditelj ima mušku djecu koja pohađa školu (najviše troje muške djece po obitelji), dok od 5 ispitanih roditelja, njih troje ima žensku djecu koja pohađa školu (najviše dvoje ženske djece).

Djeca svih ispitanih roditelja druže se s učenicima druge nacionalnosti i imaju više od 3 prijatelja druge nacionalnosti, dok nijedan roditelj nije izjavio da se njegova djeca ne druže s učenicima druge nacionalnosti i da osjeća se isključenim. Svi roditelji također dopuštaju djetetu da se druži s djecom druge nacionalnosti i smatraju da se s njima trebaju družiti.

Djeca druge nacionalnosti često pomažu djeci ispitanih roditelja oko učenja. Samo je jedan ispitaní roditelj izjavio da njegovom djetetu uopće ne pomažu oko učenja. Djeca svih ispitanih roditelja sjede s učenicom druge nacionalnosti. Samo je jedno dijete doživjelo fizičko nasilje, dok verbalno, socijalno i psihološko nasilje nije doživjelo nijedno dijete. Učitelji tretiraju djecu ispitanih roditelja kao i svu ostalu djecu, pa čak ulažu i dodatni trud i vrijeme za rad s djetetom.

Roditeljima je dosta važan uspjeh i obrazovanje njihovog djeteta, pa tako troje roditelja želi da njegovo dijete završi srednju školu, dok čak dvoje roditelja želi da njihovo dijete završi fakultet. O uspjehu djeteta najčešće se informiraju dolaskom na zajedničke roditeljske sastanke, dok po jedan ispitaní roditelj dolazi na individualne razgovore s učiteljima ili ga informira učitelj dolaskom u kućni posjet ili pismenim putem. Svi ispitaní roditelji se informiraju o uspjehu djeteta, i to najčešće 2-4 puta mjesečno, dok se manji dio informira 3-4 puta godišnje i svi su izjavili da informiranje pridonosi djetetovu uspjehu tako što dijete postaje odgovornije i postiže bolji uspjeh.

Roditelji smatraju da predškolski odgoj ima važnu ulogu u obrazovanju i da pridonosi kvalitetnijem obrazovanju djece. Najveća uloga predškolskog odgoja je pomoć u ispravnom govorenju i opismenjavanju, što su svladala sva djeca. Nešto manji doprinos koje je primijećen kod troje djece vidi se kod prilagodbe ostaloj djeci i usvajanju radnih higijenskih navika, dok je najmanji doprinos (dvoje djece) kod upoznavanja s kulturnim vrednotama.

Nakon nastave sva djeca polaze programe pomoći u pisanju domaće zadaće i u učenju, četvero djece uči o hrvatskoj kulturi i tradiciji, troje djece uči o higijenskim i radnim navikama, samo jedno dijete ima program socijalizacijske igre, dok se učenje o romskoj kulturi i tradiciji ne provodi. Nedostatci provođenja aktivnosti nakon nastave su nedovoljno socijalizacijskih igara.

Ovim upitnikom željeli smo također dobiti sliku o stupnju obrazovanja ispitanika, o standardu ispitanika (opremljenost stana i izvor prihoda), te koji od članova obitelji govore hrvatski jezik.

Rezultati su nam pokazali da je od 5 ispitanih roditelja dvoje roditelja bez škole, dvoje roditelja ima 1-3 razreda osnovne škole, dok najveći postignuti stupanj obrazovanja 4-7

razreda osnovne škole, a njega ima samo jedan roditelj. Dakle, nijedan ispitanik nema završenu osnovnu školu, pa u skladu s time nema ni završenu srednju školu ili fakultet.

Kod opremljenosti stana pokušali smo vidjeti u kojim uvjetima žive, pa nas je zanimalo imaju li osnovnu infrastrukturu potrebnu za normalan život, odnosno imaju li u kući kupaonicu, vodovod, kanalizaciju, struju, centralno grijanje, telefon/mobitel i Internet. Samo jedan ispitanik ima sve komunalne priključke, osim Interneta, a jedan ispitanik nema kanalizaciju i Internet. Jedan ispitanik ima samo kupaonicu i vodovod i jedan ima samo vodovod. Jedan ispitanik nema nijedan od navedenih komunalnih priključaka. Kao izvori prihoda bili su ponuđeni odgovori trgovina, poljoprivreda, građevinarstvo, ugostiteljstvo, sezonski rad, prikupljanje željeza, pomoć rodbine, mirovina, socijalna pomoć, prosjačenje i gatanje. Četiri ispitanika odgovorila su da žive od prikupljanja željeza i socijalne pomoći, dok je samo jedan ispitanik odgovorio da živi od sezonskog rada.

I na kraju nas je zanimalo da li hrvatski govore svi članovi u obitelji ili samo neki. Četiri ispitanika odgovorila su da svi članovi obitelji govore hrvatski jezik, dok kod jednog ispitanika hrvatski jezik govore samo neki članovi.

### *OŠ Tomaša Goričanca, Mala Subotica*

U OŠ Tomaša Goričanca ispitano je 5 roditelja romskih učenika. Broj članova u obitelji kreće se od 5-10, a broj djece od 3-8. Svaki ispitanik roditelj ima žensku djecu koja pohađa školu (najviše troje ženske djece po obitelji), dok od 5 ispitanih roditelja, njih troje ima mušku djecu koja pohađa školu (najviše troje muške djece).

Djeca četvero ispitanih roditelja druže se s učenicima druge nacionalnosti i imaju više od 3 prijatelja druge nacionalnosti, dok jedno dijete ima manje od 3 prijatelja druge nacionalnosti. Također nijedan roditelj nije izjavio da se njegova djeca ne druže s učenicima druge nacionalnosti i da se osjećaju isključenim. Svi roditelji dopuštaju djetetu da se druži s djecom druge nacionalnosti i smatraju da se s njima trebaju družiti.

Pomoć djece druge nacionalnosti oko učenja nije česta kao u OŠ Sveti Đurđ. Dvoje učenika često pomaže njihovoj djeci oko učenja, dok kod dvoje djece oko učenja pomažu samo na zahtjev učitelja. Jedan ispitanik roditelj izjavio da njegovom djetetu uopće ne pomažu oko učenja. Sva djeca ispitanih roditelja sjede s učenicima romske nacionalnosti, iako dvoje djece povremeno sjedi s učenicima druge nacionalnosti. Samo je jedno dijete doživjelo psihološko nasilje, dok verbalno, socijalno i fizičko nasilje nije doživjelo nijedno dijete. Učitelji tretiraju djecu ispitanih roditelja kao i svu ostalu djecu, a kod dvoje djece ulažu i dodatni trud i vrijeme za rad s djetetom.

Roditeljima je jako važan uspjeh i obrazovanje njihovog djeteta, pa tako svih petero roditelja želi da njihovo dijete završi srednju školu, dok čak četvero roditelja želi da njegovo dijete završi fakultet. O uspjehu djeteta se svi roditelji informiraju dolaskom na zajedničke roditeljske sastanke, a troje roditelja dodatno dolazi na individualne razgovore s učiteljima i učitelj ih također informira o uspjehu pismenim putem, u čemu im pomaže i romski pomagač. Svi ispitanik roditelji se informiraju o uspjehu djeteta, i to dvoje roditelja više od jednom mjesečno, a dvoje roditelja 4-8 puta godišnje. Jedan roditelj informira se samo kad dobije poziv od učitelja. I u ovoj školi su također svi roditelji su izjavili da informiranje pridonosi djetetovu uspjehu tako što dijete postaje odgovornije i postiže bolji uspjeh.

Roditelji smatraju da predškolski odgoj ima važnu ulogu u obrazovanju i da pridonosi

kvalitetnijem obrazovanju djece. Najveći doprinos predškolskog odgoja je pomoć u ispravnom govorenju i opismenjavanju, što su svladala sva djeca. Kod dvoje djece predškolski odgoj pomaže i kod upoznavanja s kulturnim vrednotama, prilagodbe ostaloj djeci i kod usvajanja radnih i higijenskih navika.

Prema mišljenju ispitanih roditelja, najveći nedostaci predškolskog odgoja je prekratko trajanje predškole, jer predškola traje samo 3 mjeseca. Smatraju da je potrebna višegodišnja predškola ili da se više sati dnevno provede s djecom u predškoli da bi djeca bolje naučila i razumjela hrvatski jezik. Roditelji se također žale na prehranu u školi, kažu da im pohađa 5-oro maloljetne djece za koje moraju platiti obrok, pa bi im u tom pogledu trebala pomoć.

Od aktivnosti četvero djece polazi programe pomoći u pisanju domaće zadaće, troje djece učitelji pomažu u učenju, dok jedno dijete uči o hrvatskoj kulturi i tradiciji i o higijenskim i radnim navikama. Programi socijalizacijske igre i učenje o romskoj kulturi i tradiciji se ne provode. Roditelji smatraju da su nedostaci provođenja aktivnosti nakon nastave to što roditelji i učenici zbog nesnalaženja i nepoznavanja hrvatskoga jezika ne mogu pomoći svojoj djeci, pa je potrebna osoba koja bi djetetu pomogla nakon nastave.

