

GODIŠNJE IZVJEŠĆE 2012. I PLAN ZA 2013. GODINU

UVOD

Poštovani čitatelji,

veliko nam je zadovoljstvo kroz ovaj izvještaj predstaviti sve djelatnosti Centra u 2012. godini te ukratko opisati plan rada za 2013. godinu.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja javna je ustanova osnovana 2006. godine s ciljem uvođenja vanjskog vrednovanja u obrazovni sustav Republike Hrvatske. Zadani cilj proizlazio je iz potrebe za usklađivanjem obrazovnog sustava Republike Hrvatske s obrazovnim sustavima zemalja Europske unije, a u sklopu pristupanja Hrvatske ovoj zajednici. Obrazovanje kao temelj društva i države predstavlja važnu komponentu u razvoju društva stoga je i uloga Centra prepoznata kao ključna u doprinosu unaprjeđenja kvalitete obrazovanja. U razdoblju od 2006. do 2012. godine, Centar je ispunio postavljene zadatke uvođenja vanjskog vrednovanja na svim razinama, od predškolskog i osnovnog do srednjoškolskog obrazovanja.

U 2012. godini Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja poslovao je prema planu i programu koji je predvidio brojne poslove i projekte. Pogled unatrag pokazuje da je godina bila uspješna te je još jednom potvrđena misija uvođenja vanjskog vrednovanja obrazovanja radi unaprjeđenja kvalitete obrazovanja i obrazovnog sustava, zadana samim osnivanjem Centra. Prošla, 2012. godina bila je puna sadržaja, od uhodanih poslova pripreme, organizacije i provedbe ispita državne mature te višegodišnjih projekata poput nacionalnih ispita u osnovnim i srednjim školama, do novih projekata koje smo imali prilike i javno predstaviti. Također, završeno je i predstavljeno nekoliko projekata od nacionalne važnosti kao što je *Zastupljenost poduzetničkih sadržaja u srednjim školama* te projekti međunarodnih istraživanja kao što su ispitivanje čitalačke i matematičke pismenosti.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prepoznat je u zemlji, ali i svijetu kao ustanova koja stručno i profesionalno priprema, organizira i provodi sve oblike ispitivanja, od nacionalnih ispita i državne mature, do završnih ispita i međunarodnih ispitivanja. Također, rad Nacionalnog centra uključuje i sve druge projekte i oblike vanjskog vrednovanja, te kroz svoj rad kontinuirano pruža podršku svim obrazovnim ustanovama u samovrednovanju koristeći rezultate ispitivanja te druge pokazatelje kvalitete rada.

Tijekom 2012. godine Centar je sudjelovao u brojnim međunarodnim skupovima i konferencijama na kojima je prepoznat rad Centra i njegov doprinos razvoju obrazovanja kroz stručne i znanstvene radove te međunarodna tijela čiji je član. Kao član AEA-Europe (The Association for Educational Assessment-Europe), Centar je sudjelovao u izgradnji dokumenta AEA Framework of Standards for Educational Assessment, prve publikacije ove važne europske organizacije. Na sastanku u Bruxellesu, u sklopu ESLC projekta, predstavljen je razvoj ispitivanja na primjeru Republike Hrvatske. Na međunarodnoj konferenciji u Australiji po prvi puta je predstavljena i državna matura, dok je na konferenciji u Madridu pohvaljen

model samovrednovanja ustanova za rani i predškolski odgoj te će Priručnik zbog velikog interesa biti preveden i na engleski jezik.

Kao i prijašnjih godina Centar je kroz 2012. godinu predstavljao rad i rezultate vanjskog vrednovanja na stručnim skupovima ravnatelja, učitelja i nastavnika osnovnih i srednjih škola te djelatnika ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske. Suradnja sa školama i svim djelatnicama obrazovnih ustanova važan je element djelovanja Centra jer upravo su škole naši prvi partneri u provedbi ispita, a također i jedni od glavnih korisnika rezultata vanjskog vrednovanja. Ova suradnja ostvaruje se u svakodnevnoj komunikaciji sa školama, na stručnim skupovima i raznovrsnim edukacijama koje provodi Centar ili su organizirane u suradnji s drugim agencijama. Također, u 2012. godini je produbljena suradnja s visokim učilištima, te je Uprava Centra sudjelovala u dijelu sastanaka visokoškolskih ustanova s temama vanjskog vrednovanja i državne mature. Ukazana nam je prilika i povjerenje Rektorskog zbora koji je prihvatio predstavljanje državne mature i odobrio prezentacije na svim Sveučilištima Republike Hrvatske. Ovime je učinjen veliki iskorak u prepoznavanju ispita državne mature kao dijela razredbenog postupka u kojem vrlo aktivno sudjeluju svi sudionici sustava.

Od prezentacije poslovanja Centra u veljači 2012. godine nastavljena je uspješna suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta u području vanjskog vrednovanja obrazovnog sustava. Ova je suradnja produbljena u jesen 2012. godine, kada smo krenuli u intenzivnije obraćanje Ministarstvu, a u sklopu zadanih ciljeva brže i bolje komunikacije nakon provedbe državne mature školske godine 2011./2012.

Tijekom 2012. godine Centar je organizirao nekoliko stručnih skupova i konferencija u želji da svoj rad, suradnju s drugim partnerima te rezultate ispita i projekata predstavi stručnoj i široj javnosti. Namjera nam je i u 2013. godini nastaviti s ovom dobrom praksom prezentacije rezultata međunarodnih istraživanja, sekundarnih analiza te drugih tema u području vanjskog vrednovanja i samovrednovanja obrazovnih ustanova.

Temeljem povjerene zadaće uvođenja vanjskog vrednovanja, osnovna zadaća Centra je, na svakom koraku tog uzbudljivog putovanja, osiguranje kvalitete, poticanje transparentnosti te očitovanje objektivnosti kao važnog novog elementa obrazovnog sustava. Konačno, jedna od glavnih zadaća Centra je podizanje odgovornosti svih sudionika obrazovnog sustava temeljem rezultata ispita vanjskog vrednovanja. Rezultate ispita, ali i drugih oblika ispitivanja, koriste učenici i svi pristupnici državne mature te škole u svom osvrtu na kvalitetu rada i promišljanju o unaprjeđenju. Rezultate, ovisno o samom cilju



ispitivanja, koriste i sveučilišta kao razredbeni postupak u slučaju državne mature ili nadležna tijela u procjeni i razvoju kurikuluma te unaprjeđenju kvalitete obrazovanja.