Rezultati su nam pokazali da je od 5 ispitanih roditelja jedan roditelj bez škole, dvoje roditelja ima 1-3 razreda osnovne škole, jedan roditelj ima 4-7 razreda osnovne škole, dok najveći postignuti stupanj obrazovanja srednja škola, a njega također ima samo jedan roditelj. Situacija kod obrazovanja je u ovoj školi nešto bolja, pa imamo čak jednog roditelja sa završenom srednjom školom.

Dvoje ispitanika imaju sve komunalne priključke, osim kanalizacije i Interneta, dvoje ispitanika imaju samo struju, dok jedan ispitanik ima struju u telefon. Četiri ispitanika odgovorila su da žive od socijalne pomoći, jedan još dodatno prikuplja željezo, a jedan prosjači. Jedan roditelj radi kao romski pomagač. Jedan roditelj je napomenuo kako bi htio imati bolje uvjete za život, jer živi u samo jednoj prostoriji i moli za pomoć.

Kod svih 5 ispitanika odgovorila su da samo neki članovi obitelji govore hrvatski jezik.

### *OŠ Petrijanec*

U OŠ Petrijanec ispitano je 5 roditelja romskih učenika. Broj članova u obitelji kreće se od 5-8, a broj djece od 3-6. Svaki ispitanik roditelj ima žensku djecu koja pohađa školu (2-3 ženske djece po obitelji), dok od 5 ispitanih roditelja, njih četvero ima mušku djecu koja pohađa školu (2-3 muške djece).

Djeca svih ispitanih roditelja družu se s učenicima druge nacionalnosti i imaju više od 3 prijatelja druge nacionalnosti, dok nijedan roditelj nije izjavio da se njegova djeca ne družu s učenicima druge nacionalnosti i da osjeća se isključenim. Svi roditelji dopuštaju djetetu da se družu s djecom druge nacionalnosti i smatraju da se s njima trebaju družiti.

Djeca druge nacionalnosti često pomažu djeci ispitanih roditelja oko učenja. Samo je jedan ispitanik roditelj izjavio da njegovom djetetu pomažu samo na zahtjev učitelja. Od petero ispitanih roditelja, četvero djece sjede s učenicom romske nacionalnosti, jedno dijete povremeno sjedi s učenicom druge nacionalnosti, dok jedno dijete sjedi samo s učenicom druge nacionalnosti. U školi ima dosta verbalnog nasilja, kojeg je doživjelo troje djece, jedno dijete je uz verbalno doživjelo i fizičko nasilje, dok je jedno dijete doživjelo psihološko nasilje.

Roditelji smatraju da njihova djeca nisu zanemarena od strane učitelja i da ih učitelji tretiraju kao i svu ostalu djecu, a čak kod troje djece ulažu i dodatni trud i vrijeme za rad s djetetom.

Roditeljima je jako važan uspjeh i obrazovanje njihovog djeteta, pa tako svih petero roditelja želi da njihovo dijete osim osnovne, završi i srednju školu, dok čak četvero roditelja želi da njegovo dijete završi fakultet. O uspjehu djeteta roditelji se često informiraju. Svi dolaze na zajedničke roditeljske sastanke i na individualne razgovore s učiteljima. Troje roditelja u informiranju pomaže romski pomagač, dok dvoje roditelja učitelj informira o uspjehu pismenim putem ili organizira roditeljske sastanke za roditelje romske djece. Svi ispitani roditelji se informiraju o uspjehu djeteta, i to dvoje roditelja 2-4 puta mjesečno, a dvoje roditelja 6-10 puta godišnje. I u ovoj školi su također svi roditelji su izjavili da informiranje pridonosi djetetovu uspjehu tako što dijete postaje odgovornije i postiže bolji uspjeh.

Svi roditelji primjećuju da predškolski odgoj pridonosi kvalitetnijem obrazovanju njihove djece i smatraju da je njegova najveća uloga pomoć u ispravnom govorenju i opismenjanju, te upoznavanje s kulturnim vrednotama. Dvoje djece predškolski odgoj je pomogao u prilagodbi ostaloj djeci, a jednom djetetu je pomogao u usvajanju radnih higijenskih navika.

Međutim, smatraju da bi predškola trebala trajati najmanje godinu dana zbog nedovoljnog poznavanja hrvatskoga jezika i da bi dnevni boravak trebao trajati duže. Jedan roditelj je naveo da svoju djecu tjera učiti i ne da mu da se druži s romskom djecom, kako bi bila što uspješnija u školi. Igraju se tek kad napišu zadaće.

Sva djeca polaze program pomoći u pisanju domaće zadaće, troje djece učitelji pomažu u učenju, dok dvoje djece uči o hrvatskoj kulturi. Programi socijalizacijske igre i učenje o romskoj kulturi i tradiciji se ne provode. Roditelji smatraju da su glavni nedostaci provođenja aktivnosti nakon nastave nedostatak računala i sportskih aktivnosti.

Rezultati su nam pokazali da od 5 ispitanih roditelja jedan roditelj ima 1-3 razreda osnovne škole, troje roditelja ima 4-7 razreda osnovne škole, dok jedan roditelj ima završenu srednju školu.

Jedan ispitanik ima sve komunalne priključke, osim Interneta, jedan ima sve osim kanalizacije, dvoje imaju sve osim kanalizacije, s time da umjesto vodovoda imaju hidrofor, dok jedan ispitanik ima samo struju u telefon.

Četiri ispitanika odgovorila su da žive od socijalne pomoći, a troje od njih još dodatno prikuplja željezo, dok jedan roditelj živi od sezonskog rada.

Od ukupno 5 ispitanika, njih četiri je odgovorilo da svi članovi obitelji govore hrvatski jezik, dok je jedan ispitanik odgovorio da samo neki članovi obitelji govore hrvatski jezik.

#### *Intervju s roditeljima – zaključak*

Uspoređujući odgovore roditelja iz sve tri ispitane škole, možemo zaključiti da uz neke specifičnosti u svakoj školi, postoje i zajednička mišljenja i osobine roditelja .

Njihova djeca nisu izolirana od učenika druge nacionalnosti i ne osjećaju se isključenim od njih. Također im roditelji ne brane da se druže s djecom druge nacionalnosti i svi su odgovorili da je potrebno da se njihova djeca druže s djecom druge nacionalnosti.

Nijedno dijete ispitanih roditelja nije doživjelo socijalno nasilje od strane ostale djece, odnosno nije osjetilo ogovaranje, ignoriranje ili pokušaj izbacivanja iz grupe, a isto tako nije doživjelo zanemarivanje i neposvećivanje pažnje od strane učitelja.

Svim roditeljima je važno informiranje o uspjehu njegovog djeteta i nijedan roditelj to ne zanemaruje. Informiraju se dolaskom na zajedničke roditeljske sastanke, a ponekad i na individualne razgovore s učiteljima. Svi ispitanici roditelji tvrde da informiranje pridonosi odgovornosti djeteta i postizanju boljeg uspjeha.

Predškolski odgoj je djeci svih roditelja pomogao u ispravnom govorenju i opismenjavanju i smataju da bi trebao duže trajati. Od aktivnosti nakon nastave, nijedna škola nema program učenja o romskoj kulturi i tradiciji.

Najveći stupanj obrazovanja ispitanih roditelja je srednja škola, dok fakultet nije završio nijedan roditelj. Zajednička karakteristika svih ispitanih roditelja je što od pet roditelja, njih četvero živi od socijalne pomoći, a nitko ne zarađuje od trgovine, poljoprivrede, građevinarstva, ugostiteljstva, mirovine, socijalne pomoći, prosjačenja i gatanja i ne prima pomoć rodbine.

Internet nema nijedan roditelj, a hrvatski jezik govore barem neki od odraslih članova obitelji.

## Prilog 61.: Analiza i popis škola uključenih u analizu obrazovnih postignuća romske djece

	ŠKOLA	MJESTO	ŽUPANIJA	UKUPAN BROJ UČENIKA U ŠKOLI	UKUPAN BROJ ROMSKE DJECE
1.	OŠ VLADIMIRA VIDRIČA	KUTINA	SISAČKO-MOSLAVAČKA	512	160
2.	OŠ BRAČA BOBETKO	SISAK	SISAČKO-MOSLAVAČKA	702	88
3.	OŠ POPOVAČA	POPOVAČA	SISAČKO-MOSLAVAČKA	1002	15
4.	PŠ STRMEC PODRAVSKI (OŠ PETRIJANEC)	PETRIJANEC	VARAŽDINSKA	579	143
5.	OŠ PROF. BLAŽA MAĐERA	NOVIGRAD PODRAVSKI	KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	247	22
6.	OŠ IVANA NEPOMUKA JEMERŠIĆA	GRUBIŠNO POLJE	BJELOVARSKO-BILOGORSKA	614	6
7.	OŠ ŠKURINJE	RIJEKA	PRIMORSKO-GORANSKA	318	50
8.	OŠ HUGO BADALIĆ	SLAVONSKI BROD	BRODSKO-POSAVSKA	909	204
9.	OŠ DR. FRANJO TUĐMAN	BELI MANASTIR	OSJEČKO-BARANJSKA	703	46
10.	OŠ KURŠANEC	ČAKOVEC	MEĐIMURSKA	445	275
11.	OŠ DR. IVANA NOVAKA	MACINEC	MEĐIMURSKA	479	315
12.	OŠ MURSKO SREDIŠĆE	MURSKO SREDIŠĆE	MEĐIMURSKA	557	81
13.	OŠ DOMAŠINEC	DEKANOVEC	MEĐIMURSKA	318	33
14.	OŠ KOTORIBA	KOTORIBA	MEĐIMURSKA	328	108
15.	OŠ OREHOVICA	OREHOVICA	MEĐIMURSKA	265	143
16.	OŠ PODTUREN	PODTUREN	MEĐIMURSKA	401	53
17.	OŠ VLADIMIRA NAZORA, PRIBISLAVEC	ČAKOVEC	MEĐIMURSKA	347	154
18.	OŠ DORE PEJAČEVIĆ	NAŠICE	OSJEČKO-BARANJSKA		

Analiza uključuje izvješće o rezultatima na razini svih 18 škola u razrednoj i predmetnoj nastavi. Analizirani su postignuti rezultati škola u odnosu na nacionalni prosjek iz predmeta : hrvatski jezik, strani jezik, matematika, prirodoslovlje, geografija i povijest. Iznesene su dobre strane rada škola, teškoće u funkcioniranju, neiskorišteni resursi škola, što škole koči u napretku, što mogu napraviti da budu bolje, te tko može pomoći školama u napretku.

Povjerenstvo se na drugome sastanku najviše bavilo problemom s utvrđivanjem točnih podataka o broju djece romske pripadnosti svake škole . Sve veći broj djece više ne izjašnjava pripadnicima romske nacionalne manjine što se ne podudara s realnim brojem polaznika škola. Utvrđivanje točnoga broja romskih učenika od velikog je značaja za izradu instrumentarija za praćenje kvalitete obrazovanja romske djece u Republici Hrvatskoj. Istraživanje će se provesti na reprezentativnom uzorku, pa su statistički podaci početni korak pri određivanju broja škola, učenika i kriterija na osnovu kojega će se izraditi uzorak.

Povjerenstvo je dalje utvrdilo cilj istraživanja: ispitati postojeće stanje i utvrditi indikatore za praćenje kvalitete obrazovanja koji će se kasnije koristiti, a prvi korak u planiranju je identifikacija broja romskih učenika-preko detaljnih pitanja u upitniku.

U prvim koracima dogovoreno je da će se razvoj instrumentarija uskladiti sa postojećim materijalima za samovrjednovanje u osnovnim školama, ali prilagoditi specifičnim potrebama ovog projekta koji prati kvalitetu obrazovanja učenika romske pripadnosti. Također uzeti će se u obzir svi postojeći europski dokumenti koji opisuju indikatore kvalitete na ovom području te već pripremljeni i prilagođeni materijali RH koje je do sada izradio MZOŠ i druge institucije.

## Prilog 61a.: Skupine koje su razvijale mjerne instrumente u okviru projekta *Razvoj i strategija nacionalnih ispita*

<b>Skupina za hrvatski jezik:</b>	Djelatnice <i>Centra</i> : dr. sc. Sanja Fulgosi (koordinatorica) i Natalija Gjeri Stručnjakinje iz hrvatskoga jezika: Marina Čubrić, prof. (Nadbiskupska klasična Gimnazija, Zagreb), Lidija Farkaš, prof. (V. gimnazija, Zagreb), Višnja Jukić, prof. (Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb), Majda Bekić Vejzović, prof. (V. gimnazija, Zagreb), Božica Jelaković, prof. (XV. Gimnazija, Zagreb), Jugana Dagelić, prof. (IV. gimnazija „Marko Marulić“, Split), prof. dr. sc. Zrinka Jelaska (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za kroatistiku), Mirela Barbaroša Šikić, prof. (Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb)
<b>Skupina za matematiku:</b>	Stručnjaci iz matematike: prof. dr. sc. Željka Milin Šipuš (Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu), voditeljica skupine, Josipa Pavlić, prof. (Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb), Jagoda Krajina, prof. (Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb), Dragica Martinović, prof. (Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb), Jelena Gusić, prof. (XV. gimnazija, Zagreb), Sanja Antoliš, prof. (XV. Gimnazija, Zagreb), Kristina Penzar, prof. (Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb), Dobrila Golubović, prof. (Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb), Miroslav Smuđ, prof. (Elektrostrojarska škola, Varaždin), Ljubica Stanković, prof. (Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina)
<b>Skupina za popratne upitnike:</b>	Djelatnice <i>Centra</i> : Maja Reberšak (koordinatorica), mr. sc. Biljana Vranković, Kristina Svalina i dr. sc. Jasmina Muraja
<b>Skupina za psihometriju:</b>	Djelatnici <i>Centra</i> : Natalija Čurković (koordinatorica) i Josip Šabić



## Prilog 62.: Rezultati projekta *Razvoj i strategija nacionalnih ispita*

Projektom su ostvareni sljedeći rezultati

- djelatnici i djelatnice *Centra* educirani su uz pomoć stručnjaka iz nizozemskoga ispitnog centra CITO i unaprijedili su svoje znanje u području izrade ispitnih zadataka te izrade samoga mjernog instrumenta – testova
- djelatnici i djelatnice *Centra* educirani su uz pomoć stručnjaka iz nizozemskoga ispitnog centra CITO i unaprijedili su svoje znanje u području izrade pitanja popratnih upitnika te izrade samoga mjernog instrumenta – popratnoga upitnika
- djelatnici i djelatnice *Centra* educirani su uz pomoć stručnjaka iz nizozemskoga ispitnog centra CITO i unaprijedili su svoje znanje u području psihometrije – izrade mjernih instrumenata (testova i popratnih upitnika) te analize mjernih instrumenata prema klasičnoj teoriji testova i teoriji odgovora na zadatak (IRT)
- vanjske suradnice iz hrvatskoga jezika i vanjske suradnice i suradnik iz matematike educirani su uz pomoć stručnjaka iz nizozemskoga ispitnog centra CITO i unaprijedili su svoje znanje u području izrade ispitnih zadataka te izrade samoga mjernog instrumenta – testa
- **prvi su put u Hrvatskoj provedeni formativni ispiti: nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća**
- rezultati nacionalnih ispita iz hrvatskoga jezika i matematike prvi su put u Hrvatskoj analizirani prema teoriji odgovora na zadatak
- postavljeni su temelji za razvoj budućih nacionalnih ispita u Republici Hrvatskoj s ciljem unaprjeđenja kvalitete obrazovanja.

### ODABIR NASTAVNIH PREDMETA

Republika Hrvatska, kako je u uvodnome poglavlju istaknuto, teži prema kvalitetnom i učinkovitom obrazovanju koje će omogućiti pojedincu da učeći cijeli život ima bolje pretpostavke za zapošljavanje, za osobnu izgradnju i za izgradnju društva u kojem živi.

Važnu ulogu u izgradnji takvoga kvalitetnog sustava obrazovanja ima i sustav vanjskoga praćenja i vrjednovanja koji pouzdanim pokazateljima može omogućiti objektivan uvid u uspješnost pojedinih sastavnica obrazovnoga sustava kako je naglašeno u već spomenutu dokumentu *Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010.* (MZOŠ, 2005). Sustavnoj izgradnji procesa vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća u Republici Hrvatskoj svojim ciljevima pridonosi i projekt *Razvoj i strategija nacionalnih ispita* u okviru kojega su provedeni *nacionalni ispiti – užege naziva – nacionalna procjena postignuća*. Strategiju nacionalnih ispita treba razvijati istodobno s primjenom suvremenih teorijskih pristupa u izradi testova i promišljenim odabirom sadržaja ispitivanja.

Europsko vijeće od sastanka u Lisabonu 2000. godine intenzivno definira smjernice, ciljeve i standarde za uspješno cjeloživotno učenje kao glavnu pretpostavku za kvalitetniji život pojedinca i izgradnju suvremenoga društava koje se temelji na znanju. Zaključci s toga sastanka utjecali su na oblikovanje dokumenata koji postavljaju ciljeve i planove za ostvarenje kvalitetnoga suvremenog obrazovanja tijekom ovoga desetljeća.

Razradom ciljnih područja sustavnog obrazovanja i izobrazbe zaključeno je da je

pretpostavka za stjecanje znanja razvijanje osnovnih vještina od kojih su temeljne pismenost i računanje. Potom je pojam osnovnih vještina razmatran i uklopljen u širi okvir ključnih kompetencija u dokumentu *Provedba radnog programa Obrazovanje i izobrazba 2010.* koji je donijela *Uprava za obrazovanje i kulturu Europske komisije (2004).* Zbog ključnih odrednica njegova sadržaja taj se dokument može smatrati *okvirom za dostizanje ključnih kompetencija.*

U osam kompetencija predviđenih tim okvirom pripadaju: komunikacija na materinskome jeziku, komunikacija na stranome jeziku, matematička pismenost i osnovna znanja iz znanosti i tehnologije, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, međuljudska i građanska kompetencija, poduzetništvo i kulturno izražavanje.