Uz ove glavne postavke utemeljene u misiji i razvoju Centra, i 2012. godine smo poslovali odgovorno pristupajući svim projektima, suradnicima i korisnicima naših usluga i podataka. U želji da naš rad bude zastupljen i redovito praćen pokušali smo doprijeti do svake zainteresirane osobe sa svim potrebnim informacijama. Za naš je rad od najveće važnosti pravovremena, stručna, jasna i jednoznačna informacija te svaku priliku koristimo za upućivanje na naše mrežne stranice, telefone i elektroničku poštu gdje ćete svakako dobiti odgovor na sve vaše upite (www.ncvvo.hr).

Na kraju želim zahvaliti svim djelatnicima Centra na odličnom poslovanju te neiscrpnj želji i volji za unaprjeđenjem rada Centra. Također, zahvaljujem svim vanjskim suradnicima koji u brojnim projektima nadopunjuju rad Centra, kao i sudionicima sustava koji surađuju s Centrom te koriste rezultate i preporuke za unaprjeđenje obrazovanja. Konačno, zahvaljujem pojedinačno svim vrtićima, školama, visokim učilištima i Sveučilištima te institutima bez kojih naš rad ne bi mogao biti ostvaren.

Jasmina Muraja

OPĆE ODREDBE I USTROJSTVO CENTRA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjem tekstu Centar ili NCVVO) je javna ustanova koja obavlja poslove vanjskog vrednovanja u odgojno-obrazovnom sustavu i poslove provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Ustrojen je temeljem Zakona o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NN, 151/04). Navedenim zakonom i Statutom Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja se uređuje i ustrojstvo Centra. Njime upravlja Upravno vijeće na čelu kojega je predsjednik, a koje se sastoji od još šest članova iz redova istaknutih znanstvenika i stručnjaka. Članove Upravnog vijeća, na temelju javnog poziva i prijedloga ministra znanosti, obrazovanja i sporta, imenuje i razrješava Vlada Republike Hrvatske.

Upravno vijeće je, temeljem svojih ovlasti, 2010. godine ravnateljem Centra imenovalo dipl. ing. Gorana Sirovatku, a u srpnju 2011. godine njegovom zamjenicom imenovalo dr. sc. Jasminu Muraja.

Članstvo i suradnja s međunarodnim organizacijama

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja član je važnih međunarodnih organizacija, a sudjelovanje u navedenim udrugama omogućuje sudjelovanje u međunarodnim ispitivanjima te pozicioniranje Centra na svjetskoj sceni u području vanjskog vrednovanja u obrazovanju.

1. Association for Educational Assessment-Europe (AEA-E) – Europska udruga za procjenu obrazovanja.

2. International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) – Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća.
3. The Association of Language Testers in Europe (ALTE) – Europska udruga jezičnih ispitivača.

I really hope that our visit to Zagreb will turn out as a good start for a fruitful collaboration between your and our institute in the near future. I am very positive about this.

Henk Moelands, PhD, Cito

Nadam se da će naš sastanak u Zagrebu biti dobar početak uspješne suradnje između vaše i naše ustanove u bliskoj budućnosti. Vrlo sam pozitivnog mišljenja o tome.

Henk Moelands, PhD, Cito

Dugogodišnja suradnja s nizozemskim ispitnim Centrom Cito koja je započela kroz bilateralnu suradnju još 2007. godine, nastavila se i produbila u 2012. godini. Predstavnici Cito-a posjetili su Centar početkom godine te smo započeli s razgovorima o novim načinima suradnje, kao što je edukacija djelatnika Centra, ali i partnerski rad u regionalnom razvoju ispitnih materijala.

I am glad that our project Development of final exam at the end of educational cycle is moving ahead and I am very confident that we are going to be very successful. I am very excited by the achievements in the project, and interested in seeing it go through.

Eduardo Cascallar, PhD, AGI

Sretan sam što se naš projekt Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa kreće u pozitivnom smjeru i sasvim sam siguran u uspješnu realizaciju. Također sam zadovoljan dosadašnjim rezultatima ovog projekta te sam vjerujem u njegov pozitivan ishod i realizaciju.

Eduardo Cascallar, PhD, AGI

Također, u sklopu projekta Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa Centar surađuje s međunarodnom institucijom Assessment Group International sa sjedištem u Belgiji čiji je direktor dr. sc. Eduardo Cascallar. Profesor Cascallar stručnjak je u području psihometrije s bogatim iskustvom u SAD-u i Europi te je angažiran tijekom projekta kao konzultant za pitanja standardizacije i analize ispita.

KADROVI I VANJSKI SURADNICI

Sistematizacija radnih mjesta utvrđena je *Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Vanjski suradnici uključuju, kako konzumente proizvoda, tako i suradnike u procesima te pružatelje vanjskih usluga NCVVO-a. Centar s vanjskim suradnicima sklapa ugovore o djelu ili stvaranju autorskog djela po narudžbi, te ugovore na temelju postupka javne nabave.

S obzirom na sve veći interes znanstveno-istraživačke zajednice za podatke koje Centar prikuplja tijekom svojih aktivnosti vezanim uz vrednovanja obrazovanja, pojavila se potreba za odobravanjem uvida i korištenja istih te je osnovano Povjerenstvo za rad na zamolbama za podacima prikupljenim u istraživačko-znanstvenim i projektnim aktivnostima Centra.

Struktura zaposlenika Centra na dan 13. 11. 2012.