Kada je u pitanju vrjednovanje i procjena postignuća važno je napomenuti da je mjerenje i procjena kompetencije vrlo složena zadaća koja pretpostavlja primjenu posebnih mjernih instrumenata. Ovaj *Projekt* stoga nema za cilj procjenu kompetencija nego razine znanja što je važna pretpostavka za dosezanje kompetencija. *Projekt Razvoj i strategija nacionalnih ispita* jedan je korak prema sustavnim nacionalnim procjenama znanja čiji rezultati mogu biti jedan od pokazatelja slijedi li hrvatski obrazovni sustav suvremene zahtjeve u obrazovanju. Upravo stoga sadržaj ispitivanja u ovom *Projektu* polazi od nastavnih predmeta *hrvatskoga jezika i matematike* jer se njima usvajaju osnovne vještine pismenosti i računanja, odnosno vode prema barem dvjema od osam ključnih kompetencija: *komunikaciji na materinskom jeziku i matematičkoj pismenosti i osnovnim znanjima iz znanosti i tehnologije.* Ishodište je ovih kompetencija u nastavnim predmetima hrvatskome jeziku i matematici, ali istodobno treba istaknuti da je značajka svih ključnih kompetencija njihova *generičnost* ili *trasferzalnost* što znači da se u velikoj mjeri odnose na sve predmete i preduvjet su usvajanja svih ostalih znanja. Upravo ta činjenica ističe hrvatski i matematiku kao temeljne predmete čiji se sadržaji sustavno usvajaju od početka školovanja.

Sve navedene činjenice ističu važnost hrvatskoga jezika i matematike i pokazuju da ta dva nastavna predmeta čine dobro sadržajno polazište u sustavnom osmišljavanju i izgradnji nacionalnih ispita.

## STRUKTURA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA – NACIONALNE PROCJENE

### POSTIGNUĆA

#### MJERNI INSTRUMENTI

Kao što je navedeno u prvome poglavlju, ciljevi su projekta *Razvoj i strategija nacionalnih ispita*: educirati djelatnike *Centra* u području vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika i educirati vanjske suradnike, stručnjake iz predmeta koji su se ispitivali, hrvatskoga jezika i matematike, u području izrade ispitnih zadataka. U okviru edukacije izrađeni su **testovi iz hrvatskoga jezika i matematike** te **popratni upitnici** koje su učenici rješavali uz pojedinu ispitnu knjižicu. Ispitni zadatci i pitanja popratnih upitnika probno su ispitani u trećim razredima gimnazija, a glavno ispitivanje (*nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća*) provedeno je u drugim razredima škola s gimnazijskim programom.

## Skupine za izradu ispitnih zadataka i sastavljanje mjernih instrumenata

Prema ciljevima *Projekta*, sastavljene su četiri skupine:

- a) skupina za hrvatski jezik
- b) skupina za matematiku
- c) skupina za popratne upitnike
- d) skupina za psihometriju.

Zadatci skupina za hrvatski jezik i matematiku bili su: odabrati sadržajna područja ispitivanja, odrediti obrazovne ishode te izraditi ispitne zadatke za testove iz hrvatskoga jezika i matematike. Zadatci skupine za popratne upitnike bili su: odrediti ciljeve i strukturu popratnih upitnika te izraditi pitanja u suradnji sa skupinama za hrvatski jezik i matematiku. Zadatci skupine za psihometriju bili su: izraditi nacрте testova u suradnji sa skupinama za hrvatski jezik i matematiku, analizirati testove te popratne upitnike. Sve su četiri skupine međusobno surađivale kako bi izrađeni mjerni instrumenti bili kvalitetni, pouzdani i valjani. Rad svih skupina pratili su stručnjaci iz nizozemskoga ispitnog centra CITO, koji su bili zaduženi za educiranje skupina i njihovo usmjeravanje.

### Testovi i popratni upitnici

Mjerni instrumenti izrađeni za potrebe ovoga *Projekta* jesu:

#### a) testovi iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika

Testovima su se htjela provjeriti znanja i sposobnosti učenika **drugih razreda škola s gimnazijskim programom** iz usko definiranih područja *Nastavnih programa za gimnazije za hrvatski jezik i matematiku* (Ministarstvo kulture i prosvjete, 1994). Isto tako, testovima su se htjela ispitati i ona područja koja nisu razrađena u *Nastavnim programima*, to se posebno odnosi na područje čitanje neknjiževnoga teksta u hrvatskome jeziku i na područje matematičke pismenosti u matematici.

#### b) popratni upitnici

Uz testove su izrađena i dva popratna upitnika:

1. popratni upitnik koji se ispunjavao nakon pisanja testa iz hrvatskoga jezika
2. popratni upitnik koji se ispunjavao nakon pisanja testa iz matematike.

Oba su upitnika imala zajednički prvi, opći dio, kojim su se ispitali spol, dob i socioekonomski status učenika u uzorku. U drugome su se djelu upitnika ispitali stavovi i mišljenja učenika vezana uz nastavni predmet koji se ispitivao, uz hrvatski jezik ili matematiku.

### Probno ispitivanje zadataka testova i pitanja popratnih upitnika

Probno se ispitivanje zadataka iz hrvatskoga jezika i matematike te pitanja iz popratnih upitnika provelo u **studnome 2008. godine** na uzorku učenika **trećih razreda** iz

33 gimnazije (1186 učenika pisalo je test iz hrvatskoga jezika, a 1229 učenika test iz matematike). Skupina za psihometriju analizirala je zadatke prema načelima *klasične teorije testova* i *teorije odgovora na zadatak*. Nakon detaljne analize dobivenih podataka, skupine za hrvatski jezik i matematiku odabrale su psihometrijski valjane zadatke za glavno ispitivanje.

Kriteriji za odabir zadataka za glavno ispitivanje bili su:

- sadržajna valjanost zadataka – odabrani su oni zadatci koji najbolje predstavljaju sadržajna područja ispitivanja
- psihometrijska obilježja – odabrani su oni zadatci koji pokazuju odgovarajući stupanj diskriminativnosti (zadatci koji razlikuju učenike različitih sposobnosti) i koji zadovoljavaju određenu težinu
- pravilna raspodjela zadataka prema težini – u svakom sadržajnom području ispitivanja i svakoj ispitnoj knjižici odabrani su zadatci različitih težina u pet kategorija, od vrlo teških zadataka do vrlo laganih, s time da je većina zadataka bila srednje težine
- dovoljan broj zadataka koji predstavljaju sadržajno područje ispitivanja – odabralo se najmanje 15 zadataka za svako područje ispitivanja.

Uz zadatke testova probno su ispitana i pitanja popratnih upitnika. Provedenim su analizama dobivene mjerne karakteristike pitanja i faktorska struktura upitnika. Nakon detaljne analize dobivenih podataka skupina je za popratne upitnike u suradnji sa skupinama za hrvatski jezik i matematiku odabrala i grupirala pitanja za glavno ispitivanje.

### **Glavno ispitivanje: nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća**

*Nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća* provedeni su u **drugim razredima** škola s gimnazijskim programom iz nastavnih predmeta **hrvatski jezik i matematika**. Uz svaku su ispitnu knjižicu učenici ispunjavali odgovarajući popratni upitnik.

#### **A. Test iz hrvatskoga jezika**

Nacrt testa iz hrvatskoga jezika sastojao se od **triju ispitnih knjižica**, a sadržavale su:

- a) 4 sadržajna područja ispitivanja
- b) 12 jedinica (klastera)
- c) 65 ispitnih zadataka.<sup>6</sup>

**Četiri sadržajna područja ispitana testom jesu:** teorija književnosti, čitanje

<sup>6</sup> U petome poglavlju *Hrvatski jezik – sadržajna područja ispitivanja* – opisani su samo oni zadatci koji su pristajali uz model testa.

književnoga teksta, čitanje neknjiževnoga teksta i gramatika. Poticaj za prva tri područja ispitivanja bili su tekstovi, za teoriju književnosti i čitanje književnoga teksta književni tekstovi, a za čitanje neknjiževnoga teksta neknjiževni. Svakim se tekstom oblikovala jedna jedinica (klaster), a sadržajno područje gramatika činio je klaster bez jedinstvenoga polaznog teksta.

### **Struktura testa**

Test se sastojao od ispitnih zadataka koji su bili okupljeni u manje jedinice, odnosno klaster, koji pripadaju pojedinom sadržajnom području ispitivanja. Svaka je jedinica bila ispitana u dvijema ispitnim knjižicama, a knjižice su imale različit broj zadataka: prva ispitna knjižica imala je 40 zadataka, druga 48 zadataka, a treća 42 zadatka. U dvjema su se ispitnim knjižicama ispitala sva sadržajna područja, a u jednoj knjižici sva područja osim gramatike. S obzirom na nacrt testa svako se ispitno pitanje ponavljalo u dvjema ispitnim knjižicama. Za svaku je od tri ispitne knjižice vrijeme rješavanja bilo 60 minuta.