	Broj djelatnika	%
dr. sc.	4	7,69
mr. sc.	4	7,69
mr. spec.	3	5,77
diplomski sveučilišni	25	48,08
stručni diplomski	1	1,92
preddiplomski	5	9,62
SSS	9	17,31
NSS	1	1,92
Ukupno	52	100,00

KRATKA POVIJEST

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja započeo je s radom u ožujku 2006. godine te je u svibnju iste godine proveo prve nacionalne ispite u srednjim školama gimnazijskog programa. Već iduće, 2007. godine Centar je pripremio, organizirao i proveo nacionalne ispite za sve učenike četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja, a započinje i

druge projekte vanjskog vrednovanja u osnovnim i srednjim školama. Također, od samog početka pruža podršku i pomoć školama u korištenju rezultata vanjskog vrednovanja za samovrednovanje škola, te kroz svoje djelovanje, ili u suradnji s drugim sudionicima obrazovnog sustava, organizira i vodi edukacije u područja vanjskog vrednovanja. Godine 2010.

provedena je prva državna matura kao ispit visokog rizika te je do sada uspješno završeno tri ciklusa. U razdoblju od 2006. do 2012. godine započeti su i realizirani brojni projekti te nacionalna i međunarodna ispitivanja čiji rezultati mogu i trebaju poslužiti za promišljanje o kvaliteti te unaprjeđenju obrazovanja.

POSLOVI I PROJEKTI CENTRA U 2012. GODINI

Svako dijete zaslužuje kvalitetno obrazovanje

Projekt **Predškolskim odgojem do potpune integracije** započeo je 15. rujna 2011., a trajao je do 30. lipnja 2012. godine sa svrhom uključivanja djece romske nacionalne manjine u šire društvo od najranije dobi. U dijelu predškolskog obrazovanja Centar je, u suradnji s Međimurskom županijom te uz pomoć Fonda za obrazovanje Roma (REF), proveo istraživanje u predškolskim ustanovama tog područja.

Nakon dvogodišnje temeljite pripreme instrumenata i razvoja metodologije projekt **Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja** i istoimeni Priručnik predstavljeni su u studenom 2012. godine. Projekt se, uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, provodi od rujna 2012. godine na nacionalnoj razini, a namijenjen je svim ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koje žele sustavno i kontinuirano raditi na unaprjeđenju kvalitete rada. U prvom ciklusu odazvale su se 73 ustanove.

Sudjelovanje u Pilot projektu bio je za nas profesionalni izazov i zadovoljstvo, prilika za učenje, osobni rast i razvoj, dodatno jačanje suradničkog ozračja u vrtiću. Osvijestili smo zajednički cilj i svrhu našeg zajedničkog djelovanja, naše jake, slabe strane i promišljali o novim strategijama zajedničkog rada na podizanju kvalitete vrtića...

Dječji vrtić Zrno, Zagreb



Centar od šk. god. 2008./2009. sustavno provodi projekt **Samovrednovanje osnovnih škola** na nacionalnoj razini. U 2012. godini prikupljene su povratne informacije škola o uspješnosti realizacije postavljenih školskih razvojnih planova te o napretku u kvaliteti rada škole u protekle dvije godine te su započele analize dobivenih materijala, a održane su i brojne edukacije u sklopu projekta. Projekt **Samovrednovanje u srednjim školama** koji je započeo na-

kon provedbe prvih nacionalnih ispita 2006. godine nastavio se s realizacijom i u šk. god. 2011./2012. te u šk. god. 2012./2013. U sklopu projekta škole i suradnici Mreže podrške samovrednovanju škola poslali su Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja **Izvešća o samovrednovanju srednjih škola**, odnosno **Izvešća o posjetima suradnika Mreže školama**. Sva pristigla izvješća su evidentirana i analizirana, a provedene su edukacije i redoviti sastanci sa suradnicima Mreže.

Za sada možemo samo reći da je ovo projekt hvale vrijedan, jer škole imaju priliku same sebi „priznati“ kako rade u svim segmentima pa ako su bile iskrene i objektivne, shodno svojoj procjeni i slabim stranama, učiniti nešto kako bi se to promijenilo.

Osnovna škola Vjekoslava Klaića, Garačin

Smatramo da je ovaj projekt vrlo koristan, sudjelovanje u projektu samovrednovanja dovodi školu u situaciju da postane svjesna realnih mogućnosti, unutarnjih resursa, da još više aktivira unutarnje snage. Također smatramo ovaj projekt vrlo važnim za unaprjeđenje rada škola, važno je da proces samovrednovanja zaista zaživi u praksi svih škola, jer je to i njihova zakonska obveza, a kada se provodi na način kako ga provodi NCVVO - kao poticajnu suradnju bez onog „inspekcijskog“ nadzora, projekt se doista realizira na obostrano zadovoljstvo i škola i suradnika Mreže.

Srednja škola Ivana Trnskog, Hrvatska Kostajnica

Projekt **Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa** započeo je u rujnu 2011. i provodit će se do svibnja 2015. godine. Opći cilj projekta je razviti model ispitivanja znanja na kraju obrazovnih ciklusa. Specifični ciljevi su: razviti model i postupke testiranja prema suvremenim pristupima ispitivanju znanja te ispitati i procijeniti razine znanja učenika osmih razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest i Fizika. Ispiti će biti usklađeni sa sadržajem nastavnog plana i programa, a ispitivanje će se provesti na uzorku škola/učenika osmih razreda. S obzirom na činjenicu da će se ispitivanja provesti u veljači/ožujku, ispiti neće sadržavati nastavno gradivo drugog polugodišta. Sastavni dio ovog projekta odnosi se i na projekt **Razvoj Banke zadataka** koji za cilj ima izradu aplikacijskog i baznog sustava podrške cjelokupnom procesu ispitivanja znanja kao primarne djelatnosti te specifičnim projektima Centra.

Nacionalni ispiti propituju obrazovna postignuća s ciljem procjene i razvoja kurikulumu u svrhu unaprjeđenja obrazovanja. Projekt **Nacionalni ispiti iz Matematike u osmim razredima osnovne škole** u trajanju od 2011. do 2014. godine sveobuhvatan je projekt kojemu je cilj obuhvatiti, ne samo trenutne



razine znanja, vještina i sposobnosti učenika iz područja matematike na kraju osnovnoškolskog obrazovanja, već i utvrditi potencijalne probleme u usvajanju znanja i kompetencija iz matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Također, nacionalni se ispiti provode i u srednjim strukovnim školama zdravstvenog usmjerenja. Cilj **Nacionalnog ispita iz predmeta Zdravstvena njega** je procijeniti znanja i sposobnosti učenika iz uže definiranih programa, a upućuje na prednosti i nedostatke ispitanih područja.