Ispitni su zadatci bili zatvorenoga i otvorenoga tipa. Zatvorenome tipu zadataka pripadali su zadatci višestrukoga izbora u kojima učenici biraju jedan od triju ili četiriju ponuđenih odgovora. Otvorenomu tipu zadataka pripadali su zadatci kratkoga odgovora i dopunjavanja u kojima učenici nude jednu riječ ili skup riječi kao odgovor te zadatci produženoga odgovora u kojima je odgovor bio jedna ili dvije rečenice.

## **B. Test iz matematike**

Nacrt testa iz matematike sastojao se od **sedam ispitnih knjižica**, a sadržavale su:

- a) 6 sadržajnih područja ispitivanja
- b) 22 jedinice (klastera)
- c) 150 ispitnih zadataka.<sup>7</sup>

**Šest sadržajnih područja ispitanih testom jesu:** kvadratna jednadžba, trokut, razlomci, linearna jednadžba, kvadratna funkcija i matematička pismenost.

### **Struktura testa**

Test se sastojao od ispitnih zadataka koji su bili okupljeni u manje jedinice, odnosno klaster, koje su raspoređeni u ispitne knjižice. Svaka je jedinica imala šest ili devet ispitnih zadataka, a svaka od sedam ispitnih knjižica imala je 48 zadataka. U ispitnim se knjižicama ne nalaze ispitni zadatci iz svih sadržajnih područja ispitivanja, u trima se knjižicama nalaze zadatci iz područja: kvadratna jednadžba, trokut i matematička pismenost, a u ostale četiri knjižice nalaze se zadatci iz područja: razlomci, linearna jednadžba, kvadratna funkcija i matematička pismenost. S obzirom na nacrt testa, svako se ispitno pitanje ponavljalo u dvjema ispitnim knjižicama, a zadatci koji su pripadali području matematičke pismenosti ponavljali su se u trima ili četirima ispitnim knjižicama. Vrijeme rješavanja svake ispitne

<sup>7</sup> U šestome poglavlju *Matematika – sadržajna područja ispitivanja* opisani su samo oni zadatci koji su pristajali uz model testa.

knjižice bilo je 90 minuta.

Ispitni su zadatci bili zatvorenoga i otvorenoga tipa. Zatvorenome tipu zadataka pripadali su zadatci višestrukoga izbora u kojima učenici biraju jedan od četiriju ponuđenih odgovora i složenoga višestrukoga izbora u kojima učenici od četiriju ponuđenih biraju više točnih odgovora. U zadatcima otvorenoga tipa, učenici su trebali ponuditi rješenje pojedinoga zadatka. Učenicima je bilo dopušteno korištenje džepnim računalom.

### C. Popratni upitnici

#### 1. Popratni upitnik koji se ispunjavao nakon testa iz hrvatskoga jezika sastojao se od dvaju dijelova:

- a) Opći dio kojim su se ispitali spol, dob i socioekonomski status učenika, a sastojao se od 17 pitanja. Taj je prvi, opći dio isti u popratnome upitniku koji se ispunjavao nakon testa iz matematike.
- b) Dio vezan uz predmet hrvatski jezik sastojao se od 22 pitanja. Pitanja su se odnosila na motivaciju učenika za učenje hrvatskoga jezika, na učenje i poučavanje hrvatskoga jezika, na čitanje knjiga i primjenjivanje naučenoga u svakodnevnom životu.

#### 2. Popratni upitnik koji se ispunjavao nakon testa iz matematike sastojao se od dvaju dijelova:

- a) Opći dio kojim su se ispitali spol, dob i socioekonomski status učenika, a sastojao se od 17 pitanja. Taj je prvi, opći dio, isti u popratnome upitniku koji se ispunjavao nakon testa iz hrvatskoga jezika.
- b) Dio vezan uz predmet matematika sastojao se od 24 pitanja. Pitanja su se odnosila na motivaciju učenika za učenje matematike, na izvannastavni rad učenika, na rad nastavnika, nastavne metode i oblike rada, na nastavna pomagala koja se rabe na nastavnim satima te na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu.

## ODABIR ŠKOLA I UČENIKA ZA NACIONALNE ISPITE – NACIONALNU PROCJENU POSTIGNUĆA

### Populacija i vrsta uzorka

Opsegom je *Projekta* određeno da se *nacionalnim ispitima – nacionalnom procjenom postignuća* ispituju znanja i vještine učenika **drugih razreda škola** s gimnazijskim programom.

Za *nacionalne ispite – nacionalnu procjenu postignuća* korišten je **dvoetapni implicitni stratificirani uzorak**. U prvoj su etapi odabrane 44 škole, a nakon odabira škola slijedio je odabir učenika u školama. S obzirom da se nacrt testa iz matematike sastojao od više ispitnih knjižica nego nacrt testa iz hrvatskoga jezika, broj škola za test iz matematike veći je od broja škola u kojima se pisao test iz hrvatskoga jezika. Test iz hrvatskoga jezika proveden je u 40 škola, a test iz matematike u 44 škole. Prema tome, test iz matematike pisalo je više učenika nego test iz hrvatskoga jezika, njih 1244, a 990 učenika pisalo je test iz hrvatskoga jezika.

### Odabir škola

**Pri odabiru škola korištene su sljedeće stratifikacijske varijable:**

- 1) Tip škole s gimnazijskim programom (gimnazije i mješovite škole). U ispitivanju su uključena dva tipa škola: gimnazije te mješovite škole. Gimnazije su srednje škole na koje se odnosi *Nastavni programi za gimnazije*, a mješovite škole su one srednje škole u kojima se uz gimnazijski program provodi i *Nastavni program za strukovne škole*. U mješovitim su školama u ispitivanje uključeni samo oni učenici koji pohađaju gimnazijski program.
- 2) Podjela prema regijama (šest regija). Županije Republike Hrvatske okupljene su u šest regija prema svome geografskom položaju.
- 3) Stupanj urbanizacije (velegrad, grad i mjesto). Naselja Hrvatske podijeljena su prema broju stanovnika u kategorije velegrada, grada i mjesta.

U *Tablicama 3, 4 i 5* prikazana je raspodjela škola prema navedenim stratifikacijskim

**Tablica 3.** Raspodjela prema tipu škole s gimnazijskim programom

Tip škole	Broj škola u uzorku (hrvatski jezik)	Broj škola u uzorku (matematika)
gimnazija	23	27
mješovite škole s gimnazijskim programom	17	17
<b>UKUPNO</b>	<b>40</b>	<b>44</b>

**Tablica 4.** Raspodjela škola prema regijama

Regije	Županije	Broj škola u uzorku (hrvatski jezik)	Broj škola u uzorku (matematika)
središnja Hrvatska	Zagrebačka, Karlovačka, Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska, Koprivničko-križevačka, Bjelovarsko-bilogorska	8	10
istočna Hrvatska	Vukovarsko-srijemska, Osječko-baranjska, Požeško-slavonska, Brodsko-posavska	6	7
sjeverna Hrvatska	Krapinsko-zagorska, Međimurska, varaždinska	3	3
zapadna Hrvatska	Primorsko-goranska, Ličko-senjska, Istarska	6	6
južna Hrvatska	Šibensko-kninska, Splitsko-dalmatinska, Zadarska, Dubrovačko-	10	11

	neretvanska		
Grad Zagreb	Grad Zagreb	7	7
UKUPNO	<b>21 županija</b>	<b>40</b>	<b>44</b>

**Tablica 5.** Raspodjela škola prema stupnju urbanizacije

Stupanj urbanizacije	Broj škola u uzorku (hrv. jezik)	Broj škola u uzorku (matematika)
velegrad	12	13
grad	16	19
mjesto	12	12
<b>UKUPNO</b>	<b>40</b>	<b>44</b>

**Odabir učenika**

Škole koje su ušle u uzorak poslale su *Centru* podatke o učenicima drugih razreda. Nakon toga slijedio je odabir učenika u školama. U školama koje su imale više od 70 učenika (gimnazije), sistemski se odabralo po 35 učenika koji su pisali test iz hrvatskoga jezika i 35 učenika koji su pisali test iz matematike. U onim školama koje su imale manje od 70 učenika u drugim razredima (mješovite škole), svi su učenici ušli u uzorak. Polovina je od toga broja odabrana za pisanje testa iz hrvatskoga jezika, a polovina njih za pisanje testa iz matematike. U četiri dodatne gimnazije nije se pisao test iz hrvatskoga jezika, nego je svih 70 učenika pisalo test iz matematike. Pri odabiru učenika vodilo se računa o **varijabli spola**.

Odabran je **1021 učenik** za pisanje testa iz hrvatskoga jezika (od toga 57% učenica, a 43% učenika) te **1295 učenika** za pisanje testa iz matematike (od toga 56% učenica, a 44% učenika).

**PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA – NACIONALNE PROCJENE POSTIGNUĆA**

Nacionalni ispiti – nacionalna procjena postignuća provedeni su između **16.3.2009. i 20.3.2009. godine**. Samo provedbi ispitivanja prethodile su sljedeće aktivnosti:

- obavještanje ravnatelja i ispitnih koordinatora 44 škole koje su sudjelovale u ispitivanju
- sastanci s ispitnim koordinatorima 44 škole koje su sudjelovale u ispitivanju
- kodiranje ispitnih knjižica
- razmještaj učenika prema ispitnim knjižicama u ispitnim prostorijama
- tiskanje materijala i njihovo slanje školama.