Projekt **Zastupljenost poduzetničkih sadržaja u programima srednjih škola** započeo je, u suradnji s grupom Zrinski, u rujnu 2011. godine te se nastavio kroz aktivno istraživanje u 2012. godini. Opći cilj projekta bio je utvrditi zastupljenost poduzetničkih sadržaja u programima srednjih škola u RH s ciljem sustavnoga uvođenja učenja poduzetništva kao jedne od ključnih obrazovnih kompetencija. Projekt je u ovoj fazi završen te su rezultati prikazani na konferenciji **Zastupljenost poduzetničkih sadržaja u programima srednjih škola** održanoj u Centru 6. studenog 2012. godine, te je u suradnji s grupom Zrinski publicirano istoimeno izvješće.

Uključivanjem u izradu materijala za početno ispitivanje, u listopadu 2012. godine Centar postaje aktivan sudionik projekta **Vanjsko vrednovanje eksperimentalne provedbe kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja u 12 osnovnih i srednjih škola u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini**. Također, odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Centar je u 2012. godini zadužen za vanjsko vrednovanje eksperimentalnog programa zdravstvenog odgoja te je od listopada 2012. započeo s radom na razvoju ovog projekta.

U rujnu 2012. godine za potrebe **razvoja državnog stručnog ispita** uspostavljena je suradnja između Ministarstva uprave (Stručna radna skupina za državni stručni ispit) i Centra. Uspostavljena suradnja vezana je uz edukacije koje Centar može provesti u polju razvoja ispita i ispitnih zadataka.

Unaprjeđenje ispitnih materijala

Cilj projekta *Istraživanje pisanja: razvoj objektivnih kriterija za ocjenjivanje pisanog rada iz Hrvatskog jezika* je uspostaviti i potvrditi univerzalni model za objektivno ocjenjivanje pisanoga rada iz Hrvatskoga jezika koji se može primijeniti u ocjenjivanju različitih vrsta pisanih radova kao dopuna ostalim kriterijima ocjenjivanja. Također, Centar provodi projekt *Izrada konceptualnog okvira za ispitivanje Hrvatskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi* čiji je cilj sastaviti dokument koji definira opće ciljeve ispitivanja Hrvatskoga jezika u četiri obrazovna ciklusa opisana u NOK-u s obzirom na četiri jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Osim Hrvatskog jezika, Centar se temeljito posvetio analizama drugih predmeta od kojih za 2012. godinu svakako treba istaknuti ispit iz Geografije. Preko kvalitativne i kvantitativne analize sadržajnih i metrijskih karakteristika ispita iz Geografije, ostvaruju se uvjeti u osmišljavanju smjernica za unaprjeđenje postupka izrade i poboljšanje kvalitete novih ispitnih materijala kao i za sugestije nastavnicima za nastavnu praksu (vezano za procese poučavanja). Stoga se provode *Sekundarne analize sadržaja i rezultata ispita državne mature iz Geografije 2010. – 2012. godine*.

IPA projekti

Centar je uključen u rad projekta *Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika*. Projekt je započeo 2. svibnja 2012. godine i provodit će se do kraja travnja 2014. godine, a partner u projektu je Agencija za odgoj i obrazovanje. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prijavilo je IPA projekt u sklopu Komponente IV, Operativnog programa za Razvoj ljudskih potencijala. Naziv prijavljenog projekta je *Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja*.

Međunarodna istraživanja

U suradnji s Međunarodnim udruženjem za vrednovanje obrazovnih dostignuća (IEA) te uz potporu Vlade Republike Hrvatske i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, NCVVO sudjeluje u nekoliko međunarodnih istraživanja. Nakon što je 2011. godine uspješno završena faza provedbe projekta *Međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti – PIRLS 2011.*, tijekom 2012. godine provode se aktivnosti izrade izvješća pod nazivom *PIRLS 2011. Izvješće o postignutim rezultatima iz čitanja*. Također, 2011. godine uspješno je završena faza provedbe projekta *Međunarodno istraživanje trendova u znanju matematike i prirodoslovlja – TIMSS 2011.*, te se tijekom 2012. godine provode aktivnosti izrade dva TIMSS izvješća: *TIMSS 2011. Izvješće o postignutim rezultatima iz matematike i TIMSS 2011. Izvješće o postignutim rezultatima iz prirodoslovlja*. Osim ovih projekata Centar sudjeluje u projektu *ICILS 2013* čiji je cilj prikupiti međunarodno usporedive pokazatelje o računalno-informacijskim vještinama i znanjima učenika, te kontekstualnim čimbenicima koji doprinose razvoju računalno-informacijske pismenosti kod učenika, a u 2012. provedeno je probno testiranje.

Završetkom provedbe projekta *Europsko istraživanje jezičnih kompetencija – ESLC u 2011. godini*, tijekom 2012. godine provode se aktivnosti izrade izvješća pod nazivom *Prvo europsko istraživanje jezičnih kompetencija*. Ovo je prva provedba takvog međunarodnog istraživanja, a rezultati ovog projekta predstavljani su javnosti na konferenciji za novinare u lipnju 2012.

Centar sudjeluje i u *Programu za međunarodnu procjenu učenika, PISA* gdje se radi o sveobuhvatnoj međunarodnoj procjeni znanja i vještina petnaestogodišnjih učenika koja za cilj ima ustanoviti u kojoj su mjeri učenici pripremljeni za ulazak u svijet odraslih te za nastavak obrazovanja ili uključivanje u proces rada. Tijekom 2012. godine provedeno je glavno istraživanje u sklopu PISA projekta čiji se rezultati očekuju u prosincu 2013. godine. Konačno, Centar sudjeluje i u međunarodnom istraživanju *TALIS* koji naglasak stavlja na nastavnike, a koje je tijekom 2012. godine probno provedeno.

Državna matura

Školska godina 2011./2012. je bila treća godina provođenja državne mature koja je uključivala dvogodišnju pripremu ispitnih materijala te organizaciju u svim segmentima provedbe. Izvještaj o pripremi, organizaciji i provedbi državne mature 2011./2012. godine u kojem je detaljno opisan tijek pripreme i provedbe ispita dostupan je na mrežnim stranicama Centra, a u listopadu 2012. godine, u tiskanom izdanju dostavljen je nadležnom Ministarstvu kao i Odboru za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora. Tijekom pripreme, organizacije i provedbe ispita državne mature, Centar je, u dijelu poslova koji se odnose na praćenje cijelog procesa te koordinaciju informacijske podrške i komunikacije s pristupnicima, radio zajedno s FER-om, AZVO/SPU-om, KING-om, CARNet-om kao vanjskim suradnicima te uz kontinuiranu podršku MZOS-a.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, kao nadležno tijelo za praćenje i vrednovanje kvalitete provedbe državne mature, od samih početaka razvoja i uvođenja državne mature kontinuirano i kvalitetno surađuje s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Dosadašnje iskustvo suradnje ne ostavlja prostora sumnji da će se ovakva suradnja i nastaviti, na zadovoljstvo svih učenika, njihovih roditelja, ravnatelja škola i nastavnika.

Monika Vričko, prof., MZOS

Do kraja 2012. godine predani su recenzirani ispiti za 28 predmeta koji će se polagati na državnoj maturi u školskoj godini 2012./2013. Stručnu recenziju svih ispita napravili su, nakon metodološke i psihometrijske recenzije od strane djelatnika Centra, sveučilišni profesori i drugi stručnjaci i suradnici. Nakon stručne recenzije izvršena je lektura, te je u siječnju 2013. godine uslijedila daljnja procedura s postupkom grafičkog oblikovanja, korekture i u konačnici tiska ispita. Također, započele su prijave ispita državne mature za 2012./2013. godinu i održani prvi seminari s ispitnim koordinatorima uz kontinuiranu podršku i komunikaciju sa školama, pristupnicima i svim zainteresiranim.

Ovim putem bih se želio zahvaliti svim onim osobama iz NCVVO-a koji su mi u ovih šest godina pomagali i uvijek bili pri ruci. Moram reći da je projekt državne mature najbolji potez u obrazovanju od osamostaljenja naše države. Napokon svi učenici u državi pišu iste ispite, imaju iste uvjete, i napokon mogu reći da i učenik iz moje male škole ima iste mogućnosti za upis na bilo koji fakultet, kao i učenici iz većih sredina.

*Damir Šurjak,
ispitni koordinator, Srednja škola Hvar,
podružnica Jelsa*

Edukacija djelatnika i vanjskih suradnika Centra

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja kroz projekte Centra i u suradnji sa znanstvenim, odgojno-obrazovnim i drugim srodnim ustanovama kontinuirano provodi edukacije svojih djelatnika i vanjskih suradnika u zemlji i inozemstvu.

Centar organizira edukacije za ocjenjivače, autore zadataka, suradnike Mreže podrške, ispitne koordinate, Timove za kvalitetu, članove stručnih radnih skupina kao i članove povjerenstava, a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete rada.



Teme predavanja i radionica koje su pripremili i održali djelatnici Centra:

- Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja – uloga i zadatci
- Uloga i značaj vanjskog vrednovanja u obrazovnom sustavu RH
- Razvoj vanjskog vrednovanja i samovrednovanja u srednjim školama
- Državna matura, priprema, organizacija i provedba
- Vanjsko vrednovanje u funkciji unaprjeđenja kvalitete rada u školi
- Provedba vanjskog vrednovanja u osnovnim školama u školskoj godini 2012./2013.
- Samovrednovanje srednjih škola u šk. god. 2011./2012.
- KREDA-analiza i Školski razvojni plan
- Smjernice za ispunjavanje obrasca za Izvješće o samovrednovanju škola
- Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog obrazovanja

- Pozitivna iskustva suradnika Mreže podrške samovrednovanju škola
- Kreiranje modela podrške školama za različite situacije
- Karakteristike različitih tipova zadataka u školskoj primjeni
- Načela za sastavljanje zadataka objektivnoga tipa
- Kvalitativna i metrijska analiza ispita vanjskog vrednovanja
- značenje analize sadržaja i rezultata ispita vanjskog vrednovanja
- Ispitivanje pisanja i usmjereno čitanje
- Ishodi učenja i elementi vrednovanja u nastavi
- Što su druge zemlje napravile temeljem rezultata PISA-e, a mi nismo
- Slaganje nastavnika u procjenama kognitivnih razina matematičkih zadataka
- Metodologija i rezultati istraživanja poduzetničkih sadržaja u programima srednjih škola

Stručni skupovi i konferencije u organizaciji Centra 2012.

- *Rasprava o temeljnim značajkama hrvatskog jezika u nastavi i unaprjeđenju ispitnih materijala za predmet Hrvatski jezik*, 20. 6. 2012.
- *Analiza sadržaja i rezultata ispita državne mature iz Matematike 2010.-2012.*, 4. 10. 2012.
- *Završna konferencija projekta Zastupljenost poduzetničkih sadržaja u programima srednjih škola*, 6. 11. 2012.
- *Konferencija Međunarodna ispitivanja ESLC, PIRLS I TIMMS*, 18. 12. 2012.

**MATERIJALI DRŽAVNE MATURE U 2012. GODINI**

- Ispitni katalog 2012./2013. – www.ncvvo.hr
- Vodič za učenike 2012./2013. – www.ncvvo.hr
- Brošura – prijava na ispite DM i prijava na visoka učilišta – www.ncvvo.hr
- Pravilnik o državnoj maturi (MZOS)
- Izvještaj o pripremi, organizaciji i provedbi državne mature 2011./2012. – www.ncvvo.hr
- Statističko psihometrijski izvještaj – www.ncvvo.hr
- Prezentacija: Ispiti državne mature 2011./2012. – www.ncvvo.hr
- Analiza odgovora na ispitima državne mature – www.ncvvo.hr

PUBLIKACIJE I MEĐUNARODNE KONFERENCIJE 2012.