Ispitne knjižice i popratni upitnici dodijeljeni su školama sustavom jednake raspodjele. Svaka od 40 škole dobila je svaku od tri ispitne knjižice iz hrvatskoga jezika i svaku od sedam ispitnih knjižica iz matematike. Četiri škole u kojima se ispitivanje provelo samo iz predmeta matematike također su dobile svaku od sedam primjeraka ispitnih knjižica. Broj ponavljanja jedne ispitne knjižice u jednoj školi ovisio je o broju učenika koji su sudjelovali u ispitivanju iz te škole. U ispitnim su prostorijama ispitne knjižice dodjeljivane prema obrascu: hrvatski jezik od 1-3, a matematika od 1-7. Ispitne su knjižice kao i odgovarajući popratni upitnik šifrirani, a šifre su dodijeljene školama i svakom učeniku koji je sudjelovao u testiranju.



## Uloga ispitnih koordinatora

Ispitni su koordinatori osobe koje su imenovali ravnatelji škola. Oni su zajedno s ostalim članovima *Školskoga ispitnog povjerenstva* zaduženi za provedbu ispitivanja u školama.<sup>8</sup> Sudjelovanje ispitnih koordinatora škola s gimnazijskim programom u provedbi *nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća* uključivalo je:

- slanje podataka *Centru* o učenicima drugih razreda kako bi se mogao napraviti odabir učenika
- obavještanje odabranih učenika o važnosti *nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća*
- obavještanje učenika o postupku provođenja ispita
- zaprimanje, zaštitu i pohranjivanje ispitnih materijala
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita
- povrat ispitnih materijala *Centru*.

Ispitni su koordinatori dobili upute za provedbu ispitivanja, obrazac o provedbi ispitivanja te upute i obrazac za dežurne nastavnike koje su imenovali. Kako bi izašle ususret školama, djelatnice *Centra* dogovorile su s ispitnim koordinadorima datum i vrijeme ispitivanja.

## Trajanje ispitivanja

Ispitivanje je trajalo različito za hrvatski jezik i matematiku.

1. Hrvatski jezik: trajanje testa je 60 minuta, a pisanje popratnoga upitnika 10 minuta;
2. Matematika: trajanje testa je 90 minuta, a pisanje popratnoga upitnika 10 minuta.

## Pravila provedbe ispitivanja

Za potrebe provedbe *nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća* primjenjen je *Pravilnik o polaganju državne mature* (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2008). Točke iz *Pravilnika* koje se odnose na provedbu ispita u školi prilagođene su za potrebe ovoga konkretnog ispitivanja. Ispitivanje se provelo u skladu sa sljedećim točkama:

- Ispitni koordinatori dobili su raspored učenika po ispitnim prostorijama tjedan dana prije provedbe ispitivanja. Učenici su trebali sjediti sami u klupi tako da u ispitnoj prostoriji nije smjelo biti više od 15-18 učenika (iznimka je bila ispitivanje u većim dvoranama).
- Ispitni koordinador imenovao je dežurne nastavnike, najkasnije tri dana prije početka ispita.
- Raspored učenika i dežurnih nastavnika po ispitnim prostorijama objavljuje ispitni koordinador na dan ispita 60 minuta prije početka ispita na mjestu koje je dostupno učenicima. Raspored sjedenja morao je biti objavljen i na ulazu u ispitnu prostoriju.

<sup>8</sup> Uloga ispitnih koordinatora propisana je *Pravilnikom o polaganju državne mature*, Narodne novine, broj 87/08.

- Iz ispitne prostorije morala su biti uklonjena sva nastavna sredstva koja bi učenicima mogla poslužiti kao pomagalo.
- Učenici su se morali okupiti pred ispitnom prostorijom najkasnije 15 minuta prije početka ispitivanja.
- Učenici nisu smjeli u ispitnoj prostoriji imati mobitel i druge prienosne elektroničke komunikacijske uređaje.
- Za vrijeme pisanja testa bila su dežurna dva nastavnika koji nisu smjeli biti nastavnici predmeta iz kojih se ispituje. Jedan je od njih bio voditelj ispitne prostorije.
- Dežurni je nastavnik tijekom provedbe testa osiguravao poštivanje propisanih pravila i uputa.
- Dežurni nastavnik bilježio je u zapisnik sve posebnosti koje su se dogodile tijekom provedbe ispita.
- S obzirom da učenici nakon pisanja testa ispunjavaju i popratni upitnik, nije bilo dopušteno izlaženje učenika iz ispitne prostorije prije isteka vremena predviđenoga za pisanje testa. Nakon pisanja testa dežurni nastavnik čitao je dodatne upute o ispunjavanju popratnoga upitnika.
- Dežurni nastavnik sakupio je materijale na završetku pisanja i provjerio jesu li učenici vratili sve dobivene materijale te je li sve izvršeno prema uputama.

Djelatnice *Centra* pratile su provedbu ispitivanja u većini škola u kojima se ispitivanje provelo. Nakon završetka ispitivanja ispitni su koordinatori u *Centar* poslali kutije s ispitnim materijalima, obrasce koje su ispunili i obrasce koje su ispunili dežurni nastavnici. Kada su kutije s ispitnim materijalima stigle u *Centar*, ispitni su materijali razvrstani prema predmetima kako bi se moglo pristupiti ocjenjivanju.

## ODAZIV UČENIKA

Testu iz hrvatskoga jezika pristupilo je **990 učenika**, a testu iz matematike **1244 učenika**. Pisanju testa iz hrvatskoga jezika nije pristupio 31 učenik, a pisanju testa iz matematike nije pristupio 51 učenik. U *Tablicama 6 i 7* prikazane su glavne karakteristike uzorka za testove iz hrvatskog jezika i matematike.

**Tablica 6.** Broj i postotak učenika koji su sudjelovali u ispitivanju prema tipu škole

Tip škole	Broj učenika i učenica (test iz hrvatskoga jezika)	Postotak (test iz hrvatskoga jezika)	Broj učenika i učenica (test iz matematike)	Postotak (test iz matematike)
gimnazije	745	75	1004	81
mješovite škole s gimnazijskim programom	245	25	240	19
<b>UKUPNO</b>	<b>990</b>	<b>100</b>	<b>1244</b>	<b>100</b>

**Tablica 7.** Broj i postotak učenika koji su sudjelovali u ispitivanju prema spolu

Spol	Broj (test iz hrvatskoga Jezika)	Postotak (test iz hrvatskoga jezika)	Broj (test iz matematike)	Postotak (test iz matematike)
muški	424	43	551	44
ženski	566	57	693	56
<b>UKUPNO</b>	<b>990</b>	<b>100</b>	<b>1244</b>	<b>100</b>

## OCJENJIVANJE

Ispitne knjižice iz hrvatskoga jezika ocijenila je skupina iz hrvatskoga jezika, a ispitne knjižice iz matematike skupina iz matematike. Prije samoga ocjenjivanja skupine su u suradnji sa skupinom za psihometriju odredile način kodiranja i bodovanja svakoga zadatka. Za ocjenjivanje testa iz hrvatskoga jezika izrađen je *Vodič za ocjenjivanje otvorenih pitanja* za svaku knjižicu, a u njemu su jasno navedeni kriteriji ocjenjivanja svakoga odgovora. Nakon ocjenjivanja, rezultati testova i popratnih upitnika psihometrijski su analizirani.

## POSTUPCI ZA OSIGURAVANJE KVALITETE

U tijeku *Projekta*, a u razvoju *nacionalnih ispita – nacionalne procjene postignuća*, slijeđeni su različiti postupci za osiguravanje kvalitete:

- **Edukacija i praćenje od vanjskih stručnjaka.** Skupine koje su sudjelovale u izradi mjernih instrumenata educirali su i pratili stručnjaci iz nizozemskoga ispitnog centra CITO.
- **Odabir skupina za izradu ispitnih zadataka.** Osobe koje su izradile ispitne zadatke stručnjaci su iz predmeta ispitivanja (hrvatski jezik i matematika). Ti su stručnjaci educirani u izradi ispitnih zadataka, a vodile su ih djelatnice *Centra* kako bi se osigurala kvaliteta i valjanost ispitnih zadataka.
- **Kognitivni laboratorij.** Intervjui s učenicima provedeni su kako bi se utvrdila razumljivost i primijenjenost pitanja popratnih upitnika prije samoga ispitivanja.
- **Probno ispitivanje.** Ispitni su zadatci i pitanja popratnih upitnika probno ispitani kako bi se utvrdila njihova valjanost za glavno ispitivanje. Pitanja za glavno ispitivanje odabrana su prema utvrđenim kriterijima. Također je važno napomenuti da je skupina za matematiku provela je samostalno ispitivanje prije probnoga ispitivanja kako bi utvrdila broj zadataka koje učenici mogu riješiti u dogovorenom vremenu. U ispitivanje je bilo uključeno 99 učenika iz nekoliko škola, a dobiveni rezultati uzeti su u obzir pri konačnom sastavljanju jedinica (klastera) i ispitnih knjižica za probno ispitivanje.
- **Standardizirani postupci provedbe ispitivanja.** Ispitivanje je provedeno prema utvrđenim pravilima koja su propisana u *Pravilniku za polaganje državne mature*, uz manje prilagodbe potrebne za provedbu ovoga konkretnog ispitivanja.
- **Standardizirani postupci tijekom ispitivanja.** Tijek ispitivanja odvijao se prema uputama iz *Centra*: svi su učenici pisali testove i popratne upitnike prema istim uvjetima.
- **Ocjenjivanje.** Ocjenjivanje zatvorenih i otvorenih pitanja testova iz hrvatskoga jezika i matematike provedeno je prema utvrđenim kriterijima. S obzirom na velik broj otvorenih pitanja u testu iz hrvatskoga jezika, napravljen je i *Vodič za*

*ocjenjivanje otvorenih pitanja* za svaku ispitnu knjižicu. To je bilo posebno važno za pitanja produženoga odgovora gdje su trebali postojati jasni kriteriji priznavanja točnih odgovora.