- ESLC – Prvo europsko istraživanje jezičnih kompetencija, završno izvješće
- PIRLS 2011. – Izvješće o postignutim rezultatima iz čitanja
- TIMSS 2011. – Izvješće o postignutim rezultatima iz matematike
- TIMSS 2011. – Izvješće o postignutim rezultatima iz prirodoslovlja
- Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- *Percepcija karijere poduzetnika kod srednjoškolskih učenika srednjih škola u Republici Hrvatskoj*; I. Elezović, V. Tafra, M. Sertić, Novi Sad, Srbija
- *Analiza i kategorizacija pogriješaka u pisanju učenika s disleksijom na završetku srednje škole*; S. Fulgosi, S. Horvatić, Zagreb
- *Analiza rješivosti ispita iz biologije prema konceptima i razinama znanja uz prilagodbu ispitne tehnologije*; S. Horvatić, Zagreb
- *Odnosi uspjeha i strukture pristupnika državne mature iz geografije 2010. god. i upisanih studenata 2010. god. na studijske programe na Geografskom odsjeku PMF, Sveučilište u Zagrebu*; B. Vranković, R. Vuk, Z. Žitnik, Tuzla, BiH
- *Which cognitive level do knowledge test really*

measure? Comparison of students teachers and test makers perspective; N. Čurković, Vancouver, Kanada

- *Information ecology surrounding educational institutions: Possibilities of developing knowledge intrapreneurship climate*; I. Elezović, J. Muraja, Dubrovnik
- *Differences in educational achievement of students in geography on external evaluation exam in Republic of Croatia as indicator of marginalization*; B. Vranković, Dubrovnik
- *Using focus groups as tool in evaluating new educational programs*; I. Elezović, N. Čurković, Lund, Švedska
- *Education for education in Croatia*; J. Muraja, Dead Sea, Jordan
- *European Survey on Language Competences in the Croatian Context*; J. Buljan Culej, Bruxelles, Belgija
- *A self-assessment model for preschool educational institution*; S. Antulić, Opatija
- *The importance of school quality assurance teams in the self-evaluation process*; S. Antulić; T. Crnobrnja Miljković, Madrid, Španjolska
- *Challenges and implication of State matura in Croatia*; J. Muraja, Sydney, Australia
- *Introduction of external evaluation of education in Croatia*; J. Muraja, Perth, Australia



PLAN RADA ZA 2013. GODINU

PRIPREMA, ORGANIZACIJA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja obavlja poslove vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske i poslove provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima, uključujući i državnu maturu. Školska godina 2012./2013. je četvrta godina provođenja državne mature koja uključuje dvogodišnju pripremu ispitnih materijala te organizaciju u svim segmentima provedbe.

U skladu s utvrđenim procedurama stručni koordinatori u suradnji s članovima stručnih radnih skupina provode edukaciju ocjenjivača. Edukacija ocjenjivača za sve predmete na državnoj maturi provodit će se od travnja do lipnja 2013. godine. Nakon edukacije tijekom lipnja, a nakon provedenih ispita, slijedi postupak ocjenjivanja u dvije faze, te određivanje pragova prolaznosti prije same objave rezultata.

NACIONALNI ISPITI

Srednje škole - Zdravstvena njega

U tijeku je treći ciklus provedbe nacionalnog ispita *Zdravstvena njega u srednjim školama*. Povjerenstvo za izradu ispitnih materijala vrši pripreme za provedbu ispita 30. travnja 2013. godine.

Pripreme obuhvaćaju:

- recenziju, lekturu i korekturu pitanja
- izbor novih pitanja, ali i onih od prošle godine koja će se ponovno testirati
- logistiku provedbe i komunikaciju sa školama u kojima će se ispit provesti.

Interpretacija rezultata i izvještaj o provedenom ispitu odvijat će se tijekom rujna i listopada.

Osnovne škole – Matematika (3. ciklus)

Projekt *Nacionalni ispiti u osnovnim školama – Matematika* u trajanju od 2011. do 2014. godine (NI-OŠ-MAT-2011-2014) sveobuhvatan je projekt kojemu je cilj obuhvatiti trenutne razine znanja, vještina i sposobnosti učenika iz područja Matematike na kraju osnovnoškolskog obrazovanja, ali i utvrditi potencijalne probleme u usvajanju znanja i kompetencija iz Matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Rezultati dobiveni realizacijom ovog projekta dat će objektivan uvid u situaciju u nastavi Matematike u hrvatskim osnovnim školama. Informacije proizašle iz njihove kvalitetne i sveobuhvatne analize značajno će pridonijeti razumijevanju, unaprjeđivanju i razvoju sustava općega obveznog te, posebno, matematičkog obrazovanja.

ZAVRŠNI ISPITI

Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa

Projekt *Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa* započeo je u rujnu 2011. godine i provodit će se do svibnja 2015. godine.

Ciljevi projekta su:

- razviti model ispitivanja znanja na kraju obrazovnih ciklusa
- razviti model i postupke testiranja prema suvremenim pristupima ispitivanju znanja
- ispitati i procijeniti razine znanja učenika osmih razreda iz predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest i Fizika.

Probno ispitivanje provest se između 4. i 8. ožujka 2013. godine. U njemu će sudjelovati oko 600 osnovnih škola iz cijele Hrvatske, a provest će se na uzorku učenika osmih razreda.

Razvoj Banke zadataka

Cilj projekta jest izraditi aplikacijski i bazni sustav podrške cjelokupnom procesu ispitivanja znanja kao primarne djelatnosti te specifičnim projektima Centra, kao i osmišljavanje i izrada sustava za trajnu pohranu, pretraživanje i upravljanje zadacima.

U svrhu kreiranja kvalitetnog sustava projekt je organiziran u fazama, a po završetku se planira njegova integracija u jedinstveni sustav upravljanja specifičnim projektima Centra.

MEĐUNARODNA ISPITIVANJA U OBRAZOVANJU

IEA/ PIRLS 2016.

Nakon sudjelovanja u projektu PIRLS 2011. i vrlo uspješnog rezultata za učenike iz Hrvatske, Hrvatska će sudjelovati i u projektu PIRLS 2016., čiji četvrti ciklus započinje u veljači. Nastavak sudjelovanja u narednom ciklusu projekta omogućuje praćenje trendova i procjene napretka u čitalačkim postignućima učenika, kao i u trendovima u kućnim i školskim okruženjima koja utječu na učenje čitanja.

IEA/ TIMSS 2015.

Nakon sudjelovanja u projektu TIMSS 2011., Hrvatska će sudjelovati i u projektu TIMSS 2015. Nastavak sudjelovanja u narednom ciklusu projekta omogućuje praćenje trendova učeničkih postignuća u matematici i prirodoslovlju, kao i u trendovima u kućnim i školskim okruženjima koja utječu na učenje matematike i prirodoslovlja.