- **Unos i kontrola unosa.** Nakon ocjenjivanja, podatci su uneseni u bazu prema strogo utvrđenim kriterijima te dodatno provjereni kako bi se izbjegle, odnosno ispravile moguće pogreške pri unosu.

Izveštaj pod rednim brojem dva koji govori o međunarodnom projektu „Razvoj i strategija nacionalnih ispita“ je skraćeni izvadak iz istoimenog Izveštaja koji se kao posebna publikacija nalazi na mrežnim stranicama Centra te je tiskan i odaslan svim sudionicima i zainteresiranim stranama. Izveštaj o projektu u potpunosti donosi osim navedenih poglavlja i sve detaljne rezultate iz hrvatskog jezika i matematike, zatim uključuje posebno poglavlje vezano za rezultate popratnih upitnika i konačno daje prikaz psihometrijske analize svih rezultata u okviru ovoga projekta.

Rezultati ovoga projekta predstavljeni su prvi dan konferencije ***Uvođenje vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škola u obrazovni sustav Republike Hrvatske*** koja je održana 22. i 23. rujna 2009. u Muzeju Mimara u Zagrebu (program prilog 3.). Predavanja su održali djelatnici Centra i članica stručne skupine za matematiku koji su prikazali ciljeve, tijek rezultate projekt. Zatim su prezentirani struktura i provedba nacionalnih ispita-nacionalna procjena postignuća i rezultati iz sva četiri područja odnosno hrvatskog jezika, matematike, psihometrijska analiza i analiza popratnih upitnika.

Tijekom provedbe projekta *Razvoj i strategija nacionalnih ispita* pokazala se potreba i želja za nastavkom rada u ovom području te je Odjel za promicanje kvalitete podnio novi prijedlog pod nazivom ***Suvremeni razvoj instrumenata za procjenu znanja*** (prema engleskom: *“Towards Modern Assessment Policies and Practices in Croatia”*). Projekt je prijavljen za Matra Flex program vladi Kraljevine Nizozemske te prihvaćen i odobren, a kao partner preporučan je nastavak suradnje sa nizozemskim ispitnim centrom Cito.

Ovaj novi projekt predstavlja nastavak i jačanje suradnje sa Kraljevinom Nizozemskom te uključuje detaljne analize i preporuke za administraciju vanjskog vrjednovanja. Također u okviru novog projekta predložene su detaljnije analize rezultata NI\_NPP iz hrvatskog jezika i matematike te razvoj nacionalne politike vezane za vanjsko vrjednovanje. Predviđeno trajanje projekta je deset mjeseci, a započeti će u veljači 2010. Sa prvim sastankom direktora projekta gosp. G. Sirovatke, ravnatelja Centra, voditelja projekta dr.sc. Jasminom Muraja sa predstavnicima Cito-a iz Nizozemske. Tom prilikom detaljnije će se dogovoriti slijed aktivnosti koje će se potom odvijati od lipnja do studenog 2010. kroz dva posjeta nizozemskih konzultanata Nacionalnom centru i jednom odlasku predstavnika Centra u Cito, NL.

## Prilog 63.: Program predavanja prof. Hambletona

### PROGRAM PREDAVANJA PROF. HAMBLETONA POD NAZIVOM „TEORIJA ODGOVORA NA ZADATAK (IRT) I BUDUĆNOST TESTOVA ZNANJA“

08. lipnja:

- Nedostatci Klasične teorije testova i uvod u Teoriju odgovora na zadatak
- Specifični IRT modeli za ispitivanje binarnih i politomnih zadataka (1-, 2- i 3-parametarski model)
- Osnove procjene parametara zadataka i računalni softveri

09. lipnja:

- Grafički i statistički pristup procjeni pristajanja modela uz podatke
- Korištenje parametara zadataka dobivenih u okviru IRT-a prilikom razvoja testova
- Uvod u nacrt i metode analize testovnih rezultata

10. lipnja:

- Kompjutersko testiranje
- Postavljenje standarda u edukacijskim testiranjima
- Izvještavanje o rezultatima

## SADRŽAJ (DETALJNI)

SADRŽAJ	3
SKRAĆENICE	5
0. NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA ( <i>Centar</i> )	6
0.1 OPĆE ODREDBE	6
0.2 DJELATNOST CENTRA	6
0.3 ZAKONSKI I PODZAKONSKI AKTI: IZMJENA POSTOJEĆIH I DONOŠENJA NOVIH	8
0.4 ZAŠTITA PODATAKA	9
0.5 USTROJSTVO CENTRA	10
<b>0.5.1 Upravljanje Centrom: Upravno vijeće i Stručni savjet</b>	11
<b>0.5.2 Ustrojstvo Centra: službe i odjeli</b>	11
1. OPĆI POSLOVI CENTRA U 2009. GODINI	13
1.1 KADROVI	13
1.2 POSLOVNI PROSTOR	13
1.3 VANJSKI SURADNICI	14
1.4 NABAVA MATERIJALA	14
1.5 HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR - EDUKACIJA I ORGANIZACIJI RADA RADNIH SKUPINA NA IZRADI KVALIFIKACIJA	15
2. OSTVARENJA VANJSKOGA VRJEDNOVANJA OBRAZOVANJA U SREDNJIIM I OSNOVNIM ŠKOLAMA U 2009. GODINI	16
2.1 OSTVARENJA VANJSKOGA VRJEDNOVANJA U SREDNJIIM ŠKOLAMA	16
<b>2.1.1 Ostvarenja do 2009. godine</b>	17
<b>2.1.2 Ostvarenja rada u 2009. godini</b>	18
2.1.2.1 Provedba probne državne mature u III. razredima gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih programa	18
2.1.2.1.1 <i>Suradnja s vanjskim institucijama u pripremi i provedbi probne državne mature i pripremi državne mature</i>	19
2.1.2.1.2 <i>Ispitni materijal: priprema, tiskanje, distribucija</i>	19
2.1.2.1.3 <i>Ispitni koordinatori, nastavnici, ocjenjivači</i>	22
2.1.2.1.4 <i>Provedba probne državne mature</i>	26
2.1.2.1.5 <i>Prikupljanje i obrada/Vrjednovanje ispita probne državne mature</i>	28
2.1.2.1.6 <i>Vrjednovanje ispita učenika s teškoćama</i>	38
2.1.2.2 Provedba probne mature u ustanovama koje provode obrazovanje odraslih polaznika – gimnazijski program	28
2.1.2.3 Priprema državne mature koja će se provoditi u školskoj godini 2009./2010.	29
2.2 OSTVARENJA VANJSKOG VRJEDNOVANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	35
<b>2.2.1 Održavanje stručnih skupova za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama u RH</b>	35