IEA/ ICILS

Cilj ICILS 2013 istraživanja je prikupiti međunarodno usporedive pokazatelje o računalno-informacijskim vještinama i znanjima učenika te kontekstualnim čimbenicima koji doprinose razvoju računalno-informacijske pismenosti kod učenika. Cilj ICILS 2013 istraživanja je ispitati ishode učeničke računalne i informacijske pismenosti u zemljama sudionicama, prikupiti podatke o obrazovnim politikama i praksama vezanima uz razvoj računalne i informacijske pismenosti, stručnim znanjima učitelja i školskim digitalnim resursima u zemljama sudionicama

ESLC

Istraživanje ESLC pokrenuto je kako bi se zemljama sudionicama pružili usporedivi podaci o kompetencijama iz stranih jezika kao i uvid u dobre prakse uče-

nja jezika. ESLC je istraživanje koje bi trebalo pružiti informacije o učenju jezika, metodama poučavanja i kurikulumima.

Nakon informiranja šire javnosti o rezultatima navedenih međunarodnih projekata nastavlja se provedba sekundarnih analiza za sva tri projekta, a predviđeno vrijeme za tiskanje nacionalnih izvješća je kraj godine.

OECD/PISA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i u 2013. godini sudjeluje u *Programu za međunarodnu procjenu učenika, PISA*. Radi se o najobuhvaćenijoj međunarodnoj procjeni znanja i vještina petnaestogodišnjih učenika koja za cilj ima ustanoviti u kojoj su mjeri učenici pripremljeni za ulazak u svijet odraslih te za nastavak obrazovanja ili uključivanje u proces rada.

OECD/TALIS

Cilj TALIS 2013 istraživanja je prikupiti međunarodno usporedive pokazatelje o učiteljskoj profesiji s ciljem razvoja politike koja bi učinila učiteljsku profesiju privlačnijom i učinkovitijom. Cilj TALIS 2013 istraživanja je usporediti obrazovne sustave zemalja sudionica prikupljajući podatke o učiteljima od petog do osmog razreda osnovne škole s naglaskom na obrazovanje i stručno usavršavanje učitelja, evaluaciju rada učitelja i povratne informacije o evaluaciji, školskom ozračju, upravljanju školom, uvjerenjima i nastavnim metodama učitelja.

SAMOVREDNOVANJE OBRAZOVNIH USTANOVA

Samovrednovanje osnovnih škola

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja ovaj projekt sustavno provodi od školske godine 2008./2009. U 2013. godini planira se nastavak provedbe projekta u obliku podrške osnovnim školama u procesu samovrednovanja.

Nakon provedenih analiza i stručnog usavršavanja školskih Timova za kvalitetu planirana je priprema *Izvješća o provedbi procesa samovrednovanja osnovnih škola*.

Samovrednovanje srednjih škola

Projekt *Samovrednovanje srednjih škola* nastavio se s realizacijom i u školskoj godini 2012./2013. Školama je omogućeno da samovrednovanje provode samostalno ili uz podršku suradnika Mreže podrške samovrednovanju škola.

U 2013. godini planirana je edukacija i razmjena iskustava suradnika Mreže i svih škola uključenih u projekt, kao i izrada završnog *Izvješća* o provedenom projektu u školskoj godini 2012./2013.

Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Cilj projekta *Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*, koji je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja počeo provoditi u pedagoškoj godini 2012./2013., je sustavno praćenje i unaprjeđenje kvalitete rada dječjih vrtića, neovisno o osnivaču, te osnovnih škola pri kojima se

odvija program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Nakon provedenih analiza i aktivnosti sva tri ciklusa provedbe planirana je priprema Izvješća o provedbi procesa samovrednovanja ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Razvoj modela licenciranja temeljem nastavničkih kompetencija

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja osnovao je Povjerenstvo za izradu dokumenta *Model za sustav licenciranja učitelja baziran na nacionalnom standardu kvalifikacije za učitelje* koji treba sadržavati znanstveno-teorijsku podlogu temeljenu na analizi dokumenata iz područja nastavničkih standarda i sustava licenciranja.

Krajnji korisnici u projektu su učitelji u osnovnim i srednjim školama i studenti učiteljskih i nastavničkih fakulteta.

Provođenje sustava licenciranja baziranog na definiranom standardu kvalifikacije treba pridonijeti većoj konkurentnosti učitelja na tržištu rada u Hrvatskoj i zemljama Europske unije.

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNIH PROGRAMA

Građanski odgoj i obrazovanje

Vanjsko vrednovanje eksperimentalne provedbe kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja provodi se u dvanaest osnovnih i srednjih škola u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini.

Zdravstveni odgoj

Cilj ovog projekta je provesti neovisno i stručno vanjsko vrednovanje eksperimentalne provedbe Kurikuluma zdravstvenog odgoja i obrazovanja, kao i ispitivanje stavova i ponašanja kroz popratne upitnike za učitelje, roditelje i nastavnike.

Tijekom 2013. godine provest će se predtestiranje ispitnih zadataka iz Zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama, a nakon početnog ispitivanja, koje će se odvijati u rujnu 2013. godine, uslijedit će statističke i psihometrijske analize rezultata početnog ispitivanja.

Izrada standardiziranog testa iz Hrvatskog jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik

Test je namijenjen provjeri znanja iz Hrvatskoga jezika pri upisu u prvi razred osnovne škole za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik. Stručnjaci na području hrvatskoga jezika kao drugoga jezika uz koordinaciju Odjela za promicanje kvalitete obrazovanja radit će na sastavljanju standardiziranog testa iz Hrvatskoga jezika.

UNAPRJEĐENJE ISPITNIH MATERIJALA

Kvalitativna analiza ispita državne mature iz Geografije 2010., 2011. i 2012.

Cilj ovog projekta je napraviti pregled discipline geografije koji će poslužiti kao polazište u analizama Nastavnih planova i programa, ali i dobiti što bolji uvid u ostvarena obrazovna postignuća učenika koja su ispitana testom državne mature iz izbornog predmeta Geografija 2010., 2011. i 2012. godine.

Istraživanje pisanja: Razvoj objektivnih kriterija za ocjenjivanje pisanog rada iz Hrvatskog jezika

Ovaj projekt ima za cilj uspostaviti i potvrditi univerzalni model za objektivno ocjenjivanje pisanoga rada iz Hrvatskoga jezika koji se može primijeniti u ocjenjivanju različitih vrsta pisanih radova kao dopuna ostalim kriterijima ocjenjivanja.

Razvoj i unaprjeđenje ispitnih kataloga i ispitnih materijala

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja od svojeg osnutka kontinuirano provodi znanstvenoistraživački rad svrha kojega je razvoj i unaprjeđenje ispitnih kataloga i ispitnih materijala. Na razvoju ispitnih kataloga i ispita rade stručnjaci u Centru u suradnji s vanjskim suradnicima temeljem istraživanja i iskustvenog rada. U 2013. godini bit će uvedene promjene u ispitnim katalozima za državnu maturu iz nekoliko predmeta, a koje će se potom odraziti u strukturi i manjim sadržajnim promjenama ispita te načinu ocjenjivanja.

Sekundarne analize rezultata međunarodnih projekata

Tijekom 2013. godine napraviti će se nacionalna analiza ESLC, PIRLS 2011. i TIMSS 2011. rezultata. Temeljem kvalitativne analize ispita i postignutih rezultata, planira se izraditi prijedlog elemenata za poboljšanje kvalitete nastave ispitivanih predmeta, te stručno usavršiti prosvjetne djelatnike s ciljem poboljšanja metodičkog pristupa. Također, analiza će uključivati i testiranje značajnosti razlika među pojedinim varijablama, te će se vidjeti i koliko su rezultati koji se odnose na socioekonomske pokazatelje statistički značajni.

RAZVOJ STANDARDA ISPITIVANJA

Konceptualni okvir za ispitivanje Hrvatskoga jezika

Cilj ovog projekta je izraditi Konceptualni okvir za ispitivanje Hrvatskoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi. U izradi dokumenta polazi se od službenih planova i programa za Hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (NOK-a) i znanstvenih spoznaja važnih za sadržaj Hrvatskoga jezika. Dokument je podijeljen u četiri cjeline prema četiri obrazovna ciklusa određenih NOK-om. Za svaki su ciklus navedeni ciljevi u četiri jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Tekst dokumenta koji je izradilo Povjerenstvo upućuje se na javnu raspravu svih sudionika obrazovnog sustava.

SURADNJA S MINISTARSTVOM UPRAVE

Razvoj državnog stručnog ispita

U rujnu 2012. godine za potrebe razvoja državnog stručnog ispita uspostavljena je suradnja između Ministarstva uprave (Stručne radne skupine za državni stručni ispit) i Centra. Uspostavljena suradnja veza na je uz edukacije koje Centar može provesti u polju razvoja ispita i ispitnih zadataka.

SUDJELOVANJE U DRUGIM PROJEKTIMA

Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja nastavnika

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja je uključen u rad projekta *Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika* (IPA Projekt, Komponenta IV – Razvoj ljudskih potencijala). Projekt provodi konzorcij na čelu sa SPAN Consultants u partnerstvu s CIEP i WUS Austria. Partner u Projektu je Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO).

EDUKACIJA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja kroz projekte Centra i u suradnji sa znanstvenim, odgojno-obrazovnim i drugim srodnim ustanovama kontinuirano provodi edukacije svojih djelatnika u zemlji i inozemstvu.

Centar nadalje:

- provodi savjetodavni rad u školama – pomaže školama u samovrednovanju i razvoju temeljenom na rezultatima standardiziranih testiranja
- organizira seminare za nastavnike u području edukacijskih procjena, ocjenjivanja i vrednovanja napredovanja učenika
- organizira seminare za vanjske suradnike Centra u procesu pripreme i provođenja ispita (za predmetna povjerenstva, ispitne koordinate, ocjenjivače, autore ispitnih zadataka itd.).

PROIZVODNO-POSLOVNI PROJEKTI

Tijekom 2013. godine planira se izrada i tisak materijala za pomoć i podršku učenicima i svim pristupnicima ispitima državne mature za neke predmete. Također, planira se izdavanje priručnika za pomoć u radu članovima stručnih radnih skupina i autorima ispitnih zadataka, nastavnicima te ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Konačno, tijekom razvoja projekata koje provodi Centar u 2013. godini tiskati će se završni izvještaji i monografije s važnim i vrijednim podacima o projektu i rezultatima ispitivanja.

ZAŠTITA PODATAKA

Podaci iz djelatnosti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji se odnose na pripremu i provođenje ispita, nacionalnih ispita i ispita državne mature, te podaci koji se odnose na pripremu i provođenje međunarodnih istraživanja – PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS, ICILS i ESCL, prema *Zakonu o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja* (NN, 151/04), smatraju se poslovnim tajnom.

Izjava o zaštiti tajnosti podataka će biti uručena svim novim zaposlenicima i vanjskim suradnicima koji će s Centrom surađivati u 2013. godini.

Obrazovanje je temelj na kojem počivaju osnovne vrednote društva sloboda, demokracija i održivi razvoj.

K. Annan

UMJESTO ZAKLJUČKA

Naša vrata otvorena su za sva pitanja, primjedbe i komentare te ponajviše svekoliku suradnju u području vanjskog vrednovanja i osiguranja kvalitete u obrazovanju i obrazovnom sustavu Republike Hrvatske.

ncvvo@ncvvo.hr

ured.ravnatelj@ncvvo.hr

www.ncvvo.hr

Telefon: 01-4501-800

Info centar: 01-4501-899

Petračićeva 4

10000 Zagreb



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE 2012. I PLAN
ZA 2013. GODINU**

**NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

NAKLADNIK:

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZA NAKLADNIKA:

Goran Sirovatka, dipl. ing., ravnatelj
Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

GLAVNA UREDNICA:

dr. sc. Jasmina Muraja

UREDNICA:

Antonia Storić, mag. pol.

LEKTURA I KOREKTURA:

Ivana Ambroš, prof.

PRIPREMA ZA TISAK I TISAK:

AKD d.o.o., Zagreb

U izradi ovog dokumenta korišteni su materijali koje
su pripremili djelatnici Centra u sklopu Godišnjeg
izvještaja 2012. i Programa rada 2013. Nacionalnog
centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.