<b>2.2.2 Ostvarenja vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika u OŠ u razdoblju rujan-prosinac 2009.</b>	35
2.3 ISTRAŽIVANJE i razvoj	36
<b>2.3.1 Aktivnosti vezane uz probnu državnu maturu</b>	36
2.3.1.1 Upravljanje bazom podataka (Transformiranje matrica s rezultatima ispita)	36
2.3.1.2 Psihometrijska analiza	36
2.3.1.3 Određivanje pragova ocjena	37
2.3.1.4 Izrada prezentacija za stručne radne skupine	37
<b>2.3.2 Aktivnosti vezane uz državnu maturu</b>	37
2.3.2.1 Izrada liste za provjeru kvalitete zadataka	37
2.3.2.2 Praćenje izrade zadataka i ispita za državnu maturu	38
<b>2.3.3 Projekt vrjednovanja učenika u osnovnim školama</b>	38
2.3.3.1 Selekcija kandidata za stručne radne skupine	38
2.3.3.2 Izrada radnim materijala za potrebe stručnih skupina koje si izrađivale strategiju NI u osnovnim školama (I. dio)	38
<b>2.3.4 Obrazovni program Humane vrednote i istraživanje humanitarnog prava</b>	38
2.3.4.1 Organizacija i provedba unosa podataka – početni upitnik za učenike	38
2.3.4.2 Organizacija i provedba unosa podataka – završni upitnik za učenike	39
<b>2.3.5 Istraživački rad</b>	39
<b>2.3.6 Uređivanje arhive svih instrumenata korištenih u sklopu projekta „Evaluacija eksperimentalnog programa ZOO“</b>	39
2.4 PROMICANJE KVALITETE OBRAZOVANJA	40
<b>2.4.1 Samovrjednovanje u osnovnim školama</b>	40
2.4.1.1 Nacrt provedbe procesa samovrjednovanja u osnovnim školama	41
2.4.1.2 Edukacija za ravnatelje osnovnih škola	43
2.4.1.3 Vodič za provedbu samovrjednovanja u osnovnim školama	44
2.4.1.4 Rezultati mišljenja učenika, učitelja i roditelja o procesima unutar škole	44
2.4.1.5 Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja u OŠ	45
<b>2.4.2 Samovrjednovanje u srednjim školama</b>	45
<b>2.4.3 Samovrjednovanje u nastavi geografije</b>	47
<b>2.4.4 Kvalitetnije i pristupačnije obrazovanje Roma u RH</b>	49
2.4.4.1 Statistički podatci	49
2.4.4.2 Razvoj sustava praćenja integracije i obrazovnih postignuća romskih učenika	50
2.5 MEĐUNARODNI PROJEKTI	52
<b>2.5.1 Međunarodni projekt „Razvoj i strategija nacionalnih ispita“</b>	52
2.5.1.1 Ciljevi	52
2.5.1.2 Tijek aktivnosti projekta u 2009.	53
2.5.1.3 Rad psihometrijske skupine	54
<b>2.5.2 Međunarodni projekt PIRLS 2011.</b>	55
2.5.2.1 Administrativno vođenje projekta	55

2.5.2.2	Uzorkovanje škola i razreda	55
2.5.2.3	Komunikacija s osnovnim školama	56
2.5.2.4	Priprema ispitnih materijala za provedbu probnog ispitivanja	56
2.5.2.5	Sastanak sa školskim koordinatorima (18. prosinca 2009.)	57
2.5.2.6	Ostalo	57
<b>2.5.3</b>	<b>Međunarodni projekt: Europsko istraživanje jezičnih kompetencija – ESLC</b>	<b>57</b>
2.5.3.1	Priprema za početak provedbe projekta	58
2.5.3.2	Prijevod materijala	58
2.5.3.3	Organizacija baze škola	58
2.5.3.4	Uzorkovanje škola	58
2.5.3.5	Predtestiranje	59
2.5.3.6	Provedba inicijalnog testa	59
2.5.3.7	Komunikacija i edukacija školskih koordinatora	59
2.5.3.8	Stručno usavršavanje i međunarodna edukacija za rad na projektu	59
2.5.3.9	Ostale aktivnosti vezane za provedbu probnog ispitivanja	60
<b>2.5.4</b>	<b>Dolazak i predavanje prof. Hambletona</b>	<b>60</b>
2.5.4.1	Osmišljavanje programa	60
2.5.4.2	Obavješćavanje javnosti	60
2.5.4.3	Prijava skupa Psihološkoj komori	61
2.5.4.4	Sudjelovanje na predavanjima	61
2.5.4.5	Konzultacije s prof. Hambletonom	61
<b>2.5.5</b>	<b>Izvješće o radu PISA centra</b>	<b>62</b>
<b>3</b>	<b>INFORMACIJSKO-RAČUNALNA DJELATNOST – IZVJEŠĆE O RADU INFORMACIJSKO-RAČUNALNOG ODJELA</b>	<b>65</b>
3.1	PROBNA DRŽAVNA MATURA	65
<b>3.1.1</b>	<b>Baza podataka i aplikacija za administriranje baze učenika Centra</b>	<b>65</b>
<b>3.1.2</b>	<b>Obrada podataka probne državne mature</b>	<b>65</b>
3.2	OSNOVNA ŠKOLA	66
3.3	ODRŽAVANJE INFORMATIČKE OPREME	66
3.4	LICENCE I SOFTVER	66
<b>4</b>	<b>IZDAVAŠTVO</b>	<b>68</b>
<b>PRILOZI</b>		
Prilog 1.:	Popis zaposlenih u NCVVO na dan 31. prosinca 2009.	70
Prilog 2.:	Usavršavanje djelatnika tijekom 2009. godine.	71
Prilog 3.:	Sudjelovanje djelatnika Centra na seminarima, konferencijama i drugim stručnim skupovima tijekom 2009. godine.	72
Prilog 4.:	Javna nabava u 2009. godini	81
Prilog 5.:	Popis ispitnih koordinatora koji sudjelovali u provedbi ispita probne	



državne mature	82
Prilog 6.: Popis članova stručnih radnih skupina	89
Prilog 7.: Popis škola u kojima se učenici imali pravo na prilagodbu i podatci o broju ispita prilagodbe	93
Prilog 8.: Konačne prijave učenika	98
Prilog 9.: Tisak ispitnih materijala	99
Prilog 10.: Popis Županijskih ispitnih koordinatora	100
Prilog 11.: Naknade ocjenjivačima za vrednovanje ispita probne državne mature	101
Prilog 12.: Vremeni provedbe probne državne mature	103
Prilog 13.: Popis osobnih pomagača probne državne mature za učenike s teškoćama	105
Prilog 14.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Hrvatskoga jezika	106
Prilog 15.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Engleskoga jezika	110
Prilog 16.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Njemačkoga jezika	113
Prilog 17.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Francuskoga jezika	115
Prilog 18.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Talijanskoga jezika	115
Prilog 19.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Španjolskoga jezika	116
Prilog 20.: Statistički podatci vrjednovanja iz Grčkoga jezika	116
Prilog 20a.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Latinskoga jezika	116
Prilog 21.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Matematike	117
Prilog 22.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Biologije	122
Prilog 23.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Fizike	123
Prilog 24.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Kemije	124
Prilog 25.: Statistički podatci vrjednovanja iz Etike	124
Prilog 26.: Statistički podatci vrjednovanja iz Filozofije	125
Prilog 27.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Likovne umjetnosti	125
Prilog 28.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Geografije	125
Prilog 29.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Informatike	126
Prilog 30.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Glazbene umjetnosti	126
Prilog 31.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Politike i gospodarstva	126
Prilog 32.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Politike i gospodarstva	127
Prilog 33.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Vjeronauka	127

Prilog 34.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Sociologije	127
Prilog 35.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Psihologije	128
Prilog 36.: Statistički podatci vrjednovanja iz Logike	128
Prilog 37.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Srpskoga materinskoga jezika	128
Prilog 38.: Statistički podatci vrjednovanja i popis ocjenjivača iz Talijanskoga materinskoga jezika	129
Prilog 39.: Statistički podatci vrjednovanja iz Mađarskoga materinskoga jezika	129
Prilog 40.: Povjerenstvo za izradbu Kalendara ispita državne mature za školsku godinu 2009./2010.	130
Prilog 41.: Kalendar ispita za državnu maturu	131
Prilog 42.: Popis imenovanih ispitnih koordinatora za državnu maturu	133
Prilog 43.: Popis županijskih ispitnih koordinatora u školskoj godini 2009./2010.	140
Prilog 44.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Hrvatskoga jezika	141
Prilog 45.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Engleskoga jezika	143
Prilog 46.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Matematike	145
Prilog 47.: Statistika za osposobljavanje ocjenjivača za vrjednovanje državne mature iz Njemačkoga jezika	147
Prilog 48.: Obrazac pred prijave za državnu maturu	148
Prilog 49.: Lista predprijavljenih ispita za državnu maturu	149
Prilog 50.: Prilozi održavanja stručnih skupova za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama	150
Prilog 51.: Popis održanih prezentacija za članove stručnih radnih skupina	156
Prilog 52.: Broj škola koje su poslale Izvješće o samovrjednovanju po županijama	157
Prilog 53.: Samovrjednovanje OŠ. Rezultati upitnika o procesima unutar škole	158
Prilog 54.: Program kvalitativnih analiza po predmetima	164
Prilog 55.: Imenovani suradnici mreže podrške samovrjednovanju škola u školskoj godini 2009./2010.	167
Prilog 56.: Poziv na sastanak na usavršavanje suradnika „Mreže podrške“	169
Prilog 57.: Program konferencije o uvođenju vrjednovanja samovrjednovanja škola	171
Prilog 58.: Popis škola u projektu samovrjednovanja u školskoj godini 2009./2010.	173

Prilog 59.: Osvrt na Školski razvojni plan škola u Projektu	177
Prilog 60.: Rezultati istraživanja obrazovanja Roma u RH	181
Prilog 61.: Analiza i popis škola uključenih u analizu obrazovnih postignuća romske djece	190
Prilog 61a.: Skupine koje su razvijale mjerne instrumente u okviru projekta <i>Razvoj i strategija nacionalnih ispita</i>	192
Prilog 62.: Rezultati projekta <i>Razvoj i strategija nacionalnih ispita</i>	193
Prilog 63.: Program predavanja prof. Hambletona	205
 SADRŽAJ (DETALJNI)	 206